

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 สมมติฐานการวิจัย	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	12
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การวิเคราะห์เส้นทาง	14
2.2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เสนอแบบจำลองในการอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยตัวแปรอิสระต่างๆ	15
2.3 งานวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นำมาศึกษา	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	46
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	46
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	55
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก	87
ภาคผนวก ข	89
ภาคผนวก ค	106
ประวัติผู้เขียน	117

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2535	2
ตารางที่ 2	จำนวนนักศึกษาที่ลาออกและตกรอกของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามรหัส	3
ตารางที่ 3	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม	56
ตารางที่ 4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Intercorrelation coefficients)	57
ตารางที่ 5	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางของแบบจำลองเส้นทางตามสมมติฐาน	58
ตารางที่ 6	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางตามแบบจำลองเส้นทางที่ปรับปรุงใหม่ครั้งที่ 1	60
ตารางที่ 7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง (Reproduced correlation coefficients)	61
ตารางที่ 8	ค่าสัมประสิทธิ์ของผลจากแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ปรับปรุงใหม่	66
ตารางที่ 9	ปริมาณผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลรวม ของตัวแปรต่างๆ ที่ศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในคณะศึกษาศาสตร์	75
ตารางที่ 10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ (Item-test correlation) ของ แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่บ้าน	93
ตารางที่ 11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รายข้อ (Item-test correlation) ของ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	97
ตารางที่ 12	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางและค่าสถิติต่างๆ ของแบบจำลองเส้นทาง ตามสมมติฐาน	108
ตารางที่ 13	ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง และค่าสถิติต่างๆ ตามแบบจำลองเส้นทางที่ปรับปรุง ใหม่ครั้งที่ 1	110

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ในคณะศึกษาศาสตร์ที่ผู้วิจัยเสนอ	8
แผนภาพที่ 2	แบบจำลองทฤษฎีการเรียนรู้ในโรงเรียนของ Bloom (1976)	16
แผนภาพที่ 3	แบบจำลองของผลการเรียนในโรงเรียนของ Harnisehfefer and Wiley (1978)	18
แผนภาพที่ 4	แบบจำลองของผลการเรียนในโรงเรียนของ Boonruangratana (1978)	19
แผนภาพที่ 5	แบบจำลองโครงสร้างเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน ตามแนวคิดของ Centra and Potter (1980)	21
แผนภาพที่ 6	แบบจำลองผลการเรียนของ Glassman and Biniaminov (1981)	23
แผนภาพที่ 7	แบบจำลองแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาหญิง (Deboer, 1981)	25
แผนภาพที่ 8	แบบจำลองแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาชาย (Deboer, 1981)	25
แผนภาพที่ 9	แบบจำลองแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อเกรดเฉลี่ยระดับวิทยาลัย (Burke, 1982)	26
แผนภาพที่ 10	แบบจำลองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (กมล, 2524)	27
แผนภาพที่ 11	แบบจำลองของผลการเรียนในโรงเรียน (บุญชม, 2524)	28
แผนภาพที่ 12	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของกลุ่มนักเรียนชาย (เพ็ญ, 2530)	30
แผนภาพที่ 13	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของกลุ่มนักเรียนหญิง (เพ็ญ, 2530)	31
แผนภาพที่ 14	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในคณะ วิทยาศาสตร์ (ฉวีวรรณ, 2531)	33

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

หน้า

แผนภาพที่ 15	แบบจำลองแสดงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิมลรัตน์, 2533)	35
แผนภาพที่ 16	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในคณะ ศึกษาศาสตร์ที่ผ่านการตรวจสอบความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์	62
แผนภาพที่ 17	เส้นทางความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ในคณะศึกษาศาสตร์	63

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

X_1	หมายถึง	ความสัมพันธ์ในครอบครัว
X_2	หมายถึง	ความรู้พื้นฐานเดิม
X_3	หมายถึง	ทัศนคติต่อวิชาชีพครู
X_4	หมายถึง	แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
X_5	หมายถึง	นิสัยในการเรียน
X_6	หมายถึง	เวลาที่ใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม
Y	หมายถึง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในคณะศึกษาศาสตร์
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
$S.D.$	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson
R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R^2	หมายถึง	สัมประสิทธิ์การอธิบาย
t	หมายถึง	อัตราส่วนที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์
SE_{est}	หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
P_{ij}	หมายถึง	สัมประสิทธิ์เส้นทาง (Path coefficient) ที่บอกผลทางตรง จากตัวแปรอิสระ j ไปยังตัวแปรตาม i