

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กิ่งฟ้า ลินจวงษ์ และละออ แสนศักดิ์. 2524. หลักสูตรและการสอน
วิทยาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- งามนิตย์ ชาติทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 2. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- งามนิตย์ ชาติทอง, อานนท์ แย้มตรี และสัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. 2528.
การประยุกต์สถิติในการวิจัย. ขอนแก่น. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
คณะศึกษาศาสตร์.
- ประมวล ดิกคินสัน. 2520. ชุดวิจัยพัฒนา จิตวิทยาพัฒนาการวัยแรกวัยหลัก.
กรุงเทพมหานคร : แพรวพินทยา.
- ประคอง กรรณสูตร. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : บรรณากิจ.
- ปรีชา ข้างขวัญยืน. 2522. การให้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ชูชัย. 2520. สารัตถทางจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ และสำลี ทองจิ้ว (บรรณาธิการ). 2527.
การวิจัยทางการศึกษา : หลักวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สหประชาพาณิชย์.
- วินัส พิชวนิชย์ และสมจิต วัฒนาชยากุล. 2521. สถิติสำหรับ
นักสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2522. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.
- เมธิ บิลันธนานนท์. 2523. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพ :
ไทยวัฒนาพานิช.

- สมหวัง นิธิยานววัฒน์. 2524. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์
- สุภาพ วาดเขียน. 2523. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนานาพันธ์.
- อนันต์ ศรีโสภ. 2521. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนานาพันธ์.
- อนันต์ ศรีโสภ. 2524. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.

เอกสารอื่น ๆ

- กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเลย. 2529. โครงการติดตามผลคุณภาพทาง
การศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. จังหวัดเลย, กลุ่มที่ 3.
- กิ่งฟ้า สีนจวงษ์ และคณะ. 2521. ความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและความ
สามารถในการใช้เหตุผลของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
คณะศึกษาศาสตร์.
- กิ่งฟ้า สีนจวงษ์ และคณะ. 2521. ความสามารถของนักเรียนในการให้เหตุผล
เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- กิ่งฟ้า สีนจวงษ์ และคณะ. 2522. ความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและความ
สามารถในการใช้เหตุผลของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและ
มัธยมศึกษาตอนต้น. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
คณะศึกษาศาสตร์.
- กิ่งฟ้า สีนจวงษ์. 2526. การเรียนรู้ในมติวิทยาศาสตร์ เรื่องทฤษฎีพัฒนา
การทางสติปัญญาของเพียเจต์. เอกสารคำสอน. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.

- จรรยา สุวรรณทัต. 2519. การทดลองสอนสังกัดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทยระดับอายุ 7-8 ขวบ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 20. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, คณะศึกษาศาสตร์.
- ชัยสงคราม เครือหงส์. 2522. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงตรรกปฏิบัติกับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิษฏา สุวรรณรงค์. 2522. ศึกษาพัฒนาการด้านสังกัดความคิดขั้นนามธรรมในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ของเด็กในเมืองและชนบทในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมปอง ศรีกัลยา. 2530. การเปรียบเทียบผลการสอนตามหลักการจากทฤษฎีของ Piaget กับการสอนปกติ ในวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ยีนและ DNA. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรินทร์ ผลกล้วย. 2524. ศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการความคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ในชั้นปฏิบัติการนามธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยในเมืองและชนบท. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร์ แสงสวัสดิ์. 2514. ศึกษาเปรียบเทียบผลการสอบแบบสืบสอบที่มีต่อการพัฒนาการทางสติปัญญาและความคิดตามทฤษฎีตามแบบเพียเจต์และการสร้างมโนคติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ศรีดี. 2527. ศึกษาการสร้างแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับวัดพัฒนาการทางสติปัญญาขั้นการคิดแบบนามธรรมตามทฤษฎีของเพียเจต์และเมื่อสำรวจขั้นพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พจมาน ควรวหาเวช. 2527. ศึกษาการสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน
สำหรับวัดพัฒนาการทางสติปัญญาตามแบบเพียเจต์ ขึ้นการคิดแบบนามธรรม
และเพื่อสำรวจขั้นพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 5. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิจิตร ลีมนานิชย์. 2528. ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนที่มีระดับสติปัญญาตามแบบของเพียเจต์ต่างกัน. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูมิรินทร์ สันตวิธิ. 2529. ศึกษาความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและการให้เหตุผล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 11.
ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิระศักดิ์ ไผศาลนนท์. 2525. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขั้นสติปัญญา
การเรียนรู้ตามทฤษฎีของเพียเจต์กับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ชั้น
ผลมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดราชบุรี. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพดล มีไชยโย. 2525. การฝึกเพื่อพัฒนาสังกัดการอนุรักษ์จำนวน.
ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมเกียรติ ทิพย์ทัศน์. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กใน
เมืองและในชนบทในเรื่องความคิดขั้นปฏิบัติการด้วยนามธรรมและสังกัด
ด้านความน่าจะเป็น. ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมหมาย เพ็ญพวงค์. 2524. การศึกษาเปรียบเทียบการอนุรักษ์ตามทฤษฎี
เพียเจต์ของเด็กไทยต่างระดับอายุและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม.
ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. "จิตวิทยาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
หน่วย ปี 4" เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2513. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาและคณะความคิดของเพียเจต์. วารสารครุศาสตร์. (1 ธันวาคม 2513).
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2524. การติดตามผลคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทั่วประเทศ. กรมสามัญศึกษา.
- อานนท์ แย้มตรี. 2525. "สถิติการศึกษา" เอกสารคำสอบ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์.
- อำนาจ มั่นทน. 2523. การศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาตามทัศนะของเพียเจต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดปทุมธานี.
ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สิริยาภรณ์. 2520. การตรวจสอบข้อคิดพบบจากงานวิจัยของออปเปอร์ตเกี่ยวกับพัฒนาการทางเชาว์ปัญญาของเด็กไทย. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพรพันธ์ เอ็นบำรุง. 2521. ความสามารถในการจำแนกแบบเพิ่มและแบบพหุคูณของนักเรียนในเมืองใหญ่และนักเรียนในชนบท. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bibliography

Books

- Ferguson, G.A. 1971. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill.
- Flavell, Johy H. 1977. Cognitive development. New Jersey : Prentice Hall.
- Freund, Johy E. 1967. Modern Elementary Statistic. (3rd ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Ginsburg, Harbert and Oppper, Sylvia. 1979. Piaget's Theory of Intellectual Development. New Jersey : Pretice-Hall.
- Piaget, Jean and Inhelder Barbel. 1969. The Psychology of The child. New York : Basic book.

Articles

- Alport, Jenkfer Maargaret. The Interrelationship Between Two Concrete and Three Formal Operational Piagetian Structures. Dissertation Abstracts International. 1983 : 43(8) : 2621-A.
- Anton, Lowson E. Formal Resasoning Achievement and Intelligence An Issues of Importaance. Science Education, January, 1982; 66: 77-84.
- Body, Richard John. The Development and Testing of A program to Induce the Development of Formal Operational Thinking. Dissertation Abstracts International. 1978; 40(1) : 159-A.

- Eugence, Chiappetta L. A perspective on Formal Thought Development. The Science Teacher. February, 1976; 43 : 16.
- Mayes, Johy Michael. The Relationship of Construction and Proportional Reasoning to Science Achievement on Junior High Level. Dissertation Abstracts International, 1979; 39(12) : 7265-A.
- Murry, Robert Bruce. The Piagetian Logical Operation Comprehension and Achievement Test Analysis in elementary Junior and Senior High school. Dissertation Abstracts International, 1979; 39(9) : 5417-A.
- Peabody, Marjoric Barcomb. The Effect of Concrete Example on Transitional and Formal Students in The Struction of Chemical Bonding. Dissertation Abstracts International, 1984; 45(4) 1088-A.
- Raven, Ronald J. and Guerin. Robert Quasi-Simplex Analysis of Piaget Operative Structure and Stage. Science Education, April-June, 1975, 59 : 273-281.
- Renner, John W. and Lawson, Anton E. Relationship of Science Subject Matter and Developmental Level of Learners. Journal of Research in Science Teaching. October, 1975; 12 : 347-358.
- Raven J. Ronald and Adrian. The Development of a Test of Piaget's Operative Comprehension. Science Education, 1977; 61 : 271-278.
- Raven J. Ronald and Calvey. Achievement on a Test of Piaget's Operative Comprehension as a Function of Process Oriented Elementary School Science Program. Science Education. 1977, 61(2) : 159-166.

Steve Sayre and Danial W. Ball. Piagetian Cognitive Development and Achicvement in Science.

Journal Reasearch Teacher, April, 1975; 12 : 165-174.

Susann Craig Johnston. Identification of Some Differential Relationship between Piagetian Operational Level and Science Achievement by Junior High School Students in Science Class. Categorised as Inquiry or Non Inquiry Oriented. Dissertation Abstracts International, November, 1980; 41 : 2045-2046.