

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อดังต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 4.3 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
- 4.5 ประมวลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจากการสัมภาษณ์
รายละเอียดผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาสถานภาพของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่ง ในเขตการศึกษา 10 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน เกี่ยวกับ เพศ อายุตัว วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่ง และวุฒิทางลูกเสือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุตัว วุฒิ
ทางการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่ง และวุฒิทางลูกเสือ

สถานภาพ	กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง (n=120)		กลุ่มผู้ปฏิบัติ (n=82)		รวม (n=202)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	119	99.2	81	98.8	200	99.0
หญิง	1	0.8	1	1.2	2	1.0
อายุตัว						
ต่ำกว่า 30 ปี	2	1.7	-	-	2	1.0
30 - 39 ปี	19	15.8	28	34.1	47	23.3
40 - 49 ปี	58	48.3	36	43.9	94	46.5
50 - 60 ปี	41	34.2	18	22.0	59	29.2
วุฒิทางการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	5.0	-	-	6	3.0
ปริญญาตรี	93	77.5	62	75.6	155	76.7
สูงกว่าปริญญาตรี	21	17.5	20	24.4	41	20.3
อายุราชการ						
ต่ำกว่า 10 ปี	4	3.3	3	3.7	7	3.5
10 - 14 ปี	8	6.7	12	14.6	20	9.9
15 - 19 ปี	25	20.8	28	34.1	53	29.2
20 - 24 ปี	35	29.2	12	14.6	47	23.3
25 - 29 ปี	25	20.8	15	18.3	40	19.8
30 ปีขึ้นไป	23	19.2	12	14.6	35	17.3

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุตัว วุฒิ
ทางการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่ง และวุฒิทางลูกเสือ (ต่อ)

สถานภาพ	กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง (n=120)		กลุ่มผู้ปฏิบัติ (n=82)		รวม (n=202)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง						
นายอำเภอ	39	32.5	-	-	39	19.3
ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบ	40	33.3	-	-	40	19.8
งานปกครอง						
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	41	34.2	-	-	41	20.3
ศึกษานิการอำเภอ	-	-	40	48.8	40	19.8
ผู้ช่วยศึกษานิการอำเภอ	-	-	42	51.2	42	20.8
วุฒิทางลูกเสือ						
ไม่มีวุฒิทางลูกเสือ	26	21.7	4	4.9	30	14.9
B.T.C.	21	17.5	26	31.7	47	23.3
A.T.C.	68	56.7	46	56.1	114	56.4
A.L.T.C.	2	1.7	3	3.7	5	2.5
A.L.T.	1	0.8	1	1.2	2	1.0
L.T.C.	1	0.8	1	1.2	2	1.0
L.T.	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	1	0.8	1	1.2	2	1.0

การวิเคราะห์จากตารางที่ 5 พบว่า

1) เพศ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่ง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 99.0 แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นชาย 119 คน คิดเป็นร้อยละ 99.2 เป็นหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เป็นชาย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8 เป็นหญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

2) อายุตัว ส่วนใหญ่อายุอยู่ระหว่าง 40-49 ปี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 48.3 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 43.9

3) วุฒิต่างการศึกษา ส่วนใหญ่การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 76.7 แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 75.6

4) อายุราชการ ส่วนใหญ่อายุราชการอยู่ระหว่าง 15-19 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง อายุราชการอยู่ระหว่าง 20-24 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ อายุราชการอยู่ระหว่าง 15-19 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1

5) ตำแหน่ง ตำแหน่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2

6) วุฒิต่างลูกเสือ ส่วนใหญ่มีวุฒิต่างลูกเสือ A.T.C. จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 56.4 แยกเป็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 และกลุ่มผู้ปฏิบัติ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 56.1 ส่วนวุฒิต่างลูกเสือ L.T. ไม่มี และวุฒิต่างลูกเสืออื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

4.2 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอ

4.2.1 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งใน
เขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และ
ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอ ในเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรปรวน และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน

ข้อที่	ด้าน	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
1.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ	2.91	0.65	ปานกลาง	3.46	0.71	ปานกลาง	3.14	0.72	ปานกลาง	-5.70*
2.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ	2.34	0.81	น้อย	2.77	1.09	ปานกลาง	2.52	0.96	ปานกลาง	-3.07*
3.	ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ	2.52	0.80	ปานกลาง	3.18	1.10	ปานกลาง	2.79	0.99	ปานกลาง	-4.61*
4.	ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ	2.66	0.87	ปานกลาง	3.13	1.05	ปานกลาง	2.85	0.97	ปานกลาง	-3.47*
รวม		2.71	0.65	ปานกลาง	3.23	0.79	ปานกลาง	2.92	0.75	ปานกลาง	-4.94*

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 6 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าคุณกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็มีการปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นว่าคุณกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" 3 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ และมีความคิดเห็นว่าคุณกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "น้อย" 1 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ

3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ มีความคิดเห็นว่าคุณกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

4) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติต่อการปฏิบัติงานของคุณกรรมการลูกเสืออำเภอพบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน

4.2.2 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งในเขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคุณกรรมการลูกเสืออำเภอ ในเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ								
1.	ควบคุม ดูแลกิจการลูกเสือ/เนตรนารีให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบแบบแผน	3.20	0.96 ปานกลาง	3.83	0.99 มาก	3.46	1.02 ปานกลาง	-4.52*
2.	กำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองลูกเสือ/เนตรนารีในอำเภอ	2.78	0.08 ปานกลาง	3.17	1.08 ปานกลาง	2.94	1.09 ปานกลาง	-2.56*
3.	เสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือ และกองลูกเสือ/เนตรนารี	3.39	1.13 ปานกลาง	4.40	0.87 มาก	3.80	1.14 มาก	-7.18*
4.	เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี	3.51	1.03 มาก	4.43	0.83 มาก	3.88	1.05 มาก	-6.99*
5.	เสนอแต่งตั้งกรรมการลูกเสืออาสาและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ	2.95	1.07 ปานกลาง	3.88	1.09 มาก	3.33	1.17 ปานกลาง	-6.01*

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญ
ก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6.	จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับ การลูกเสือ/เนตรนารี	3.07	0.87	ปานกลาง	3.79	1.05	มาก	-5.36*
7.	จัดควบคุมดูแลทรัพย์สิน ทะเบียนการเงิน และพัสดุของการลูกเสือ/เนตรนารี ให้ เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน	2.91	0.93	ปานกลาง	3.81	1.05	มาก	-6.41*
8.	จัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ เนตรนารี	2.82	0.96	ปานกลาง	2.84	1.08	ปานกลาง	-0.17
9.	จัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ และ ลูกเสือ/เนตรนารีทุกประเภท	2.60	0.92	ปานกลาง	2.49	1.10	น้อย	0.78
10.	วางแผนปฏิบัติการประจำปีของการ ลูกเสือ/เนตรนารี	2.76	0.88	ปานกลาง	3.01	1.19	ปานกลาง	-1.54
11.	ส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรม และการบำเพ็ญสาธารณ- ประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี	3.52	0.89	มาก	3.89	0.93	มาก	-2.88*

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอไทรโยตฯหนึ่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญ
ก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
12.	ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ/ เนตรนารี	2.97	1.00 ปานกลาง	3.26	1.12 ปานกลาง	3.08	1.06 ปานกลาง	-1.93
13.	จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอ	2.27	1.07 น้อย	2.74	1.14 ปานกลาง	2.46	1.12 น้อย	-3.03*
14.	การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	2.60	0.98 ปานกลาง	3.26	1.09 ปานกลาง	2.87	1.07 ปานกลาง	-4.46*
15.	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์	3.71	1.01 มาก	4.23	0.99 มาก	3.92	1.03 มาก	-3.36*
16.	การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือ เครื่องหมายตอบแทน และเข็มลูกเสือ สนาคุณ	2.41	0.99 น้อย	3.20	1.17 ปานกลาง	2.73	1.13 ปานกลาง	-5.14*

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเป็นจริยก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
17.	การอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และ						
	การสอบวิชาลูกเสือ/เนตรนารี	2.71	1.13 ปานกลาง	3.50	1.25 ปานกลาง	3.03	1.24 ปานกลาง -4.69*
18.	การเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุง						
	ลูกเสือประจำปีให้จังหวัด	3.25	1.05 ปานกลาง	4.22	0.89 มาก	3.64	1.09 มาก -6.86*
19.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชมรม						
	สโมสร หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับ						
	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี	2.48	1.05 น้อย	2.85	1.22 ปานกลาง	2.63	1.13 ปานกลาง -2.36*
20.	จัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/						
	เนตรนารี	2.39	0.99 น้อย	2.49	1.15 น้อย	2.43	1.06 น้อย -0.64
รวม		2.91	0.65 ปานกลาง	3.46	0.71 ปานกลาง	3.14	0.72 ปานกลาง -5.70*

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 7 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสืออำเภอในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่า กลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี เสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ/เนตรนารี ส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี และการเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีให้จังหวัด งานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือการจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ นอกจากนี้มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 5 ข้อ

(1) จัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี

(2) จัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ และลูกเสือ/เนตรนารี ทุก

ประเภท

(3) วางแผนปฏิบัติการประจำปีของการลูกเสือ/เนตรนารี

(4) ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ/เนตรนารี

(5) จัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี

ส่วนอีก 15 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
2.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ							
1.	การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน	2.64	0.99 ปานกลาง	3.37	1.32 ปานกลาง	2.94	1.19 ปานกลาง	-4.22*
2.	การฝึกอบรมพบพหุลูกเสือชาวบ้านและการฝึกอบรมพบพหุลูกเสือชาวบ้าน	2.52	1.02 ปานกลาง	3.05	1.33 ปานกลาง	2.73	1.18 ปานกลาง	-3.06*
3.	การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	2.46	0.99 น้อย	2.90	1.18 ปานกลาง	2.64	1.09 ปานกลาง	-2.90*
4.	การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน	2.48	1.22 น้อย	2.71	1.29 ปานกลาง	2.56	1.25 ปานกลาง	-1.30

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
5.	การสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน	2.37	0.87 น้อย	2.83	1.29 ปานกลาง	2.55	1.08 ปานกลาง	-2.83*
6.	การประชุมสัมมนาผู้นำลูกเสือชาวบ้าน	2.16	0.91 น้อย	2.50	1.26 น้อย	2.30	1.08 น้อย	-2.11*
7.	การจัดงานวันคืนสู่เหย้าลูกเสือชาวบ้าน	2.03	0.96 น้อย	2.40	1.29 น้อย	2.18	1.12 น้อย	-2.20*
8.	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านและวิทยากร	2.07	0.90 น้อย	2.44	1.27 น้อย	2.22	1.08 น้อย	-2.30*
	การคัดเลือกผู้บริหารลูกเสือชาวบ้านดีเด่น							
	รวม	2.34	0.81 น้อย	2.77	1.09 ปานกลาง	2.52	0.96 ปานกลาง	-3.07*

*P < .05

จากตารางที่ 8 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้าน ในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอในระดับ "น้อย" ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง" คือ การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน การฝึกอบรมทบทวนลูกเสือชาวบ้าน และการฝึกอบรมทบทวนผู้นำลูกเสือชาวบ้าน การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับชาติ การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน และการสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "น้อย"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรปรวน และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของ
ลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
3. ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ											
1.	การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือ/ เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด	2.64	1.04	ปานกลาง	3.48	1.29	ปานกลาง	2.98	1.22	ปานกลาง	-4.87*
2.	การพิจารณารายงานประจำปีของ ลูกเสือชาวบ้าน	2.05	0.96	น้อย	2.44	1.33	น้อย	2.21	1.14	น้อย	-2.27*
3.	การพิจารณารายงานประจำปีกิจการ ลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการ ลูกเสืออำเภอ	2.62	0.93	ปานกลาง	3.32	1.30	ปานกลาง	2.90	1.15	ปานกลาง	-4.19*
4.	การจัดทำและการจัดส่งรายงานประจำปี และรายงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด	2.78	0.91	ปานกลาง	3.48	1.23	ปานกลาง	3.06	1.11	ปานกลาง	-4.40*
รวม		2.52	0.80	ปานกลาง	3.18	1.10	ปานกลาง	2.79	0.99	ปานกลาง	-4.61*

*P < .05

จากตารางที่ 9 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ปฏิบัติงานด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ "น้อย" คือ การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้าน นอกจากนี้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ พบว่า กลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อ และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ
อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4.	ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ						
	อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ						
1.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ						
	อำเภอในการควบคุมดูแลกิจการลูกเสือ						
	ให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ						
	แบบแผน	2.64	0.95	ปานกลาง	3.23	1.23	ปานกลาง
					2.88	1.11	ปานกลาง
							-3.66*
2.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ						
	อำเภอในการกำหนดนโยบายหรือ						
	แนวปฏิบัติเพื่อความเหมาะสมแก่การ						
	ปกครองลูกเสือ/เนตรนารีในอำเภอ	2.49	1.11	น้อย	3.16	1.16	ปานกลาง
					2.76	1.17	ปานกลาง
							-4.12*

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน
การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ
อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value			
		$\bar{X}$	S.D.	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
3.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ อำเภอเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ จากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาล และภาคเอกชน เป็นต้น	2.64	0.97	ปานกลาง	2.94	1.20	ปานกลาง	2.76	1.08	ปานกลาง	-1.87
4.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ อำเภอเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากร เพื่อมาช่วยเหลือในกิจการลูกเสือ/ เนตรนารี	2.67	1.05	ปานกลาง	3.05	1.21	ปานกลาง	2.82	1.13	ปานกลาง	-2.39*

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
5.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการระดมสรรพกำลังจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน เช่น หน่วยงานทางการศึกษา สโมสร ชมรม และองค์กรต่าง ๆ	2.87	0.98 ปานกลาง	3.35	1.17 ปานกลาง	3.06	1.08 ปานกลาง	-3.21*
6.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือกิจกรรมการสอน หรือฝึกอบรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	2.58	1.00 ปานกลาง	3.02	1.13 ปานกลาง	2.77	1.08 ปานกลาง	-2.91*

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เสียชื่อ และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยความสะดวกเลืออาสาในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
7.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้านที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	2.76	0.98	ปานกลาง	3.28	1.15	ปานกลาง	2.97	1.08	ปานกลาง	-3.47*
8.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจักษ์ ตลอดจนการแต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	2.65	1.00	ปานกลาง	3.01	1.19	ปานกลาง	2.80	1.09	ปานกลาง	-2.34*
	รวม	2.66	0.87	ปานกลาง	3.13	1.05	ปานกลาง	2.85	0.97	ปานกลาง	-3.47*

*P < .05

จากตารางที่ 10 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ปฏิบัติงานด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานลูกเสือในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่างานที่ได้ปฏิบัติมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ คือ

การให้คำแนะนำผู้อำนวยความสะดวกลูกเสืออำเภอ เกี่ยวกับการจัดหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาล และภาคเอกชน เป็นต้น

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีการปฏิบัติมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

4.3.1 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งในเขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรปรวน และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน

ข้อที่	ด้าน	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง				กลุ่มผู้ปฏิบัติ				t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปรปรวน	$\bar{X}$	S.D.	แปรปรวน	$\bar{X}$	S.D.	แปรปรวน
1.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความ เจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ	3.15	0.69	ปานกลาง	3.16	0.80	ปานกลาง	3.15	0.73	ปานกลาง
2.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความ เจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านใน อำเภอ	3.33	0.85	ปานกลาง	3.39	0.95	ปานกลาง	3.35	0.89	ปานกลาง
3.	ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของ ลูกเสืออำเภอ	2.85	0.74	ปานกลาง	3.08	0.89	ปานกลาง	2.94	0.81	ปานกลาง
4.	ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการ ลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ	2.97	0.79	ปานกลาง	2.95	0.89	ปานกลาง	2.96	0.83	ปานกลาง
รวม		3.13	0.64	ปานกลาง	3.18	0.77	ปานกลาง	3.15	0.70	ปานกลาง

*P < 0.05

จากตารางที่ 11 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็มี ปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้านเช่นเดียวกัน คือด้านการ ส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ด้านการ ส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้าน การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการ ลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอมีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ มีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีปัญหาการดำเนินงานในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

4) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม ผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสือ อำเภอ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3.2 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งใน เขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และ ผู้ช่วย ศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value			
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
1.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ										
1.	ความเพียงพอของบุคลากรในการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	3.33	1.04	ปานกลาง	3.50	1.23	ปานกลาง	3.40	1.12	ปานกลาง	-1.09
2.	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ/เนตรนารี	2.86	0.91	ปานกลาง	3.12	1.20	ปานกลาง	2.97	1.04	ปานกลาง	-1.68
3.	ขวัญและกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานลูกเสือ/เนตรนารี	3.07	0.70	ปานกลาง	3.15	1.10	ปานกลาง	3.10	0.98	ปานกลาง	-0.54
4.	ผู้บริหารระดับอำเภอและระดับสูงขึ้นไปเห็นความสำคัญในกิจการลูกเสือ/เนตรนารี	3.19	1.12	ปานกลาง	3.04	1.04	ปานกลาง	3.13	1.09	ปานกลาง	0.99
5.	งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ	3.69	1.37	มาก	3.61	1.46	มาก	3.67	1.40	มาก	0.41

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
6.	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	3.50	1.28	ปานกลาง	3.50	1.35	ปานกลาง	0.00
7.	โครงสร้างการบริหารงาน กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน	3.28	1.16	ปานกลาง	3.27	1.22	ปานกลาง	0.09
8.	การวางแผนในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	3.04	0.93	ปานกลาง	3.10	1.12	ปานกลาง	-0.39
9.	การสำรวจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานลูกเสือ/เนตรนารีอย่างครบถ้วนและถูกต้อง	3.00	0.92	ปานกลาง	3.00	1.11	ปานกลาง	0.00
10.	จัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับลูกเสือ/เนตรนารี	3.10	1.03	ปานกลาง	3.09	1.14	ปานกลาง	0.09
11.	จัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	3.37	1.28	ปานกลาง	3.50	1.43	ปานกลาง	-0.69

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเลือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเลือของคณะกรรมการลูกเลืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญ
ก้าวหน้าของการลูกเลือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง				กลุ่มผู้ปฏิบัติ				t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
12.	จัดให้มีแผนพัฒนากิจกรรมลูกเลือ/เนตรนารี	3.05	0.92	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง	3.03	1.03	ปานกลาง
13.	การศึกษาวีเคราะห์ ติดตามและประเมิน ผลการจัดกิจกรรมลูกเลือ/เนตรนารี ตามระยะเวลาที่กำหนด	3.13	0.95	ปานกลาง	3.09	1.17	ปานกลาง	3.11	1.04	ปานกลาง
14.	การกลั่นกรองงานและนำเสนอข้อมูลเกี่ยว กับการบริหารกิจการลูกเลือ/เนตรนารี	2.92	0.98	ปานกลาง	3.01	1.02	ปานกลาง	2.96	0.99	ปานกลาง
15.	จัดเก็บและนำเสนอเงินค่าบำรุงรายปี ลูกเลือ/เนตรนารี	3.16	1.15	ปานกลาง	2.92	1.33	ปานกลาง	3.06	1.23	ปานกลาง
16.	การเสนอแนวทางส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรทางการลูกเลือ/เนตรนารี	2.98	0.86	ปานกลาง	3.05	0.96	ปานกลาง	3.01	0.90	ปานกลาง
17.	การรายงานผลการดำเนินงานแก่บุคคล และหน่วยงานทางการลูกเลือ/เนตรนารี	2.83	0.88	ปานกลาง	2.84	1.08	ปานกลาง	2.83	0.96	ปานกลาง
รวม		3.15	0.69	ปานกลาง	3.16	0.80	ปานกลาง	3.15	0.73	ปานกลาง

* P < .05

จากตารางที่ 12 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ นอกจากนี้มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
2. ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ								
1.	ความเพียงพอของบุคลากรในการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน	3.39	1.06 ปานกลาง	3.49	1.18 ปานกลาง	3.43	1.11 ปานกลาง	-0.61
2.	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน	3.00	0.99 ปานกลาง	3.02	1.04 ปานกลาง	3.01	1.01 ปานกลาง	-0.17
3.	ผู้บริหารระดับสูงและบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญในกิจกรรมลูกเสือ-ชาวบ้าน	3.37	1.20 ปานกลาง	3.15	1.08 ปานกลาง	3.28	1.15 ปานกลาง	1.34
4.	งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ	3.70	1.38 มาก	3.88	1.30 มาก	3.77	1.35 มาก	-0.92
5.	การจัดหาทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน	3.68	1.34 มาก	3.79	1.33 มาก	3.72	1.33 มาก	-0.62

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6.	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	3.53	1.26 มาก	3.55	1.23 มาก	3.54	1.25 มาก	-0.13
7.	ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน	3.64	1.24 มาก	3.57	1.32 มาก	3.61	1.27 มาก	0.38
8.	การประสานงานการติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน	3.31	1.11 ปานกลาง	3.43	1.18 ปานกลาง	3.36	1.34 ปานกลาง	-0.73
9.	หลักสูตรและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3.35	1.15 ปานกลาง	3.11	1.12 ปานกลาง	3.25	1.14 ปานกลาง	1.47
10.	โครงสร้างการบริหารงาน กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน	3.31	1.16 ปานกลาง	3.35	1.13 ปานกลาง	3.33	1.14 ปานกลาง	-0.23

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
11.	การสำรวจและจัดหาคะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน	3.20	1.00 ปานกลาง	3.27	1.33 ปานกลาง	3.23	1.15 ปานกลาง	-0.39
12.	การจัดทำแผนงาน โครงการการดำเนินงานเกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน	2.97	0.96 ปานกลาง	3.26	1.26 ปานกลาง	3.08	1.10 ปานกลาง	-1.76
13.	การประสานงานและการดำเนินงานการจัดฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน	3.15	0.96 ปานกลาง	3.21	1.26 ปานกลาง	3.17	1.09 ปานกลาง	-0.35
14.	การจัดประชุมสัมมนาผู้นำลูกเสือชาวบ้าน	3.03	1.04 ปานกลาง	3.34	1.26 ปานกลาง	3.16	1.14 ปานกลาง	-1.90
	รวม	3.33	0.85 ปานกลาง	3.39	0.95 ปานกลาง	3.35	0.89 ปานกลาง	-0.44

*P < .05

จากตารางที่ 13 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่า มีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" คือ งบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการ การจัดหาทุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในกิจการลูกเสือชาวบ้าน ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมลูกเสือชาวบ้าน และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน นอกจากนี้มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเลือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเลือของคณะกรรมการลูกเลืออำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเลือ
อำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$			S.D.
3. ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ								
1.	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำและพิจารณารายงานประจำปี	2.78	0.92	ปานกลาง	2.99	1.14	ปานกลาง	-1.35
2.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	3.08	1.18	ปานกลาง	3.24	1.23	ปานกลาง	-0.98
3.	การพิจารณารายงานประจำปีของ ลูกเสือ/เนตรนารี จากสถานศึกษา ทุกสังกัด	2.87	0.70	ปานกลาง	3.12	1.08	ปานกลาง	-1.82
4.	การพิจารณารายงานประจำปีของ ลูกเสือชาวบ้าน	2.67	1.06	ปานกลาง	3.20	1.27	ปานกลาง	-3.21*
5.	การพิจารณารายงานประจำปีกิจการ ลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการ ลูกเสืออำเภอ	2.82	0.89	ปานกลาง	2.98	1.02	ปานกลาง	-1.12

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ			
6.	การจัดทำและการจัดส่งรายงานประจำปีและรายงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด	2.89	0.92 ปานกลาง	2.94	1.15 ปานกลาง	2.91	1.02 ปานกลาง	-0.31
	รวม	2.85	0.74 ปานกลาง	3.07	0.89 ปานกลาง	2.94	0.81 ปานกลาง	-1.96

*P < .05

จากตารางที่ 14 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงานด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ ในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสือในด้านนี้ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีปัญหาการดำเนินงานมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ

การพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสือชาวบ้าน

ส่วนอีก 5 ข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ
ในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value	
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
4. ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ								
อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ								
1.	การควบคุมดูแลกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้านให้เรียบร้อย	3.02	0.96	ปานกลาง	2.93	1.02	ปานกลาง	0.64
2.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ อำเภอในการกำหนดนโยบายหรือ แนวปฏิบัติเพื่อความเหมาะสมแก่การ ปกครองลูกเสือ/เนตรนารีในอำเภอ	2.98	1.02	ปานกลาง	2.83	0.99	ปานกลาง	1.01
3.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือ อำเภอเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณ จากแหล่งต่าง ๆ เช่น องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาเทศบาล ภาคเอกชน เป็นต้น	3.00	0.96	ปานกลาง	3.01	1.02	ปานกลาง	-0.09

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินการตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการให้คำแนะนำผู้ดำเนินการลูกเสืออาสาในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
4.	การให้คำแนะนำผู้ดำเนินการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการสรรหาบุคลากรเพื่อมาช่วยในกิจการลูกเสือ/เนตรนารี	2.93	0.97	ปานกลาง	3.02	0.98	ปานกลาง	2.97	0.97	ปานกลาง	-0.65
5.	การให้คำแนะนำผู้ดำเนินการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการระดมสรรพกำลังจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน เช่น หน่วยงานทางการศึกษา สโมสร ชมรม และองค์กรต่าง ๆ	3.03	0.95	ปานกลาง	3.07	0.98	ปานกลาง	3.05	0.96	ปานกลาง	-0.35
6.	การให้คำแนะนำผู้ดำเนินการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือกิจกรรมการสอนหรือฝึกอบรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	2.91	0.88	ปานกลาง	2.89	1.09	ปานกลาง	2.90	0.97	ปานกลาง	0.13

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	รายการปัญหา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
7.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้านที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	2.92	0.89	ปานกลาง	2.89	0.99	ปานกลาง	0.20
8.	การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการแต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	3.01	0.91	ปานกลาง	2.95	1.08	ปานกลาง	0.41
รวม		2.97	0.79	ปานกลาง	2.95	0.89	ปานกลาง	0.19

*P < .05

จากตารางที่ 15 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีปัญหาการดำเนินงานด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือในระดับ "ปานกลาง" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาปัญหาการดำเนินงานเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า มีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

4.4.1 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งในเขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาสา เขตการศึกษา 10 จังหวัดเป็นรายด้าน

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออาสา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
1.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ	3.46	0.71 ปานกลาง	3.61	0.79 มาก	3.52	0.75 มาก
2.	ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ	3.09	0.91 ปานกลาง	2.92	1.11 ปานกลาง	3.03	0.99 ปานกลาง
3.	ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ	3.34	0.85 ปานกลาง	3.48	0.95 ปานกลาง	3.39	0.89 ปานกลาง
4.	ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ	3.38	0.89 ปานกลาง	3.37	1.01 ปานกลาง	3.38	0.94 ปานกลาง
รวม		3.36	0.73 ปานกลาง	3.41	0.81 ปานกลาง	3.38	0.76 ปานกลาง

* P < 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสม ในระดับ "ปานกลาง" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "มาก" ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ และด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ มีความเหมาะสม ในระดับ "ปานกลาง"

2) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสม ในระดับ "ปานกลาง" ทั้ง 4 ด้าน

3) กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติ มีความคิดเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอมีความเหมาะสม ในระดับ "มาก" 1 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ ส่วนอีก 3 ด้าน มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง"

4) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ ต่อความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2.2 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอโดยตำแหน่งในเขตการศึกษา 10 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายอำเภอ ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบงานปกครอง และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 120 คน และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ประกอบด้วย ศึกษาธิการอำเภอ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 202 คน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ในเขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ ดังนี้

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอาเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.		
กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ					
$\bar{X}$ S.D. แปลความ $\bar{X}$ S.D. แปลความ					
1. ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ					
1. การควบคุม ดูแลกิจการลูกเสือ/เนตรนารีให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบแบบแผน					
		3.78	0.87 มาก	3.60 1.02 มาก	1.33
2. การกำหนดนโยบายหรือแนวปฏิบัติเพิ่มเติมเพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองลูกเสือ/เนตรนารีในอำเภอ					
		3.38	0.82 ปานกลาง	3.48 1.08 ปานกลาง	-0.65
3. การเสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือ และกองลูกเสือ/เนตรนารี					
		3.73	0.91 มาก	3.92 1.00 มาก	-1.33
4. การเสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี					
		3.70	0.89 มาก	4.00 0.94 มาก	-2.30*
5. การเสนอแต่งตั้งกรรมการลูกเสืออำเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ					
		3.71	0.95 มาก	3.93 1.03 มาก	-1.56

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6.	การจัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการลูกเสือ/เนตรนารี	3.62	0.93 มาก	3.76	1.05 มาก	3.67	0.98 มาก	-0.99
7.	การจัดควบคุมดูแลทรัพย์สิน ทะเบียนการเงินและพัสดุของการลูกเสือ/เนตรนารี ให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน	3.54	0.98 มาก	3.65	1.06 มาก	3.58	1.01 มาก	-0.72
8.	การจัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ/เนตรนารี	3.47	0.98 ปานกลาง	3.40	1.12 ปานกลาง	3.44	1.04 ปานกลาง	0.43
9.	การจัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ และลูกเสือ/เนตรนารีทุกประเภท	3.25	1.03 ปานกลาง	3.22	1.08 ปานกลาง	3.24	1.05 ปานกลาง	0.20
10.	การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของการ ลูกเสือ/เนตรนารี	3.57	1.02 มาก	3.45	1.11 ปานกลาง	3.52	1.06 มาก	0.76
11.	การส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรม และการบำเพ็ญสาธารณ- ประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี	3.65	0.89 มาก	3.62	0.95 มาก	3.64	0.91 มาก	0.21

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
12.	การส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาพิเศษ ลูกเสือ/เนตรนารี	3.39	0.96	ปานกลาง	3.43	1.11	ปานกลาง	-0.24
13.	การจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ ลูกเสืออำเภอ	3.49	1.13	ปานกลาง	3.40	1.17	ปานกลาง	0.54
14.	การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ/เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	3.19	1.00	ปานกลาง	3.43	1.09	ปานกลาง	-1.58
15.	การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่น วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์	3.80	0.92	มาก	4.01	1.08	มาก	-1.50
16.	การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือ เครื่องหมายตอบแทน และเพิ่มลูกเสือ สนามคุณ	3.22	1.15	ปานกลาง	3.62	1.15	มาก	-2.45*

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
17.	การอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และ การสอบวิชาลูกเสือ/เนตรนารี	3.21	1.05	ปานกลาง	3.67	1.15	มาก	-2.96*
18.	การเก็บเงินและนําส่งเงินค่า"รู้ง ลูกเสือประจำปีให้จังหวัด	3.46	0.97	ปานกลาง	3.90	1.05	มาก	-3.09*
19.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชมรม สโมสร หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี	3.08	0.93	ปานกลาง	3.40	1.02	ปานกลาง	-2.37*
20.	การจัดงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ เนตรนารี	3.06	0.96	ปานกลาง	3.23	1.18	ปานกลาง	-1.11
รวม		3.46	0.71	ปานกลาง	3.61	0.79	มาก	-1.32

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 17 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติเห็นว่าการเหมาะสมในระดับ "มาก" และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่าการเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" คือ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ เช่นวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ เสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี เสนอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือและกองลูกเสือ/เนตรนารี การเสนอแต่งตั้งกรรมการลูกเสืออำเภอและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ การควบคุมดูแลกิจการลูกเสือ/เนตรนารีให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน การจัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการลูกเสือ/เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของลูกเสือ/เนตรนารี การเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีให้จังหวัด การจัดควบคุมดูแลทรัพย์สิน ทะเบียนการเงินและพัสดุของการลูกเสือ/เนตรนารี ให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน และการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของการลูกเสือ/เนตรนารี นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีความคิดเห็นว่าการกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 5 ข้อ คือ

- (1) การเสนอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี
- (2) การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือ เครื่องหมายตอบแทน และเข็มลูกเสือสมนาคุณ
- (3) การเก็บเงินและนำส่งเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปีให้จังหวัด
- (4) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชมรม สโมสร หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี

(5) การอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการสอบวิชาลูกเสือ/เนตรนารี

ส่วนอีก 15 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรปรวน และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออาสา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
2. ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ											
1.	การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน	3.23	0.95	ปานกลาง	3.01	1.25	ปานกลาง	3.14	1.09	ปานกลาง	1.35
2.	การฝึกอบรมทบทวนลูกเสือชาวบ้านและการฝึกอบรมทบทวนผู้นำลูกเสือชาวบ้าน	3.22	1.03	ปานกลาง	2.94	1.33	ปานกลาง	3.10	1.17	ปานกลาง	1.59
3.	การเข้าร่วมชุมนุมและสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	2.98	0.98	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง	2.99	1.06	ปานกลาง	-0.16
4.	การจัดกิจกรรมในวันคล้ายวันกำเนิดลูกเสือชาวบ้าน	3.23	1.07	ปานกลาง	2.94	1.15	ปานกลาง	3.11	1.11	ปานกลาง	1.81

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5.	การสำรวจและจัดทหะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน	3.33	1.02 ปานกลาง	2.90	1.17 ปานกลาง	3.15	1.10 ปานกลาง	2.72*
6.	การประชุมสัมมนาผู้นำลูกเสือชาวบ้าน	3.05	1.02 ปานกลาง	2.84	1.24 ปานกลาง	2.97	1.12 ปานกลาง	1.26
7.	การจัดงานวันคืนสู่เหย้าลูกเสือชาวบ้านผู้บังคับบัญชาลูกเสือชาวบ้านและวิทยากรผู้บังคับบัญชา	2.87	1.06 ปานกลาง	2.77	1.21 ปานกลาง	2.83	1.12 ปานกลาง	0.61
8.	การคัดเลือกผู้บริหารลูกเสือชาวบ้านดีเด่น	2.86	1.11 ปานกลาง	2.99	1.24 ปานกลาง	2.91	1.16 ปานกลาง	-0.78
รวม		3.09	0.91 ปานกลาง	2.92	1.11 ปานกลาง	3.03	0.99 ปานกลาง	1.15

* $P < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสม ในระดับ "ปานกลาง" ทุกข้อ

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่างิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ

การสำรวจและจัดทำทะเบียนลูกเสือชาวบ้านให้เป็นปัจจุบัน

ส่วนอีก 7 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออาสา เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา							
คณะกรรมการลูกเสืออาสา</							

จากตารางที่ 19 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" คือการพิจารณารายงานประจำปีลูกเสือ/เนตรนารี จากสถานศึกษาทุกสังกัด นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติมีความคิดเห็นว่าการลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีความเหมาะสมมากกว่ากลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ข้อ

การพิจารณารายงานประจำปีกิจการลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

ส่วนอีก 3 ข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรปรวน และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความ
เหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ
อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มที่เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม	t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	
4. ด้านการให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ							
1. การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ อำเภอในการควบคุมดูแลกิจกรรมลูกเสือ ให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ แบบแผน		3.60	1.06 มาก	3.46	1.09 ปานกลาง	3.55	1.07 มาก
2. การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ อำเภอในการกำหนดนโยบายหรือ แนวปฏิบัติเพื่อความเหมาะสมแก่การ ปกครองลูกเสือ/เนตรนารีในอำเภอ		3.38	0.99 ปานกลาง	3.48	1.07 ปานกลาง	3.42	1.02 ปานกลาง
							-0.63

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออาสาโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออาสา ด้านการให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสืออาสาในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออาสา	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5.	การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับการระดมสรรพกำลังจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อช่วยเหลือกิจการลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน เช่น หน่วยงานทางการศึกษา สโมสร ชมรม และองค์กรต่าง ๆ	3.29	0.98 ปานกลาง	3.90	1.15 มาก	3.33	1.05 ปานกลาง	0.65
6.	การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสืออาสาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือกิจกรรมการสอน หรือฝึกอบรมลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	3.39	1.04 ปานกลาง	3.21	1.10 ปานกลาง	3.32	1.06 ปานกลาง	1.21

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการการลูกเสือ
อำเภอโดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความ
เหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ
อำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำนวนเป็นรายชื่อ (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการการลูกเสืออำเภอ	กลุ่มผู้เกี่ยวข้อง		กลุ่มผู้ปฏิบัติ		รวม		t-value
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
7.	การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ อำเภอเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน ประโยชน์ต่อสาธารณะ	3.38	0.94	ปานกลาง	3.32	1.14	ปานกลาง	0.39
8.	การให้คำแนะนำผู้ช่วยการลูกเสือ อำเภอเกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปี ตลอดจนการแต่งตั้งกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือกิจการ ลูกเสือ/เนตรนารี และลูกเสือชาวบ้าน	3.45	1.00	ปานกลาง	3.43	1.11	ปานกลาง	0.15
	รวม	3.38	0.89	ปานกลาง	3.37	1.01	ปานกลาง	0.07

จากตารางที่ 20 พบว่า

1) โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ากิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ มีความเหมาะสมในระดับ "ปานกลาง" เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ต่อกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอในด้านนี้ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) เมื่อพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายข้อ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "มาก" คือ การให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ ในการควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ แบบแผน นอกจากนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

3) เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติเป็นรายข้อ พบว่ามีความเหมาะสมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

4.5 ประมวลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างจากการสัมภาษณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ เลือกจากจังหวัดในเขตการศึกษา 10 ซึ่งมีอยู่ 7 จังหวัด ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 14 คน โดยการสัมภาษณ์ในเรื่องความเหมาะสม สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ สรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

1) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ

(1) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอให้ความสนใจในภารกิจของตนเองน้อย ได้รับการแต่งตั้งเพียงตัวหนังสือ แต่ไม่มีบทบาทหรือการเคลื่อนไหวใด ๆ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เช่น ไม่มีเบี้ยประชุม ค่าตอบแทนหรือสวัสดิการอื่น ๆ ให้ แต่กลับจะเป็นผู้เสียสละ เมื่อมีการประชุมหรือทำกิจกรรมลูกเสือ กิจการลูกเสือจึงเป็นเพียงวาระการประชุมที่แทรกอยู่ในการประชุมประเภทอื่น ๆ เช่น หัวหน้าส่วน, กปอ., กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และอื่นๆ นอกจากนี้คณะกรรมการลูกเสือบางส่วนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และขาดซึ่งในกิจการลูกเสือ ดังนั้นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทุกคนควรมีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ และผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย B.T.C. ส่วนหัวหน้าสถานศึกษาควรมีความรู้เกี่ยวกับลูกเสือขั้นต้น A.T.C. และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอควรมาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(2) สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งเป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ มีศึกษาริการอำเภอเป็นหัวหน้าสำนักงานให้ความสนใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือน้อย ส่วนใหญ่จะปฏิบัติงานในลักษณะเป็นงานประจำมากกว่าจะเป็นงานที่ออกมาจากการคิดหรือพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

(3) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอขาดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ซึ่งทำให้งานลูกเสือขาดการประสานกันระหว่างคณะกรรมการลูกเสืออำเภอกับกลุ่มหรือกองลูกเสือ และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้จัดทำแผนงานโครงการด้านนี้ สถานการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเอง

(4) การจัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกระดับ เกิดจากหน่วยเหนือระดับจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ การจัดฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเอง ซึ่งเป็นงานประจำที่ต้องปฏิบัติ

(5) ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องบางอย่างควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อเหตุการณ์ เพราะไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและล้าสมัย ในตัวพระราชบัญญัติลูกเสือกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไว้กลาง ๆ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ขาดอำนาจในการบังคับใช้ เมื่อไม่มีอำนาจบังคับสถานศึกษาจะทำก็ได้ไม่ทำก็ได้

(6) สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ควรจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานลูกเสือให้เป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ ไม่ใช่ให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานไปตามลำพังไปคนละทิศทาง

(7) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ขาดเอกภาพในการบริหาร ใช้ทรัพยากรในการบริหารร่วมกันไม่ได้ กิจกรรมลูกเสือจึงถูกแบ่งแยกออกไปในแต่ละกรม ประสานกันได้ค่อนข้างลำบาก

(8) ค่าบำรุงลูกเสือเก็บได้น้อยไม่เป็นไปตามจำนวนลูกเสือ โรงเรียนให้ความร่วมมือน้อย และค่าบำรุงลูกเสียดังกล่าวสมควรย้อนกลับไปยังกลุ่มหรือกองลูกเสือของตน ส่วนงบประมาณการบริหารกิจการลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอควรมาจากงบประมาณแผ่นดิน ค่าบำรุงลูกเสือน่าจะเป็นการช่วยเหลือไม่ใช้การเรียกเก็บจากลูกเสือ/เนตรนารี

(9) กระทรวงศึกษาธิการหรือกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรให้การสนับสนุนหรือนโยบายอย่างชัดเจน กิจการลูกเสือเป็นกิจการที่ใหญ่โต ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่รัฐไม่ได้สนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรการบริหาร ที่สำคัญที่สุดคืองบประมาณ ถ้ามีงบประมาณอย่างเพียงพอคณะกรรมการลูกเสืออำเภอจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(10) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอควรมีการประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือทั้งในโรงเรียนและลูกเสือชาวบ้านให้มากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อให้กิจการลูกเสือได้ทราบในหมู่ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานอื่น ๆ

(11) คณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่เป็นปัจจุบัน เพราะตั้งชื่อข้าราชการเป็นกรรมการ แต่เมื่อถูกย้ายมีการเสนอแต่งตั้งใหม่เป็นไปค่อนข้างล่าช้า บางครั้ง 2-3 ปี บางครั้งเสนอแต่งตั้งไป ไม่ได้รับคำตอบก็มี ทั้งนี้เพราะอำนาจการแต่งตั้ง

คณะกรรมการลูกเสืออำเภออยู่ส่วนกลาง เพื่อให้สะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติ
ความมอบอำนาจให้ระดับจังหวัดหรือเขตการศึกษาเป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

(12) ภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เป็นผู้ประสานงานเท่านั้น
จึงทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร ฉะนั้นหน่วย
เหนือทุกระดับควรให้การสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ กำหนดนโยบายและ
แผนงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ

(13) ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ไม่ค่อยให้ความสำคัญ
ในกิจการลูกเสือ แต่จะไปสนใจงานอื่น ๆ ซึ่งมีมากอยู่แล้ว ทั้งนี้เนื่องจากกิจการ
ลูกเสือใช้ทรัพยากรในการบริหารร่วมกันกับสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งก็มี
ปัญหาอยู่แล้วในเรื่องของงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
จึงดูเหมือนว่ากิจการลูกเสือเป็นเพียงงานฝากเท่านั้น ใน
เรื่องนี้จึงสมควรที่กรมพลศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดลูกเสือจะต้องให้ความสนใจ
เป็นพิเศษ ไม่ใช่ปล่อยให้คณะกรรมการลูกเสืออำเภอปฏิบัติงานไปตามลำพัง ขาด
การสนับสนุนช่วยเหลืออย่างสิ้นเชิงในเรื่องของทรัพยากรในการบริหาร

(14) ผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป ควรให้ความสนใจและจริงจังกับกิจการ
ลูกเสือ เพราะถ้าผู้บริหารระดับสูงจริงจัง ผู้ใต้บังคับบัญชาจะปฏิบัติงานจริงจัง
ไปด้วย เช่น สมัยของท่านอภัย จันทวิมล กิจการลูกเสือจะรุ่งเรืองมาก

(15) บุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ
พร้อมที่จะปฏิบัติงานลูกเสือให้มีความเจริญก้าวหน้า ถ้าหากหน่วยเหนือขึ้นไปให้
การสนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรในการบริหารอย่างเพียงพอ และขวัญกำลังใจ
ของบุคลากรดีมาก

(16) กิจกรรมลูกเสือในด้านนี้ โดยส่วนรวมมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว
บุคลากรทางการลูกเสือ ไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
บุคลากรสังกัดโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานลูกเสือ โดยให้หน่วยเหนือ
สนับสนุนในเรื่องของทรัพยากรการบริหารให้เพียงพอ

2) ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้าน
ในอำเภอ

(1) กิจการลูกเสือชาวบ้านไม่ชัดเจนในบางจังหวัด บางแห่งมอบหมาย
ให้งานป้องกัน กรมการปกครองเป็นเจ้าของเรื่อง คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ

สนับสนุนด้านวิทยากรและวิชาการ บางแห่งมอบให้ศึกษาราชการอาเภอเป็นเจ้าของเรื่อง จึงทำให้เกิดความซ้ำซ้อน สับสนในบทบาทของตนเอง บางแห่งเกิดการเกี่ยงงานกันทำ ไม่รับผิดชอบ

(2) งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน ส่วนใหญ่ได้มาจากการบริจาคซึ่งให้ความร่วมมือค่อนข้างดี จึงทำให้กิจการลูกเสือชาวบ้านบางแห่งอยู่ภายใต้อิทธิพลของคณมีเงิน บางส่วนได้มาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ก็เพียงเล็กน้อย จึงเป็นภาระที่หนักมากของฝ่ายจัดการฝึกอบรม

(3) กิจการลูกเสือที่ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้ ขาดความต่อเนื่องของกิจกรรม ขาดการประสานงานระหว่างรัฐกับประชาชน ส่วนมากจะเกิดกับพลังมวลชนทุกรูปแบบ

(4) สถานการณ์ในปัจจุบัน ไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้าน การต่อสู้กันทางลัทธิทางการเมืองหายไป จึงทำให้พลังมวลชนด้านนี้อ่อนตัวตามไปด้วย และเกิดกับพลังมวลชนในรูปแบบอื่นด้วย เช่น ทสพข. อพป. กนช. เป็นต้น

(5) ประชาชนผู้เป็นลูกเสือชาวบ้านมีภารกิจในเรื่องเป็นสมาชิก หรือกรรมการหรือเป็นมวลชนอื่น ๆ มากมายหลายรูปแบบ จึงเกิดความสับสนในบทบาทของตนเอง เพราะต้องสวมหมวกหลายใบ นโยบายของรัฐมีมาก ไม่ทราบทิศทางที่แน่นอน ฉะนั้นควรแยกพื้นที่ในการฝึกอบรมของหน่วยงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน ทั้งเขตชนบทและเขตเมือง

(6) การฝึกอบรมลูกเสือชาวบ้านไม่จริงจัง เนื่องจากต้องเป็นผู้เสียสละตลอดเวลา เกิดการเปรียบเทียบกับกระทรวงทบวงกรมอื่น ๆ ซึ่งเมื่อมีการฝึกอบรมจะมีเบี้ยเลี้ยงให้ เลี้ยงอาหารฟรี มีค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่น ๆ ตามมากมาย ลูกเสือชาวบ้านจึงอยู่ในความสนใจของประชาชนน้อย

(7) กิจการลูกเสือชาวบ้านมีการเคลื่อนไหวน้อย เนื่องจากผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือขึ้นไป โดยเฉพาะผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นความสำคัญ จึงไม่ให้การสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ และเรื่องอื่น ๆ ทำให้ผู้ปฏิบัติขาดความจริงจัง และขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพราะไม่มีผลตอบแทนใด ๆ ให้

(8) ประชาชนเกิดความเบื่อหน่ายในกิจการลูกเสือชาวบ้าน คนที่เอาลูกเสือเป็นฐาน ได้ดิบได้ดีไปตามกัน แต่คนที่อยู่เบื้องหลังไม่ได้ดีตามไปด้วย วิทยากรลูกเสือชาวบ้านปฏิบัติตัวไม่เหมาะสม เล่นการพนัน ดื่มสุรา และมีปัญหาเรื่องเพศสัมพันธ์

(9) ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน ควรจัดให้มีผู้ประสานงานลูกเสือชาวบ้านในระดับอำเภอ ๑ ละ อย่างน้อย 1 คน ไม่ใช่มีเฉพาะจังหวัด เพราะจะได้ประสานงานกิจการลูกเสือชาวบ้าน ช่วยศึกษาธิการอำเภอในการปฏิบัติงาน ลูกเสือชาวบ้านจะทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจการลูกเสือชาวบ้านยิ่งขึ้น

(10) ภารกิจด้านกิจการลูกเสือชาวบ้าน โดยส่วนรวมมีความเหมาะสมอยู่แล้ว และหน่วยเหนือควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง และมีนโยบายชัดเจนต่อเนื่องและปฏิบัติได้

3) ด้านการพิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ

(1) รายงานลูกเสือทุกประเภทคณะกรรมการลูกเสืออำเภอไม่ได้ร่วมกันพิจารณา แต่สำนักงานคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ซึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการจะทำหน้าที่สรุปผล ให้ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอพิจารณาลงนาม และจัดส่งจังหวัดไปเลย

(2) รายงานลูกเสือจากกลุ่มและกองลูกเสือ สถานศึกษาบางแห่งให้ความร่วมมือดีมาก บางแห่งให้ความร่วมมือน้อย ขึ้นอยู่กับความสนใจหรือเอาใจใส่ของผู้บริหารสถานศึกษา เพราะคณะกรรมการลูกเสืออำเภอขาดอำนาจบังคับ เป็นผู้ประสานงาน

(3) รายงานลูกเสือชาวบ้านบางแห่งงานป้องกัน กรรมการปกครองเป็นเจ้าของเรื่อง เป็นผู้รายงาน บางแห่งศึกษาธิการอำเภอเป็นผู้ดำเนินงาน แต่ถึงอย่างไรก็แล้วแต่ ผู้มีอำนาจลงนามล้วนแล้วแต่เป็นคณะกรรมการลูกเสืออำเภอทั้งสิ้น

(4) ผู้บริหารสถานศึกษาบางแห่งไม่ทราบภารกิจเกี่ยวกับการรายงาน เนื่องจากไม่ได้มีการประชุมชี้แจง และซักซ้อมความเข้าใจวิธีการในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรายงาน

(5) ภารกิจด้านนี้มีความเหมาะสมอยู่แล้ว สมควรอย่างยิ่งที่จะเป็นภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอต่อไป

4) ด้านการให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ

(1) การให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอ จะมีขึ้นต่อเมื่อมีการประชุมคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ และผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอต้องการ และคณะกรรมการลูกเสืออำเภอได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภออยู่แล้วในโอกาสต่าง ๆ ที่ได้พบและพูดคุยกันถึงเรื่องลูกเสือ

(2) มีปัญหาในการปฏิบัติค่อนข้างน้อย คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
พร้อมที่จะให้คำปรึกษาและคำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภออยู่แล้ว

(3) ภารกิจด้านนี้มีความเหมาะสมอยู่แล้ว เพราะจะได้ให้ข้อมูลเกี่ยว
กับการบริหารกิจการลูกเสือภายในอำเภอ