

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ จะเป็นการสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 ขอบเขตของการวิจัย
- 5.3 การดำเนินการวิจัย
- 5.4 ผลการวิจัย
- 5.5 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.6 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเหมาะสม สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.2 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความเหมาะสม สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในเขตการ

ศึกษา 10 ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ นครพนม และมุกดาหาร พ.ศ.2536 ใน 4 ด้าน คือ

1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

5.3 การดำเนินการวิจัย

5.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 10 ซึ่งแต่ละตำแหน่งมีจำนวนประชากรในอำเภอ/กิ่งอำเภอละ 95 คน รวมทั้งสิ้น 475 คน กลุ่มตัวอย่างกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานในตารางของ Krejcie, R.V. และ Morgan, D.W. ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 215 คน แล้วใช้วิธีกำหนดสัดส่วนและวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลากแบบไม่ใส่คืน กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วยศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง 82 คน

5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองมีอยู่ 2 ชนิดคือ

1) แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ประกอบไปด้วย 4 ตอนคือ

(1) แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(2) แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตาม กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(3) แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(4) แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือ ตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

2) แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

5.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ใน 2 ลักษณะ คือ

- 1) เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ โดยใช้แบบสอบถาม
- 2) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 14 คน

5.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจง ความถี่ หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือ ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความ และหาค่า t

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือ ของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน แปลความ และหาค่า t

ตอนที่ 4 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความ และหาค่า t

5.4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

5.4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1) กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ระหว่าง 40-49 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อายุราชการอยู่ระหว่าง 20-24 ปี วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. และตำแหน่งมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ นายอำเภอ 39 คน ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง 40 คน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ 41 คน

2) กลุ่มผู้ปฏิบัติ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุอยู่ระหว่าง 40-49 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อายุราชการอยู่ระหว่าง 15-19 ปี วุฒิทางลูกเสือ A.T.C. และตำแหน่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ศึกษาธิการอำเภอ 40 คน และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ 42 คน

5.4.2 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

พิจารณาโดยภาพรวม

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีการปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" 3 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ ปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" 1 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

4) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่า กลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน

พิจารณาเป็นรายด้าน

1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี เสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ/เนตรนารี ส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี และการเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีให้จังหวัด งานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือ การจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ นอกจากนั้นมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 5 ข้อ

- (1) จัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี
- (2) จัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ และลูกเสือ/เนตรนารี ทุก

ประเภท

- (3) วางแผนปฏิบัติการประจำปีของการลูกเสือ/เนตรนารี
- (4) ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ/เนตรนารี
- (5) จัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี

ส่วนอีก 15 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านนี้ในระดับ "น้อย" ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติเห็นว่าอยู่ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง" คือการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน การฝึกอบรมทบทวนลูกเสือชาวบ้าน และการฝึกอบรมทบทวนผู้นำลูกเสือชาวบ้าน การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน และการสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้าน ให้เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ พบว่ามีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า คณะกรรมการลูกเสืออาเภอปฏิบัติ งานด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่างานที่ได้ ปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือ การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้าน นอกจากนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า คณะกรรมการลูกเสืออาเภอปฏิบัติ งานด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ ใน ระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมี การปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่างานที่ได้ ปฏิบัติมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ พบว่ามีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอ เกี่ยวกับการจัดทำงบ ประมาณจากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาลและภาคเอกชน เป็นต้น

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.4.3 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอ

พิจารณาโดยภาพรวม

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ มีความเห็นสอดคล้องกันว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มคือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิจารณาเป็นรายด้าน

1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้พบว่ามีความปัญหาในการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาปัญหาในการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีความปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินงานนอกจากนี้มีความปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสือของอำเภอในด้านนี้ พบว่ามีปัญหาในการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ การจัดหาทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจการลูกเสือชาวบ้าน ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน นอกจากนี้มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสือในด้านนี้ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณา ปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีปัญหาการดำเนินงานมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้าน

ส่วนอีก 5 ข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณา ปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

5.4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

พิจารณาโดยภาพรวม

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "มาก" ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง"

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" 1 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอาเภอ ส่วนอีก 3 ด้าน มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง"

4) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ ต่อความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พิจารณาเป็นรายด้าน

1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอาเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับ "มาก" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี เสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ/เนตรนารี การเสนอแต่งตั้งกรรมการลูกเสืออาเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ การควบคุมดูแลกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบแบบแผนการจัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการลูกเสือ/เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี การจัดควบคุมดูแลทรัพย์สิน ทะเบียนการเงินและพัสดุของการลูกเสือ/เนตรนารี ให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน และการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของการลูกเสือ/เนตรนารี นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 5 ข้อ คือ

- (1) การเสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี
- (2) การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือ เครื่องหมายตอบแทน และเข็มลูกเสือสมนาคุณ
- (3) การเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีให้จังหวัด
- (4) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชมรม สโมสร หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี
- (5) การอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษและการสอบวิชาลูกเสือ/เนตรนารี

ส่วนอีก 15 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือมีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ ในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การพิจารณารายงานประจำปีลูกเสือ/เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีความคิดเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอมีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การพิจารณารายงานประจำปีกิจการลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ

ส่วนอีก 3 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

กลุ่มตัวอย่างเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือมีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการควบคุมดูแลกิจกรรมลูกเสือให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

5.4.5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ประมวลเป็นความเรียงได้ดังนี้

1) ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

กลุ่มผู้ปฏิบัติ

(1) ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอไม่ส่งเสริมบทบาท และงานด้านนี้อย่างจริงจัง จึงทำให้การหาแผนและวิธีการพิจารณาต่าง ๆ ล่าช้า ไม่เกิดกิจกรรมร่วมเท่าที่ควรจะเป็น งานลูกเสือไม่มีผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ เข้าใจว่ากิจการลูกเสือเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น

(2) ขาดการประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือให้กับบุคคลทั่วไป ได้ทราบและเห็นความสำคัญ การประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือยังไม่บรรลุผล

(3) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อกิจการลูกเสือ/เนตรนารีน้อย บางแห่งไม่ให้ความสำคัญเลย

(4) การบริหารกิจการลูกเสือและงานวิชาการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ไม่ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ จึงทำให้กิจการลูกเสือ/เนตรนารี ไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร

(5) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการไม่ยอมรับบทบาทหน้าที่กัน ควรมีหนังสือสั่งการการปฏิบัติในรูปแบบเดียวกัน และให้องค์กรต่าง ๆ ได้นำไปปฏิบัติจริง

(6) ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

(7) กิจการลูกเสือขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง จากผู้มี

อำนาจ

(8) ปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือเกิดจากปัญหาพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ คือ ขาดคน และคนก็ขาดขวัญกำลังใจ งานประจำมีมาก เช่น งานบริการนายอำเภอ งานบริการพระสงฆ์ งานบริการชาวบ้าน งานครูสภา งานกีฬา งานยุวกาชาด เป็นต้น

(9) มีปัญหาในการควบคุมและบังคับบัญชา ควรจัดอบรมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เอาใจใส่กิจการลูกเสืออย่างเข้มข้น และควรจัดให้มีการประชุมอบรมอย่างต่อเนื่อง

(10) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ทั้งโดยตำแหน่งและพิเศษไม่ได้ให้ความสำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือในอำเภอ การประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอน้อย หรือบางแห่งไม่จัดให้มีการประชุมเลย เนื่องจากไม่มีเบี้ยประชุมให้ นอกจากไม่มีเบี้ยประชุมแล้ว ยังมีโอกาสเสียเงินบริจาคอีกด้วย คณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่เข้าใจบทบาทของตนเอง และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นปัจจุบัน

(11) การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ/เนตรนารีประจำปีได้น้อยมาก ไม่ตรงตามจำนวนลูกเสือ/เนตรนารี สาเหตุเนื่องจากเด็กเข้าเรียนระดับประถมศึกษายากจน ผู้ปกครองไม่สามารถหาเงินค่าบำรุงให้เด็กได้ รวมถึงการจัดส่งรายงานก็มีค่อนข้างน้อย และไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

(12) ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ รองผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอไม่ได้กำกับดูแลข้าราชการครูเหมือนแต่ก่อน จึงไม่สามารถบริหารกิจกรรมลูกเสือได้อย่างเต็มที่ ระบบบริหารกิจการลูกเสือกับระบบบริหารราชการไปคนละทิศทาง ควรปรับปรุงกฎหมายให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

(13) ภารกิจของศึกษานิเทศก์อำเภอมีมาก กิจการลูกเสือน่าจะมีองค์กรอื่น ๆ มารองรับ อาจเป็นศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา หรือตำรวจ

(14) งานลูกเสือเป็นงานต้องเสียสละและมีความศรัทธา จึงยากแก่การพัฒนา ในปัจจุบันผู้เกี่ยวข้องเห็นว่ากิจการลูกเสือควรเป็นกิจกรรมบังคับ

(15) ผู้เข้าร่วมกิจการลูกเสือยังไม่มี ความเสียสละเพียงพอ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อหวังผลประโยชน์

(16) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ควรได้รับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือทุกคนอย่างต่ำ A.T.C. โดยเฉพาะศึกษานิเทศก์อำเภอจำเป็นต้องได้รับ การฝึกอบรมระดับ A.T.C. ก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง

(17) การฝึกอบรมระดับสูง เช่น A.L.T.C./L.T.C. ค่าใช้จ่ายสูงเกินไป

(18) นโยบายทางลูกเสือชาวบ้าน ยังแบ่งกันไม่ชัดเจนระหว่างกรมการปกครอง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษานิเทศก์ ทำให้เกิดความสับสนในบทบาท ขาดงบประมาณ ขาดการเอาใจใส่จากคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ กิจกรรมลูกเสือขาดความต่อเนื่อง

(19) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาให้ความร่วมมือในการแต่งตั้งวิทยากรร่วมในการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านน้อย เนื่องจากไม่มีอำนาจในการสั่งการ

(20) การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน เกิดการเปรียบเทียบกันระหว่างการฝึกอบรมของกระทรวงทบวงกรมอื่น ๆ ฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน เสียเงิน เสียเวลา ของกระทรวงอื่นได้ทั้งเงิน เสื้อผ้า สิ่งของ และอาหารฟรี

(21) หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านไม่ทันสมัย ผู้ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านไม่ได้รับสิทธิพิเศษแห่งหนังสือสำคัญแสดงการผ่านการฝึกอบรม

(22) ลูกเสือชาวบ้าน ขาดงบประมาณสนับสนุน ไม่เหมือนการฝึกอบรม ทสพช. กนช. ต่างมีงบประมาณมาก และมีกิจกรรมต่อเนื่องหลังจากมีการฝึกอบรม จึงทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหมดกำลังใจ ไม่สานต่อโครงการฯ

กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง

(1) งบประมาณในการดำเนินงานไม่มี อำเภอขนาดเล็กมีปัญหามากที่สุด เพราะไม่มีแหล่งหางบประมาณจากบุคคลภายนอก ต้องช่วยเหลือตนเอง

(2) พระราชบัญญัติลูกเสือไม่ได้รับการแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ จึงทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

(3) เจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดทางานล่าช้า เช่น ตั้งกอง ตั้งตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ครุเกิดความเบื่อหน่าย

(4) ควรมีการพัฒนาลูกเสือ ทั้งระดับอำเภอและจังหวัด ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง คณะกรรมการลูกเสืออำเภอควรแสดงบทบาทให้มากกว่าที่เป็นอยู่

(5) ถ้าจะให้กิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้า ควรจะกำหนดให้มีตำแหน่ง หรือผู้รับผิดชอบกิจการลูกเสือโดยเฉพาะ

(6) การเสนองานผ่านสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่คล่องตัว และไม่สะดวก เพราะไม่ใช่สายบังคับบัญชา สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ควรที่จะเอาใจใส่และปฏิบัติอย่างจริงจังและรวดเร็ว

(7) ควรกำหนดตำแหน่งหัวหน้าส่วนต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ มีตำแหน่งทางลูกเสือในทุกระดับ

(8) รัฐควรกำหนดนโยบายเรื่องลูกเสือให้ชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติ

(9) ประชาชนมีกิจกรรมมากอยู่แล้ว จนบางครั้งแยกแยะไม่ออกว่า กำลังทำกิจกรรมใดของสถานะใดอยู่ กิจกรรมลูกเสือชาวบ้านจึงเป็นภาระหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเกิดความสับสนในสถานะและบทบาท

(10) ลูกเสือชาวบ้านไม่มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่สามารถบริหารงานได้อย่างเอกภาพ และควรเพิ่มการฝึกอบรมทบทวนอย่างต่อเนื่อง

(11) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอบางคน ยังไม่เข้าใจภารกิจที่แท้จริง และปฏิบัติงานด้านกิจการลูกเสือยังไม่เป็นรูปธรรม

(12) ควรทำให้กิจการลูกเสือให้ทุกสถาบันยอมรับ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือให้มากขึ้น

(13) คณะกรรมการลูกเสือไม่เคลื่อนไหว การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นงานประจำ ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทุก 3 เดือน

(14) กิจการลูกเสือชาวบ้านขึ้นอยู่กับผู้นำแต่ละคน บางคนสนใจน้อย บางคนไม่สนใจ ขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหารระดับสูง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นต้น

(15) ควรมีการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(16) ควรให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จัดทำแผนแม่บททุก 5 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ และกิจกรรมในระดับอำเภอ

(17) กิจการลูกเสือชาวบ้านมีงบประมาณดำเนินการน้อย กิจการลูกเสือชาวบ้านจึงตกอยู่ใต้อิทธิพลของนายทุนและผู้มีเงิน

(18) หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและผู้บังคับบัญชาระดับสูง ไม่ให้ความสำคัญของกิจการลูกเสือเท่าที่ควร ทำให้เจ้าหน้าที่ระดับผู้ปฏิบัติการขาดความเอาใจใส่ตามไปด้วย การทำรายงานต่าง ๆ มักจะทำแบบขอไปที ขาดข้อมูลหรือข้อเท็จจริง

(19) ควรมีการทบทวนบทบาทหน้าที่ใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคม จิตวิทยา และการเมือง

2) ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอ

กลุ่มผู้ปฏิบัติ

(1) กิจกรรมต่าง ๆ ควรเน้นการพัฒนาชุมชน และเน้นกิจกรรมนำสู่การปฏิบัติได้

(2) ส่งเสริมกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ
ทุกระดับยึดเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องปฏิบัติ โดยให้ถือเป็นนโยบายที่สำคัญของ
กระทรวงฯ ในการดำเนินงาน

(3) งบประมาณไม่สอดคล้องกับการลูกเสือ

(4) ระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน ควรให้สอดคล้องกับระบบ
บริหารงานบุคคลในแต่ละสถานศึกษาด้วย

(5) โครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือ ไม่สัมพันธ์กับโครงสร้าง
การบริหารของกรมต่าง ๆ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะปฏิบัติงานอย่างไรก็มี
ประสิทธิภาพหรือเป็นรูปธรรมน้อย

(6) การขอเหรียญสมนาคุณลูกเสือยังไม่เหมาะสม เพราะเจ้าหน้าที่
ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือในระดับภูมิภาค ไม่ได้รับพิจารณาให้ได้รับเหรียญเลย ทั้งๆ
ที่ปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง

(1) ในพระราชบัญญัติลูกเสือควรเปลี่ยนจากคำว่าแนะนำผู้อำนวยการ
ลูกเสืออำเภอมาเป็นให้คำปรึกษาผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ

(2) ทำทะเบียนลูกเสือทุกเรื่องให้เป็นปัจจุบัน จะทำให้ได้ข้อมูลจัด
กิจกรรมลูกเสืออื่น ๆ ตามมา สปอ./สปจ. ไม่มีภารกิจด้านนี้ การควบคุมกำกับ
จึงไม่มีข้อมูลอะไรเลย โดยเฉพาะให้สอนลูกเสือตามเอกสารของ สปช.

(3) การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน ควรให้วิทยากรสอนวิชาป้องกัน
ภัยฝ่ายพลเรือน เพื่อเน้นให้ลูกเสือ/เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้านได้มีความเข้าใจ
และสามารถปฏิบัติงานช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในการระงับภัยต่าง ๆ ได้ด้วย

(4) ขาดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

(5) ลูกเสือชาวบ้านควรมีกิจกรรมต่อเนื่อง ยึดอุดมการณ์ มีการฝึก
ทบทวน จัดงบประมาณสนับสนุน ผู้บังคับบัญชาต้องเคร่งครัดทางวินัย เป็นแบบอย่าง
ที่ดี เน้นคุณภาพ ลดปริมาณ

(6) ควรส่งเสริมให้ข้าราชการส่วนต่าง ๆ ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือชาวบ้านให้มากขึ้น

(7) ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกระดับ เน้นให้ลูกเสือทุกประเภท ปฏิบัติตามระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด

5.5 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยในครั้งนี้มีข้อค้นพบที่น่าสนใจ และควรแก่การนำมาอภิปรายหลายประการดังต่อไปนี้

5.5.1 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

1) สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในภาพรวม

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีการปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่า งานกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอถูกจัดอยู่ในเพียงงานส่วนหนึ่งของงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งภารกิจส่วนอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ก็มีมากอยู่แล้ว ดังงานวิจัยของ วิมล ศิริโยธา (2531) พบว่า "ศึกษาธิการอำเภอมิมีการึกิจมาก แล้วยังต้องปฏิบัติภารกิจนอกสำนักงานมากอีกด้วย" งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้รับความสนใจ หรือเอาใจใส่จากศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอค่อนข้างน้อย งานกิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเพียงงานประจำที่ต้องปฏิบัติไปตามคำสั่ง หรือนโยบาย หรือกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเท่านั้น และอีกประการหนึ่งอาจเนื่องมาจากกรมต่าง ๆ ในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการมีความอิสระต่อกัน ไม่สามารถใช้ทรัพยากรหรือไม่สามารถพึ่งพากันได้ จึงส่งผลให้การปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในส่วนภูมิภาคระดับอำเภอ ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไม่สามารถที่จะประสานให้เกิดเอกภาพทางการศึกษาได้ จึงเกิดปัญหาในการควบคุมบังคับบัญชากับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้งานกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร ถ้าจะให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาธิการอำเภอในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะต้องให้ความสนใจมากเป็นพิเศษในกิจการลูกเสือ โดยการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง หน่วยเหนือขึ้นไปจะต้องให้การสนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรในการบริหารอย่างเพียงพอ และปรับปรุงระเบียบกฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารกิจการลูกเสือ

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อการปฏิบัติงานลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นกลุ่มที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือเป็นประจำ และต่อเนื่อง เป็นกลุ่มผู้มีหน้าที่รับผิดชอบสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งเป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ส่วนกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ได้ปฏิบัติงานลูกเสือโดยตรง แต่จะเข้ามาเกี่ยวข้องเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ หรือมีภารกิจอื่น ๆ ที่ต้องปฏิบัติร่วมกันหรือปรึกษาหารือกันเป็นคราว ๆ ไป

2) สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือ ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน

(1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมลูกเสือจะดำเนินการในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ เป็นหน่วยงานสังกัดส่วนกลาง แต่มีหน่วยงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค แต่ละหน่วยงานจึงขึ้นตรงต่อส่วนกลาง ไม่ผ่านอำเภอหรือจังหวัด ซึ่งเป็นการบริหารงานส่วนภูมิภาค

หน่วยงานทางการศึกษาต่างฝ่ายต่างทำ ต่างฝ่ายต่างอยู่ ไม่ประสานสัมพันธ์กัน จึงทำให้งานกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีปัญหาในการสั่งการ และประสานงานตามไปด้วย งานลูกเสือซึ่งเป็นงานส่วนหนึ่งของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จึงมีความสำคัญลดลงตามไปด้วย คณะกรรมการลูกเสืออำเภอจึงทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกิจการลูกเสือ ตามกำลังความสามารถเท่าที่ระบียบ กฎหมาย และข้อบังคับจะเอื้ออำนวยให้ และงานลูกเสือไม่มีผลตอบแทนในด้านเศรษฐกิจหรือสวัสดิการด้านอื่น ๆ จึงทำให้กิจการลูกเสือได้รับความสนใจจากฝ่ายต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย จึงเห็นสมควรที่คณะกรรมการลูกเสือจะร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการพัฒนากิจการลูกเสือให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกัน และใช้ทรัพยากรในการบริหารร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกลไกสำคัญที่จะทำให้เกิดกิจกรรมลูกเสือเคลื่อนไหวและมีการพัฒนาได้ก็คือ ศึกษาธิการอำเภอในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และเป็นหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า งานที่ปฏิบัติในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเป็นงานที่ต้องปฏิบัติร่วมกันของทุกกลุ่มและกองลูกเสือ มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะร่วมอีกด้วย และเป็นกิจกรรมที่มีการปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อให้ได้รายละเอียดวิธีการปฏิบัติ ส่วนการเสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี และเสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ เป็นงานที่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาที่มีกลุ่มและกองลูกเสือต้องส่งผ่านสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เพื่อพิจารณาและจัดส่งจังหวัดเพื่อจัดตั้งและแต่งตั้งต่อไป

มีข้อที่น่าสังเกตคือ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในระดับ "น้อย" ซึ่งกิจกรรมนี้น่าที่จะเป็นกิจกรรมหลักที่คณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะต้องปฏิบัติให้มาก สม่่าเสมอและต่อเนื่อง แต่กิจกรรมนี้ก็กลับเป็นไปในทางตรงกันข้าม ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่มีแรงจูงใจในเรื่องของระเบียบวาระที่จะประชุมปรึกษาหารือกัน ไม่มีเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ไม่มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการต่าง ๆ ให้ แต่กลับเป็นผู้เสียสละในเรื่องเงินทางทรัพย์สิน เมื่อมีการประชุม จึงทำให้การจัดประชุมมีค่อนข้างน้อย หรือบางท้องที่ไม่เคยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสือเลย

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าสภาพการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอโดยทั่ว ๆ ไป จะมีลักษณะการปฏิบัติงานเช่นเดียวกับเหตุผลที่กล่าวมาแล้วในภาพรวม

(2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยต่ำลงไปเกือบถึงระดับ "น้อย" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กิจกรรมลูกเสือชาวบ้านถูกจัดตั้งขึ้นในช่วงมีการต่อสู้ทางลัทธิทางการเมือง เมื่อเงื่อนไขทางการเมืองเปลี่ยนแปลงไป สถานการณ์ของประเทศชาติเปลี่ยนแปลงไป กลุ่มพลังมวลชนในรูปของลูกเสือชาวบ้านก็อ่อนแอเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะเกิดขึ้นกับพลังมวลชนทุกรูปแบบ เช่น ทสพช. อพป. เป็นต้น หรืออาจเป็นเพราะนโยบายของรัฐบาลไม่ชัดเจนเท่าที่ควร กิจกรรมลูกเสือชาวบ้านบางจังหวัดมอบให้กรมการปกครองเป็นผู้ดำเนินการ ส่วนคณะกรรมการลูกเสืออำเภอสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะสนับสนุนทางวิชาการ และวิทยากรการฝึกอบรม บางจังหวัดมอบให้ศึกษาธิการอำเภอเป็นผู้ดำเนินการทั้งหมด ทำให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอบางแห่งเกิดความสับสนในบทบาทของตนเอง ดังงานวิจัยของ บัลลัม บุญศรี (2527) สรุปได้ว่า "ศึกษาธิการอำเภอมีความสับสนในเรื่องการสั่งงานเข้าช้อนจากกรมต่างๆ" หรืออาจจะเป็นเพราะว่ากิจกรรมลูกเสือชาวบ้านขาดความต่อเนื่องของกิจกรรม ขาดการติดต่อประสานสัมพันธ์กันระหว่างหน่วยงานของรัฐกับลูกเสือชาวบ้าน ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไปในระบบราชการของไทยกับองค์กรประชาชน หรืออาจจะเป็นเพราะว่าผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านเท่าที่ควร จึงไม่ให้การสนับสนุนทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความสนใจตามไปด้วย และอาจเป็นเพราะประชาชนเกิดความอึดตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางรัฐจัดให้ ซึ่งมีอยู่มากมายหลายกิจกรรม หลายรูปแบบ คน ๆ เดียวจะเข้าร่วมกิจกรรมทุกอย่างที่รัฐจัดให้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง" อยู่ 5 ข้อ และมีข้อที่ปฏิบัติมากกว่าข้ออื่น ๆ คือ การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน

และการฝึกอบรมทวนลูกเสือชาวบ้าน และการฝึกอบรมทวนผู้นำลูกเสือชาวบ้าน ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่า การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน และการฝึกอบรมทวนลูกเสือชาวบ้านและการฝึกอบรมทวนผู้นำลูกเสือชาวบ้าน เป็นกิจกรรมหลักของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอที่ต้องปฏิบัติในด้านนี้ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ล้วนเป็นกิจกรรมรองลงไป โดยสภาพทั่วไปแล้ว แต่ละอำเภอจะมีการฝึกอบรมปีละ 1 รุ่น หรือ 2 ปีต่อรุ่น แต่การเตรียมการในการฝึกอบรมนั้นค่อนข้างจะใช้เวลามากและมีความยุ่งยากสลับซับซ้อน

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ส่วนใหญ่กิจการลูกเสือชาวบ้านเกิดจากบุคคลหลายฝ่ายมาร่วมกันจัดทำ ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ดำเนินการอย่างแท้จริงที่จะประสานหน่วยต่าง ๆ คือกลุ่มผู้ปฏิบัติ จึงเกิดความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

(3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าลูกเสือที่สังกัดอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีของลูกเสือน้อย เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่มีอำนาจในการสั่งการ เพราะแต่ละหน่วยงานไม่ขึ้นตรงต่อนายอำเภอ แต่จะขึ้นตรงต่อต้นสังกัดของตนเอง สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจึงเป็นหน่วยงานประสานงานเท่านั้น ส่วนการรายงานกิจการลูกเสือชาวบ้านบางแห่งมีความไม่ชัดเจนในการมอบหน้าที่ให้ปฏิบัติระหว่างกรมการปกครอง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าจะให้การปฏิบัติงานในด้านนี้มีประสิทธิภาพ และเห็นเป็นรูปธรรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับสูงขึ้นไป ควรมีงบประมาณสนับสนุนจากรายได้แผ่นดินให้กับสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เพื่อจัดทำเป็นงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้หน่วยงานทางการศึกษารับไปปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอเป็นผู้กำกับติดตามและประเมินผล จะทำให้การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอีกประการหนึ่ง ก็คือ การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีเอกภาพ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหน่วยงานทางการศึกษา จะทำให้การปฏิบัติงานในด้านนี้เกิดผลดีตามไปด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่างานที่ปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านโยบายเกี่ยวกับกิจการลูกเสือชาวบ้านไม่ชัดเจนระหว่างสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและงานป้องกันของกรมการปกครอง บางจังหวัดมอบให้ศึกษาธิการอำเภอดำเนินการ บางแห่งมอบให้งานป้องกันกรมการปกครองดำเนินการ รายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้านแต่ละจังหวัดจึงไปคนละทิศทาง

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติงานมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการประชุมเพื่อพิจารณารายงานประจำปีของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีการปฏิบัติบ่อย ไม่ค่อยมีการประชุมปรึกษาหารือกัน การพิจารณารายงานประจำปีจะเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอเป็นผู้สรุปผลการพิจารณาและจัดส่งจังหวัด บางแห่งไม่ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

(4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอน้อย โอกาสที่คณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือจะน้อยตามไปด้วย แต่ที่เคยปฏิบัติมา การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอจะมีอยู่เป็นประจำ แต่จะเป็นการเฉพาะตัวหรือเฉพาะกรณีไม่ได้อยู่ในรูปขององค์ประชุมแต่เพียงอย่างเดียว ในการปฏิบัติงานลูกเสือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอกับผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอนั้น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมาโดยตลอด เพราะหนังสือราชการต่าง ๆ ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอจะเป็นผู้ลงนาม นอกจากนั้นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอก็มีโอกาสพบปะกับผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในโอกาสต่าง ๆ จึงมีการปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ถ้าจะให้การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น จะต้องมีการจัดประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอให้มากยิ่งขึ้น มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมลูกเสือให้โดดเด่น มีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และหน่วย

เหนือเห็นความสำคัญในกิจการลูกเสือ ให้การสนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรในการบริหารตามเกณฑ์ที่ควรจะได้

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ และมีการปฏิบัติมากกว่าข้ออื่น ๆ คือ การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ เกี่ยวกับการระดมสรรพกำลังจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน เช่น หน่วยงานทางการศึกษา สโมสร ชมรมและองค์กรต่าง ๆ และการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้านที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจการลูกเสือไม่ได้รับการสนับสนุนในเรื่องทรัพยากรในการบริหารจากกรมพลศึกษา ซึ่งเป็นต้นสังกัดของการลูกเสือ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ต้องดิ้นรนช่วยเหลือตนเองโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยในพื้นที่ และภาคเอกชนเพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ ส่วนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะนั้นจะต้องมีการระดมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้านจากหลายท้องที่ ต้องมีการปรึกษาหารือ มีการวางแผนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันก่อนที่จะปฏิบัติงานจริง ผู้มีบทบาทสูงที่สุดในเรื่องกิจการลูกเสือระดับอำเภอก็คือ ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ จะเป็นผู้ตัดสินใจเป็นคนสุดท้ายในเรื่องเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าจะมีคำแนะนำหรือคำปรึกษาใด ๆ แล้ว ส่วนใหญ่จะเกิดจากผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอต้องการคำแนะนำหรือคำปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำหรือคำปรึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มผู้ปฏิบัติ เนื่องจากปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีการติดต่อ ประสานงานกับผู้อำนวยการลูกเสืออำเภออยู่เป็นประจำ

5.4.2 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจการลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

1) ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในภาพรวม

ผลการวิจัย พบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีปัญหาในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน เช่นเดียวกันเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมแล้วจะค่อนข้างไปในระดับ "มาก" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการบริหารจากกรมพลศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของลูกเสือ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน ความซ้ำซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งอยู่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และใช้ทรัพยากรทางการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทั้งหมด จึงอาจทำให้เกิดความสับสนในการสั่งงานเป็นเหตุให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอได้รับความสนใจค่อนข้างน้อย และมีปัญหาตามมาอย่างต่อเนื่อง และภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอผูกติดอยู่กับศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และเป็นหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งบทบาทอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการอำเภอไม่ครอบคลุมไปถึงหน่วยงานทางการศึกษาที่ลูกเสือสังกัดอยู่ได้หมด จะมีอำนาจอยู่บ้างก็เพียงโรงเรียนเอกชนเท่านั้น จึงทำให้การบริหารกิจการลูกเสือของอำเภอประสบปัญหาในการบริหารอย่างมากมาย ดังการวิจัยของ โสฬส สิงห์ขวา (2527) พบว่า "การปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอมีปัญหาคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะปัญหาต่าง ๆ มีความคล้ายคลึงกับการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอในภาคอื่น" จึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะปรับปรุงหรือโครงสร้างการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีเอกภาพในการบริหาร ถ้าทำไม่ได้ในประเด็นนี้ก็ควรให้การสนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรในการบริหารอย่างเพียงพอให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ไม่ใช่ปล่อยให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานไปตามลำพัง ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยเหนือขึ้นไปอย่างสิ้นเชิง เหมือนปัจจุบันนี้

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ จะเป็นปัญหาที่เกิดจากทรัพยากรการบริหาร ซึ่งแทบทุกหน่วยงานประสบอยู่แล้ว ต่างกันก็เพียงความรุนแรงของการขาดแคลนเท่านั้น

2) ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ จำแนกเป็นรายด้าน

(1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือ อำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมียุทธศาสตร์การดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาคุณค่าเฉลี่ยจะค่อนข้างระดับ "มาก" ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าหน่วยงานทางการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ขาดเอกภาพในการบริหาร ต่างฝ่ายต่างทำ ต่างฝ่ายต่างอยู่ไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ใช้ทรัพยากรการบริหารร่วมกันไม่ได้ หน่วยงานทางการศึกษามีกฎหมายเป็นของตัวเอง การสั่งการหรือการปฏิบัติงานจะขึ้นตรงต่อต้นสังกัดของตนเอง ไม่ผ่านทางอำเภอซึ่งเป็นการบริหารงานส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งทำหน้าที่เป็นสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอด้วย เป็นเพียงหน่วยงานประสานงานเท่านั้น ขึ้นอยู่กับตัวประสานว่าจะประสานได้ดีมากน้อยเพียงใด ถ้าศึกษาธิการอำเภอมีนุชสัมพันธ์ดี ประสานงานเก่ง ภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะดีตามไปด้วย ถ้าศึกษาธิการอำเภอเป็นไปในลักษณะตรงกันข้าม ปัญหาการปฏิบัติงานต่าง ๆ จะตามมาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งในที่สุดคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทำอะไรไม่ได้เลย ดังคำกล่าวของ ก่อ สวัสดิพานิชย์ (2522) ว่า "ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาธิการอำเภอ คือ ไม่แน่ใจในบทบาทของตัวเอง หน่วยเหนือไม่ได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ชัดเจน การจัดรูปแบบการบริหารของสำนักงานไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง ขาดอัตรากำลัง ขาดวัสดุอุปกรณ์ ขาดขวัญและกำลังใจ"

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือตั้งอยู่ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ใช้ทรัพยากรการบริหารร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอทุกอย่าง กรมพลศึกษาไม่เคยจัดสรรงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มาให้ งบประมาณที่ได้มาจากกิจการลูกเสือจริง ๆ ก็คือ เงินค่าบำรุงลูกเสือ ในปีหนึ่งๆ อำเภอขนาดใหญ่เก็บได้ประมาณ 1,000-2,000 บาท บางอำเภอเก็บไม่ได้เลยก็มี ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเองก็มีปัญหาในเรื่องนี้อยู่แล้ว สอดคล้องกับการวิจัยของ สุจินต์ แยมแพ (2521), มนุ กลิ่นจันทร์ (2521), ทองสุข

เบียดนอก (2529) และ ศิริ ชัชวาลย์ปรีชา (2532) จึงเห็นควรที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระทรวงศึกษาธิการ ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะกิจการลูกเสือเป็นกิจการที่ค่อนข้างใหญ่โต ทุกประเทศทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรในการบริหารเลย

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าทรัพยากรในการบริหารถือว่าเป็นหัวใจในการปฏิบัติงาน แทบทุกหน่วยงานประสบปัญหานี้อยู่แล้ว แต่ความรุนแรงอาจแตกต่างกันไป

(2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมแล้ว จะค่อนข้างไปในระดับ "มาก" สอดคล้องกับการวิจัยของ วิเชียร ชิวพิมาย (2526) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานการณ์ในปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน ผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไม่เห็นความสำคัญของกิจการลูกเสือชาวบ้าน ไม่ได้รับการสนับสนุนเรื่องงบประมาณจากต้นสังกัด ไม่ว่าจะเป็นกรมพลศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน หรือองค์กรของรัฐอื่น ๆ กิจกรรมลูกเสือชาวบ้านไม่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาอาจเกิดจากการเปรียบเทียบการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านกับการอบรมประเภทอื่น ๆ เช่น ของกระทรวงสาธารณสุข ถ้ามีการจัดฝึกอบรมจะมีเบี้ยเลี้ยง และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่วนลูกเสือชาวบ้านมีแต่การเสียสละทางเดียว การได้มาเชิงเศรษฐกิจไม่มี และการเข้ารับการฝึกอบรมของประชาชนเข้าซ้อนกับหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ที่จัดอยู่ในพื้นที่เดียวกันอีกมากมาย จึงทำให้คน ๆ เดียวกันมีหลายบทบาท สมควรอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องหันหน้ามาปรึกษาหารือกันเพื่อหาแนวทางที่ถูกต้องและปฏิบัติได้มาเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานลูกเสือชาวบ้าน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหการดำเนินงานในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ การจัดหาทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานสอดคล้องกับการวิจัยของ วิเชียร

ชีวพิมาย (2526) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน จากกรมพลศึกษา และศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ล้วนได้มาจากหน่วยงานท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดและภาคเอกชน ซึ่งเป็นภาระที่หนักมากของผู้ดำเนินการ กล่าวคือองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสนับสนุนงบประมาณให้อย่างมากที่สุดไม่เกินรุ่นละ 20,000 บาท แต่การฝึกอบรมจริงต้องใช้งบประมาณ ประมาณ 30,000-40,000 บาท จึงจะพอ นอกจากนี้ไม่มีงบประมาณในการฝึกอบรมแล้ว งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่อเนื่องของลูกเสือชาวบ้านก็ไม่มี ล้วนมีปัญหาในการดำเนินงานทั้งสิ้น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอได้ทราบนโยบายหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน ในแนวทางเดียวกันคืออยู่แล้ว และในแต่ละท้องถิ่นมีสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองคล้ายคลึงกัน

(3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอจะต้องร่วมกันพิจารณาเป็นคณะ แต่ตามที่ปรากฏได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เพื่อพิจารณารายงานประจำปีค่อนข้างน้อย หรือบางแห่งไม่ได้จัดให้มีการประชุมเลยก็มี จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะเป็นผู้พิจารณารายงานประจำปีเป็นส่วนใหญ่ โดยการสรุปจากหน่วยงานทางการศึกษาจากลูกเสือชาวบ้าน และให้ผู้อำนวยการลูกเสือพิจารณาลงนามจัดส่งจังหวัด ปัญหาในด้านนี้ จึงปรากฏในระดับ "ปานกลาง" ก่อนไปหาในระดับ "น้อย" จึงเห็นสมควรที่จะมีระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎหมายให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอต้องปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติไม่ได้ กล่าวคือการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ จะต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการลูกเสือเท่านั้น ถ้าไม่ผ่านการพิจารณาห้ามจัดส่งจังหวัด หรือหน่วยเหนือขึ้นไป และให้ถือเป็นความบกพร่องของศึกษาธิการอำเภอในฐานะหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และให้รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องจัดส่งรายงานประจำปีของลูกเสือตามเวลาที่กำหนดด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ และมีปัญหามากกว่าข้ออื่น ๆ คือ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือ/เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอต้องใช้ในรูปแบบของคณะกรรมการ คือ ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ ต้องสิ้นค่าใช้จ่ายมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเครื่องดื่มรับรองคณะกรรมการ เบี้ยประชุมวัสดุอุปกรณ์ของเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ แต่งบประมาณดำเนินการไม่มีศึกษาธิการอาเภอในฐานะกรรมการ และเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ จะต้องเสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวดำเนินการ ปัญหาในเรื่องงบประมาณจึงเป็นปัญหาค่อนข้างใหญ่โตและชัดเจน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการลูกเสือได้มองเห็นความสำคัญของการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาเภอที่จะต้องปฏิบัติร่วมกัน และได้ทราบถึงสภาพปัญหาในด้านงบประมาณแล้วเป็นอย่างดี

(4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการลูกเสืออาเภอมีปัญหาการดำเนินงานด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอจะเกิดขึ้นเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ หรือในกรณีที่ผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอ ต้องการคำปรึกษาหรือคำแนะนำเป็นรายบุคคล หรือรายกรณีไป ความยุ่งยากซับซ้อนไม่มี เป็นเพียงแต่การให้ความเห็น ซึ่งเมื่อมีคำแนะนำหรือคำปรึกษาแล้ว ผู้อำนวยการลูกเสืออาเภอจะปฏิบัติตามหรือไม่ก็ได้ ดังคำกล่าวของ ผกา บุญเรือง (2528) ว่า "การให้คำปรึกษา คือ ขบวนการทั้งหมดในการที่จะช่วยเหลือบุคคลผู้ประสบปัญหา และมีความต้องการต่าง ๆ ให้สามารถจัดอุปสรรคและสนองความต้องการเหล่านั้นได้โดยวิธีที่เหมาะสม" และงานลูกเสือเป็นงานที่ต้องปฏิบัติเป็นงานประจำอยู่แล้ว จึงเห็นสมควรที่ศึกษาธิการอาเภอในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ และเป็นหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ จะต้องจัดสำนักงานให้เป็นระบบ มีข้อมูล และ

สารสนเทศทางการลูกเสือให้เพียงพอและเป็นปัจจุบัน เพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานลูกเสือ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ และมีปัญหามากกว่าข้ออื่น ๆ คือ การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอเกี่ยวกับการระดมสรรพกำลังจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน เช่น หน่วยงานทางการศึกษา สโมสร ชมรมและองค์กรต่าง ๆ และการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด สมาธิสภาผู้แทนราษฎร สมาธิสภาเทศบาล ภาคเอกชน เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจการลูกเสือเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย ทั้งในและนอกโรงเรียน ไม่สามารถจะสั่งการหรือบังคับบัญชาได้ เป็นเพียงการประสานงานเท่านั้น จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรการบริหารต่าง ๆ เพื่อมาช่วยเหลือกิจการลูกเสือจากทุกหน่วยงาน ซึ่งผู้ที่จะให้แนวคิดหรือมีอิทธิพลต่อคนอื่นในระดับอำเภอมากที่สุดก็คือ ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอจึงอาจมีปัญหาเกิดขึ้นได้

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความพร้อมที่จะให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำแก่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภออยู่แล้ว และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอล้วนเป็นบุคคลที่คลุกคลีอยู่กับกิจการลูกเสือเป็นเวลานาน

5.5.3 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

1) ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในภาพรวม

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณาดูค่าเฉลี่ยก่อนไปถึงเกือบระดับ "มาก" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรม

ลูกเสือที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติลูกเสือ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติกำหนดไว้ครอบคลุมและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันอยู่แล้ว กอปรทั้งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมสากล ทุกประเทศทั่วโลกให้การยอมรับ ดังพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (2529) ว่า "การลูกเสือมีหลักปฏิบัติและวิธีการฝึกหัดอบรมที่สะดวก แยกค่าย เป็นไปตามธรรมชาติ พอเหมาะพอดีกับความต้องการ และความพอใจของบุคคล จึงสามารถน้อมนำบุคคลทั้งเด็ก ทั้งผู้ใหญ่ให้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยความสมัครใจ ยินดี..." ถึงอย่างไรก็แล้วแต่ กิจกรรมลูกเสือบางกิจกรรมสมควรได้รับการเอาใจใส่ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ และมีความทันสมัยยิ่ง ๆ ขึ้นไป และสามารถปฏิบัติได้เป็นรูปธรรม

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อความเหมาะสมของกิจการลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการลูกเสืออาเภอ มีประสบการณ์อันยาวนานเกี่ยวกับลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือที่มีขึ้นแล้วมีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนทั้งสิ้น

2) ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอจำแนกเป็นรายด้าน

(1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอาเภอ

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมลูกเสือที่กำหนดเอาไว้ มีความเหมาะสมสอดคล้องสัมพันธ์กันดีอยู่แล้ว สามารถที่จะปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อลูกเสือได้เป็นอย่างดี ดังพระราชบัญญัติลูกเสือ (2507) ที่กำหนดเอาไว้ว่า "ลูกเสือมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ" และคำกล่าวปราศรัยของ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ (2532) สภานายกสภาลูกเสือแห่งชาติ ในพิธีเปิดการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 25 ว่า "กิจการลูกเสือจะสามารถสร้างคนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไปในอนาคตอย่างแน่นอน" จึงเห็นสมควรที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจน

ถึงระดับชาติ จะต้องหันหน้ามาช่วยกันสร้างสรรค์กิจการลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงเป็นรูปธรรม ซึ่งในที่สุดจะส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าไปด้วย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี และเสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ/เนตรนารี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมลูกเสื่อดังกล่าว คณะกรรมการลูกเสืออำเภอได้ปฏิบัติเป็นงานประจำอยู่แล้ว และในสถานการณ์ปัจจุบันที่หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขาดเอกภาพทางการบริหาร กิจกรรมอื่น ๆ จึงไม่สามารถที่จะปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และเป็นรูปธรรมได้เท่าที่ควร กิจกรรมลูกเสือที่ปฏิบัติในระดับ "มาก" จึงมีความเหมาะสมมากที่สุดที่จะ เป็นภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอต่อไป

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว สามารถปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมได้ และกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มต่างมีประสบการณ์ทางการลูกเสือมาคล้ายคลึงกัน และมีความเชื่อมั่นในกิจการลูกเสือสามารถที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี

(2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กิจการลูกเสือชาวบ้านยังมีประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาชนรูปแบบหนึ่ง มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และมีประโยชน์ด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติ ดังเจตนารมณ์ในการจัดตั้งลูกเสือชาวบ้านข้อหนึ่งว่า "งานลูกเสือชาวบ้านเป็นงานเสริมสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา โดยอาศัยระบบหมู่พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์อยู่เสมอ" และอุดมการณ์ของลูกเสือชาวบ้าน

ข้อหนึ่งว่า "ลูกเสือชาวบ้านจะเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเอง สังคม หมู่คณะ และชาติ โดยระบบหมู่หรือกระบวนการกลุ่ม" และอีกประการหนึ่งกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านหรือเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านมาทั้งสิ้น เพราะเป็นพลังมวลชนรูปแบบหนึ่งที่มีบทบาทค่อนข้างสูงในช่วงที่มีการต่อสู้กันทางลัทธิการเมือง ประมาณ 10 ปีผ่านมาแล้ว งานลูกเสือชาวบ้านจึงสมควรได้รับการสนับสนุนและฟื้นฟูจากทางรัฐอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้กิจการลูกเสือชาวบ้านมีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า มีบทบาทในการพัฒนาประชาชนอีกต่อไป และสมควรที่จะปรับปรุงกิจกรรมบางอย่างให้เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน และการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ข้อมูลของลูกเสือชาวบ้านมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีทั้งที่เสียชีวิต เคลื่อนย้ายที่อยู่ และมีการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นทุกปี จึงเป็นภารกิจหนึ่งที่จะต้องจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน และการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านเป็นภารกิจหลักของกิจการลูกเสือชาวบ้าน ที่จะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น ถึงแม้ในช่วงหลัง ๆ จะมีการฝึกอบรมลดน้อยลงไป แต่ก็ไม่ได้ขาดหายไปเสียเลย

เมื่อเปรียบเทียบความเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือชาวบ้านตามภารกิจของคณะกรรมการอำเภอมีความเหมาะสมมากกว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้ปฏิบัติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีประสบการณ์เกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้านแตกต่างกัน และการปฏิบัติงานลูกเสือชาวบ้านต่างเวลาดังท้อ่งที่อาจเป็นสาเหตุให้มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

(3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาคำเฉลี่ยย้อนไปหาระดับ "มาก" ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า การรายงานผลการดำเนินงานมีความสำคัญยิ่งต่อการบริหารงานของ

ทุกองค์การ เพราะจะได้ทราบความเคลื่อนไหว ความเจริญก้าวหน้าของการดำเนินงาน การรายงานกิจการลูกเสือจึงมีความสำคัญ เพราะจะได้ทราบความเคลื่อนไหวและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน และจะเป็นข้อมูลในการพิจารณาพัฒนากิจการลูกเสือได้เป็นอย่างดี การรายงานเป็นกระบวนการสำคัญกระบวนการหนึ่งของการบริหารของ Gulick (1931) ซึ่งมีตัวย่อว่า POSDCoRB จึงเห็นสมควรที่จะให้ความสำคัญในเรื่องของการรายงานผลการปฏิบัติงาน และสนับสนุนเครื่องอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ให้ เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และเป็นข้อมูลในการพัฒนากิจการลูกเสือ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า กิจการกรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือ/เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำรายงานประจำปีลูกเสือ และจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนดเอาไว้ จึงเป็นภาระหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะต้องพิจารณาทุกหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งมา และรวบรวมสรุปเป็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอเพื่อจัดส่งจังหวัด และรวบรวมเพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศทางการลูกเสือต่อไป

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อความเหมาะสมของกิจการกรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติทุกปี มีระเบียบกำหนดไว้ชัดเจน และมีสาระหรือแนวทางในการพิจารณาล้ำๆ กันทุกปี และไม่มีความสลับซับซ้อน

(4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

ผลการวิจัยพบว่า กิจการกรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสือด้านนี้มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาคำเฉลี่ยจะค่อนข้างไปหาระดับ "มาก" ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจการกรมลูกเสือที่จัดทำขึ้นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะต้องให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เพราะผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอเป็นผู้บริหารระดับ

สูงสุดของอำเภอ มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบมาก จึงอาจไม่ทราบในรายละเอียด ในกิจกรรมลูกเสือทุกกิจกรรม จึงต้องมีการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาเพื่อเป็น ข้อมูลในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีการปฏิบัติงานคล้ายคลึงกับ ก.ค. ที่มีหน้าที่เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษา หรือกรมการจังหวัดทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัดในการบริหารราชการแผ่นดินในจังหวัดนั้น ๆ จึงเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทุกคน ที่จะต้องศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือให้ละเอียด กว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อที่จะให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสมในระดับ "มาก" คือ การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าภารกิจในการควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน เป็นภารกิจหลักของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอที่จะต้องให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ และภารกิจดังกล่าวครอบคลุมภารกิจอื่น ๆ ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทั้งหมด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอพบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ จะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอต้องการ ซึ่งสิ่งที่ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอปรึกษาเป็นภารกิจ หรือเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการลูกเสืออำเภอพอมีความรู้ความเข้าใจอยู่แล้ว และไม่มี ความยุ่งยากหรือความสลับซับซ้อนในการให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแต่อย่างใด

5.6 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

5.6.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1) ข้อเสนอแนะสำหรับกรมพลศึกษา

(1) ควรจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้เพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อที่จะให้

จะให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีงบประมาณในการบริหาร และจัดทำเป็นแผนงาน โครงการรองรับ

(2) ควรจัดให้มีบุคลากรทางการลูกเสือโดยเฉพาะ ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออย่างเพียงพอ เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือศึกษาธิการอำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

(3) ควรมีการเสนอ แก่ไขพระราชบัญญัติลูกเสือที่ใช้อยู่ในปัจจุบันบางส่วนที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

(4) ควรมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก่ไข ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและล้ำสมัย

(5) ควรมีการจัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานลูกเสือให้เป็นแนวทางเดียวกันทั่วทั้งประเทศ และกำหนดกิจกรรมลูกเสือให้ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

(6) ควรมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารกิจการลูกเสือ และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านต่าง ๆ

2) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด

(1) ควรมีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานลูกเสือในระดับจังหวัดให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอถือเป็นแนวนโยบายหรือแนวทางในการปฏิบัติงานลูกเสือ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานของลูกเสือจังหวัดและอำเภอมีการประสานสัมพันธ์และกลมกลืนกัน

(2) คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดควรมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภออย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ปฏิบัติงานลูกเสืออย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

(3) คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ควรให้การสนับสนุนคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นต้น

(4) คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อระดมแนวความคิดในการพัฒนากิจการลูกเสือให้มีความเจริญมั่นคงและก้าวหน้า

3) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

(1) ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภออย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง เพื่อร่วมกันพิจารณาในการวางแผนการปฏิบัติงานลูกเสือทั้งลูกเสือในโรงเรียนและลูกเสือชาวบ้าน

(2) ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือในอำเภอเพื่อให้ทราบแนวทางในการปฏิบัติงานลูกเสือร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้กิจการลูกเสือได้รับการเอาใจใส่จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น

(3) ควรมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานลูกเสือในโรงเรียน และลูกเสือชาวบ้าน เพื่อจะเป็นการให้ความรู้ ให้นำแนวทางแก่การจัดกิจกรรมลูกเสือของกลุ่มหรือกองลูกเสือต่าง ๆ

(4) ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสืออย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อที่จะให้ทุกคนได้ทราบและเห็นคุณค่าของกิจการลูกเสือที่มีคุณประโยชน์ต่อสังคม

(5) ศึกษาธิการอำเภอในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และเป็นหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ควรให้ความสนใจในกิจการลูกเสือเป็นพิเศษ ทั้งลูกเสือในโรงเรียนและลูกเสือชาวบ้าน โดยการระดมสรรพกำลังที่มีอยู่ในสำนักงานฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน เพื่อที่จะพัฒนากิจการลูกเสือให้มีความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้เกิดประโยชน์กับเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปอย่างแท้จริง

(6) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอควรสร้างกิจกรรมลูกเสือให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือได้ดีที่สุด และประชาชนทั่วไปให้การยอมรับ

4) ข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน

(1) สถานศึกษาควรให้ความสนใจในกิจการลูกเสือ ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อให้กิจการลูกเสือมีการผสมกลมกลืนกันไป และเห็นคุณค่าของกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

(2) ควรสนับสนุนให้ข้าราชการครูในสังกัดได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ เพื่อจะได้มีความรู้และประสบการณ์ในกิจการลูกเสือดียิ่งขึ้น และจะได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่ลูกเสือต่อไป

(3) ควรจัดให้มีค่ายลูกเสือโรงเรียนทุกโรงเรียน และใช้ค่ายลูกเสือให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

(4) ควรใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมนำในการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนและครู เพราะกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมคนได้ดีที่สุด เร็วที่สุด ประหยัดที่สุด และมีความยั่งยืนมากกว่าวิธีการใด ๆ

(5) ผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรเพื่อกิจการลูกเสืออย่างเพียงพอและต่อเนื่องกันไปทุกปี

5.6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย

ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

(1) ควรมีการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ในเขตการศึกษาอื่น ๆ หรือภาคอื่น ๆ

(2) ควรมีการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้ในระดับจังหวัดและระดับชาติ

(3) ควรมีการวิจัย เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ศึกษาธิการอำเภอในฐานะกรรมการ และเป็นหัวหน้าสำนักงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการคุ้มครองผู้บริโภค และสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เป็นต้น

(4) ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับกิจการลูกเสือชาวบ้านในสถานการณ์ปัจจุบัน