

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาคุณลักษณะของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมศักดิ์ สุวรรณ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ขันธ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย จงกลนี้)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของครู และศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดอุดรธานี

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 11 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร 11 คน และครู 135 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) จากการศึกษาค้นคว้าลักษณะปัจจุบันของหัวหน้าหมวดวิชาพบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศชาย อายุ 31-40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยของรัฐ อายุราชการ 16-20 ปี ปฏิบัติราชการในโรงเรียนมากกว่า 10 ปี สถานภาพสมรส ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดอุดรธานี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก บุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใส เศรษฐกิจระดับปานกลาง แต่งกายสุภาพ

เรียบร้อย ได้เป็นหัวหน้าหมวดวิชาโดยหมวดวิชาเลือกกันเองตามหลักประชาธิปไตย อยู่ในวาระ 2 ปี ไม่กำหนดวาระที่ต่อเนื่อง ด้านคุณลักษณะทั่วไปพบว่า โดยส่วนรวมทุกด้านมีคุณลักษณะ อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่างานวิชาการ งานด้านบริหารอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ และความเป็นผู้นำอยู่ในระดับสูง

2) การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวดวิชาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู ต้องการคุณลักษณะเหมือนกันคือ เป็นเพศชายหรือหญิงก็ได้ อายุ 31-40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อายุราชการ 11-15 ปี สถานภาพสมรส ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดใดก็ได้ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดีมาก บุคลิกยิ้มแย้มแจ่มใสและสุ่มรอบคอบ เศรษฐกิจค่อนข้างดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ส่วนที่ต้องการแตกต่างกันได้แก่ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติราชการในโรงเรียน วิธีการเลือกหัวหน้าหมวดวิชา ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่และช่วงวาระที่ต่อเนื่อง ด้านคุณลักษณะทั่วไปพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่ม ต้องการคุณลักษณะในแต่ละด้านสูงสุดได้แก่ ด้านงานวิชาการคือ ยอมรับคำแนะนำเสนอแนะทางวิชาการจากเพื่อนร่วมงานมีความรู้ เข้าใจหลักสูตร การวัดผล ประเมินผลตามหลักสูตร สามารถให้คำอธิบายแก่สมาชิกในหมวดวิชาได้ ด้านงานการบริหารคือ มีความเข้าใจและมีความสามารถในการบริหารของโรงเรียนและของหมวดวิชา มอบหมายงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ด้านมนุษยสัมพันธ์คือ สามารถให้การช่วยเหลือสมาชิกในหมวดวิชาได้ และปฏิบัติต่อสมาชิกในหมวดวิชาเป็นธรรมเสมอกัน มีความสามารถสร้างพัฒนาทีมงาน มีความเสียสละเพื่อหมวดวิชา เพื่อนร่วมงานหรือส่วนรวม ด้านความเป็นผู้นำคือ เป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะของความเป็นผู้นำที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในหมวดวิชา เป็นผู้มีเหตุผลไม่ยึดตัวเองเป็นหลัก และรับฟังความเห็นของสมาชิกในหมวดวิชา

Thesis Title : A STUDY OF CHARACTERISTICS OF DEPARTMENT HEADS IN THE
LARGE SECONDARY SCHOOL IN UDONTHANI PROVINCE

Author : MR. SOMSAK SUWAN

Thesis Advisory Committee :

.....*Runu Kuptusthein*.....Chairman
(Associate Professor Runu Kuptusthein)

.....*Burunchai Chongolnee*.....
(Associate Professor Dr. Burunchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the present characteristics of the school department heads according to the opinions of the school teachers; (2) to examine the desirable characteristics of the school department heads as perceived by the school Administrators, deputy administrators, instructors, and school teachers in the large secondary schools in Udonthani province.

The research sample consisted of 11 school administrators, 11 deputy administrators, and 135 school teachers.

The research instrument was a questionnaire. The earned data were analysed to acquire percentages, means, and standard deviations.

Research Results:

1) The research finding showed that the majority of the school department heads were males, ages between 31-40 years, Bachelor degree graduate from the government university, 16-20 years of service, over 10 years of experience in teaching, married, native of Udonthani province, good health, good temper, average economic standing, well-dressed. The department heads were selected by voting and carried on for 2 years without succession. In general characteristics as the whole, the department heads were rated at "average" level in academic aspects and in administrative aspects, while in human relations and leadership traits were perceived at "high" levels.

2) It was found that the administrators, the deputy administrators, and school teachers preferred the department head to be either male or female, ages between 31-40 years, Bachelor's degree graduate, 11-15 years of service, married, unlimited province native, good health, good temper, delicate, good economic standing, well-dressed. The different preferences were institutional completion, duration of experience in teaching, styles of department head selection, period of service, and limited succession of the position. In general characteristics, all three sample groups stated that they preferred the department head to be high academic trait, open-minded in academic, knowledgeable, curriculum understanding, evaluation perception, comprehension of curriculum evaluation, good academic helper. In administrative traits, they preferred the department head to have the abilities in school administration, departmental advice, job assignment. In human relations, they liked to have the department

head to be fair and to treat everybody equally, able to develop team work, devotion for the department, associates and for all. In leadership traits, they preferred the department head to be a good leader, good-behavior model, rationalistic and willing to listen to suggestions from the staff members.