

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. "การวิเคราะห์เส้นทาง." วิจัยสันเทศ. 3(มิถุนายน 2524) : 1-17.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2523. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา. (อัคราเนา)
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- จริยา เสถบุตร และคณะ. 2526. ผลขององค์ประกอบที่ไม่ใช่ทางด้านวิชาการที่มีต่อความ
สัมฤทธิ์ผลทางด้านวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา สวัสดิ์ถาวร. 2519. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. 2528. รูปแบบที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
ครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตราภา กุลทลบุตร. 2523. สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นิสิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. 2531. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้าน
ภูมิหลัง ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทนา จินตโกวิท. 2522. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในกรุงเทพมหานคร." บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2508-2525. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2532. "ความสำเร็จในชีวิตเริ่มในวัยก่อนเรียน." การพัฒนา
และส่งเสริมความเก่งของลูก. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยการพิมพ์.

- นงราม เศรษฐวานิช. "โมเดลเส้นทาง : การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร".
ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 6(สิงหาคม-กันยายน 2526) : 3-16.
- นพพร แหยมแสง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติของนักเรียนที่ได้รับ
 และไม่ได้รับการสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์." วารสารวิจัย
 ทางการศึกษา. 13(กรกฎาคม-กันยายน) : 42-45.
- นภาพร เมษรักษาพานิช. 2514. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน เจตคติในการเรียน
 กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- นิยม สารรัตน์. 2524. การเปรียบเทียบทัศนคติและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
 ระหว่างผู้เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร์กับผู้เรียนในโปรแกรมศิลป์-ภาษาของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นืออน กลิ่นรัตน์. "แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการพัฒนาชุมชน." คุรุปริทัศน์.
 5(กรกฎาคม 2523) : 42-45.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2524. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
 ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- บุญถิ่น อัตถากร และรัตนา ดันบุญเต็ก. "การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงส่งเสริม
 คุณภาพของการฝึกหัดครู." เอกสารการนิเทศการศึกษา. 152(2517) : 376.
- ประจักษ์ พรหมพิทักษ์กุล. 2530. การประยุกต์ใช้แมทริกซ์ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลายในการ
 วิเคราะห์ความตรงของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร ศรีลีซชนกุล. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนของนักเรียนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธน์ ภัทรวังกูร. 2516. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจ
 ใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบอเนกนัย. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
 มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต." ครุศาสตร์. 12(2526) : 1-8.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2527. การวิเคราะห์เส้นโยงทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- พรณี ชูชัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน:จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์.
- เพ็ญ ธรรมเจริญนิจิ. 2530. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัว ลักษณะของนักเรียน และลักษณะของครู กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบูลย์ อินทวิชา. 2517. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 11(3): 53-63.
- รสา สุกุมารพันธ์. 2516. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รำไพทิพย์ ชีระนิต. 2524. "ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 2508-2525. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณวิภา จิตชัย. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู ความรู้สึกรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และ คบ.วิทยาลัยครูอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. 2512. การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูง กับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียน ต่ำระดับมัธยมศึกษาของ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา จันทรเพ็ญ. 2527. ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชาการ, ฝ่าย. 2534. คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2534. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมลรัตน์ คล้ายเนียม. 2533. รูปแบบของผลการเรียนโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจในวิทยาลัยครูนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ศักดิ์ บุญยไวโรจน์. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแววความเป็นครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ ประทุมราช และสุภาพ วาดเขียน. 2525. การสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ์ เรืองฉาย. "การให้คำปรึกษาด้านอาชีพ." วารสารแนะแนว. 12(54):74-84.
- ลีปนันท เกตุทัต. 2514. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม." จุดยืนและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- _____. "วิทยาศาสตร์ไทย : อนาคตที่น่าห่วง." สื่อนานาคด. 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527) : 38-40.
- สุกัญญา ศิริตันติกร. 2512. สภาพแวดล้อมทางบ้านที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตร์ ศิริรัตน์. 2522. การสร้างแบบสำรวจเจินิสัยและทัศนคติในการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลัดดาวัลย์ รอดมณี. 2527. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (อัสสัมชัญ)
- สุนทร โคตรบรรเทา. 2532. "ลูกรักพร้อมจะเป็นคนเก่ง." การพัฒนาและส่งเสริมความเก่งของลูก. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สุรทิน จันทรมะโน. 2531. ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญา ความถนัด คะแนนสอบคัดเลือกนิสิตและทัศนคติในการเรียน และ บุคลิกภาพ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล เต่นสุนทร. 2525. ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวานิช. 2522. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบด้านเชาวน์ปัญญา ปัญหาส่วนตัวนิสัยและทัศนคติในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2526. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร : วิกิตอริเพาเวอร์พอยต์ จำกัด.
- อรพินทร์ ชูชม. 2523. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Baird, L.L. "Prediction of academic and nonacademic achievement in two-year colleges from the ACT assessment." Educational and Psychological Measurement. 29(1969) : 421-430.
- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Bloom, Benjamin S. "The New Direction in Educational Research : Alterable Variable." Phi Delta Kappan. 61(February 1980) : 382-385
- Boonruangrutana, Samrerng. 1978. "A Model of School Effects". Doctor's dissertation, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Bowman, D.O. "A Longitudinal Study of Selected Facets of Children's Self Concepts as Related to Achievement, Intelligence and Interest." Dissertation Abstracts. 24(May 1964) : 4536-A.
- Brown, W.F. and Holtzman, W.H. "Use of the Survey of Study Habits and Attitudes for Counseling Students." The Personnel and Guidance Journal. 35 (December 1956).

- Burke, Michael J. 1982. "A Path Analysis Model of the Direct and Indirect Effects of Mathematical Aptitude and Academic Orientation on High School and College Performance." Educational and Psychological Measurement. 42(2) : 545-549.
- Carroll, John B. "A Model of School Learning." Teacher College Record. 14(May 1963) : 723-733.
- Centra, John A. and Potter, David A. "School and Teacher Effects : An Interrelational Model." Review of Educational Research. 50 (summer 1980) : 273-291.
- Coleman, James S. and Others. 1966. Equality of Educational Opportunity. Washington, U.S.Department of Health, Educational and Welfare.
- Cowell, M.D. and Entwistle, N.J. "The Relationships between Personallity, Study Attitudes, Academic Performance in Technical College." The British of Educational Psychology. 41 (February 1971).
- Deboer, E.George. 1981. "The Direct and Indirect Contributions of A Series of Intellective and Non-Intellective Student Attributes to The Prediction of High School and College Achievement : A Path Analysis Model." Educational and Psychological Measurement. 41(2) : 487-492.
- Evans, Ellis D. "The Effect of Achievment Motivation and Ability Upon Discovery Learning and Accompanying Incidental Learning Upon Two Condition of Incentive Set." The Journal of Educational Research. 60(January 1967) : 195-199.
- Ghasemepur-Yazdi, Manuchehr. "The Prediction of Freshman Achievement at The University of Tehran." Dissertation Abstracts International. 39(November 1978) : 2775-A.

- Glassman, Naftaly S. and Biniaminov, Israel. "Input-Output Analyses of School." Review of Educational Research. 51(Winter 1981) : 509-539.
- Harnischfeger, Annegret and Wiley, David E. "Conceptual Issues in Model of School Learning." Journal of Curriculum Studies. 10 (April 1978) : 215-231.
- Hill, J.R. 1957. "The Factor Analysis Abilities and Success in College Mathematics." Educational and Psychological Measurement. 17 : 615-622.
- Hull, C.L. 1943. Principle of Behavior. New York : Appleton Century Croft.
- Hurlock, Elizabeth B. 1959. Development Psychology. New York : McGraw-Hill Company, Inc.
- Khan, Sar Biland. "The Contribution of Attitudinal Factors to the Prediction of Academic Achievement in Secondary School." Dissertation Abstracts. 27(February 1967) : 2393-A.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. 1973. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Klausmeir, Herbert J. 1961. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York : Harper & Brothers.
- Lindgren, Henry C. 1969. The Psychology of College Success. New York : John Wiley.
- Maddox, Harry. 1965. How to Study. New York : Fawcett World Library.
- McClelland, David C. and others. 1969. Motivating Economic Achievement. New York : The Free Press.

- Montgomery, Marry Ann. "An Investigation of Students Who Succeed Academically and Those Who Do Not Succeed Academically in a Community College." Dissertation Abstracts International. 31 (October 1970) : 1578-A.
- Morrow, William R. and Wilson, Robert C. "Family Relations of Bright High-Achieving and Under-Achieving High School Boy." Child Development. 32 (April 1961) : 508-514.
- Mulla, Mohummed Anin. "Aptitude, attitude, motivation, Anxiety, Intolerance of Achievement in EEL by High School Science Major Seniores in Saudi Arabia." Dissertation Abstracts International. 40 (November 1978) : 1521-A.
- Prescott, Daniel A. 1961. "A Report of the Conference on Child Study." Educational Bulletin. Bangkok : Faculty of Education.
- Raffini, James P. "The Relationship Between Resultant Achievement Motivation and College Student Examination Performance." Dissertation Abstracts International. 31 (1970) : 1085-A - 1086-A.
- Shore, Milton F. and Leiman, Alan H. "Parential Perceptions of the Student as Related to Achievement in Junior College." The Journal of Experimental Education. 30 (Summer 1960) : 391.