

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ตัวแปรในการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	5
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.7 นิยามปฏิบัติการ	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความหมายของการยอมรับ	9
2.2 ความหมายของอำนาจและคำที่มีความหมาย เกี่ยวข้องกับเรื่องของอำนาจ	10
2.3 ความสำคัญของอำนาจ	14
2.4 แหล่งของอำนาจ	16
2.5 ประเภทของอำนาจ	18
2.6 อำนาจกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และความคิด	29
2.7 การวิเคราะห์เกี่ยวกับอำนาจ	31
2.8 แนวทางการใช้อำนาจและประสิทธิภาพขององค์การ	34
2.9 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
3.1 รูปแบบการวิจัย	41
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก : สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	93
ภาคผนวก ข : แบบสอบถาม	97
ประวัติผู้เขียน	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
3.1	จำนวนประชากร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	41
3.2	เกณฑ์มาตรฐานขนาดโรงเรียน จำแนกตามเกณฑ์ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน	42
3.3	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	43
3.4	เลขที่ประจำข้อความที่แสดงถึงอำนาจแต่ละประเภท	44
3.5	รายชื่อโรงเรียน และจำนวนครูที่ใช้ในการหาค่า ความเที่ยงของแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	45
3.6	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทของ อำนาจและรวมทั้งฉบับ	46
3.7	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	47
4.1	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามเพศ	49
4.2	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา	50
4.3	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	51
4.4	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน	52
4.5	ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนการยอมตามอำนาจแต่ละประเภท	53
4.6	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามการยอมตาม และ ไม่ยอมตามอำนาจแต่ละประเภท	54
4.7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมตามอำนาจ การให้รางวัล จำแนกตามเพศ	55
4.8	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมตามอำนาจ การบังคับ จำแนกตามเพศ	56
4.9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมตามอำนาจ ตามกฎหมาย จำแนกตามเพศ	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.10	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมตามอำนาจการอ้างอิง จำแนกตามเพศ	58
4.11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการยอมตามอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามเพศ	59
4.12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	60
4.13	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการยอมตามอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	61
4.14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจการบังคับ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	62
4.15	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการยอมตามอำนาจการบังคับ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	63
4.16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจตามกฎหมาย จำแนกตามวุฒิการศึกษา	64
4.17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจการอ้างอิง จำแนกตามวุฒิการศึกษา	65
4.18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	66
4.19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	67
4.20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการยอมตามอำนาจการบังคับ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจตามกฎหมาย จำแนกตามประเภทการ การทำงาน	69
4.22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจการอ้างอิง จำแนกตามประเภทการ การทำงาน	70
4.23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตาม ประเภทการดำเนินงาน	71
4.24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจการให้รางวัล จำแนกตามขนาด โรงเรียน	72
4.25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจการบังคับ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	73
4.26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการยอมตาม อำนาจการบังคับ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	74
4.27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจตามกฎหมาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	75
4.28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจการอ้างอิง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	76
4.29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนน การยอมตามอำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	77
4.30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของคะแนนการยอมตาม อำนาจความเป็นผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	78