

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	4
ขอบเขตของการประเมิน	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12
หลักสูตรกับการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	18
การกำหนดมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำในฐานะอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย	25
หลักสูตรกับการรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	33
การประเมินหลักสูตร	38
การประเมินหลักสูตรแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	63
ขั้นตอนการประเมิน	63
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
วิธีการรวบรวมข้อมูล	67
เกณฑ์และการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการประเมิน	76
ขั้นการกำหนดและคัดเลือกกลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	76
ขั้นการติดต่อ พุทธย กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่คัดเลือกอันดับต้น ๆ	77
ขั้นการดำเนินการสร้างกรอบการประเมินหลักสูตร เกณฑ์การประเมินหลักสูตร	79
และเครื่องมือการประเมินหลักสูตร	96
ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมิน	137
ขั้นการจัดทำรายงานการประเมิน	138
บทที่ 5 บทสรุป	139
สรุปผล	148
อภิปรายผล	161
ข้อเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	167
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการบริหารหลักสูตร	
และคณาจารย์ร่วมสอน สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา	
รายละเอียดเกี่ยวกับคำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง	
แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาร่วม	
บัณฑิตวิทยาลัย	168

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข รายละเอียดกระบวนการวิชา สาขาวิชาโภชนาการศึกษาศาสตร์ศึกษา	171
ภาคผนวก ค ราชานามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพความตรงของ ก่อนการทำเครื่องมือประเมินหลักสูตร	175
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	176
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพด้านความตรงของข้อคำถาม ก่อนการทำเครื่องมือประเมินหลักสูตร	181
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพด้านความตรงของคำถามก่อนการจัดทำเครื่องมือ การประเมินหลักสูตร	185
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	193
ประวัติผู้เขียน	257

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการประเมินหลักสูตรแบบดั้งเดิมและการประเมินแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	53
2 สิ่งที่จะประเมินก่อนการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	70
3 สิ่งที่จะประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	72
4 สิ่งที่จะประเมินหลังการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	75
5 รายละเอียดการประเมินด้านสิ่งที่ประเมินก่อนการใช้หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในขั้นตอนการวางแผนการประเมินหลักสูตร	80
6 รายละเอียดการประเมินด้านสิ่งที่ประเมินระหว่างการใช้หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในขั้นตอน	85
7 รายละเอียดการประเมินด้านสิ่งที่ประเมินหลังการใช้หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในขั้นตอน	94
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนาศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา มหบัณฑิต และนักศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา มหาบัณฑิต และนักศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงสร้างของหลักสูตร	98
10 ค่าร้อยละของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสมในการจัดกระบวนวิชาบังคับ	99
11 ค่าร้อยละของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสมของหน่วยกิตของกระบวนวิชาบังคับ	100
12 ค่าร้อยละของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสมในการจัดกระบวนวิชาบังคับ	101
13 ค่าร้อยละของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านโภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกระบวนวิชาเลือก	103
14 ค่าเฉลี่ยความเพียงพอของปริมาณอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาในหลักสูตร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา มหาบัณฑิต และนักศึกษา	105
15 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาในหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	106
16 ค่าเฉลี่ยความเพียงพอของจำนวนมหาบัณฑิต และนักศึกษาที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับเอกสารหลักสูตร	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิด้าน โภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษา ที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	111
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิด้าน โภชนศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา มหาบัณฑิตและนักศึกษา ที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	112
19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษา ที่มีความคิดเห็น เกี่ยวกับการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ในกระบวนวิชาต่าง ๆ	114
20 เปรียบเทียบร้อยละ ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตและนักศึกษา ในบทบาทหน้าที่ที่คาดหวังและบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป	117
21 เปรียบเทียบร้อยละ ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตและนักศึกษาในบทบาทหน้าที่ ที่คาดหวังและบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	121
22 ค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงภาระงานที่ใช้ปฏิบัติงาน/สัปดาห์ ของอาจารย์ผู้สอน กระบวนวิชาในหลักสูตร	123
23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของมหาบัณฑิตและนักศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	124
24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของมหาบัณฑิตและนักศึกษา ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร	126
25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนผู้บังคับบัญชา ของมหาบัณฑิตและมหาบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของมหาบัณฑิตตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนผู้บังคับบัญชา ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในด้านความรู้ และคุณสมบัติในการปฏิบัติงาน	130
27 ค่าร้อยละแสดงระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย	133
28 ค่าร้อยละแสดงร้อยละผลการเรียนเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	134

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	รูปแบบการกำหนดกรอบการประเมินแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	55
2	รูปแบบการประเมินโดยอิงวิธีแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	56
3	กรอบการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยอิงวิธีแบบอิงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	62

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved