

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามคำศัพท์	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	5

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	7
2.2 แนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู กรมสามัญศึกษา	10
2.3 การจัดโครงสร้างองค์การของการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	15
2.4 การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา	19
2.5 บทบาทหน้าที่ของตำแหน่งต่าง ๆ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	20
2.6 หน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าหมวดวิชา	24
2.7 คุณลักษณะหัวหน้าหมวดวิชา	25
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	46
3.2 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2 การวิเคราะห์คุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี จากความเห็นของครูปฏิบัติการสอน	58
4.3 การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชา ในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี ตามความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอน	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	90
5.3 สรุปผลการวิจัย	92
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	100
5.5 ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	111
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษาข้อมูลเพื่อการวิจัย	49
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของครูปฏิบัติการสอน	58
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติการ การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาด้านคุณลักษณะ ทั่วไปแต่ละด้านและรวมทุกด้าน	64
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติ การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานวิชาการ	65
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติ การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านงานบริหาร	67
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติ การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านมนุษยสัมพันธ์	69
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเห็น ครูปฏิบัติ การสอนเกี่ยวกับคุณลักษณะปัจจุบันหัวหน้าหมวดวิชาด้านความเป็นผู้นำ	71
ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอนด้าน คุณลักษณะเฉพาะ	73
ตารางที่ 10 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอนด้าน งานวิชาการ	80
ตารางที่ 11 แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอนด้าน งานบริหาร	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 12	แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอนด้าน มนุษยสัมพันธ์	85
ตารางที่ 13	แสดงร้อยละของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูปฏิบัติการสอนด้าน ความเป็นผู้นำ	88

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	การจัดองค์การของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	16
แผนภูมิที่ 2	การจัดองค์การของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง	17
แผนภูมิที่ 3	การจัดองค์การของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	18
แผนภูมิที่ 4	แสดงขั้นตอนดำเนินการวิจัย	47
แผนภูมิที่ 5	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	52