

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	6
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือของการวิจัย	33
3.4 คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย	35
3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย	37
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	73
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 พัฒนาการทางจริยธรรม 6 ชั้น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ในทางทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญาของโคลเบอร์ก	10
ตารางที่ 2 แสดงการจัดหมวดหมู่ของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมในแบบสอบถาม	34
ตารางที่ 3 แสดงค่าความเที่ยงของแบบสำรวจด้วยวิธีทดสอบซ้ำ	35
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	38
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการวิเคราะห์สถิติ t-test ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมระหว่างเพศของนักเรียน	39
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ จำแนกตามระดับชั้นเรียน	40
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว	43
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ่ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	44
ตารางที่ 10 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม จำแนกตามตัวแปรทั้ง 5 ตัวแปร	46
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	46
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) และการวิเคราะห์สถิติ t-test ของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมระหว่างเพศของนักเรียน	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่ จำแนกตามระดับชั้นเรียน	49
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่ จำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่ จำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว	51
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	52
ตารางที่ 17	แสดงผลสรุปการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม จำแนกตามตัวแปรทั้ง 5 ตัวแปร	53

สารบัญภาพ

	หน้า
กราฟที่ 1 แสดงพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	38
กราฟที่ 2 แสดงคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมระหว่างเพศของนักเรียน	39
กราฟที่ 3 แสดงคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามระดับชั้นเรียน	41
กราฟที่ 4 แสดงคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
กราฟที่ 5 แสดงคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว	44
กราฟที่ 6 แสดงคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามรายได้ของครอบครัว	45
กราฟที่ 7 แสดงแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน	47
กราฟที่ 8 แสดงคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมระหว่างเพศของนักเรียน	48
กราฟที่ 9 แสดงคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามระดับชั้นเรียน	49
กราฟที่ 10 แสดงคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
กราฟที่ 11 แสดงคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว	52
กราฟที่ 12 แสดงคะแนนแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมจำแนกตามรายได้ของครอบครัว	53