

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รศ.ดร.ละเอียต จงกลนึ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รต.สมภาพ พันธุมโน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
3. นายเปียน โคตนาห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี
จังหวัดอุดรธานี
4. นายมนเทียร ศรีภูธร ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
5. นายวีระชัย อินทรพานิช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
6. นายประมาณ จัษฎะเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี
7. นางสาวประทุม การรักเรียน อาจารย์ 2 รักษาการผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกุดจับ
ประชาสรรค์ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการเมื่อ พ.ศ. 2536



ที่ ทม 0510/ ๐4686

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๐ สิงหาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 52 ชุด

ด้วย นายสมศักดิ์ สุวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ หัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารโรงเรียน ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูปฏิบัติการสอน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี จำนวน 11 โรงเรียน โดยจะดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 27 สิงหาคม ถึง 17 กันยายน 2536 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายสมศักดิ์ สุวรรณ ดำเนินการเก็บข้อมูล ตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา
 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี

สำหรับกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม

ประกอบด้วย

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 และครูปฏิบัติการสอน

ผู้วิจัย

นายสมศักดิ์ สุวรรณ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้ามหาวิทยาลัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ด้านคุณลักษณะเฉพาะ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้ามหาวิทยาลัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัย ด้านคุณลักษณะทั่วไปในเรื่อง
 - 3.1 คุณลักษณะเกี่ยวกับงานวิชาการ
 - 3.2 คุณลักษณะเกี่ยวกับการบริหาร
 - 3.3 คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
 - 3.4 คุณลักษณะเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียน ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ส่วนตอนที่ 2 ตอนที่ 3 เฉพาะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัยทั้งคุณลักษณะเฉพาะและคุณลักษณะทั่วไป
 - กลุ่มที่ 2 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ส่วนตอนที่ 2 ตอนที่ 3 เฉพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัยทั้งคุณลักษณะเฉพาะและคุณลักษณะทั่วไป
 - กลุ่มที่ 3 ครูปฏิบัติการสอน ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 ส่วนตอนที่ 2 ตอนที่ 3 ตอบทั้งคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้ามหาวิทยาลัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้ามหาวิทยาลัยทั้ง 4 เรื่อง
3. ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ
4. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. ก่อนจะตอบแบบสอบถามในแต่ละตอนของความกรุณาอ่านคำชี้แจงที่อธิบายไว้ในแต่ละตอนให้เข้าใจก่อน
6. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่องานทั้งงานราชการและส่วนตัวใด ๆ ทั้งสิ้น

ขอขอบคุณอย่างสูง

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริงหรือถูกต้องที่สุดสำหรับท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 31 ปี ☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 - 60 ปี
3. อายุราชการ ☐ ต่ำกว่า 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี
☐ 11 - 15 ปี ☐ 16 - 20 ปี
☐ มากกว่า 20 ปี
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี
5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ปฏิบัติการสอน
6. ภูมิลำเนาเดิม ☐ จังหวัดอุดรธานี ☐ ปริญญาตรี
☐ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
☐ จังหวัด.....ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
☐ จังหวัด.....ภาคกลาง
☐ จังหวัด.....ภาคเหนือ
☐ จังหวัด.....ภาคตะวันออก
☐ จังหวัด.....ภาคใต้

หมายเหตุ ถ้าตอบจังหวัดอุดรธานี หรือกรุงเทพฯ ไม่ต้องเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางตามลำดับ

ตอนที่ 2

แบบสอบถามสภาพคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชา
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ด้านคุณลักษณะเฉพาะ

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีทั้งหมด 30 ข้อ เป็นสภาพคุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน 15 ข้อ และเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา 15 ข้อ แต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมายลงใน ให้ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่านเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะของหัวหน้าหมวดวิชาทั้งที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และที่พึงประสงค์

คุณลักษณะเฉพาะหมายถึง คุณลักษณะที่มีอยู่ในบุคคลที่เป็นหัวหน้าหมวดวิชาหรือคุณลักษณะที่มีอยู่ในบุคคลที่เหมาะสมต่อการเป็นหัวหน้าหมวดวิชาเช่นในด้าน เพศ อายุ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา ภูมิฐานะ และอื่น ๆ เป็นต้น

คุณลักษณะปัจจุบัน หมายถึง สภาพต่าง ๆ ทั้งในด้านส่วนตัวและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง สภาพต่าง ๆ ทั้งในด้านส่วนตัวและการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมต่อการทำหน้าที่หรือสมควรได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าหมวดวิชา

คำถามแต่ละข้อขอให้ท่านใช้ดุลยพินิจของท่านเลือกคุณลักษณะเฉพาะเหล่านั้นให้เป็นจริงตามสภาพที่เป็นอยู่ของหัวหน้าหมวดวิชาของท่าน และคุณลักษณะที่ท่านคิดว่าเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบุคคลที่จะเป็นหัวหน้าหมวดวิชา

สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ขอให้ตอบคำถามเฉพาะด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาเท่านั้น ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูปฏิบัติการสอน ขอให้ตอบทั้งคุณลักษณะปัจจุบันและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา

ขอขอบคุณอย่างสูง .

แบบสอบถามคุณลักษณะเฉพาะของหัวหน้าหมวดวิชา

วิธีตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เกี่ยวข้องกับ
ความเห็นของท่านมากที่สุด

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)	คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่พึงประสงค์ (ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนตอบ)
1. หัวหน้าหมวดวิชาคนปัจจุบันของท่านเป็นบุคคลเพศใด ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 2. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีอายุในช่วงใด ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ สูงกว่า 50 ปี 3. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับใด ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี	1. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจะเป็นบุคคลเพศใด ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ เป็นเพศชายหรือหญิงก็ได้ 2. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีอายุอยู่ในช่วงใด ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ สูงกว่า 50 ปี 3. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีวุฒิการศึกษาระดับใด ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)	คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่พึงประสงค์ (ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนตอบ)
4. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันจบการศึกษา สูงสุดจากสถานการศึกษาใด ☐ วิทยาลัยครู ☐ มหาวิทยาลัยของรัฐ ☐ มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยเอกชน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 5. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีอายุราชการ อยู่ในช่วงใด ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี ☐ 11-15 ปี ☐ 16-20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 6. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันก่อนที่จะได้เป็น หัวหน้าหมวดวิชา ได้ปฏิบัติราชการในโรงเรียน ของท่านมาเป็นระยะเวลาประมาณกี่ปี ☐ 1 - 3 ปี ☐ 2 - 6 ปี ☐ 7 - 9 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	4. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจบการศึกษา จากสถานการศึกษาใด ☐ วิทยาลัยครู ☐ มหาวิทยาลัยของรัฐ ☐ มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยเอกชน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 5. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีอายุ ราชการอยู่ในช่วงใด ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี ☐ 11-15 ปี ☐ 16-20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 6. ท่านคิดว่าผู้ที่สมควรจะเป็นหัวหน้าหมวดวิชา ควรจะได้ปฏิบัติราชการในโรงเรียนของท่าน เป็นระยะเวลาประมาณกี่ปี ☐ 1 - 3 ปี ☐ 2 - 6 ปี ☐ 7 - 9 ปี ☐ มากกว่า 10 ปี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)	คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่พึงประสงค์ (ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนตอบ)
7. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีสถานภาพ อย่างไร ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	7. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจะมีสถานภาพ อย่างไร ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีภูมิลำเนาเดิม ที่ใด ☐ ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ ☐ ภายในจังหวัดอุดรธานี ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัด..... ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	8. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจะเป็นผู้ที่มี ภูมิลำเนาเดิมที่ใด ☐ ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ ☐ ภายในจังหวัดอุดรธานี ☐ จังหวัดใดก็ได้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีสุขภาพทาง กายเป็นอย่างไร ☐ สมบูรณ์ แข็งแรงดีมาก ☐ สมบูรณ์ แข็งแรงค่อนข้างดี ☐ อ่อนแอ เจ็บป่วยประจำ	9. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจะมีสุขภาพทาง กายเป็นอย่างไร ☐ สมบูรณ์ แข็งแรงดีมาก ☐ สมบูรณ์ แข็งแรงค่อนข้างดี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีบุคลิก อย่างไร ☐ ร่าเริงตลอดเวลา ☐ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ☐ สุขุม รอบคอบ ☐ เงียบขรึม ☐ วางเฉยตลอดเวลา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	10. ท่านต้องการได้หัวหน้าหมวดวิชาที่มีบุคลิก อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ ร่าเริงตลอดเวลา ☐ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ☐ สุขุม รอบคอบ ☐ เงียบขรึม ☐ วางเฉยตลอดเวลา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)	คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่พึงประสงค์ (ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนตอบ)
11. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบัน ท่านคิดว่ามี สภาวะทางเศรษฐกิจในระดับใด ☐ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ☐ ค่อนข้างดี ☐ ปานกลาง ☐ ไม่ดี ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 12. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบัน การแต่งกาย ในลักษณะอย่างไร ☐ นาส้มย้อยเสมอ ☐ สุภาพเรียบร้อย ☐ ตามสบายทุกโอกาส ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 13. หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบัน ได้มาโดยวิธี การใด ☐ แต่งตั้งตามความเห็นของฝ่ายบริหาร ☐ หมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหาร ☐ พิจารณาความเหมาะสม ☐ หมวดวิชาคัดเลือกกันเอง โดยหลักประชา ธิปไตย ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	11. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีสภาวะทาง เศรษฐกิจในระดับใด ☐ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ☐ ค่อนข้างดี ☐ ปานกลาง ☐ สภาวะเศรษฐกิจอย่างใดก็ได้ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 12. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรแต่งกาย ในลักษณะอย่างไร ☐ นาส้มย้อยเสมอ ☐ สุภาพเรียบร้อย ☐ ตามสบายทุกโอกาส ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 13. ท่านคิดว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรจะได้มาโดย วิธีการใด ☐ แต่งตั้งตามความเห็นของฝ่ายบริหาร ☐ หมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหารพิจารณา ความเหมาะสม ☐ หมวดวิชาคัดเลือกกันเอง โดยหลักประชา ธิปไตย ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่เป็นอยู่ปัจจุบัน (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)	คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาที่พึงประสงค์ (ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนตอบ)
14. สถานการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาของท่านอยู่ในวาระละกี่ปี ☐ วาระละ 1 ปี ☐ วาระละ 2 ปี ☐ วาระละ 3 ปี ☐ วาระละ 4 ปี ☐ ไม่กำหนดระยะเวลา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	14. ท่านคิดว่าสถานการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาควรอยู่ในวาระละกี่ปี ☐ วาระละ 1 ปี ☐ วาระละ 2 ปี ☐ วาระละ 3 ปี ☐ วาระละ 4 ปี ☐ ไม่ควรกำหนดระยะเวลา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. โรงเรียนหรือหมวดวิชาของท่านได้มีกำหนดช่วงวาระของการเป็นหัวหน้าหมวดวิชาไว้อย่างไร ☐ กำหนดไม่เกิน 1 วาระ ☐ กำหนดไม่เกิน 2 วาระต่อเนื่องกัน ☐ กำหนดอย่างอื่น (โปรดระบุ)..... ☐ ไม่มีกำหนดวาระการเป็นหัวหน้าหมวดวิชา	15. ท่านคิดว่าโรงเรียนหรือหมวดวิชาควรจะมีการกำหนดช่วงวาระของการเป็นหัวหน้าหมวดวิชาเป็นอย่างไร ☐ ควรกำหนดไม่เกิน 1 วาระ ☐ ควรกำหนดไม่ให้เกิน 2 วาระต่อเนื่องกัน ☐ ควรกำหนด (โปรดระบุ)..... ☐ ไม่ควรกำหนดวาระของการเป็นหัวหน้าหมวดวิชา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามคุณลักษณะทั่วไปของหัวหน้าหมวดวิชา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแยกการเป็น 2 ประเด็น คือ

1.1 ถามคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาด้านคุณลักษณะทั่วไป 4 เรื่อง คือ คุณลักษณะด้านงานวิชาการ คุณลักษณะด้านการบริหาร คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ และ คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ ในแต่ละเรื่องจะประกอบด้วยคำถามเรื่องละ 15 ข้อ รวม 60 ข้อ โดย ลักษณะคำถามจะเป็นแบบจัดระดับความเห็น 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ทำเครื่องหมาย	ลงช่องมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	ทำเครื่องหมาย	ลงช่องมาก
เห็นด้วยปานกลาง	ทำเครื่องหมาย	ลงช่องปานกลาง
เห็นด้วยน้อย	ทำเครื่องหมาย	ลงช่องน้อย
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ทำเครื่องหมาย	ลงช่องน้อยที่สุด

1.2 ถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาด้านคุณลักษณะทั่วไป 4 เรื่อง คือคุณลักษณะด้านงานวิชาการ คุณลักษณะด้านงานบริหาร คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ และ คุณลักษณะของความเป็นผู้นำ ในแต่ละเรื่องจะประกอบด้วยคำถามเรื่องละ 15 ข้อ รวม 60 ข้อ แต่ขอให้ตอบแบบสอบถามเพียงเรื่องละ 8 ข้อ โดยพิจารณาถึงคุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าสำคัญ และ จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา

2. ขอความกรุณาท่านพิจารณาคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาของท่านและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาใน 4 เรื่องดังกล่าว ตามสภาพเป็นจริงและตามความประสงค์ ของท่านอย่างแท้จริง

3. ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการขอให้ตอบเฉพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาด้านคุณลักษณะทั่วไปทั้ง 4 เรื่องเท่านั้น สำหรับครูปฏิบัติการสอนขอให้ตอบทั้งสภาพคุณลักษณะปัจจุบันและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณลักษณะทั่วไปของหัวหน้าหมวดวิชาทั้ง 4 เรื่อง

ขอขอบคุณอย่างสูง

แบบสอบถามคุณลักษณะทั่วไปของหัวหน้าหมวดวิชา

วัตถุประสงค์

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านทุกข้อ สำหรับคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาของท่าน และทำเครื่องหมาย
ลงใน ✓ สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา โดยเลือกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาเพียง 8 ข้อ
จาก 15 ข้อในแต่ละด้าน

คุณลักษณะด้านงานวิชาการ

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ)			
ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
1.	สนับสนุนให้มีบรรยายภาคทฤษฎีในหมวดวิชา				
2.	สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเข้มแข็งทางวิชาการ				
3.	แสวงหาแหล่งทุนมาส่งเสริมงานวิชาการ				
4.	สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อ เหตุการณ์				
5.	มีความสามารถในเชิงวิชาการ และมีผลงานทาง วิชาการเป็นที่ยอมรับ				
6.	ยอมรับคำแนะนำ การเสนอแนะทางวิชาการจาก เพื่อนร่วมงาน				
7.	มีความริเริ่มสร้างสรรงานวิชาการ				
8.	นำเสนอคิดใหม่ ๆ มาทดลองใช้และเผยแพร่แก่ บุคลากรในหมวดวิชา				

คุณลักษณะด้านวิชาการ

ข้อที่	รายการ	คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)					มากที่สุด	น้อยที่สุด
		ระดับความคิดเห็น			มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	จัดให้มีโครงการใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมงานวิชาการของหมวดวิชา							
10.	พัฒนาบุคลากรในหมวดวิชาให้มีความรู้ประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น							
11.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานได้ศึกษาต่อ ทาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น							
12.	สนับสนุน ส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา							
13.	มีการแลกเปลี่ยน ร่วมมือ กับโรงเรียน ชุมชน หรือหมวดวิชาอื่น ๆ							
14.	จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการของหมวดวิชา และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการของบุคลากรในหมวดวิชา							
15.	มีความรู้เข้าใจหลักสูตร การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร และสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้							

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ

9. จัดโครงการใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมงานวิชาการของหมวดวิชา
10. ให้นำบุคลากรในหมวดวิชา ได้มีโอกาสพัฒนาประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น
11. ส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานได้ศึกษาต่อ ทาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น
12. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา
13. มีการแลกเปลี่ยน ร่วมมือ กับโรงเรียน ชุมชน หรือหมวดวิชาอื่น ๆ
14. ให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหมวดวิชา และส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรในหมวดวิชา
15. มีความรู้ เข้าใจหลักสูตร การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรและสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้

ข้อเสนอแนะ.....

คุณลักษณะด้านงานบริหาร

ข้อที่	รายการ	คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ
		ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	มีความรู้ความ เข้าใจภาระเบี่ยงของกรมสามัญศึกษาและของโรงเรียน						1. มีความรู้ เข้าใจภาระเบี่ยงของกรมสามัญศึกษาและของโรงเรียน
2.	มีความเข้าใจและมีความสามารถในระบบการบริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา						2. มีความเข้าใจและมีความสามารถในระบบการบริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา
3.	มีการวางแผนเพื่อพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว						3. วางแผนพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
4.	ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชา และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน						4. ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชา และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน
5.	ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้โอกาสสมาชิกในหมวดมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์						5. ให้โอกาสสมาชิกในหมวดวิชาได้มีส่วนในการกำหนดนโยบาย/วัตถุประสงค์ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชา
6.	กำหนดรูปแบบหรือระบบการทำงานของหมวดวิชาได้เหมาะสม						6. กำหนดรูปแบบหรือระบบการทำงาน ofหมวดวิชาได้เหมาะสม
7.	มีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม						7. สามารถจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม

คุณลักษณะด้านงานบริหาร

ข้อที่		คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนแบบ)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนแบบ
รายการ		ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8.	มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกได้ปฏิบัติ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						8. มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกปฏิบัติได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
9.	สามารถประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน และหมวดวิชาอื่น						9. มีความสามารถในการประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน และหมวดวิชาอื่น
10.	ปกครองสมาชิกในหมวดวิชาโดยใช้กฎระเบียบของกรมสามัญศึกษา ของ โรงเรียน และมติของหมวดวิชา						10. ปกครองสมาชิกในหมวดวิชาโดยใช้กฎระเบียบของกรมสามัญศึกษา ของ โรงเรียน และมติของหมวดวิชา
11.	สามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา						11. สามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา
12.	กล้าตัดสินใจ ตักเตือนผู้กระทำผิด และส่งเสริมยกย่องครู อาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี						12. กล้าตัดสินใจ ตักเตือนผู้กระทำผิดและส่งเสริม ยกย่องครู อาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี
13.	มีการติดตาม กำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวดวิชาอย่างใกล้ชิด						13. ติดตาม กำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวดวิชาอย่างใกล้ชิด
14.	มีการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง						14. พัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

คุณลักษณะด้านงานบริหาร

ข้อที่	รายละเอียด	คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ
		ระดับความคิดเห็น				น้อยที่สุด	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย		
15.	จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผน/โครงการของหมวดวิชา	-----	-----	-----	-----	-----	15. จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผน/โครงการของหมวดวิชา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของหัวหน้าหมวดวิชา

ข้อที่		คุณลักษณะปัจจัยแห่งหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ
รายการ		ระดับความคิดเห็น			น้อยที่สุด		
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		น้อย	

คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ของหัวหน้าหมวดวิชา

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนตอบ)		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ					
ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					น้อยที่สุด
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9.	มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน						9. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน
10.	จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในหมวดวิชา และกับนอกหมวดวิชา						10. จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในหมวดวิชา และกับนอกหมวดวิชา
11.	มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชา และเพื่อนร่วมงาน หรือส่วนรวม						11. มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาและเพื่อนร่วมงาน หรือส่วนรวม
12.	สามารถทำความเข้าใจกับคนคุ้นเคย						12. สามารถทำความเข้าใจกับคนคุ้นเคยกับคนอื่น
13.	มีความรู้ เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และนโยบายแนวปฏิบัติของโรงเรียน						13. มีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และนโยบายแนวปฏิบัติของโรงเรียน
14.	สามารถใช้กลวิธี ในการยกย่องชมเชยสมาชิกในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานดี ได้เหมาะสม						14. สามารถใช้กลวิธีเพื่อการยกย่องชมเชยสมาชิกในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานดี ได้เหมาะสม
15.	สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชา ได้ปฏิบัติงาน ที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย						15. สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชา ได้ปฏิบัติงาน ที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย

ข้อเสนอแนะ.....

คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำของหัวหน้าหมวดวิชา

ข้อที่	คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนตอบ				
		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	หัวหน้าหมวดวิชาของท่านปัจจุบันมีบุคลิกผู้นำที่ดี					1. เป็นผู้บุคลิกลักษณะของความเป็นผู้มีน้ำใจ
2.	เป็นคนกล้าพูด ตรงไปตรงมาและมีความจริงใจ					2. กล้าพูดความจริง และมีความเสมอต้นเสมอปลาย
3.	เป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชาได้					3. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชาได้
4.	มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา					4. เป็นผู้มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา
5.	มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์					5. สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์
6.	มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี					6. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี
7.	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ ต่อหน้าที่และมีไหวพริบกับเหตุการณ์					7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่และมีไหวพริบกับเหตุการณ์
8.	มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวผู้อื่นได้					8. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวผู้อื่น
9.	เป็นผู้มีชื่อเสียงดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในหมวดวิชา					9. เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกหมวดวิชา
10.	มีเมตตา กรุณา มีจิตตา อุเบกขา ในสถานที่ เวลา และโอกาสได้เหมาะสม					10. มีเมตตา กรุณา มีจิตตา อุเบกขา ในสถานที่ เวลา และโอกาสได้เหมาะสม
11.	สามารถกระตุ้นให้สมาชิกในหมวดวิชาเกิดความรู้สึกล้ำค่าเผชิญ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง					11. สามารถกระตุ้นให้สมาชิกในหมวดวิชาเกิดความรู้สึกล้ำค่าเผชิญ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง

คุณลักษณะด้านการเป็นผู้นำของหัวหน้าหมวดวิชา

ข้อที่	รายการ	คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา (เฉพาะครูปฏิบัติการสอนแบบ)					คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา (จากคุณลักษณะข้อ 1-15 เลือกเพียง 8 ข้อ) ผู้บริหาร, ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนแบบ
		ระดับความคิดเห็น					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
12.	เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้						12. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้
13.	พร้อมจะเป็นตัวแทนหรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง						13. สามารถเป็นตัวแทน หรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง
14.	มีความรู้ทางสังคมวิทยา และมีจิตวิทยาในการนำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา						14. มีความรู้ทางสังคมวิทยา และมีจิตวิทยาในการนำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา
15.	รู้คุณค่าเวลา รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย						15. รู้คุณค่าเวลา รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....