

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง และการ
ปรับตัวทางสังคมของวัยรุ่นหญิงที่กลุ่มเพื่อนยอมรับว่าสวย

ชื่อผู้ทำ นางสาวจันทร์เพ็ญ ไชยศิริ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. เทพ พังงา)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่ง เจนจิต)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองและการปรับตัวทางสังคมของวัยรุ่นหญิงที่กลุ่มเพื่อนยอมรับว่าสวย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2531 จำนวน 135 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง และแบบการประมาณค่าการปรับตัวทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. วัยรุ่นหญิงที่กลุ่มเพื่อนยอมรับว่าสวย มีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองในทางบวก
2. การปรับตัวทางสังคมของวัยรุ่นหญิงที่กลุ่มเพื่อนยอมรับว่าสวย อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถปรับตัวได้ แต่คะแนนการปรับตัวไม่สูงนัก
3. ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

Thesis Title : The Relationship between Self-concept and
Social Adjustment of Teenage Girls Consi-
dered to be Attractive by Their School
Mates

Author : Miss Chanpen Shotsiri

Thesis Advisory Committee

Dhep Pungah
..... Chairman
(Dr. Dhep Pungah)

Rung Jenjit
.....
(Assistant Professor Dr. Rung Jenjit)

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship between self-concept and social adjustment of teenage girls considered to be attractive by their school mates. The samples were 135 upper secondary school female students in the 1988 academic year from Changwat Khon Kaen. The instruments were The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale and The Semantic Differential Social Adjustment Scale. The data were analysed by using mean, standard deviation, percentage and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results showed :

1. There was positive self-concept among the teenage girls considered to be attractive by their school mates.

2. Social adjustment among attractive girls appeared to be at the adjustable level, although they did not achieve a high score of adjustment.

3. There was relationship between self-concept and social adjustment at the .05 level of significance.