

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบ Pre-Experimental แบบทดสอบหลังเรียน (One-Shot Case Study) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ พัฒนาทักษะปฏิบัติทางทัศนศิลป์ ศึกษาทักษะการทำโครงการ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการโดยให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนด้านผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) เพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติทางทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการโดยให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติทางทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 3) เพื่อศึกษาทักษะการทำโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนแบบโครงการ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 44 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซ โดยใช้รูปแบบโครงการ จำนวน 12 แผน จำนวนทั้งสิ้น 25 ชั่วโมง 2) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการทำโครงการและ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โดยดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโครงการ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซ จำนวน 12 แผน 25 ชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ประเมินทักษะการปฏิบัติงานทัศนศิลป์จากผลงานนักเรียน ประเมินทักษะการทำโครงการในแต่ละขั้นตอนเพื่อพัฒนาการและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่องวรรณกรรมสั้น ไซ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะของนักเรียน หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโครงการ เพื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้จากการนำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบประเมินทักษะปฏิบัติงานทัศนศิลป์ นำมาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ แล้วเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ คือให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนด้านผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป และในด้านทักษะปฏิบัติงานทัศนศิลป์ คือให้มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะปฏิบัติทางทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป ส่วนการประเมินทักษะการทำโครงการ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการสอนแบบโครงการนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ข้อมูลที่ได้จาก แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน นำมาวิเคราะห์ วิเคราะห์เชิงเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพที่เกิดขึ้น และเสนอผลที่ได้ในรูปแบบความเรียงนำมาสู่การสรุปผลการวิจัย

1. สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการศึกษา ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้นๆ โดยใช้รูปแบบโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ดังนี้

- 1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 86.36 มีคะแนนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 83.22 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 1.2 นักเรียนจำนวนร้อยละ 84.09 มีคะแนนทักษะการปฏิบัติงานทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 83 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 1.3 นักเรียนมีทักษะการทำโครงการทั้ง 6 ชั้น อยู่ในระดับมาก
- 1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ เรื่องวรรณกรรมสั้นๆ โดยใช้รูปแบบโครงการ อยู่ในระดับ พึงพอใจมาก ทุกด้าน

2. ข้อเสนอแนะ

- 2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมทั้งการทำใบงาน การสร้างสรรค์ผลงาน และขั้นตอนการทำโครงการให้เหมาะสม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และเสร็จตามเวลาที่กำหนด

2. จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงการ พบว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนนี้ ไม่เหมาะกับการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีปริมาณมากเกินไป เนื่องจากส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำเนินกิจกรรม และการดูแลควบคุมพฤติกรรม ควรให้มีปริมาณนักเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรสนับสนุนให้นำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงการไปใช้ในโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอื่นๆ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าได้ตามความสนใจและความถนัด ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพของผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. สนับสนุนให้มีการนำรูปแบบโครงการ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการเพื่อให้เกิดความร่วมมือจากครูผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์นำไปสู่การพัฒนาการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

