

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการบริหารแผนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายอารียะ วาทไชสง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารแผนงาน ตามกระบวนการบริหารของโรงเรียนประถมศึกษา (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารแผนงานของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง 273 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 77 คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง 145 คน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ 51 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และเปรียบเทียบโดยวิธี Scheffé test การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันในการบริหารแผนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามกระบวนการบริหาร 4 ขั้นตอน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ทุกขั้นตอน

เมื่อเปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารแผน พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติในชั้นการศึกษาศาพปัจจุบัน มากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในชั้นการวางแผน โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในชั้นการดำเนินการตามแผน โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในชั้นการประเมินผลไม่พบความแตกต่าง

2. ปัญหาในการบริหารแผนของโรงเรียนประถมศึกษา ตามกระบวนการบริหาร 4 ขั้นตอน พบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ทุกขั้นตอน

เมื่อเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียนในกระบวนการบริหารแผนไม่พบความแตกต่างของระดับปัญหาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. โดยภาพรวมในการดำเนินการตาม กระบวนการบริหารแผนของโรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีคณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน

Thesis Title : A STUDY OF PLAN MANAGEMENT OF THE PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
NAKORNRAJSIMA PRIMARY EDUCATION OFFICE

Author : Mr. Ariya Vattthaisong

Thesis Advisory Committee :

..... Praphan Suriharn Chairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

..... B. Saensukdi
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to identify the current practices, problems and suggestions in managing plan concerning the management process of the primary schools, (2) to comparatively study the current practices, problems in managing plan of the small, medium, and large schools. The samples of 273 people consisted of 77 small school administrators 145 medium school administrators and 51 large school administrators. The percentage, arithmetic mean, and standard deviation statistics were used for data analysis. The scheffé test method was used to analysis the one-way ANOVA

The results :

1. The current practice in managing plan of the primary school, according to the process of four-step management was found that the school administrators carried out their job at the "high" level in every step.

When the comparison was made according to the school size concerning the activities of plan management, it was found that the large a school carried out a current practice more then the medium schools with the significant difference at the level of .05. On the planning step, the large schools carried out more than the medium schools with the significant difference at the level of .05. At the step of planning implementation, the large schools implemented more than the medium schools with the significant difference at the level of .05. Whereas the difference were not found at the evaluation step.

2. The problems in managing the plan of the primary schools concerning the the management process were identified at the "low" level in every step.

When the comparison was made according to the school size in the process of plan management, the difference of the problems was not found

3. In general perspective, performance on the process of plan management, most schools, required committees to conduct all steps.