

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ เพื่อศึกษาคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชา ทั้งคุณลักษณะเฉพาะและคุณลักษณะทั่วไป จากความเห็นครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาทั้งคุณลักษณะเฉพาะและคุณลักษณะทั่วไป จากความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็นตอนตามลำดับดังนี้

- 4.1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 การวิเคราะห์คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี ตามความเห็นของครูปฏิบัติการสอน
- 4.3 การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	67	42.68
หญิง	90	57.32
รวม	157	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	23	14.65
31 - 40 ปี	88	56.05
41 - 50 ปี	38	24.20
51 - 60 ปี	8	5.10
รวม	157	100.00
อายุราชการ		
ต่ำกว่า 5 ปี	10	6.37
6 - 10 ปี	25	15.92
11 - 15 ปี	63	40.13
16 - 20 ปี	41	26.12
มากกว่า 20 ปี	18	11.46
รวม	157	100.00

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	2.55
ปริญญาตรี	134	85.35
สูงกว่าปริญญาตรี	19	12.10
รวม	157	100.00
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
ผู้อำนวยการโรงเรียน	11	7.01
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	11	7.01
ปฏิบัติการสอน	135	85.98
รวม	157	100.00
ภูมิลำเนาเดิม		
จังหวัดอุดรธานี	91	57.96
กรุงเทพมหานคร	8	5.10
จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
อุดรธานี	39	24.84
จังหวัดในภาคกลาง	7	4.46
จังหวัดในภาคเหนือ	3	1.91
จังหวัดในภาคตะวันออก	2	1.27
จังหวัดในภาคใต้	7	4.46
รวม	157	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคือ เป็นหญิง ร้อยละ 57.32 อายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี มากที่สุด ร้อยละ 56.05 อายุราชการมากที่สุดในช่วง 11-15 ปี ร้อยละ 40.13 วุฒิการศึกษาส่วนมากปริญญาตรี ร้อยละ 85.35 ตำแหน่งปฏิบัติการสอนมากที่สุด 85.98 และภูมิลำเนาเดิมมากที่สุดจังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 57.96

4.2 การวิเคราะห์คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี จากความเห็นของครูปฏิบัติการสอน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครูปฏิบัติการสอน

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
1. หัวหน้าหมวดวิชาคนปัจจุบันเป็นบุคคลเพศ		
1.1 เพศชาย	85	62.96
1.2 เพศหญิง	50	37.04
รวม	135	100.000
2. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีอายุในช่วง		
2.1 ต่ำกว่า 25 ปี	0	0
2.2 26 - 30 ปี	3	2.22
2.3 31 - 40 ปี	84	62.22
2.4 41 - 50 ปี	42	31.11
2.5 สูงกว่า 50 ปี	6	4.45
รวม	135	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครู
ปฏิบัติการสอน (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
3. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับ		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.48
3.2 ปริญญาตรี	121	89.63
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	12	8.89
รวม	135	100.00
4. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันจบการศึกษาสูงสุดจากสถาบันการศึกษา		
4.1 วิทยาลัยครู	48	35.56
4.2 มหาวิทยาลัยของรัฐ	82	60.74
4.3 มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยเอกชน	4	2.96
4.4 จากสถานศึกษาอื่น ๆ	1	0.74
รวม	135	100.00
5. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีอายุราชการอยู่ในช่วง		
5.1 1 - 5 ปี	1	0.74
5.2 6 - 10 ปี	7	5.19
5.3 11- 15 ปี	57	42.22
5.4 16- 20 ปี	60	44.44
5.5 มากกว่า 20 ปี	10	7.41
รวม	135	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครู
ปฏิบัติการสอน (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
6. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันก่อนที่จะเป็นหัวหน้าหมวดวิชาได้ปฏิบัติ ราชการในโรงเรียนนั้น ๆ มาก่อนเป็นระยะเวลา		
6.1 1 - 5 ปี	15	11.11
6.2 4 - 6 ปี	36	26.67
6.3 7 - 9 ปี	25	18.52
6.4 มากกว่า 10 ปี	59	43.70
รวม	135	100.00
7. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีสถานภาพ		
7.1 โสด	28	20.74
7.2 สมรส	107	79.26
รวม	135	100.00
8. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีภูมิลำเนาเดิม		
8.1 ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่	39	28.89
8.2 ภายในจังหวัดอุดรธานี	68	50.37
8.3 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนอกจากอุดรธานี	18	13.33
8.4 จังหวัดที่ไม่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10	7.41
รวม	135	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครู
ปฏิบัติการสอน (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
9. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีสุขภาพทางกาย		
9.1 สมบูรณ์แข็งแรงดีมาก	69	51.11
9.2 สมบูรณ์แข็งแรงค่อนข้างดี	62	45.93
9.3 อ่อนแอ เจ็บป่วยประจำ	4	2.96
รวม	135	100.00
10. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีบุคลิก		
10.1 ร่าเริงตลอดเวลา	4	2.96
10.2 ยิ้มแย้มแจ่มใส	47	34.81
10.3 สุขุมรอบคอบ	35	25.93
10.4 ใจเย็นขรึม	15	11.11
10.5 วางเฉยตลอดเวลา	12	8.89
10.6 ร่าเริงตลอดเวลา ยิ้มแย้มแจ่มใส และสุขุมรอบคอบ	8	5.93
10.7 ยิ้มแย้มแจ่มใสและสุขุมรอบคอบ	14	10.37
รวม	135	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครู
ปฏิบัติการสอน (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
11. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีสภาวะทางเศรษฐกิจในระดับ		
11.1 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	23	17.04
11.2 ค่อนข้างดี	53	39.26
11.3 ปานกลาง	54	40.00
11.4 ไม่ดี	5	3.70
รวม	135	100.00
12. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันการแต่งกาย		
12.1 นำสมัยอยู่เสมอ	4	2.96
12.2 สุภาพเรียบร้อย	121	89.63
12.3 ตามสบายทุกโอกาส	10	7.41
รวม	135	100.00
13. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันได้มาโดยวิธีการ		
13.1 แต่งตั้งตามความเห็นของฝ่ายบริหาร	18	13.33
13.2 หมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหารพิจารณาความเหมาะสม	13	9.63
13.3 หมวดวิชาเลือกกันเองโดยหลักประชาธิปไตย	104	77.04
รวม	135	100.00

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของครู
ปฏิบัติการสอน (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบัน (คุณลักษณะเฉพาะ)	จำนวน	ร้อยละ
14. สภาพการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาอยู่ในวาระละ		
14.1 วาระละ 1 ปี	0	0
14.2 วาระละ 2 ปี	48	35.56
14.3 วาระละ 3 ปี	35	25.93
14.4 วาระละ 4 ปี	12	8.89
14.5 ไม่กำหนดระยะเวลา	40	29.62
รวม	135	100.00
15. โรงเรียนหรือหมวดวิชาได้กำหนดช่วงวาระของการเป็นหัวหน้า หมวดวิชาไว้		
15.1 กำหนดไม่เกิน 1 วาระ	7	5.19
15.2 กำหนดไม่เกิน 2 วาระต่อเนื่องกัน	31	22.96
15.3 กำหนดอย่างอื่น	0	0
15.4 ไม่มีกำหนดวาระ	97	71.85
รวม	135	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา จากความเห็นครูปฏิบัติการ
สอนทั้ง 15 ข้อปรากฏว่า เมื่อพิจารณารายข้อได้ค่าร้อยละของความเห็นสูงสุดคือหัวหน้าหมวดวิชา
ปัจจุบันเป็นบุคคลเพศชาย มีอายุในช่วง 31-40 ปี มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ อายุราชการอยู่ในช่วง 16-20 ปี

ปฏิบัติราชการในโรงเรียนที่สังกัดมาก่อนเป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปี มีสถานภาพสมรส มีภูมิลำเนาเดิมภายในจังหวัดอุดรธานี มีสุขภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก มีบุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส มีสภาวะทางเศรษฐกิจในระดับ ปานกลาง การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย วิธีการสรรหาได้มา โดยวิธีทบทวนวิชาเลือกกันเองโดยหลักประชาธิปไตย ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวาระละ 2 ปี ช่วงวาระการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา ไม่มีกำหนดวาระ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาด้านคุณลักษณะทั่วไปแต่ละด้านและรวมทุกด้าน

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. คุณลักษณะด้านงานวิชาการ	3.45	0.91	ปานกลาง
2. คุณลักษณะด้านงานบริหาร	3.49	0.86	ปานกลาง
3. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	3.58	0.89	มาก
4. คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	3.54	0.84	มาก
รวมทุกด้าน	3.52	0.88	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชา มีคุณลักษณะปัจจุบันทุกด้านในระดับมาก โดยมีคุณลักษณะปัจจุบันด้านมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านงานวิชาการและด้านงานบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานวิชาการ

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในหมวดวิชา	3.67	0.84	มาก
2. สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.68	0.84	มาก
3. แสวงหาแหล่งทุนมาส่งเสริมงานวิชาการ	3.20	0.96	ปานกลาง
4. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อ เหตุการณ์	3.56	0.95	มาก
5. มีความสามารถในการเชิงวิชาการและมีผลงานทางวิชา การเป็นที่ยอมรับ	3.50	0.96	ปานกลาง
6. ยอมรับคำแนะนำการเสนอแนะทางวิชาการจาก เพื่อนร่วมงาน	3.75	0.94	มาก
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิชาการ	3.13	0.87	ปานกลาง
8. นำแนวคิดใหม่ ๆ มาทดลองใช้และเผยแพร่แก่ บุคลากรในหมวดวิชา	3.41	0.95	ปานกลาง
9. จัดให้มีโครงการใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมงานวิชาการของ หมวดวิชา	3.33	0.92	ปานกลาง
10. พัฒนาบุคลากรในหมวดวิชาให้มีความรู้ประสบการณ์ ในหน้าที่เพิ่มขึ้น	3.38	0.92	ปานกลาง
11. สนับสนุนส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานได้ศึกษาต่อ หาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น	3.43	0.89	ปานกลาง
12. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา	3.61	0.95	มาก

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานวิชาการ (ต่อ)

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
13. มีการแลกเปลี่ยน ร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชนหรือหมวดวิชาอื่น ๆ	3.10	0.98	ปานกลาง
14. จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหมวดวิชา และส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรในหมวดวิชา	3.33	0.88	ปานกลาง
15. มีความรู้เข้าใจหลักสูตร การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร และสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้	3.61	0.75	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาที่มีคุณลักษณะปัจจุบันด้านงานวิชาการอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ตามลำดับคือ ยอมรับคำแนะนำการเสนอแนะทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน สนับสนุนให้หมวดวิชาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในหมวดวิชา สนับสนุน ส่งเสริมให้มีเครื่องมือ สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา มีความรู้เข้าใจหลักสูตร การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรและสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ และเห็นว่ามีความลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ ตามลำดับคือ มีความสามารถเชิงวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ สนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานได้ศึกษาต่อหาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น นำแนวคิดใหม่ ๆ มาทดลองใช้และเผยแพร่แก่บุคลากรในหมวดวิชา พัฒนาบุคลากรในหมวดวิชาให้มีความรู้ประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น จัดให้มีโครงการใหม่ ๆ ที่ส่งเสริมงานวิชาการของหมวดวิชา จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหมวดวิชาและส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรในหมวดวิชา แสวงหาแหล่งทุนมาส่งเสริมงานวิชาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยน ร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชนหรือหมวดวิชาอื่น ๆ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครอบคลุมการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานบริหาร

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. มีความรู้ เข้าใจกฎระเบียบของกรมสามัญศึกษา และของโรงเรียน	3.64	0.68	มาก
2. มีความเข้าใจและมีความสามารถในการ บริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา	3.64	0.76	มาก
3. มีการวางแผนเพื่อพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะ สั้นและระยะยาว	3.53	0.88	มาก
4. ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชา และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิก ทราบโดยทั่วกัน	3.50	0.89	ปานกลาง
5. ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้โอกาส สมาชิกในหมวดวิชามีส่วนร่วมกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ ประสงค์	3.66	0.74	มาก
6. กำหนดรูปแบบหรือระบบการทำงานของหมวดวิชาได้ เหมาะสม	3.47	0.82	ปานกลาง
7. มีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณและบริหาร งบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม	3.52	0.78	มาก
8. มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ สมาชิกได้ปฏิบัติเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	3.65	0.91	มาก
9. สามารถประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน และหมวด วิชาอื่น	3.43	0.92	ปานกลาง
10. ปกครองสมาชิกในหมวดวิชาโดยใช้กฎระเบียบ ของกรมสามัญศึกษาของโรงเรียน และมติของหมวด	3.44	0.88	ปานกลาง

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานบริหาร

คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
11. สามารถแก้ปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา	3.30	0.98	ปานกลาง
12. กล้าตัดสินใจ ตักเตือนผู้กระทำผิดและส่งเสริม ยกย่องครูอาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี	3.45	0.88	ปานกลาง
13. มีการติดตาม กำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวดวิชาอย่างใกล้ชิด	3.27	0.89	ปานกลาง
14. มีการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	3.49	0.91	ปานกลาง
15. จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผน/โครงการของ หมวดวิชา	3.33	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาที่มีคุณลักษณะปัจจุบันด้านงานบริหารอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ตามลำดับคือ ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้โอกาสสมาชิกในหมวดวิชามีส่วนร่วมกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกได้ปฏิบัติเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ มีความรู้ เข้าใจกฎระเบียบของกรมสามัญศึกษา และของโรงเรียน มีความเข้าใจและมีความสามารถในการบริหารของโรงเรียน และของหมวดวิชา มีการวางแผนเพื่อพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว มีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม ส่วนคุณลักษณะที่เห็นว่าอยู่ระดับปานกลาง 9 ข้อ ตามลำดับคือ ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชา และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน มีการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง กำหนดรูปแบบหรือระบบการทำงานของหมวดวิชาได้เหมาะสม กล้าตัดสินใจตักเตือนผู้กระทำผิดและส่งเสริมยกย่องครูอาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี ปกครองสมาชิกในหมวดวิชาโดยใช้ระเบียบของกรมสามัญศึกษา

ของโรงเรียนและมติของหมวดวิชา สามารถประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน และหมวดวิชาอื่น จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผน/โครงการของหมวดวิชา และมีการติดตาม กำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์อย่างใกล้ชิด

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. มีความสามารถสังเกตความรู้สึกคนอื่นและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์	3.38	0.86	ปานกลาง
2. สามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน	3.52	0.88	มาก
3. สร้างและส่งเสริมความสามัคคีของหมวดวิชา	3.55	0.92	มาก
4. รู้กาลเทศะ ให้ความใกล้ชิด และเป็นกันเองกับสมาชิกในหมวดวิชาทุกคน	3.44	0.99	ปานกลาง
5. สันทนาหรือเจรจาอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน	3.71	0.91	มาก
6. ให้โอกาสเพื่อนร่วมงานได้ปรึกษาหารือโดยสะดวก	3.82	0.90	มาก
7. ให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้ และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาโดยเป็นธรรมเสมอ	3.59	0.88	มาก
8. มีเวลาให้สมาชิกได้พูดคุย ปรึกษาปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.53	0.93	มาก
9. มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.49	0.82	ปานกลาง
10. จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในหมวดวิชาและกับนอกหมวดวิชา	3.87	0.93	มาก

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
11. มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชา และเพื่อนร่วมงาน หรือส่วนรวม	3.64	0.93	มาก
12. สามารถทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคยกับคนอื่น	3.66	0.85	มาก
13. มีความรู้ เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นและนโยบายแนวปฏิบัติของ โรงเรียน	3.78	0.77	มาก
14. สามารถใช้กลวิธีในการยกย่องชมเชยสมาชิกใน หมวดวิชาที่ปฏิบัติงานได้ดีเหมาะสม	3.44	0.87	ปานกลาง
15. สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชา ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุด มุ่งหมาย	3.30	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชามีคุณลักษณะปัจจุบันด้านมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ ตามลำดับคือ จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในหมวดวิชาและกับนอกหมวดวิชา ให้โอกาสเพื่อนร่วมงานได้ปรึกษาหารือโดยสะดวก มีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และนโยบายแนวปฏิบัติของ โรงเรียน สันทัดหรือเจรจาอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน สามารถทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคยกับคนอื่น มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาและเพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวม ให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้ และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาโดยเป็นธรรมเสมอกัน สร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมวดวิชา มีเวลาให้สมาชิกได้พูดคุย ปรึกษาปัญหาในการปฏิบัติงาน สามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน และเห็นว่ามีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ตามลำดับคือ มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน รู้

กาลเทศะ ให้ความใกล้ชิด และเป็นกันเองกับทุกคน สามารถใช้กลวิธีในการยกย่องชมเชยสมาชิกในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานได้เหมาะสม มีความสามารถสังเกตความรู้สึกคนอื่นและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และสามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดหมาย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ด้านความเป็นผู้นำ

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. หัวหน้าหมวดวิชาปัจจุบันมีบุคลิกของผู้นำที่ดี	3.54	0.84	มาก
2. เป็นคนกล้าพูด ตรงไปตรงมา และมีความจริงใจ	3.61	0.83	มาก
3. เป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชาได้	3.53	0.84	มาก
4. มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา	3.51	0.99	มาก
5. มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์	3.47	0.93	ปานกลาง
6. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี	3.77	0.57	มาก
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่ และมีไหวพริบกั้นเหตุการณ์	3.69	0.87	มาก
8. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวผู้อื่นได้	3.38	0.82	ปานกลาง
9. เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในหมวดวิชา	3.57	0.75	มาก
10. มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในสถานที่ และโอกาสได้เหมาะสม	3.59	0.85	มาก
11. สามารถกระตุ้นให้สมาชิกในหมวดวิชาเกิดความรู้สึกกล้าเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.39	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการสอน
เกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ด้านความเป็นผู้นำ (ต่อ)

คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
12. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้	3.56	0.91	มาก
13. พร้อมจะเป็นตัวแทนหรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง	3.58	0.86	มาก
14. มีความรู้ทางสังคมวิทยา และมีจิตวิทยาในการนำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา	3.40	0.84	ปานกลาง
15. รู้คุณค่าเวลา รักษาเวลา และเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	3.61	0.89	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชามีคุณลักษณะปัจจุบันด้านความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ ตามลำดับคือ มีคุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่และมีไหวพริบทันเหตุการณ์ เป็นคนกล้าพูดตรงไปตรงมาและมีความจริงใจ รู้คุณค่าเวลา รักษาเวลา และเห็นความสำคัญของการนัดหมาย มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในสถานที่และโอกาสได้เหมาะสม พร้อมจะเป็นตัวแทนหรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นผู้มีชื่อเสียงดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในหมวดวิชา เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้ มีบุคลิกลักษณะของผู้นำที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชาได้ มีเหตุผลไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา และเห็นว่ามีคุณลักษณะอยู่ระดับปานกลาง 4 ข้อ ตามลำดับคือ มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์ มีความรู้ทางสังคมวิทยาและมีจิตวิทยาในการนำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา สามารถกระตุ้นให้สมาชิกในหมวดวิชาเกิดความรู้สึกกล้าเผชิญและแก้ปัญหาด้วยตนเอง และมีความสามารถในการพูดโน้มน้าวผู้อื่น

4.3 การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
จังหวัดอุดรธานี ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และ
ครูปฏิบัติการสอน

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
1. หัวหน้าหมวดวิชาควรเป็นบุคคลเพศ			
1.1 เพศชาย	18.18	9.09	33.33
1.2 เพศหญิง	0	0	5.93
1.3 เพศชายหรือหญิงก็ได้	81.82	90.91	60.74
รวม	100.00	100.00	100.00
2. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีอายุอยู่ในช่วง			
2.1 ต่ำกว่า 25 ปี	0	0	0
2.2 26 - 30 ปี	0	9.09	5.93
2.3 31 - 40 ปี	81.82	81.82	65.93
2.4 41 - 50 ปี	9.09	9.09	32.59
2.5 สูงกว่า 50 ปี	9.09	0	0
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
3. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีวุฒิการศึกษาในระดับ			
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	0.00	0.00	0.00
3.2 ปริญญาตรี	45.46	72.73	66.67
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	36.36	0.00	23.70
3.4 อื่น ๆ เช่น ไม่จำกัดระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป	18.18	27.27	9.63
รวม	100.00	100.00	100.00
4. หัวหน้าหมวดวิชาควรจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษา			
4.1 วิทยาลัยครู	9.09	0.00	12.59
4.2 มหาวิทยาลัยของรัฐ	36.36	27.27	51.58
4.3 มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยของเอกชน	0.00	0.00	5.19
4.4 อื่น ๆ เช่น ไม่จำกัดสถาบันการศึกษาที่จบ	54.55	72.73	30.37
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
5. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีอายุราชการอยู่ในช่วง			
5.1 1 - 5 ปี	0.00	9.09	2.22
5.2 6 - 10 ปี	9.09	45.46	16.30
5.3 11 - 15 ปี	54.55	36.36	40.00
5.4 16 - 20 ปี	27.27	0.00	29.63
5.5 มากกว่า 20 ปี	0.00	9.09	2.96
5.6 อายุราชการเท่าไรก็ได้	9.09	0.00	2.96
รวม	100.00	100.00	100.00
6. ผู้ที่ควรจะเป็นหัวหน้าหมวดวิชาควรจะได้ปฏิบัติราชการในโรงเรียน นั้น ๆ เป็นระยะเวลา			
6.1 1 - 3 ปี	0.00	0.00	9.63
6.2 4 - 6 ปี	27.27	63.64	29.63
6.3 7 - 9 ปี	45.46	27.27	25.19
6.4 มากกว่า 10 ปี	18.18	9.09	31.11
6.5 ระยะเวลาเท่าไรก็ได้	9.09	0.00	4.44
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
7. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีสถานภาพ			
7.1 โสด	0.00	0.00	12.59
7.2 สมรส	63.64	72.73	48.89
7.3 โสดหรือสมรสก็ได้	36.36	27.27	38.52
รวม	100.00	100.00	100.00
8. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีภูมิลาเนาเดิม			
8.1 ในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่	18.18	9.09	25.93
8.2 ภายในจังหวัดอุดรธานี	18.18	9.09	24.44
8.3 จังหวัดใดก็ได้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	18.18	0.00	21.48
8.4 จากจังหวัดใด ๆ ก็ได้	45.46	81.82	28.15
รวม	100.00	100.00	100.00
9. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีสุขภาพทางกาย			
9.1 สมบูรณ์แข็งแรงดีมาก	54.54	54.54	70.37
9.2 สมบูรณ์แข็งแรงค่อนข้างดี	45.46	45.46	29.63
9.3 สุขภาพอย่างไรก็ได้	0.00	0.00	0.00
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
10. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีบุคลิก			
10.1 ร่าเริงตลอดเวลา	0.00	0.00	0.00
10.2 ยิ้มแย้ม แจ่มใส	18.18	0.00	15.56
10.3 สุขุม รอบคอบ	36.36	18.18	29.63
10.4 ร่าเริงตลอดเวลา ยิ้มแย้มแจ่มใส และสุขุมรอบคอบ	0.00	0.00	10.37
10.5 ยิ้มแย้มแจ่มใสและสุขุมรอบคอบ	45.46	81.82	42.22
รวม	100.00	100.00	100.00
11. หัวหน้าหมวดวิชาควรมีสภาวะทางเศรษฐกิจในระดับ			
11.1 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	9.09	0.00	10.37
11.2 ค่อนข้างดี	63.64	54.45	64.43
11.3 ปานกลาง	27.27	26.36	13.33
11.4 สภาวะเศรษฐกิจอย่างใดก็ได้	0.00	9.09	10.37
รวม	100.00	100.00	100.00
12. หัวหน้าหมวดวิชาควรระแสดงภายในลักษณะ			
12.1 นำสมัยอยู่เสมอ	0.00	0.00	2.22
12.2 สุภาพเรียบร้อย	100.00	100.00	100.00
12.3 แต่งกายอย่างไรก็ได้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม	0.00	0.00	2.96
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะ
เฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
13. หัวหน้าหมวดวิชาควรจะได้มาโดยวิธี			
13.1 แต่งตั้งตามความเห็นของฝ่ายบริหาร	9.09	27.27	3.70
13.2 หมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหารพิจารณาความเหมาะสม	63.64	72.73	20.00
13.3 หมวดวิชาเลือกกันเองโดยหลักประชาธิปไตย	27.27	0.00	76.30
รวม	100.00	100.00	100.00
14. สภาพการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาจะอยู่ในวาระละ			
14.1 วาระละ 1 ปี	0.00	0.00	0.74
14.2 วาระละ 2 ปี	0.00	9.09	42.22
14.3 วาระละ 3 ปี	18.18	72.73	23.70
14.4 วาระละ 4 ปี	18.18	0.00	22.22
14.5 ไม่ควรกำหนดระยะเวลา	63.64	18.18	11.22
รวม	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านคุณลักษณะเฉพาะ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหาร	ผู้ช่วยฯ	ครู
15. โรงเรียนหรือหมวดวิชาควรจะมีการกำหนดช่วงวาระของการเป็นหัวหน้าหมวดวิชาไว้			
15.1 ควรไม่เกิน 1 วาระ	0.00	0.00	7.41
15.2 ควรไม่เกิน 2 วาระต่อเนื่องกัน	36.36	36.36	53.33
15.3 ควรไม่เกิน 3 วาระต่อเนื่องกัน	0.00	0.00	0.00
15.4 กี่วาระต่อเนื่องกันก็ได้ไม่ควรกำหนด	63.64	63.64	39.26
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอน ควรเป็นดังนี้

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เพศชายหรือหญิงก็ได้ อายุ 31-40 ปี วุฒิปริญญาตรี จบจากสถาบันการศึกษาใดก็ได้ อายุราชการ 11-15 ปี ปฏิบัติราชการในโรงเรียนมา 7-9 ปี มีสถานภาพสมรส ภูมิลำเนาเดิมจังหวัดใด ๆ ก็ได้ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก บุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใสและสุ่มรอบคอบ สภาวะเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ได้มาโดยหมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหารพิจารณาความเหมาะสม ไม่กำหนดระยะเวลาแต่ละวาระ และไม่กำหนดวาระต่อเนื่อง

ความเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ เพศชายหรือหญิงก็ได้ อายุ 31-40 ปี วุฒิปริญญาตรี จบจากสถาบันการศึกษาใดก็ได้ อายุราชการ 6-10 ปี ปฏิบัติราชการในโรงเรียนมา 4-6 ปี มีสถานภาพสมรส ภูมิลำเนาเดิมจังหวัดใด ๆ ก็ได้ สุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก บุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส และสุ่มรอบคอบ สภาวะเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่งกายสุภาพเรียบ

ร้อย ได้มาโดยหมวดวิชาเสนอชื่อให้ฝ่ายบริหารพิจารณาความเหมาะสม ปฏิบัติหน้าที่วาระละ 3 ปี ไม่กำหนดวาระที่ต่อเนื่อง

ความเห็นของครูปฏิบัติการสอน เพศชายหรือหญิงก็ได้ อายุ 31-40 ปี วุฒิปริญญาตรี จบจากมหาวิทยาลัยของรัฐ อายุราชการ 11-15 ปี ปฏิบัติราชการในโรงเรียนมากกว่า 10 ปี สถานภาพสมรส ภูมิลำเนาเดิมจังหวัดใด ๆ ก็ได้ สุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก บุคลิกขี้ม แยมแจ่มใสและสุ่มรอบคอบ สภาวะเศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ได้มาโดยหมวดวิชาเลือกกันเองตามหลักประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่วาระละ 2 ปี กำหนดช่วงวาระต่อเนื่องไม่เกิน 2 วาระ

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านงานวิชาการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
1. สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในหมวดวิชา	10.23	9.09	9.26
2. สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเป็นเลิศทางวิชาการ	6.81	7.96	7.50
3. แสวงหาทุนมาส่งเสริมงานวิชาการ	2.27	2.27	4.17
4. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์	7.96	7.96	8.70
5. มีความสามารถเชิงวิชาการและมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ ยอมรับ	4.41	6.82	6.76
6. ยอมรับคำแนะนำเสนอแนะทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน	11.36	10.23	9.44
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานด้านวิชาการ	9.09	10.23	8.15
8. นำแนวคิดใหม่ ๆ มาทดลองใช้และเผยแพร่แก่บุคลากรใน หมวดวิชา	5.68	5.68	5.74
9. จัดโครงการใหม่ ๆ ที่จะส่งเสริมงานวิชาการของหมวดวิชา	3.41	2.27	4.81

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านงานวิชาการ (ต่อ)

	คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
		ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
10.	ให้บุคลากรในหมวดวิชาได้มีโอกาสพัฒนาประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น	7.96	9.09	7.04
11.	ส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานได้ศึกษาต่อ หาความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น	3.41	2.27	4.07
12.	สนับสนุนส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา	10.23	6.82	7.32
13.	มีการแลกเปลี่ยนร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน หรือหมวดวิชาอื่น ๆ	3.41	2.27	3.89
14.	ให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหมวดวิชาและส่งเสริมให้มีการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรในหมวดวิชา	3.41	4.55	4.91
15.	มีความรู้ เข้าใจหลักสูตร การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร และสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้	11.36	12.50	8.24
รวม		100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ด้านงานวิชาการ จากความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอน เห็นที่สอดคล้องกับคุณลักษณะต่าง ๆ สูงเป็น 8 อันดับแรกได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ ยอมรับคำแนะนำเสนอแนะทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน มีความรู้เข้าใจหลักสูตร การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรและสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้ สนับสนุนให้มีบรรยากาศทาง

วิชาการในหมวดวิชาสนับสนุนส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานด้านวิชาการ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ ให้อุคลากรในหมวดวิชาได้มีโอกาสนำประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้ช่วยผู้บริหาร เห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มีความรู้ เข้าใจหลักสูตร การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตรและสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้ ยอมรับคำแนะนำ เสนอนโยบายวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานด้านวิชาการ สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในหมวดวิชา ให้อุคลากรในหมวดวิชาได้มีโอกาสนำประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ มีความสามารถเชิงวิชาการและมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ สนับสนุนส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของหมวดวิชา

ครูปฏิบัติการสอน เห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ ยอมรับคำแนะนำ เสนอนโยบายวิชาการจากเพื่อนร่วมงาน สนับสนุนให้มีบรรยากาศทางวิชาการในหมวดวิชา สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ มีความรู้ เข้าใจหลักสูตร การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรและสามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานด้านวิชาการ สนับสนุนให้หมวดวิชามีความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนส่งเสริมให้มีเครื่องมือสื่อการสอนที่เอื้อต่อการสอนของหมวดวิชา ให้อุคลากรในหมวดวิชาได้มีโอกาสนำประสบการณ์ในหน้าที่เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านงาน
บริหาร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
1. มีความรู้เข้าใจกฎระเบียบของกรมสามัญศึกษาและของโรงเรียน	10.23	7.95	6.85
2. มีความเข้าใจและมีความสามารถในการบริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา	12.50	7.95	8.89
3. วางแผนพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว	4.55	7.95	7.87
4. ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชาและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน	7.96	10.23	7.69
5. ให้โอกาสสมาชิกในหมวดวิชาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/วัตถุประสงค์ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชา	10.23	9.09	7.41
6. กำหนดรูปแบบหรือระบบการทำงานของหมวดวิชาได้เหมาะสม	3.41	6.82	6.20
7. สามารถจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม	2.27	2.27	7.22
8. มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	11.36	11.36	10.09
9. มีความสามารถในการประสานงานกับโรงเรียน ชุมชน และหมวดวิชาอื่น	2.27	3.41	5.00
10. ปกครองสมาชิกในหมวดวิชาโดยใช้กฎระเบียบของกรมสามัญศึกษาของโรงเรียน และมติของหมวดวิชา	2.27	1.14	3.61
11. สามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา	7.96	9.09	8.33
12. กล้าตัดสินใจ ตักเตือนผู้กระทำผิดและส่งเสริมยกย่องครูอาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี	6.81	4.55	7.78

ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ตามความเห็นของ
ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านงาน
บริหาร (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
13. ติดตาม กำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวดวิชา อย่างใกล้ชิด	9.09	10.23	3.89
14. พัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.55	3.41	5.19
15. จัดให้มีการประเมินผลงานตามแผน/โครงการของหมวดวิชา	4.55	4.55	3.98

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ด้านงานบริหาร
จากความเห็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ความเห็นที่
สอดคล้องกับคุณลักษณะต่าง ๆ สูงเป็น 8 อันดับแรกได้แก่

ผู้บริหารเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มีความเข้าใจและมีความ
สามารถในการบริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับ
ผิดชอบให้สมาชิกได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ มีความรู้เข้าใจกฎระเบียบของกรมสามัญ
และของโรงเรียน ให้โอกาสสมาชิกในหมวดวิชาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์
ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชา ติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวด
วิชาอย่างใกล้ชิด ร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชาและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
ของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา
กล้าตัดสินใจตักเตือนผู้กระทำผิดและส่งเสริมยกย่องครู อาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดี

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มอบ
หมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ร่วมมือ
วางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชาและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบ
โดยทั่วกัน ติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในหมวดวิชาอย่างใกล้ชิด ให้โอกาส

สมาชิกในหมวดวิชาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชา สามารถแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา มีความรู้เข้าใจกฎระเบียบของกรมสามัญศึกษาและของโรงเรียน มีความเข้าใจและมีความสามารถในการบริหารจัดการของโรงเรียนและของหมวดวิชา วางแผนพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มอบหมายงาน และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกในหมวดวิชาได้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจและมีความสามารถในการบริหารจัดการของโรงเรียนและของหมวดวิชา สามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหมวดวิชา วางแผนพัฒนางานของหมวดวิชาทั้งระยะสั้นและระยะยาว ถ้าตัดสินใจตกใจตกใจผู้กระทำผิดและส่งเสริมยกย่องครู อาจารย์ในหมวดวิชาที่กระทำดีร่วมมือวางแผนปฏิบัติงานกับคณาจารย์ในหมวดวิชา และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของหมวดวิชาให้สมาชิกทราบโดยทั่วกัน ให้โอกาสสมาชิกในหมวดวิชาได้มีส่วนร่วมกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการวางแผนปฏิบัติงานของหมวดวิชา สามารถจัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้หมวดวิชาได้เหมาะสม

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
1. มีความสามารถในการสังเกตความรู้สึกรู้สึกคนอื่นและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์	6.81	7.95	6.20
2. สามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงานและผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน	9.09	9.09	7.41
3. สามารถสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมวดวิชา	10.23	9.09	7.96
4. รู้กาลเทศะ ให้ความใกล้ชิดและเป็นกันเองกับสมาชิกในหมวดวิชาทุกคน	3.41	5.68	5.28

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
5. สนทนาหรือเจรจาอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน	9.09	4.55	6.57
6. ให้โอกาสเพื่อนร่วมงานปรึกษาหารือได้โดยสะดวก	4.55	4.55	6.39
7. สามารถให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาเป็นธรรมเสมอกัน	11.36	10.23	9.63
8. มีเวลาให้สมาชิกได้พูดคุย ปรึกษาปัญหาในการปฏิบัติงาน	2.27	3.41	6.57
9. มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	11.36	10.23	6.67
10. จัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในหมวดวิชาและกับนอกหมวดวิชา	1.12	2.27	3.15
11. มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาและเพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวม	11.36	11.36	10.00
12. สามารถทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคยกับคนอื่น	1.14	2.27	3.43
13. มีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนโยบายแนวปฏิบัติของโรงเรียน	4.55	5.68	5.37
14. สามารถใช้กลวิธีเพื่อการยกย่องชมเชยสมาชิกในหมวดวิชาที่ปฏิบัติงานดีได้เหมาะสม	3.41	3.41	6.20
15. สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย	10.23	10.23	9.17
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาด้านมนุษยสัมพันธ์ จากความเห็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ความเห็นที่สอดคล้องกับคุณลักษณะต่าง ๆ สูงเป็น 8 อันดับแรกได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ สามารถให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาเป็นธรรมเสมอกัน มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาและเพื่อนร่วมหรือส่วนรวม สามารถสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมวดวิชา สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ สามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย สามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงานและผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน สันทนาหรือเจรจาอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน มีความสามารถในการสังเกตความรู้สึกคนอื่นและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ เห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาและเพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวม สามารถให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาเป็นธรรมเสมอกัน มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครูอาจารย์ในหมวดวิชาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย สามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงาน และผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน สามารถสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมวดวิชา มีความสามารถในการสังเกตความรู้สึกคนอื่นและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ รู้กาลเทศะให้ความใกล้ชิดและเป็นกันเองกับสมาชิกในหมวดวิชาทุกคน มีความรู้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น นโยบายแนวปฏิบัติของโรงเรียน

ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชาวิชาและเพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวม สามารถให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้ และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาได้ และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาเป็นธรรมเสมอกัน สามารถใช้หลักการจูงใจให้ครู อาจารย์ในหมวดวิชาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบรรลุจุดมุ่งหมาย สามารถสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมวดวิชา สามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงานและผู้รับผิดชอบงานของหมวดวิชาเข้าใจบทบาทหน้าที่ชัดเจน มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน สันทนาหรือเจรจาอย่างฉันทมิตรและเป็นกันเองกับทุกคน มีเวลาให้สมาชิกได้พูดคุยปรึกษาปัญหาในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ด้านความเป็นผู้นำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์หัวหน้าหมวดวิชา	ค่าร้อยละของความคิดเห็น		
	ผู้บริหารฯ	ผู้ช่วยฯ	ครู
1. เป็นผู้มีความคล่องแคล่วของความเป็นผู้นำที่ดี	11.32	11.32	8.98
2. กล้าพูดความจริง และมีความเสมอต้นเสมอปลาย	4.55	2.27	6.49
3. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชา	11.36	10.23	6.28
4. เป็นผู้ที่มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา	9.09	10.23	10.09
5. สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์	4.55	5.68	6.67
6. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี	7.96	7.96	6.20
7. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่และมีไหวพริบทันเหตุการณ์	9.09	9.09	8.80
8. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวผู้อื่น	2.27	1.14	3.33
9. เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในหมวดวิชา	2.27	3.41	3.80
10. มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในสถานที่ เวลา และโอกาสได้เหมาะสม	9.09	7.95	4.54
11. สามารถกระตุ้นให้สมาชิกในหมวดวิชาเกิดความรู้สึกล้ำเผชญ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง	2.27	3.41	5.56
12. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้	10.23	10.23	8.51
13. สามารถเป็นตัวแทน หรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง	6.81	2.27	9.63
14. มีความรู้ทางสังคมวิทยา และมีจิตวิทยาในการนำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา	4.55	7.95	5.74
15. รู้คุณค่าเวลา รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	4.55	6.82	5.09
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ด้านความเป็นผู้นำ จากความเห็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน ความเห็นที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะต่าง ๆ สูงเป็น 8 อันดับแรกได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ เป็นผู้ มีบุคลิกลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชา เป็นผู้ มีความรับผิดชอบเป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้ เป็นผู้ มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลักและรับฟัง ความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่และมี ไหวพริบเหตุการณ์ มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขาในสถานที่ เวลาและโอกาสได้เหมาะสม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี สามารถเป็นตัวแทนหรือเป็นปากเป็นเสียงแทนสมาชิกใน หมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการเห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ เป็นผู้ มีบุคลิกลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชา เป็นผู้ มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลักและรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา เป็นผู้ มีความรับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่ และมีไหวพริบทันเหตุการณ์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต โอบอ้อมอารี มีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขาในสถานที่ เวลา และโอกาสได้เหมาะสม มีความรู้ทางสังคมวิทยาและมีจิตวิทยาในการ นำมาใช้เพื่อการสั่งงานบุคลากรในหมวดวิชา

ครูปฏิบัติการสอนเห็นว่า หัวหน้าหมวดวิชาควรมีคุณลักษณะตามลำดับดังนี้ เป็นผู้ มีเหตุผล ไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา สามารถเป็นตัวแทนหรือเป็น ปากเป็นเสียงแทนสมาชิกในหมวดวิชาในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นผู้ มีบุคลิกลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เอาใจใส่ต่อหน้าที่และมีไหวพริบทันเหตุการณ์ เป็นผู้ มีความ รับผิดชอบ เป็นที่พึ่งของสมาชิกในหมวดวิชาได้ กล้าพูดความจริง และมีความเสมอต้นเสมอปลาย สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในทุกสถานการณ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชา