

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 การใช้คณะกรรมการในการปฏิบัติงาน	6
2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	14
2.3 แรงจูงใจ	21
2.4 ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	24
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
2.5.1 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	32
2.5.2 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่ง	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
3.1 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	38
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	41
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2 สภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	46
4.3 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	52
4.4 แรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาของผู้แทนข้าราชการครู	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	61
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	61
5.2 สมมติฐานในการวิจัย	61
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
5.4 สรุปผลการวิจัย	62
5.5 อภิปรายผล	66
5.6 ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	73
- ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจเครื่องมือในการวิจัย	74
- เครื่องมือการวิจัย	75
ประวัติผู้วิจัย	83

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวนตามสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	40
2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่จัดส่งไป และได้รับคืนจากกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวนตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม	44
3 สภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา	47
4 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา	52
5 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านบุคลากรของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา	53
6 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา	55
7 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านวัสดุอุปกรณ์ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา	56
8 ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการจัดการของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา	58
9 แรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ของผู้แทนข้าราชการครู	59

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	12
2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่ม ตาม ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2523	16
3 โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่ม ตาม ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2529	17
4 โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่ม ตาม ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2534	19
5 กระบวนการจูงใจ	23
6 ทฤษฎีจูงใจ ERG ของ Alderfer	27
7 เปรียบเทียบทฤษฎีความต้องการของ Maslow, Alderfer และ McClelland	30
8 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	39