

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้กล่าวถึง การวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง ข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การจัดกิจกรรมตามโครงการ สอธ. ผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาในการดำเนินกิจกรรม ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ และข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 4.1 ข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารและข้อมูลทั่วไปของครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ 4-6 ต่อไปนี้

##### ก. ผู้บริหารสถานศึกษา

เพศ อายุ และวุฒิการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 4 ตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

| ข้อมูลส่วนตัว   | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|-----------------|-------------------|--------|
| <b>เพศ</b>      |                   |        |
| - ชาย           | 13                | 92.90  |
| - หญิง          | 1                 | 7.10   |
| <b>อายุ</b>     |                   |        |
| - ต่ำกว่า 31 ปี | -                 | -      |
| - 31-40 ปี      | 5                 | 35.70  |

ตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนตัวของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา (ต่อ)

| ข้อมูลส่วนตัว | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|---------------|-------------------|--------|
| - 41-50 ปี    | 7                 | 50.00  |
| - 51-60 ปี    | 2                 | 14.30  |
| วุฒิการศึกษา  |                   |        |
| - ปริญญาตรี   | 11                | 78.60  |
| - ปริญญาโท    | 3                 | 21.40  |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41-51 ปี และวุฒิการศึกษาปริญญาตรี

#### ข. ครูที่ปรึกษาโครงการ

เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพที่เป็นที่ปรึกษาของครูที่ปรึกษา มีรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของครูที่ปรึกษาโครงการ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประเภทอาชีพที่รับเป็นที่ปรึกษา

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน<br>(n = 144) | ร้อยละ |
|--------------|--------------------|--------|
| เพศ          |                    |        |
| - ชาย        | 56                 | 38.80  |
| - หญิง       | 78                 | 54.10  |
| - ไม่ระบุ    | 10                 | 7.10   |

ตารางที่ 5 ข้อมูลทั่วไปของครูที่ปรึกษาโครงการ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ  
ประเภทอาชีพที่รับเป็นที่ปรึกษา (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                       | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------|-------|--------|
| (n = 144)                          |       |        |
| <b>อายุ</b>                        |       |        |
| - ต่ำกว่า 25 ปี                    | 2     | 1.40   |
| - 25-30 ปี                         | 38    | 26.40  |
| - 31-40 ปี                         | 75    | 52.10  |
| - 41-50 ปี                         | 20    | 13.90  |
| - 51-60 ปี                         | 1     | .70    |
| - ไม่ระบุ                          | 8     | 5.50   |
| <b>วุฒิการศึกษา</b>                |       |        |
| - ต่ำกว่าปริญญาตรี                 | 17    | 11.80  |
| - ปริญญาตรี                        | 118   | 81.90  |
| - สูงกว่าปริญญาตรี                 | 2     | 1.40   |
| - ไม่ระบุ                          | 7     | 4.90   |
| <b>ประเภทอาชีพที่เป็นที่ปรึกษา</b> |       |        |
| - พาณิชย์ทั่วไป                    | 55    | 38.20  |
| - เกษตร (สัตว์)                    | 39    | 27.10  |
| - พาณิชย์ (อาหาร)                  | 24    | 16.70  |
| - เกษตร (พืช)                      | 20    | 13.90  |
| - หัตถกรรม                         | 17    | 11.80  |
| - อุตสาหกรรม                       | 12    | 8.30   |
| - บริการ                           | 5     | 3.50   |
| - ศิลปิน                           | 3     | 2.10   |

จากตารางที่ 5 พบว่าครูที่ปรึกษาโครงการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31-40 ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี และประเภทอาชีพที่เป็นที่ปรึกษาส่วนใหญ่อาชีพพาณิชย์ทั่วไป เกษตร (สัตว์) พาณิชย์ (อาหาร) และเกษตรพืช ตามลำดับ

ค. นักเรียนที่ร่วมโครงการ

เพศ อายุ และระดับชั้น อาชีพ ระยะเวลา รายได้จากกิจกรรมและจำนวนสมาชิกในกลุ่ม ของนักเรียนมีรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ร่วมโครงการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ประเภทกลุ่มอาชีพ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม รายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนทีมงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

| ข้อมูลทั่วไป          | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| (n = 302)             |       |        |
| <b>เพศ</b>            |       |        |
| - ชาย                 | 130   | 43.00  |
| - หญิง                | 168   | 55.60  |
| - ไม่ระบุ             | 4     | 1.40   |
| <b>อายุ</b>           |       |        |
| - 11-13 ปี            | 21    | 7.00   |
| - 14-15 ปี            | 152   | 50.30  |
| - 16-17 ปี            | 84    | 27.80  |
| - มากกว่า 17 ปี       | 43    | 14.20  |
| - ไม่ระบุ             | 2     | .70    |
| <b>ระดับชั้นเรียน</b> |       |        |
| - มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 68    | 22.50  |
| - มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 88    | 29.10  |
| - มัธยมศึกษาปีที่ 4   | 23    | 7.60   |

ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ร่วมโครงการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน  
ประเภทกลุ่มอาชีพ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม รายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม  
และจำนวนทีมงานที่เข้าร่วมกิจกรรม (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                      | จำนวน<br>(n = 302) | ร้อยละ |
|-----------------------------------|--------------------|--------|
| - มัธยมศึกษาปีที่ 5               | 49                 | 16.20  |
| - มัธยมศึกษาปีที่ 6               | 72                 | 23.80  |
| - ไม่ระบุ                         | 2                  | .80    |
| <b>ประเภทกลุ่มอาชีพ</b>           |                    |        |
| - พาณิชย์ทั่วไป                   | 79                 | 26.20  |
| - เกษตร (สัตว์)                   | 64                 | 21.20  |
| - พาณิชย์ (อาหาร)                 | 44                 | 14.60  |
| - เกษตร (พืช)                     | 44                 | 14.60  |
| - หัตถกรรม                        | 30                 | 9.90   |
| - อุตสาหกรรม                      | 19                 | 6.30   |
| - ศิลปิน                          | 8                  | 4.30   |
| - บริการ                          | 2                  | .70    |
| - ไม่ระบุ                         | 12                 | 3.30   |
| <b>ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม</b> |                    |        |
| - ต่ำกว่า 2 เดือน                 | 24                 | 7.90   |
| - 2-3 เดือน                       | 13                 | 4.30   |
| - 1 ภาคเรียน                      | 105                | 34.80  |
| - 1 ปีการศึกษา                    | 154                | 51.00  |
| - ไม่ระบุ                         | 6                  | 2.00   |

ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ร่วมโครงการ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน ประเภทกลุ่มอาชีพ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม รายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนทีมงานที่เข้าร่วมกิจกรรม (ต่อ)

| ข้อมูลทั่วไป                | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| (n = 302)                   |       |        |
| รายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม |       |        |
| - ต่ำกว่า 50 บาทต่อปี       | 44    | 14.60  |
| - 51-100 บาทต่อปี           | 67    | 22.20  |
| - 101-200 บาทต่อปี          | 53    | 17.50  |
| - 201-300 บาทต่อปี          | 26    | 8.60   |
| - 301-400 บาทต่อปี          | 16    | 5.30   |
| - 401-500 บาทต่อปี          | 18    | 6.00   |
| - มากกว่า 500 บาทต่อปี      | 65    | 21.00  |
| - ไม่ระบุ                   | 13    | 4.80   |
| จำนวนเพื่อนที่ร่วมกิจกรรม   |       |        |
| - 3 คน                      | 27    | 8.90   |
| - 4-5 คน                    | 109   | 36.10  |
| - 6-10 คน                   | 103   | 34.10  |
| - 11 คนขึ้นไป               | 61    | 20.20  |
| - ไม่ระบุ                   | 2     | .70    |

จากตารางที่ 6 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 14-15 ปี เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รองลงมาตามลำดับ กลุ่มอาชีพส่วนใหญ่เป็นอาชีพพาณิชย์ทั่วไป เกษตร (สัตว์) พาณิชย์ (อาหาร) และ

เกษตร (พืช) รองลงมาตามลำดับ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่ 1 ปีการศึกษา และ 1 ภาคเรียนรองลงมา รายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 51-100 บาท ต่อปีและมากกว่า 500 บาทต่อปี อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน จำนวนเพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่างจำนวน 4-5 คน และ 6-10 คน อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

#### 4.2 สภาพทั่วไปของการบริหารกิจกรรมโครงการ สอธ.

การประเมินสภาพทั่วไปของการบริหารกิจกรรมโครงการ สอธ. ของโรงเรียน ผู้วิจัย ได้ประเมิน 5 ด้าน คือ การกำหนดนโยบาย การแต่งตั้งกรรมการ การให้ความรู้ ความเข้าใจ การพิจารณาโครงการ และการควบคุม กำกับ ติดตาม ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ 7-11

4.2.1 การกำหนดนโยบายของโรงเรียน ในด้านการให้ความรู้ด้านนโยบาย ด้านบุคคล ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย มีรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับโครงการ สอธ. จำแนกตามรายละเอียดแต่ละด้าน

| การดำเนินการ                                                         | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1) การให้ความรู้ด้านนโยบายแก่ครูและนักเรียน<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                   |        |
| - โดยการประชุมชี้แจงนโยบาย                                           | 14                | 100.00 |
| - โดยการจัดเอกสารเผยแพร่                                             | 12                | 85.70  |
| - นำครูและนักเรียนศึกษาดูงาน                                         | 9                 | 64.30  |
| - ผู้บริหารวิเคราะห์นโยบายกับผู้เกี่ยวข้อง                           | 7                 | 50.00  |
| - โดยการจัดทำป้ายนิเทศ                                               | 6                 | 42.90  |

ตารางที่ 7 การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดแต่ละด้าน(ต่อ)

| การดำเนินการ                                                         | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 2) บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                   |        |
| - ผู้บริหารโรงเรียน                                                  | 14                | 100.00 |
| - คณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระ                                       | 14                | 100.00 |
| - ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน                                           | 13                | 92.00  |
| - ครูที่ปรึกษาโครงการ                                                | 11                | 78.00  |
| - ผู้นำชุมชน                                                         | 4                 | 28.00  |

จากตารางที่ 7 พบว่าการให้ความรู้ในด้านนโยบายแก่ครูและนักเรียนนั้นส่วนใหญ่ โดยการประชุมชี้แจง ร้องลงมาได้แก่การจัดเอกสารเผยแพร่ และนำครูนักเรียนที่ศึกษาดูงาน ตามลำดับ บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารโรงเรียนคณะกรรมการ สอ. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ปรึกษาโครงการซึ่งอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

4.2.2 การดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการ สอ. ภายในโรงเรียน

สภาพการดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการ สอ. ภายในโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 8



ตารางที่ 8 การดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งกรรมการ จำแนกตามรายละเอียดแต่ละฝ่าย

| การดำเนินการ                                              | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1) การแต่งตั้งคณะกรรมการ<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)         |                   |        |
| - คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ                              | 13                | 92.90  |
| - คณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระ                            | 11                | 78.00  |
| - คณะกรรมการดำเนินการ                                     | 11                | 78.00  |
| - คณะกรรมการติดตามและประเมินผล                            | 11                | 78.00  |
| - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์                                 | 7                 | 50.00  |
| 2) สภาพการแต่งตั้งที่ปรึกษาโครงการ (ตอบได้ 1 ข้อ)         |                   |        |
| ผู้ตรวจสอบบัญชีและผู้รู้ในวิชาชีพ                         |                   |        |
| - โรงเรียนแต่งตั้งเฉพาะที่ปรึกษาโครงการ                   | 8                 | 57.20  |
| - โรงเรียนแต่งตั้งที่ปรึกษาโครงการและผู้ตรวจ-<br>สอบบัญชี | 3                 | 21.20  |
| - แต่งตั้งครบทั้ง 3 คน                                    | 2                 | 14.30  |
| - แต่งตั้งที่ปรึกษาโครงการและผู้รู้ในวิชาชีพ              | 1                 | 7.20   |

จากตารางที่ 8 พบว่าส่วนใหญ่แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ คณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ซึ่งอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน และโรงเรียนส่วนใหญ่แต่งตั้งเฉพาะที่ปรึกษาโครงการ

#### 4.2.3 การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน

การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดโครงการ สอ. ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน จำแนกรายละเอียดเป็นรายข้อ

| การดำเนินการ                               | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1) โดยการส่งครูไปอบรมสัมมนาที่อื่น         | 14                | 100.00 |
| 2) โดยการจัดเอกสารเผยแพร่แก่ครูและนักเรียน | 10                | 71.40  |
| 3) โดยการส่งผู้เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงาน      | 7                 | 50.00  |
| 4) โดยการจัดกลุ่มตัวอย่างขึ้นภายในโรงเรียน | 5                 | 35.70  |
| 5) โดยการจัดอบรมสัมมนาขึ้นภายในโรงเรียน    | 4                 | 28.60  |
| 6) โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ครูนักเรียน | -                 | -      |

จากตารางที่ 9 พบว่าส่วนใหญ่โรงเรียนได้ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียน โดยการส่งครูไปอบรมสัมมนาที่อื่น รองลงมาได้แก่การจัดเอกสารเผยแพร่แก่ครูและนักเรียน ส่งผู้เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงาน และจัดกลุ่มตัวอย่างขึ้นภายในโรงเรียนตามลำดับ

#### 4.2.4 การพิจารณาอนุมัติโครงการของนักเรียน

การพิจารณาอนุมัติแต่ละโครงการที่นักเรียนได้จัดทำและเสนอขึ้นมา โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 การพิจารณาโครงการของนักเรียน จำแนกรายละเอียดเป็นรายชื่อ

| ข้อพิจารณา                                                | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1) เป็นโครงการที่นักเรียนสนใจและต้องการทำ<br>อย่างจริงจัง | 13                | 92.90  |
| 2) เป็นโครงการที่นักเรียนทำได้ไม่ยากลำบาก<br>จนเกินไป     | 13                | 92.90  |
| 3) เป็นโครงการที่อยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง             | 12                | 85.70  |
| 4) โครงการที่มีความถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด               | 11                | 78.50  |
| 5) ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทุกโครงการ          | 6                 | 42.60  |
| 6) เป็นโครงการที่คิดว่าทำกำไรได้มาก                       | 4                 | 28.60  |

จากตารางที่ 10 พบว่าการพิจารณาโครงการของนักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่พิจารณาโครงการที่นักเรียนสนใจและต้องการทำอย่างจริงจัง และเป็นโครงการที่นักเรียนทำได้ไม่ยากลำบากเกินไป รองลงมาได้แก่ โครงการที่อยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมืองและเป็นโครงการที่ถูกต้องตามแบบ ตามลำดับ

#### 4.2.5 การควบคุม กำกับ ติดตาม

การควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนจำแนกรายละเอียดเป็นรายชื่อ

| การดำเนินการ                                                                     | จำนวน<br>(n = 14) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1) โรงเรียนให้ครูที่ปรึกษาโครงการควบคุม<br>กำกับ ติดตาม                          | 13                | 92.90  |
| 2) นักเรียนรายงานผลการดำเนินงานแก่ฝ่าย<br>บริหารกิจกรรมเป็นระยะ ๆ                | 11                | 78.60  |
| 3) ให้คณะกรรมการส่งเสริมอาชีพอิสระควบคุม<br>กำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด             | 10                | 71.40  |
| 4) เมื่อสิ้นสุดโครงการนักเรียนจึงรายงานและ<br>โรงเรียนมีการประเมินผลงาน          | 8                 | 57.10  |
| 5) โดยผู้บริหารควบคุม กำกับ ติดตามการจัด<br>กิจกรรมอย่างใกล้ชิด                  | 6                 | 42.9   |
| 6) ผู้บริหารได้เรียกประชุมตรวจสอบความก้าวหน้า<br>ของนักเรียนที่ทำโครงการทุกเดือน | 3                 | 21.4   |

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนได้จัดการควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการส่วนใหญ่ให้ครูที่ปรึกษาโครงการควบคุม กำกับ ติดตาม รองลงมาได้แก่ ให้นักเรียนรายงานผลการดำเนินการเป็นระยะ ให้คณะกรรมการ สอ. ควบคุม กำกับ ติดตาม และเมื่อสิ้นสุดโครงการนักเรียนจึงรายงานผลและประเมินผล ตามลำดับ

#### 4.3 ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ สอ.

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน ตามขั้นตอน 10 ขั้นตอนโดยภาพรวม ซึ่งแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้าน

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                       | ผู้ประเมิน |      |           |      | t-value |
|-----------------------------------------|------------|------|-----------|------|---------|
|                                         | ครู        |      | นักเรียน  |      |         |
|                                         | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับ             |            |      |           |      |         |
| การดำเนินกิจกรรมของนักเรียน             | 3.43       | 1.08 | 3.56      | 0.87 | 0.89    |
| ข. วิธีการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อจัดทำ |            |      |           |      |         |
| โครงการ                                 | 3.60       | 1.06 | 3.73      | 0.78 | 1.38    |
| ค. การศึกษาข้อมูลรายละเอียดในงาน        |            |      |           |      |         |
| อาชีพที่สนใจ                            | 2.86       | 0.54 | 3.44      | 0.73 | 9.45**  |
| ง. วิธีการเลือกครูที่ปรึกษาโครงการ      |            |      |           |      |         |
|                                         | 2.73       | 0.73 | 3.40      | 0.83 | 8.25**  |
| จ. ลักษณะการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพ    |            |      |           |      |         |
|                                         | 3.10       | 0.83 | 3.46      | 0.71 | 4.45**  |
| ฉ. วิธีการเขียนโครงการของนักเรียน       |            |      |           |      |         |
|                                         | 3.10       | 0.86 | 3.55      | 0.68 | 5.20**  |
| ช. การดำเนินการเกี่ยวกับทุน             |            |      |           |      |         |
|                                         | 2.62       | 1.00 | 2.83      | 0.88 | 2.18*   |
| ซ. การเตรียมการของนักเรียน              |            |      |           |      |         |
|                                         | 2.86       | 1.18 | 3.65      | 0.91 | 7.18**  |
| ณ. นักเรียนปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้    |            |      |           |      |         |
|                                         | 3.21       | 1.01 | 3.48      | 0.80 | 2.80**  |
| ญ. การสรุปผลการดำเนินงานของนักเรียน     |            |      |           |      |         |
|                                         | 3.32       | 1.12 | 3.48      | 0.86 | 1.49    |
| รวม                                     | 3.07       | 0.69 | 3.43      | 0.49 | 5.58**  |

\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05      \*\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01

จากตารางที่ 12 พบว่า

- 1) ครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการต่างมีความเห็นว่า นักเรียนได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการ สอว. ครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ มากและความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 2) ครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการมีความเห็นว่า การรวมกลุ่มกันของนักเรียนเพื่อจัดทำโครงการ มีการปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ มาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
- 3) ครูที่ปรึกษาโครงการมีความเห็นว่านักเรียนได้ศึกษาข้อมูลรายละเอียดในอาชีพที่สนใจในระดับ ปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ศึกษาข้อมูลรายละเอียดในอาชีพที่สนใจครบถ้วนสมบูรณ์ ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 4) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่าทางเลือกครูที่ปรึกษาโครงการของนักเรียนได้มีการปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง แต่ค่อนข้างไปในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 5) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติในเรื่องรูปแบบการรวมกลุ่มเพื่อประกอบอาชีพครูครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 6) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่าการเขียนโครงการของนักเรียนปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ มาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 7) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่า การดำเนินการเกี่ยวกับทุนนักเรียนได้ปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 8) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่า การเตรียมการของนักเรียนมีการปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับ ปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่ามีการปฏิบัติครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

9) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

10) ครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่านักเรียนมีการสรุปผลการดำเนินงานปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับปานกลาง แต่นักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

โดยภาพรวมแล้วครูที่ปรึกษาเห็นว่าการจัดกิจกรรมโครงการ สอว. นักเรียนปฏิบัติได้ครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียนเห็นว่านักเรียนได้ปฏิบัติตามครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับมาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายละเอียดข้อย่อยของแต่ละด้านแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมโครงการ สอว. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและรายข้อย่อย

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                                      | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|--------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                        | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                        | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) การศึกษาจดหมายและขั้นตอนในการดำเนินการ              |            |      |           |      |           |      |         |
|                                                        | 3.40       | 1.16 | 3.60      | 0.94 | 3.531     | 0.02 | 1.81    |
| 2) การศึกษาเงื่อนไขและแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการดำเนินการ |            |      |           |      |           |      |         |
|                                                        | 3.44       | 1.16 | 3.43      | 1.01 | 3.43      | 1.06 | 0.16    |

ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและราย  
ข้อย่อย (ต่อ)

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                                        | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|----------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                          | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                          | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ข. วิธีการรวมกลุ่มเพื่อจัดโครงการ สอ.                    |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) การจัดให้มีการรวมกลุ่มกันเอง                          |            |      |           |      |           |      |         |
| ตามความสนใจและความถนัด                                   | 3.83       | 1.26 | 3.87      | 0.99 | 3.86      | 1.09 | 0.34    |
| 2) กำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกันคือ                            |            |      |           |      |           |      |         |
| ต้องการผลกำไร                                            | 3.51       | 1.19 | 3.82      | 0.98 | 3.72      | 1.06 | 2.69**  |
| 3) รวมกลุ่มเพราะโรงเรียนให้จัดทำ                         |            |      |           |      |           |      |         |
| ตามนโยบายกรม                                             | 3.44       | 1.23 | 3.50      | 1.16 | 3.48      | 1.19 | 0.49    |
| ค. การศึกษาข้อมูลรายละเอียดงานในอาชีพที่สนใจของนักเรียน  |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) การเลือกอาชีพที่ตลาดต้องการและมีผลกำไรดี              | 2.97       | 0.93 | 3.82      | 0.95 | 3.54      | 1.02 | 8.96**  |
| 2) การศึกษาวิเคราะห์และสำรวจภาวะการตลาด                  | 2.93       | 0.86 | 3.30      | 0.93 | 3.18      | 0.92 | 4.00**  |
| 3) การศึกษาข้อมูลด้านการผลิตการตลาดในอาชีพที่ดำเนินการ   | 2.60       | 0.95 | 3.45      | 0.96 | 3.18      | 1.03 | 8.80**  |
| 4) อาชีพที่นักเรียนร่วมกันเป็นอาชีพที่ครูที่ปรึกษาจัดให้ | 2.93       | 0.87 | 3.18      | 1.19 | 3.10      | 1.10 | 2.46**  |



ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและราย  
ห้อย่อย (ต่อ)

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                                            | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|--------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                              | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                              | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| 4. วิธีการเลือกครูที่ปรึกษาโครงการ                           |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) นักเรียนรวมกลุ่มเลือกครูที่ปรึกษาเอง                      | 2.58       | 0.91 | 3.63      | 1.20 | 3.29      | 1.22 | 10.15** |
| 2) โรงเรียนแต่งตั้งครูที่ปรึกษาให้ก่อนที่นักเรียนจะทำโครงการ | 2.82       | 1.47 | 3.35      | 1.25 | 3.18      | 1.35 | 3.76**  |
| 3) นักเรียนทำโครงการเสนอและครูเป็นผู้เลือกโครงการ            | 2.78       | 1.00 | 3.20      | 1.17 | 3.06      | 1.13 | 3.83**  |
| จ. รูปแบบการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ                              |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) นักเรียนรวมกลุ่มเป็นบริษัท                                | 3.63       | 1.18 | 3.73      | 1.17 | 3.70      | 1.17 | .79     |
| 2) นักเรียนรวมกลุ่มไม่ยึดรูปแบบใดทำกันเองตามความถนัด         | 2.95       | 1.24 | 3.42      | 1.18 | 3.27      | 1.22 | 3.84**  |
| 3) ครูที่ปรึกษาจัดรูปแบบการรวมกลุ่มให้นักเรียนทำตาม          | 2.72       | 1.22 | 3.21      | 1.01 | 3.05      | 1.10 | 4.24**  |
| ฉ. วิธีการเขียนโครงการของนักเรียน                            |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเขียนโครงการ                   | 3.68       | 1.08 | 3.89      | .98  | 3.82      | 1.02 | 2.04*   |
| 2) รวมกลุ่มเขียนโครงการกันเอง                                | 3.30       | 1.24 | 3.64      | 1.05 | 3.53      | 1.12 | 2.82**  |
| 3) ครูเขียนโครงการแล้วชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ             | 2.31       | 1.26 | 3.03      | 1.16 | 2.80      | 1.24 | 5.96**  |

ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและราย  
ข้อย่อย (ต่อ)

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                                                    | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                                      | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                                      | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ข. การดำเนินการเกี่ยวกับทุน                                          |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ยืมเงินจากเงินทุนหมุนเวียนเงิน<br>งบประมาณหรือเงินที่โรงเรียนหามา | 3.37       | 1.54 | 3.29      | 1.42 | 3.32      | 1.46 | .54     |
| 2) นักเรียนลงทุนกันเองในกลุ่มที่<br>รวมกันประกอบอาชีพ                | 2.68       | 1.42 | 3.04      | 1.37 | 2.93      | 1.41 | 2.58**  |
| 3) นักเรียนระดมทุนซื้อหุ้น                                           | 2.72       | 1.43 | 2.73      | 1.40 | 2.72      | 1.41 | .07     |
| 4) ระดมทุนจากธนาคารโรงเรียน                                          | 1.67       | 1.70 | 2.24      | 1.46 | 2.05      | 1.40 | 4.37**  |
| ข. การเตรียมการของนักเรียน                                           |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) เตรียมอาคารสถานที่เครื่องมือ<br>เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ        | 3.03       | 1.25 | 3.82      | 0.97 | 3.57      | 1.13 | 6.64**  |
| 2) การประชุมวางแผนศึกษาผลงาน<br>ค้นคว้าหาความรู้ในอาชีพ              | 2.67       | 1.17 | 3.48      | 1.07 | 3.22      | 1.19 | 6.74**  |
| ค. การปฏิบัติตามแผนงานของนักเรียน                                    |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย<br>อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ          | 3.26       | 1.18 | 3.67      | 1.09 | 3.54      | 1.14 | 3.63**  |
| 2) นักเรียนกำหนดราคาสินค้าเอง                                        | 3.37       | 1.25 | 3.54      | 1.23 | 3.49      | 1.24 | 1.34    |
| 3) ดำเนินการตามขั้นตอน                                               | 3.32       | 1.09 | 3.50      | 1.00 | 3.44      | 1.04 | 1.69    |

ตารางที่ 13 การจัดกิจกรรมโครงการ สอว. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและราย  
ข้อย่อย (ต่อ)

| กิจกรรม<br>(ด้าน)                                                                        | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                                                          | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                                                          | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| 4) การบันทึกผลการปฏิบัติงาน ขอกถึง<br>ความก้าวหน้าของหออุปสรรคอย่าง<br>เป็นระบบต่อเนื่อง | 3.11       | 1.16 | 3.40      | 1.08 | 3.31      | 1.11 | 2.58**  |
| 5) การประชุมปรึกษาหารือทุกเดือน                                                          | 2.98       | 1.17 | 3.26      | 1.12 | 3.17      | 1.14 | 2.48*   |
| ๕. การสรุปผลการดำเนินการของนักเรียน                                                      |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) รายงานให้โรงเรียนทราบเมื่อสิ้นสุด<br>โครงการ                                          | 3.41       | 1.21 | 3.70      | 1.13 | 3.61      | 1.16 | 2.50*   |
| 2) การจัดทำบัญชีงบดุล แสดงรายการ<br>จำหน่าย เงินสด ทรัพย์สิน เจ้าหนี้<br>และทุน          | 3.26       | 1.26 | 3.61      | 1.04 | 3.50      | 1.13 | 2.91**  |
| 3) การรายงานปัญหาและอุปสรรคใน<br>การดำเนินการและแนวทางแก้ไข                              | 3.17       | 1.16 | 3.43      | 1.10 | 3.35      | 1.13 | 2.29*   |
| 4) รายงานแสดงฐานะทางการเงิน<br>กำไร ขาดทุนเมื่อสิ้นสุดโครงการ                            | 3.42       | 1.21 | 3.14      | 1.22 | 3.23      | 1.22 | 2.26*   |
| รวม                                                                                      | 3.07       | 0.68 | 3.43      | 1.10 | 3.31      | 0.58 | 5.58**  |

#### 4.4 ความคิดเห็นที่มีต่อผลการจัดกิจกรรมโครงการ สอร.

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการโดยภาพรวมว่าการจัดกิจกรรม มีผลเกิดขึ้นกับนักเรียนที่ร่วมโครงการเพียงใด ซึ่งแสดงไว้ในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการจัดกิจกรรมโครงการ สอร. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้าน

| ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน                          | ผู้ประเมิน |      |           |      | t-value |
|---------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|---------|
|                                                   | ครู        |      | นักเรียน  |      |         |
|                                                   | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. ด้านความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน | 3.56       | 1.03 | 3.84      | 0.77 | 2.84**  |
| ข. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน          | 3.45       | 1.02 | 3.74      | 0.89 | 3.06**  |
| รวม                                               | 3.50       | 0.99 | 3.74      | 0.77 | 3.03**  |

จากตารางที่ 14 พบว่าผลจากการจัดกิจกรรมโครงการ สอร. ที่เกิดกับนักเรียนที่ร่วมโครงการ

1) ครูที่ปรึกษาและนักเรียนต่างมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมโครงการ สอร. เกิดผลแก่นักเรียนในด้านความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นในระดับ มาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ครูที่ปรึกษาและนักเรียนต่างมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมโครงการ สอร. เกิดผลแก่นักเรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในระดับ มาก และความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สรุปโดยภาพรวมแล้วครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการต่างมีความเห็นว่า ผลจากการจัดกิจกรรมโครงการ สอ. เกิดผลกับนักเรียนเพิ่มขึ้นในระดับ มาก แต่ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายละเอียดแต่ละด้านแสดงไว้ในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ผลการจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและรายข้อย่อย

| ผลการจัดกิจกรรม                       | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|---------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                       | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                       | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. ด้านความรู้ประสบการณ์ของนักเรียน   |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ได้ความรู้และประสบการณ์จาก         |            |      |           |      |           |      |         |
| การฝึกฝนอาชีพเพิ่มขึ้น                | 3.67       | 1.10 | 4.06      | 0.99 | 3.93      | 1.04 | 3.80**  |
| 2) ได้เพิ่มพูนทักษะการจัดการด้านอาชีพ |            |      |           |      |           |      |         |
| อิสระ                                 | 3.71       | 1.10 | 3.99      | 1.10 | 3.90      | 1.11 | 2.53*   |
| 3) มองเห็นช่องทางในการประกอบ          |            |      |           |      |           |      |         |
| อาชีพอิสระ                            | 3.44       | 1.18 | 3.76      | 1.06 | 3.66      | 1.11 | 2.94**  |
| 4) ได้นำความรู้และประสบการณ์มาช่วย    |            |      |           |      |           |      |         |
| ตนเองครอบครัวและชุมชน                 | 3.42       | 1.22 | 3.51      | 0.99 | 3.48      | 1.07 | 0.77    |
| ข. คุณลักษณะทางประสังคมของนักเรียน    |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ความขยัน อดทน ซื่อสัตย์            | 3.47       | 1.10 | 3.81      | 1.11 | 3.70      | 1.12 | 3.12**  |
| 2) พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มรู้จักแบ่ง   |            |      |           |      |           |      |         |
| งานกันทำ                              | 3.53       | 1.17 | 3.74      | 1.11 | 3.67      | 1.13 | 1.84    |
| 3) มีวินัยโดยการปฏิบัติตามระเบียบ     |            |      |           |      |           |      |         |
| วินัยของโรงเรียนและหมู่คณะ            | 3.47       | 1.08 | 3.74      | 1.09 | 3.65      | 1.09 | 2.48*   |

ตารางที่ 15 ผลการจัดกิจกรรมโครงการ สอ. จำแนกตามรายละเอียดเป็นรายด้านและราย  
ข้อย่อย (ต่อ)

| ผลการจัดกิจกรรม                            | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|--------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                            | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                            |            |      |           |      |           |      |         |
|                                            | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| 4) ร้องเพลงตนเองจากการมีรายได้ระหว่างเรียน | 3.42       | 1.12 | 3.77      | 1.08 | 3.65      | 1.10 | 3.17**  |
| 5) คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น             | 3.41       | 1.09 | 3.71      | 1.10 | 3.61      | 1.10 | 2.67**  |
| 6) จำรู้ผลเรียนและสร้างงานจนเป็นนิสัย      | 3.42       | 1.07 | 3.67      | 0.99 | 3.59      | 1.02 | 2.42**  |
| รวม                                        | 3.49       | 0.98 | 3.78      | 0.77 | 3.68      | 0.85 | 3.03**  |

\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

#### 4.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการและนักเรียนที่ร่วมโครงการโดยภาพรวมที่มีต่อปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน ซึ่งแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ปัญหาในการดำเนินกิจกรรม จำแนกตามรายละเอียด แต่ละด้าน

| ปัญหา                             | ผู้ประเมิน |      |           |      | t-value |
|-----------------------------------|------------|------|-----------|------|---------|
|                                   | ครู        |      | นักเรียน  |      |         |
|                                   | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. ด้านบุคลากร                    | 2.45       | 0.91 | 2.17      | 0.84 | 3.27**  |
| ข. ด้านอาคารสถานที่               | 3.02       | 1.12 | 2.81      | 0.80 | 2.05*   |
| ค. ด้านทุนดำเนินการ               | 2.54       | 1.22 | 2.42      | 0.95 | 1.01    |
| ง. ด้านวิธีการจัดการของนักเรียน   | 3.00       | 1.10 | 2.61      | 0.85 | 3.73**  |
| จ. ด้านความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น | 2.93       | 1.04 | 2.61      | 1.03 | 3.08**  |
| รวม                               | 2.78       | 0.90 | 2.49      | 0.72 | 3.36**  |

จากตารางที่ 16 พบว่าครูที่ปรึกษาโครงการเห็นว่าปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนในระดับปานกลาง 3 ด้านคือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดการของนักเรียน และด้านความร่วมมือ จากหน่วยงานอื่น มีปัญหาระดับน้อย คือ ด้านบุคลากร และด้านทุนดำเนินการ

นักเรียนเห็นว่ามีปัญหาในระดับ น้อย เรียงลำดับจากน้อยที่สุดคือ ด้านบุคลากร ด้านทุนดำเนินการ และมีปัญหาในระดับปานกลางคือ วิธีการจัดการของนักเรียน ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น และด้านอาคารสถานที่

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาและนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายละเอียดแต่ละด้านแสดงไว้ในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินกิจกรรม จำแนกรายละเอียดแต่ละด้านออกเป็นข้อย่อย

| ปัญหา                                                  | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|--------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                        | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                        | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ก. ด้านบุคลากร                                         |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) คณะกรรมการ สอธ. ขาดความกระตือรือร้น                 | 2.66       | 1.11 | 2.67      | 1.16 | 2.67      | 1.14 | 0.08    |
| 2) คณะกรรมการ สอธ. ขาดความสนใจกิจกรรม                  | 2.78       | 1.10 | 2.54      | 1.05 | 2.62      | 1.07 | 2.18    |
| 3) นักเรียนไม่สนใจในการทำโครงการ                       | 2.75       | 1.14 | 2.18      | 1.19 | 2.37      | 1.20 | 4.78**  |
| 4) ครูที่ปรึกษาไม่เข้าใจการทำโครงการ สอธ.              | 2.52       | 1.19 | 2.22      | 1.22 | 2.31      | 1.22 | 2.49*   |
| 5) ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ                          | 2.27       | 1.10 | 1.88      | 1.06 | 2.24      | 1.11 | 4.38**  |
| 6) ครูที่ปรึกษาไม่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องและจริงจัง | 2.28       | 1.17 | 2.02      | 1.16 | 2.11      | 1.17 | 2.22**  |
| 7) ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการ         | 2.34       | 1.11 | 1.97      | 1.05 | 2.09      | 1.08 | 3.42**  |
| 8) ผู้ปกครองมีเจตคติไม่ต่อการทำโครงการของนักเรียน      | 2.27       | 1.10 | 1.88      | 1.00 | 2.01      | 1.05 | 3.69**  |
| 9) ครูที่ปรึกษาแสวงหาผลประโยชน์จากการจัดทำโครงการ สอธ. | 1.88       | 1.10 | 1.93      | 1.14 | 1.91      | 1.12 | 0.43    |



ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินกิจกรรม จำแนกรายละเอียดแต่ละด้านออกเป็นช้อย่อย (ต่อ)

| ปัญหา                                             | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|---------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                   | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                   | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| ข. ด้านอาคารสถานที่                               |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ที่พักของนักเรียนในกล่มย่อยกระจัดกระจายกัน     | 3.55       | 1.30 | 3.27      | 1.23 | 3.36      | 1.26 | 2.21    |
| 2) โรงเรียนไม่มีอาคารสถานที่สำหรับกิจกรรมเพียงพอ  | 3.13       | 1.42 | 2.77      | 1.37 | 2.89      | 1.39 | 2.60**  |
| 3) การเก็บรักษาสินค้าที่โรงเรียนไม่ปลอดภัย        | 2.91       | 1.36 | 2.81      | 1.21 | 2.84      | 1.26 | 0.77    |
| 4) ตลาดอยู่ไกลจากสถานที่พักนักเรียนประกอบอาชีพ    | 2.89       | 1.27 | 2.72      | 1.15 | 2.70      | 1.20 | 1.44    |
| 5) ไม่มีสถานที่ประกอบการ                          | 2.88       | 1.47 | 2.61      | 1.30 | 2.70      | 1.36 | 1.91    |
| 6) ภายใต้งานโรงเรียนไม่เหมาะในการประกอบอาชีพอิสระ | 2.76       | 1.34 | 2.66      | 1.21 | 2.69      | 1.25 | 0.80    |
| ค. ทนดำเนินการ                                    |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) มีความยุ่งยากในการหาทุนดำเนินการ               | 2.56       | 1.31 | 2.49      | 1.02 | 2.51      | 1.12 | 0.58    |
| 2) ทนดำเนินการไม่เพียงพอ                          | 2.51       | 1.30 | 2.35      | 1.09 | 2.40      | 1.16 | 1.28    |
| ง. วิธีการจัดการของนักเรียน                       |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) ขาดความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเงินการบัญชี   | 3.28       | 1.28 | 2.80      | 1.12 | 2.96      | 1.20 | 3.89**  |

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินกิจกรรม จำแนกรายละเอียดแต่ละด้านออกเป็นข้อย่อย (ต่อ)

| ปัญหา                                                        | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | t-value |
|--------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                              | ครู        |      | นักเรียน  |      | รวม       |      |         |
|                                                              | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| 2) เกิดความยุ่งยากในการหาตลาด<br>และแหล่งระบายสินค้า         | 2.76       | 1.32 | 2.75      | 1.11 | 2.82      | 1.18 | 1.59    |
| 3) ช่วงเวลาดำเนินการไม่เหมาะสม                               | 2.90       | 1.22 | 2.78      | 1.12 | 2.82      | 1.16 | 1.00    |
| 4) นักเรียนเขียนโครงการไม่เป็น                               | 2.91       | 1.36 | 2.63      | 1.21 | 2.81      | 1.27 | 4.34**  |
| 5) ใช้เวลาในการดำเนินการมาก<br>เกินไป                        | 2.75       | 1.31 | 2.52      | 0.98 | 2.60      | 1.07 | 2.04*   |
| 6) นักเรียนแก้ปัญหาร่วมกันไม่เป็น                            | 2.94       | 1.25 | 2.42      | 1.02 | 2.59      | 1.12 | 4.33**  |
| 7) นักเรียนไม่รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม                           | 2.88       | 1.47 | 2.34      | 1.08 | 2.54      | 1.16 | 5.18**  |
| จ. ความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น                                |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) โรงเรียนไม่มีธนาคารโรงเรียน                               | 3.35       | 1.56 | 2.64      | 1.52 | 2.87      | 1.57 | 4.54**  |
| 2) คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไม่ได้วางแผนติดตามควบคุมอย่างจริงจัง | 2.97       | 1.27 | 2.69      | 1.15 | 2.78      | 1.19 | 2.27*   |
| 3) สถานประกอบการภายนอกไม่ให้ความร่วมมือ                      | 2.70       | 1.29 | 2.56      | 1.15 | 2.60      | 1.15 | 1.16    |
| 4) ขบวนการภายนอกไม่ให้ความร่วมมือ                            | 2.71       | 1.29 | 2.53      | 1.15 | 2.59      | 1.16 | 1.50    |
| รวม                                                          | 2.78       | 0.90 | 2.49      | 0.72 | 2.59      | 0.79 | 3.36**  |

\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมโครงการ สอธ. ของนักเรียนในด้าน การสร้างความรู้ความเข้าใจ เวลาดำเนินการ ทุน ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง การควบคุมติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่ร่วมโครงการ จากคำถามปลายเปิด พอสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ จำแนกตามความคิดเห็นเป็นรายข้อ

| ความคิดเห็น                                                                            | จำนวน     | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|                                                                                        | (n = 501) |        |
| 1) ควรจัดหาเวลาสำหรับให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานโครงการนี้ให้เหมาะสมกว่านี้               | 205       | 40.91  |
| 2) ควรเน้นการประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจมากกว่านี้       | 201       | 40.11  |
| 3) โรงเรียนควรจัดหาทุนสนับสนุนให้มากขึ้น                                               | 142       | 28.34  |
| 4) ควรเน้นการประเมินผลโครงการอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น                       | 140       | 27.94  |
| 5) บุคลากรควรให้ความสนใจและความร่วมมือมากยิ่งขึ้น                                      | 64        | 12.78  |
| 6) ควรจัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการ สอธ. เพื่อแสวงหาแนวทางและแนวคิดใหม่ ๆ | 54        | 10.77  |
| 7) ควรรณรงค์ให้ครู-อาจารย์มองเห็นความสำคัญและเสียสละให้กับโครงการให้มากขึ้น            | 37        | 7.38   |
| 8) ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างจริงจังทุกขั้นตอน                        | 20        | 3.99   |
| 9) ควรเน้นและส่งเสริมการตลาดให้กว้างขวางยิ่งขึ้น                                       | 18        | 3.59   |

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ จำแนกตามความคิดเห็นเป็นรายข้อ (ต่อ)

| ความคิดเห็น                                                                 | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 10) ให้จัดเป็นรายวิชาเรียนและจัดเป็นคาบเรียนปกติ                            | 12    | 2.39   |
| 11) ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญและให้ความสำคัญ<br>อย่างต่อเนื่อง              | 9     | 1.79   |
| 12) ไม่ควรบังคับนักเรียน ควรเป็นเรื่องสมัครใจ                               | 8     | 1.59   |
| 13) ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมโครงการด้วย                            | 7     | 1.39   |
| 14) ควรจัดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อง่ายต่อการปฏิบัติ                 | 6     | 1.19   |
| 15) ขอความร่วมมือจากฝ่ายเอกชนให้ความสำคัญสนับสนุน<br>โครงการนี้อย่างจริงจัง | 6     | 1.19   |
| 16) ควรมีการระดมทุนรูปหุ้นและตั้งคล้ายธนาคาร                                | 4     | 0.79   |

จากตารางที่ 18 สรุปข้อเสนอแนะเป็นรายด้านเรียงตามลำดับดังนี้

- 1) เวลาในการดำเนินกิจกรรม
  - (1) ควรจัดหาเวลาให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานโครงการนี้ให้เหมาะสม
  - (2) ควรระบุช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละวันหรือในแต่ละสัปดาห์ให้ชัดเจน
- 2) การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน
  - (1) ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
  - (2) ควรจัดอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางใหม่ ๆ
- 3) ทุนในการดำเนินการ
  - (1) โรงเรียนควรจัดหาทุนสนับสนุนจากแหล่งต่าง ๆ ให้มากขึ้น
  - (2) ควรระดมทุนจากหุ้นที่นักเรียนได้ประกาศขายหุ้นตามระเบียบบริษัท
  - (3) จัดตั้งธนาคารโรงเรียนให้ครบทุกโรงเรียน

- 4) ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - (1) บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสนใจ
  - (2) บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมือมากกว่านี้
  - (3) ควรรณรงค์ให้ครู-อาจารย์มองเห็นความสำคัญของโครงการนี้
  - (4) ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการทุกขั้นตอน
  - (5) ไม่ควรบังคับนักเรียนควรเป็นเรื่องสมัครใจ
  - (6) ควรให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น
  - (7) ควรขอความร่วมมือจากฝ่ายเอกชนให้สนับสนุนโครงการนี้อย่างจริงจัง
- 5) การควบคุมติดตามของผู้บริหารโรงเรียน
  - (1) ควรเน้นการประเมินผลโครงการอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น
  - (2) ฝ่ายบริหารควรให้การสนับสนุนและให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง
- 6) แนวความคิดด้านอื่น ๆ
  - (1) ควรเน้นและส่งเสริมการตลาดให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
  - (2) ควรจัดเป็นรายวิชาเรียนและมีคาบเรียนปกติ
  - (3) ควรจัดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนเพื่อง่ายต่อการปฏิบัติ

#### 4.6 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ สอว.

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูที่ปรึกษาโครงการ และนักเรียนที่มีต่อโครงการ สอว. ซึ่งแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ สอ. จำแนกรายละเอียดเป็นรายข้อ

| ความคิดเห็น                                                                           | ผู้ประเมิน |      |           |      |           |      | F-value |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------|---------|
|                                                                                       | ผู้บริหาร  |      | ครู       |      | นักเรียน  |      |         |
|                                                                                       | $\bar{X}$  | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  | $\bar{X}$ | S.D  |         |
| <hr/>                                                                                 |            |      |           |      |           |      |         |
| 1) นักเรียนแต่ละคนมีรายได้คิดเป็นเงินแล้วไม่ต่ำกว่า 50 บาทต่อปี                       |            |      |           |      |           |      |         |
| เหมาะสมเพียงใด                                                                        | 3.28       | 0.83 | 2.85      | 1.31 | 3.02      | 1.14 | 1.48    |
| 2) ผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ สอ. ของนักเรียนเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันเพียงใด |            |      |           |      |           |      |         |
| 3) โครงการนี้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนเพียงใด                                          |            |      |           |      |           |      |         |
| 4) โครงการนี้ได้ผลตอบแทนคุ้มค่าด้านค่าแรง ค่าเสียเวลาเพียงใด                          |            |      |           |      |           |      |         |
| 5) ลักษณะโครงการสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักเรียนเพียงใด                        |            |      |           |      |           |      |         |
| 6) การดำเนินโครงการนี้เป็นต้นแบบในการเพิ่มภาระแก่ท่านเพียงใด                          |            |      |           |      |           |      |         |
| 7) การหารายได้ด้วยวิธีอื่นนอกจากโครงการนี้ได้ผลมากน้อยเพียงใด                         |            |      |           |      |           |      |         |
| 8) แนวโน้มโครงการควรดำเนินการต่อไปเพียงใด                                             |            |      |           |      |           |      |         |
| รวม                                                                                   | 3.16       | 0.50 | 3.17      | 0.88 | 3.33      | 0.48 | 3.42*   |

จากตารางที่ 19 พบว่า

1) ผู้บริหารและครูที่ปรึกษาโครงการส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการ สอร. ในระดับปานกลาง ยกเว้น แนวโน้มการดำเนินการโครงการนี้ควรดำเนินต่อไปเพียงใด ผู้บริหารเห็นด้วยว่าควรดำเนินต่อไปในระดับ ปานกลาง ครูเห็นด้วยว่าควรดำเนินต่อไปในระดับ มาก

2) นักเรียนที่ร่วมโครงการเห็นด้วยกับโครงการ สอร. ในระดับ มาก ยกเว้นรายได้ไม่ถึงกว่า 50 บาทต่อปี โครงการนี้ได้ผลตอบแทนคุ้มค่าแรง ค่าเสียเวลา ตั้งแต่เริ่มโครงการเป็นการเพิ่มภาระแก่นักเรียน และการหารายได้ด้วยวิธีอื่นนอกจากโครงการนี้ นักเรียนเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05