

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอสรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.3 สรุปผลการวิจัย

5.4 ข้อเสนอแนะ

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของ
 - (1) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
 - (2) ผู้บริหารในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
- 2) เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ

ดังนี้

- (1) อาคารสถานที่ วัสดุ และครุภัณฑ์
- (2) บุคลากร
- (3) งบประมาณ
- (4) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
- (5) การประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นในเชิงประเมินของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสำนักงาน

สามัญศึกษาจังหวัด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่
- (2) ด้านโครงสร้างที่กำหนดให้
- (3) ความเหมาะสมในการสรรหาบุคคล

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสามัญ-ศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสามัญศึกษาจังหวัด ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 9 จำนวนทั้งสิ้น 382 คน

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ทำการทดสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยวิธี Alpha - Coefficient ของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง เท่ากับ .90

3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง และติดตามด้วยตนเอง จำนวน 382 ชุด และได้รับกลับคืน จำนวน 332 ชุด คิดเป็นร้อยละ 86.91

4) การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ บันทึกลงใน Coding Form และวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS - PC⁺ และใช้ค่าสถิติ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

5.3 สรุปผลการวิจัย

5.3.1 สถานภาพทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นเพศชาย ร้อยละ 76.80 เป็นเจ้าหน้าที่ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 40.40 มีอายุราชการมากกว่า 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.90 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 82.50

5.3.2 การปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการเงิน ด้านการส่งเสริมการปฏิบัติงาน และ ด้านการปฏิบัติงาน โดยมีการปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอยู่ในเกณฑ์มาก 3 อันดับแรก ได้แก่

- 1) ปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนของกรมสามัญ
- 2) บริหารด้านการเงินตามที่กรมสามัญมอบหมาย

3) บริหารบุคคลและงานบุคคลที่กรมสามัญมอบหมาย

5.3.3 การปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสำนักงานสามัญศึกษา-
จังหวัด อยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหาร และ ด้านการปฏิบัติงาน ส่วน
การปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับ
มาก 3 อันดับแรก ได้แก่

1) เป็นผู้เสียสละ มีความรับผิดชอบ จัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาสังคม
ประชาธิปไตยให้ดีขึ้นทุกวิถีทาง

2) ปฏิบัติงานในฐานะเป็นผู้นำที่ดีของสำนักงาน และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้
เป็นผู้นำในบางโอกาส

3) เป็นผู้ที่ใช้เวลาส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานเพื่อผลประโยชน์ของสำนักงาน

5.3.4 การดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด มีปัญหาในระดับ มาก 3 ด้าน
ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ สำหรับปัญหาการดำเนินงานที่
อยู่ในระดับ ปานกลาง ได้แก่ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ และ ด้านการ
ประสานงานและความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

5.3.5 ความคิดเห็นที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด อยู่ใน
ระดับ มีความเหมาะสมมาก ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่
ด้านโครงสร้าง และ ด้านความเหมาะสมในการสรรหาบุคลากร

5.3.6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน

สามัญศึกษาจังหวัด ระหว่างสามัญศึกษาจังหวัด กับผู้บริหารโรงเรียน

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัด ระหว่างเจ้าหน้าที่ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด กับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า
เจ้าหน้าที่ในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และผู้บริหาร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้าน
การปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ และด้านโครงสร้าง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านความเหมาะสมของโครงสร้างมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .01

แต่เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยว
กับการดำเนินงานด้านความเหมาะสมในการสรรหาบุคลากร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญที่ระดับ .05

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ข้อเสนอแนะ กรมสามัญศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

1) ควรให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ด้านงบประมาณ สถานที่ และบุคลากร ให้เพียงพอกับการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

2) เร่งดำเนินการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ตลอดจนกำหนดอำนาจหน้าที่ ในการดำเนินงานให้ชัดเจน

3) ควรกำหนดบทบาทและหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของการกระจายอำนาจ

5.4.2 ข้อเสนอแนะสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

1) ควรเร่งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรทุกระดับในจังหวัด ได้ทราบถึงความเป็นมา หรือความสำคัญ ตลอดจนภารกิจหน้าที่ต่าง ๆ ที่ต้องประสานงาน หรือร่วมมือกันดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

2) การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ควรกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาองค์กรและการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถไปยังบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ

5.4.3 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรทำวิจัย ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษาอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

2) ควรทำวิจัยในเรื่องของโครงสร้างขององค์กร ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดที่เหมาะสม เนื่องจากแนวโน้มจะมีการขยายจำนวนโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3) ควรทำวิจัยในเรื่อง "ปัจจัยที่ก่อให้เกิด ขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด"

บรรณานุกรม

กองวิชาการและแผนงาน, กรมการปกครอง. "รวมบทความทางวิชาการ" : กรมการปกครอง.

กรุงเทพมหานคร.

เชนท ใ้สุโข. 2535. "การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 9 " วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยของแก่น.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526 "การบริหารแผนและโครงการระบบ และกระบวนการติดตามควบคุม กำกับแผนและประเมินผล". กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

นัยนา ทองดี. 2526. "กระบวนการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษา ส่วนภูมิภาค ตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชา" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจง สุรมณี. 2534. "ปัญหาการบริหารงานสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536. รวมบทความวิชาการรัฐศาสตร์. : กรุงเทพมหานคร

สุเมธ กับโก. 2537. "การศึกษาปัญหาการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 " ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ประยูทธ ศรีดารา. 2532. "การดำเนินงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 " ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สามัญศึกษา, กรม. 2536. คู่มือปฏิบัติงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญ-กรุงเทพมหานคร ตามระเบียบกรมสามัญศึกษา. กองการเจ้าหน้าที่ : กรม-สามัญศึกษา.