

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
1.3 สมมติฐานการวิจัย	12
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	12
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	13
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	13
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	17
2.1 ประวัติลูกเสือโลก	17
2.2 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	18
2.3 วิวัฒนาการลูกเสือโลก	20
2.4 ประวัติลูกเสือไทย	23
2.5 วิวัฒนาการลูกเสือไทย	24
2.6 ประวัติลูกเสือชาวบ้าน	32
2.7 ประวัติความเป็นมาของการปกครองลูกเสือไทย	37
2.8 การจัดหน่วยงานปกครองลูกเสือ	42
2.9 การจัดระเบียบบริหารคณะลูกเสือแห่งชาติ	49
2.10 หน่วยลูกเสือ ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ ผู้ตรวจการลูกเสือ	51
2.11 ภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	53
2.12 อำนาจหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานของ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ	66
2.13 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	94
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	97
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	99
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	106
4.2 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือ ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	110
4.3 ปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของ คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	127
4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมลูกเสือตามภารกิจ ของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	144
4.5 ประมวลผลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จากการสัมภาษณ์	163
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	169
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	169
5.2 ขอบเขตของการวิจัย	169
5.3 การดำเนินการวิจัย	170
5.4 ผลการวิจัย	172
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	187
5.6 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	204
บรรณานุกรม	208
ภาคผนวก	217
ประวัติผู้วิจัย	244

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรของการวิจัย	95
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	96
3 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม	102
4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	103
5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ทัศนคติทางการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่ง และวิถีทางลูกเสือ	107
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน	111
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	113
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตามกิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายข้อ	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ คำ t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตาม กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ พิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	121
10 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ คำ t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันการดำเนินงานตาม กิจกรรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงาน ลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	123
11 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ คำ t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายด้าน	128
12 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ คำ t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริม ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 13 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ
ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง
และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม
ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการส่งเสริม
ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้านใน
อำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ 134
- 14 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ
ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง
และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม
ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการพิจารณา
รายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10
จำแนกเป็นรายชื่อ 138
- 15 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ
ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง
และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามกิจกรรม
ลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการให้คำแนะนำ
ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการ
ศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ 141
- 16 คำเฉลี่ย คำส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ
ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ
โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง
และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรม
ตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา
10 จำแนกเป็นรายด้าน 145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรม ลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ ส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของการลูกเสือ ในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	147
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรม ลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ ส่งเสริมความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของลูกเสือชาวบ้าน ในอำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	153
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรม ลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ พิจารณารายงานประจำปีของลูกเสืออำเภอ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	156
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และ ค่า t ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ โดยตำแหน่ง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของกิจกรรม ลูกเสือตามภารกิจของคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ด้านการ ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอในการปฏิบัติงานลูกเสือ เขตการศึกษา 10 จำแนกเป็นรายชื่อ	158

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างการบริหาร	47
2 โครงสร้างคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	48
3 โครงสร้างคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด	48
4 โครงสร้างคณะกรรมการลูกเสืออำเภอ	49
5 โครงสร้างการบริหาร ประเภทที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอทั่วไป	69
6 โครงสร้างการบริหาร ประเภทที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอที่เป็นที่ตั้งคลังอำเภอขนาดใหญ่	70
7 โครงสร้างการบริหาร ประเภทที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอที่เป็นที่ตั้งคลังอำเภอขนาดเล็ก	70
8 โครงสร้างการบริหาร ประเภทที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอที่มีขนาดและปริมาณงานต่ำ	71
9 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	98
10 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือการวิจัย	100