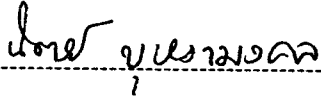
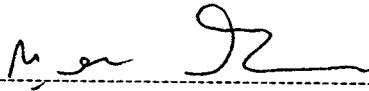


ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวบุษบา หล่อเงิน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ นุหงามกุล)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ พฤติกรรม และแนวโน้มพฤติกรรม
จริยธรรมทางสังคม ของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละตัวแปร อันได้แก่ เพศ ระดับชั้นเรียน
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพหลักของครอบครัว และรายได้ของครอบครัว ว่ามีความสัมพันธ์
ต่อพฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่
กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง 3 ชั้น จำนวน 500 คน กลุ่ม
ตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two Stage Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง และ 2) แบบ
สอบถามพฤติกรรม และแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

ในด้านพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

1. พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่นักเรียนแสดงออกมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ และแสดงออก
น้อยที่สุด คือ ความเมตตา-กรุณา
2. นักเรียนหญิงและนักเรียนชาย มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเสมอภาคหรือความยุติธรรม
3. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเมตตา-กรุณา การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และพฤติกรรม
จริยธรรมด้านอื่น ๆ

4. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความซื่อสัตย์ ความเสมอภาคหรือความยุติธรรม ความเมตตา-กรุณา และพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ

5. นักเรียนที่มีอาชีพหลักของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ

6. นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

ในด้านแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

7. แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่นักเรียนจะแสดงออกมากที่สุด คือ การผิดจริยธรรมทางเพศ และจะแสดงออกน้อยที่สุด คือ ความเสมอภาคหรือความยุติธรรม

8. นักเรียนหญิง และนักเรียนชาย มีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเสมอภาคหรือความยุติธรรม ความเมตตา-กรุณา และพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ

9. นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกันมีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ

10. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความเสมอภาคหรือความยุติธรรม ความเมตตา-กรุณา การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและพฤติกรรมจริยธรรมด้านอื่น ๆ

11. นักเรียนที่มีอาชีพหลักของครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

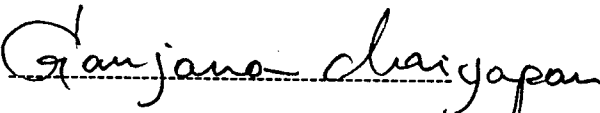
12. นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกันมีแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

THESIS TITLE : HIGH SCHOOL STUDENTS' SOCIAL MORAL BEHAVIORS AND BEHAVIORAL
TENDENCIES IN KHON - KAEN PROVINCE.

AUTHOR : MISS BUSABA LOR - NGERN

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


Chairman
(Assistant Professor Dr. Nit Bungamongkon)


(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaiyapun)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare moral behaviors and behavioral tendencies of the sample in each variables : sex , class levels , achievement , family occupation and family incomes, with social moral behaviors and also tendencies according to these variables. The samples were 500 high school students who are selected by two stages cluster sampling method. The research instruments were questionnaires of 1) demographic data and 2) social moral behavior and behavioral tendencies of students. The statistics for data analysis were t-test, One-way Analysis of Variance and the Multiple Comparison by Scheffe' method.

The Major results of this research were:

Social Moral Behaviors.

1. The most apparent social moral behavior of the students was honesty whereas the least apparent behavior was generosity.
2. There were significantly differences between male and female students in equality or impartial at the significant level of .05 .
3. There were significantly differences between class level in generosity, social dedication and other social moral behaviors at the significant level of .05.
4. There were significantly differences between achievement in honesty, equality or impartial, generosity and other social moral behaviors at the significant level of .05.

5. There were significantly differences between family occupation in other social moral behaviors at the significant level of .05 .

6. There were significantly differences between family income on all social moral behaviors at the significant level of .05.

Social Moral Behavioral Tendencies.

7. The most apparent social moral behavioral tendencies of the students was sex abuse whereas the least apparent behavior was equality or impartial.

8. There were significantly differences between male and female students of social moral behavioral tendencies in equality or impartial, generosity and other social moral behaviors at the significant level of .05 .

9. There were significantly differences between class level in other social moral behaviors at the significant level of .05.

10. There were significantly differences between achievement in equality or impartial, generosity, social dedication and other social moral behaviors at the significant level of .05.

11. There were not significantly differences between family occupation at the significant level of .05.

12. There were significantly differences between family income on all social moral behavioral tendencies at the significant level of .05 .