

## บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิทัศน์พัฒนา. (2541). *จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2534). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน การศึกษาการจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. (2551). *หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กุลรัสมิ์ ภูมิมาศ. (2521). *บริการและกิจกรรมของห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครู- จันทระเกษม.
- เกรียงศักดิ์ศักดิ์ แสงอรุณ. (2551). *แนวทางการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะสำหรับเยาวชนไทย กรณีศึกษากลุ่มและเครือข่ายเยาวชนที่ทำงานด้านจิตสำนึก 14 กลุ่ม*. วิทยานิพนธ์- คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำรณ วาปี. (2547). *แนวทางการเสริมสร้างวินัยด้านการรักษาความสะอาดของโรงเรียน บ้านพุดม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี*. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2526). *ประมวลบทความทางวิชาการที่บรรยายในโอกาสต่าง ๆ ภายในประเทศ พ.ศ. 2511-2526*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- จำเนียร ช่วงโชติ. (2519). *เทคนิคการแนะแนว*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์- หลุยส์ปากเกร็ด.

- ชมนุช บุญสิทธิ์. (2541). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์-การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. (2542). บทสัมภาษณ์ Chaos theory กับจุดเปลี่ยนสังคมไทย. *วารสาร-สื่อพลัง, 21, 1-14.*
- ชาย โพธิ์สิตา, อุไรวรรณ คະนึ่งสุขเกษม และอมรา สุนทรธาดา. (2540). *รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ: ศึกษากรณีกรุงเทพมหานคร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล, สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.*
- ไชยา ยิมวิไล. (2550, มิถุนายน 15). *สำนึกสาธารณะ. มติชนสุดสัปดาห์, 1393, 27.*
- ณรงค์ เส็งประชา. (2538). *มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). *การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527). *การเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน. วารสารแนว, 18, 7-10.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.*
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2537). *หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี, คณะครุศาสตร์.*
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง. (2547). *ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2536). *ธรรมชาติของผู้สอนและธรรมชาติของผู้เรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2, หน่วยที่ 8). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- ธัญศญา ธรรมิสกุล. (2551). *การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้านงานการขยาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอรรณพวิทย-พัฒนศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*

- ธีราพร กลุณานันท์. (2544). *การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย: ทฤษฎี แนวคิด และแนวปฏิบัติ*. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, คณะครุศาสตร์.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). *การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. ปรินญาณิพนธ์-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536). *สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษา สำหรับอนาคต*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นิภา เพ็ชรสม. (2526). *ครูกับการพัฒนาคุณภาพของเด็ก*. *ครุศาสตร์ฉบับครูและสถาบันครู*, 5, 12-20.
- บุญถาวร หงสกุล. (2530). *การบริการห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (2540). *ภาวะผู้นำ: ความเป็นไปในสังคมและวิธีการแก้ไข*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- พงษ์นิรันดร์ นัมคณิศรณ. (2539). *ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาในการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนม ลิ้มอารีย์. (2529). *กลุ่มสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- พรพรหม พรรคพวก. (2550). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). *พัฒนาการวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.
- พรรณี (ชูชัย) เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*, 116 (74ก), 1-12.

- พริยา นิลมาตร. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจจร. (2543). *สำนึกไทยที่พึงปรารถนา*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย.
- มะลิวัลย์ ก้อนทอง. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านบางแก นครราชสีมา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มัลลิกา มัติโก. (2541). *จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.
- มาลี จุฑา. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- มุกิตา หวังคิด. (2547). *การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยการนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). *สำนึกพลเมือง: ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.
- รังสรรค์ สิงหาราช. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านเล้าวิทยาการ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด*. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2528ก). *แบบเรียนการใช้ห้องสมุดตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2528ข). *ประชาธิปไตยแบบธรรมิกสังคมนิยม*. *ปาจารย์สาร*, 16(6), 110-119.
- รัฐจวน อินทรกำแหง และนวลจันทร์ รัตนากร. (2524). *ห้องสมุดโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542* (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

- รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ และจิตรีสมร อรรถจินดา. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตในสังคม ซึ่งเป็นผลมาจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมชุมชนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2541). แบบเรียนชุดพัฒนาการสร้างสรรค์ลักษณะนิสัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. (2547). รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิต-  
 4 สาธารณะ: การศึกษาระยะยาว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- วรรณดี ทั้งศรีวัฒนวงศ์. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนพัฒนาการทางความคิด และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กนักเรียนอายุ 6-8 ปี ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2526). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- วิรัตน์ คำศรีจันทร์. (2544). จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. คุุณภูมินพนธ์-ศึกษาศาสตร์คุุณภูมินพนธ์, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เวชพล อ่อนละมัย. (2545). การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิต-  
 5 สาธารณะ. ค้นเมื่อ 10 มกราคม 2553, จาก <http://www.kasetyaso.ac.th/>
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สอ อนันตพงษ์. (2522). ครูที่ดี. ประชาบาล, 12, 5-11.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. (2542). จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา. สุพรรณบุรี: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2542). *วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. (2521). *บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุโท เจริญสุข. (2525). *หลักจิตวิทยาและพัฒนาการมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เกษมสัมพันธ์-การพิมพ์.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). *การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2526). *หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2540). *การพัฒนาครอบครัว*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2520). *สุขภาพจิตเบื้องต้น*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- หฤทัย อาจปรุ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. (2540). *ประชาสังคม: คำ ความคิดและความหมาย*. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2552). *รายงานการเสนอผลงานวิจัยเรื่อง จิตสำนึกของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- Champagne, L. D. (2007). Physical education teachers as allies to aboriginal students: Dimensions of social consciousness. [Abstract]. *Dissertation Abstracts International*, 59(04), 4142-A. (UMI No. 9914116)

- Clark, T. (1999). *Rethinking civic education for the 21<sup>st</sup> century*. Retrieved November 23, 2003, from <http://www.dbonline2.lib.cmu.ac.th/mds/detail.nsp>
- Foster, G. W. (1999). *Elementary mathematics and sciences methods: Inquiry teaching and learning*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Gronlund, N. E. (1959). *Sociometry in the classroom*. New York: Harper.
- Kraft, F. N. (1992). Nurturing social consciousness through church education. [Abstract]. *Dissertation Abstracts International*, 21(10), 3546-A. (UMI No. 9917224)
- Michaelis, J. U. (1963). *Social studies for children in a democracy recent trends and developments*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Thomas, R. M. (1979). *Theories of child development*. Belmont, CA: Wadsworth.



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวมณีรัตน์ นุชชาติ
วัน เดือน ปีเกิด	24 กุมภาพันธ์ 2520
สถานที่เกิด	จังหวัดสมุทรสาคร
วุฒิการศึกษา	สำเร็จอนุปริญญาวิทยาศาสตร จากสถาบันราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2541 สำเร็จปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2544
ตำแหน่งหน้าที่ การทำงานปัจจุบัน	ครู โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ จังหวัดสมุทรสาคร

