

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3	
ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4	
สถานที่ทำการวิจัย	6
1.5	
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6	
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1	
ทฤษฎีกระบวนการบริหารแผนของโรงเรียน	8
2.1.1	
ความสำคัญของการวางแผน	8
2.1.2	
ประเภทของการวางแผน	12
2.1.3	
กระบวนการวางแผน	16
2.1.4	
การวางแผนการศึกษา	24
2.1.5	
กระบวนการบริหาร	32
2.1.6	
การบริหารการศึกษา	34
2.1.7	
การวางแผนกับการบริหาร	38
2.2	
การบริหารแผนงานของโรงเรียนประถมศึกษา	44
2.2.1	
ขั้นตอนการบริหารแผน	44
2.2.2	
โครงสร้างของแผนบริหารโรงเรียน	46
2.2.3	
ลักษณะของแผนบริหารโรงเรียน	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ปัญหาการบริหารการศึกษา	53
2.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3.3 การทดสอบเครื่องมือ	62
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	65
4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในกระบวนการบริหารแผน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	67
4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารแผนของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	74
4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารแผนของ โรงเรียนประถมศึกษา	79
4.5 การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบัน ในกระบวนการบริหารแผนของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	85

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.6	การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ในกระบวนการบริหารแผนของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	91
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	97
5.1	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	97
5.2	วิธีดำเนินการวิจัย	97
5.3	สรุปผลการวิจัย	99
5.4	อภิปรายผลการวิจัย	101
5.5	ข้อเสนอแนะ	107
	บรรณานุกรม	110
	ภาคผนวก	116
	ประวัติผู้เขียน	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาด โรงเรียนและรายอำเภอ	60
2 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมในการบริหารแผน ของโรงเรียนประถมศึกษาในขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน	67
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผน ของโรงเรียนประถมศึกษาในขั้นการวางแผน	69
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผน ของโรงเรียนประถมศึกษาในขั้นการดำเนินการตามแผน	71
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผน ของโรงเรียนประถมศึกษาในขั้นประเมินผล	73
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารแผน ของขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน	74
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารแผน ของขั้นการวางแผน	76
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารแผน ของขั้นการดำเนินการตามแผน	77
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารแผน ของขั้นการประเมินผล	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 จำนวนร้อยละและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกิจกรรมปฏิบัติในชั้นการศึกษาศาสนาปัจจุบัน	80
12 จำนวนร้อยละและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกิจกรรมปฏิบัติในชั้นการวางแผน	81
13 จำนวนร้อยละและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกิจกรรมปฏิบัติในชั้นการดำเนินการตามแผน	82
14 จำนวนร้อยละและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกิจกรรมปฏิบัติในชั้นการประเมินผล	84
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความคิดเห็นและ การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่างขนาด เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการบริหารแผนของโรงเรียน ประถมศึกษา	85
16 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกิจกรรม การบริหารแผนในชั้นการศึกษาศาสนาปัจจุบัน	86
17 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผนในชั้นการศึกษาศาสนา ปัจจุบันระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่	87
18 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกิจกรรม การบริหารแผนในชั้นการวางแผน	88
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผนในชั้นการวางแผน ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกิจกรรม การบริหารแผนในขั้นการดำเนินการตามแผน	89
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผนในขั้นการดำเนินการ ตามแผน ระหว่างกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่	90
22 การทดสอบค่าเฉลี่ยความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับกิจกรรม การบริหารแผนในขั้นการประเมินผล	91
23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความคิดเห็น และการทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ต่างขนาด เกี่ยวกับปัญหาการบริหารแผนของโรงเรียน ประถมศึกษา	92
24 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหา การบริหารแผนในขั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน	93
25 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหา การบริหารแผนในขั้นการวางแผน	94
26 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหา การบริหารแผนในขั้นการดำเนินการตามแผน	95
27 การทดสอบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกี่ยวกับปัญหา การบริหารแผนในขั้นประเมินผล	96

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการบริหารโรงเรียน	4
2 แสดงประเภทของแผนงาน	13
3 แผนภูมิแสดงขอบข่ายการวางแผน	17
4 แสดงการวางแผนเชิงปริมาณ	27
5 แสดงแบบการวางแผนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	28
6 แสดงแบบการวางแผนเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน	29
7 แสดงแบบการวางแผนการศึกษาโดยคำนึงถึงผลตอบแทนจากการลงทุน	30
8 แสดงระบบการวางแผนและการบริหาร	39
9 กระบวนการบริหารโรงเรียน	44
10 โครงสร้างของแผนบริหารโรงเรียน	47
11 โครงสร้างของแผนบริหารโรงเรียนแสดงแต่ละแผนงาน	49
12 แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	50
13 ที่มาของหลักการและเหตุผลของโครงการ	51
14 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลงาน	52
15 ภาพรวมปัญหาในกระบวนการบริหารการศึกษา	53
16 แสดงขอบข่ายปัญหาการบริหารการศึกษา	54
17 ปัญหากระบวนการแยกตามภารกิจ	55