

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.3 สภาพปัจจุบันโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.4 ปัญหาโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.5 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

4.1.1 สถานภาพของฝ่ายบริหาร มีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 3 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นฝ่ายบริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	65	90.28
หญิง	7	9.72
2) อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	0	0.00
25-29 ปี	4	5.56

ตารางที่ 3 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นฝ่ายบริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์
ในการทำงาน วุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษา(ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
30-34 ปี	8	11.11
35-39 ปี	12	16.67
40-44 ปี	20	27.77
45-50 ปี	16	22.22
50 ปีขึ้นไป	12	16.67
3) ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	1	1.39
5-10 ปี	12	16.67
10-14 ปี	13	18.66
15-19 ปี	5	6.69
20-24 ปี	26	36.11
25 ปีขึ้นไป	15	20.83
25 ปีขึ้นไป	15	20.83
4) วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	4.17
ปริญญาตรี	61	84.72
สูงกว่าปริญญาตรี	8	11.11
5) ตำแหน่งทางการศึกษา		
ผู้บริหารโรงเรียน	38	52.78
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	34	47.22

จากตารางที่ 3 เห็นได้ว่าฝ่ายบริหารเป็นชายร้อยละ 90.28 มีอายุอยู่ระหว่าง 40-44 ปีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 27.77 รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 45-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 20-24 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36.11 รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 25 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 20.83 มีวุฒิทางการศึกษาจบปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็น

ร้อยละ 84.72 สูงกว่าปริญาตรีคิดเป็นร้อยละ 11.11 ต่ำกว่าปริญาตรีคิดเป็นร้อยละ 4.17 เป็นผู้บริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 52.78 และผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 47.22

4.1.2 สถานภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพ

มีรายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน ทัศนทางการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	54	48.21
หญิง	58	51.79
2) อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	4	3.57
25 - 29 ปี	18	16.07
30 - 34 ปี	36	32.14
35 - 39 ปี	40	35.72
40 - 44 ปี	13	11.61
45 - 49 ปี	0	0
50 ปีขึ้นไป	1	0.89
3) ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	13	11.61
5 - 9 ปี	46	41.07
10 - 14 ปี	22	19.64
15 - 19 ปี	27	24.11
20 - 24 ปี	4	3.57

ตารางที่ 4 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงานวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางการศึกษา(ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
4) วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	15.18
ปริญญาตรี	89	79.46
สูงกว่าปริญญาตรี	6	5.36
5) ตำแหน่งทางการศึกษา		
ครู 2	10	8.92
อาจารย์ 1	80	71.42
อาจารย์ 2	22	19.66

จากตารางที่ 4 เห็นได้ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหญิงร้อยละ 51.79 มีอายุระหว่าง 35-39 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 35.72 รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 30-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.14 มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 5-9 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.07 รองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 15-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.11 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 79.46 รองลงมาจบระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 15.18 ตำแหน่งทางการศึกษาเป็นอาจารย์ 1 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.42 รองลงมาเป็นตำแหน่งอาจารย์ 2 คิดเป็นร้อยละ 19.66

4.1.3 สถานภาพของนักเรียน สรุปได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานภาพของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดา มารดา และสภาพการอยู่อาศัย

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1) เพศ		
ชาย	158	38.07
หญิง	257	61.93
2) อายุ		
13-15 ปี	186	44.81
16-18 ปี	191	46.02
19 ปีขึ้นไป	38	9.17
3) ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในชั้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	39	9.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	79	19.04
มัธยมศึกษาปีที่ 3	87	20.96
มัธยมศึกษาปีที่ 4	48	11.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	20.48
มัธยมศึกษาปีที่ 6	77	18.55
4) อาชีพของบิดา		
รับราชการ	54	13.01
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	8	1.93
ทำการเกษตร	155	37.35
รับจ้าง	100	24.10
ค้าขาย	75	18.04
อื่นๆ	23	5.54
5) อาชีพของมารดา		
รับราชการ	23	5.54
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	10	2.41
ทำการเกษตร	221	53.25

ตารางที่ 5 สถานภาพของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของบิดา มารดา และสภาพการอยู่อาศัย(ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้าง	67	16.15
ค้าขาย	67	16.15
อื่นๆ	27	6.50
6) ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ		
บิดามารดา	330	79.52
ญาติพี่น้อง	46	11.08
บ้านเช่า	10	2.41
หอพัก	18	4.34
อื่นๆ	11	2.65

จากตารางที่ 5 เห็นได้ว่านักเรียนเป็นหญิงร้อยละ 61.93 มีอายุอยู่ระหว่าง 16-18 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.02 มีรองลงมาได้แก่กลุ่มอายุ 13-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.81 กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 20.96 รองลงมาคือกำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 20.48 น้อยที่สุดได้แก่มัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 9.40 อาชีพของบิดาทำการเกษตรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 31.35 รองลงมาได้แก่อาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ 24.10 อาชีพของมารดา ทำการเกษตรมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 53.25 รองลงมาอาชีพรับจ้างและค้าขายซึ่งเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 16.15 และนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 79.52 รองลงมาได้แก่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 6.50

4.2 การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้าน การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน

4.2.1 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ความคิดเห็น	ฝ่ายบริหาร		อ.ที่ปรึกษา		รวม	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
1) รูปแบบการดำเนินงานของ โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประ กอบอาชีพอิสระ						
(1)อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการในรูปแบบ คณะกรรมการ	14	19.45	8	7.14	22	19.45
(2)อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการในรูปแบบ กรรมการ โดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วยเหลือ	16	22.22	9	8.04	25	13.59
(3)นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในรูปแบบ กรรมการมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ	42	53.33	92	82.14	134	72.83
(4)นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการ	0	0	3	2.68	3	1.63
2) คณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนใน โรงเรียนได้มาจาก						
(1)การเลือกตั้ง	8	11.11	11	8.82	19	10.32
(2)การแต่งตั้ง	41	56.95	67	59.82	108	58.70
(3)การเลือกตั้งและการแต่งตั้ง	21	29.17	32	28.57	53	28.80
(4)อื่นๆ	2	2.77	2	1.79	4	2.17

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

ความคิดเห็น	ฝ่ายบริหาร		อ.ที่ปรึกษา		รวม	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
3) เวลาที่ให้บริการแก่สมาชิกในการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)						
(1)เวลาเข้าก่อนเข้าเรียน	37	51.39	45	20.36	82	44.56
(2)เวลาพักกลางวัน	42	58.33	63	59.50	105	57.06
(3)เวลาเย็นหลังเลิกเรียน	43	59.72	67	59.82	110	59.78
(4)ตลอดทั้งวัน	14	19.44	20	17.86	34	18.48
(5)อื่นๆ	12	16.66	6	23.21	18	9.78
4) เวลาที่ให้บริการแก่สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ						
(1)เพียงพอ	42	58.33	44	39.90	86	46.73
(2)ยังไม่เพียงพอ	30	41.56	68	60.71	98	53.26
5) การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระฯใช้วิธี(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
(1) การจัดประชุมอบรมและเชิญวิทยากรมาบรรยาย	58	80.56	63	59.25	121	65.76
(2)นำสไลด์หรือวีดิทัศน์ หรือภาพยนตร์มาฉาย	16	22.22	7	6.50	23	12.25
(3)นำสมาชิกไปศึกษาและดูงานเยี่ยมชมกิจกรรมสหกรณ์ฯ อื่นๆ ที่ประสบผลสำเร็จ	21	29.17	31	27.68	52	28.26
(4) แจกเอกสารทางวิชาการเรื่องสหกรณ์ให้สมาชิก	51	70.88	48	42.36	99	53.80
(5) จัดนิทรรศการเรื่องกิจกรรมสหกรณ์ฯ	17	23.61	15	13.39	32	17.39

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

ความคิดเห็น	ฝ่ายบริหาร		อ. ที่ปรึกษา		รวม	
	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ
(6) จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้เรื่องกิจกรรมสหกรณ์	43	59.72	30	26.79	73	39.67
(7) อื่นๆ	4	5.56	8	7.14	12	6.52
6) การได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระจากแหล่งใด(ตอบได้มากกว่า1ข้อ)						
(1) ศึกษาจากนโยบาย	52	72.22	38	39.93	90	48.91
(2) หนังสือ หรือวารสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกิจกรรมสหกรณ์	53	23.61	60	53.57	113	61.41
(3) สื่อมวลชน(หนังสือพิมพ์วิทยุโทรทัศน์)	8	11.11	12	10.71	20	10.86
(4) ครู-อาจารย์ เพื่อนร่วมงาน	32	44.44	68	60.71	100	54.34
(5) กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	46	63.89	52	46.73	98	53.26
(6) อื่นๆ	11	15.73	10	8.93	21	11.41
7) บุคคลผู้มีสิทธิ์เข้าเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ต้องการประกอบอาชีพอิสระ คือ						
(1) ครู-อาจารย์ในโรงเรียน	59	81.97	68	60.71	127	69.02
(2) นักการภารโรง	44	61.11	33	9.46	77	41.85
(3) นักเรียนที่มีความสนใจ	72	100.00	112	100.00	184	100.00
(4) ผู้ปกครอง	22	30.56	28	25.00	50	27.17
(5) บุคคลทั่วไปในชุมชนที่สนใจ	16	22.22	21	18.75	37	20.10
(6) อื่นๆ	3	4.17	2	1.79	5	2.71
8) เหตุที่สมาชิกสมัครเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ						
(1) ต้องการได้รับสิทธิพิเศษ	20	27.78	11	11.61	31	16.85

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการส่งเสริมอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

ความคิดเห็น	ฝ่ายบริหาร		อ.ที่ปรึกษา		รวม	
	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ	จำ	ร้อยละ
	นวน	ละ	นวน	ละ	นวน	ละ
(2) ต้องการซื้อจำหน่ายสินค้าในราคายุติธรรม	48	66.67	35	31.25	83	45.11
(3) ต้องการเรียนรู้เรื่องกิจกรรมสหกรณ์ด้านประกอบอาชีพอิสระ	56	69.44	68	79.46	114	61.95
(4) สนใจหารายได้ระหว่างเรียน	60	83.33	89	28.57	149	80.98
(5) ได้รับการชักชวนหรือหรือขอรับรองจากกรรมการโครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระ	24	33.33	32	3.57	56	30.43
(6) โรงเรียนขอรับรองให้เป็นสมาชิก	8	7.14	3	2.68	11	5.98
(7) อื่น ๆ	0	0	3	2.68	3	1.63

จากตารางที่ 6 เห็นได้ว่าฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษา เห็นว่ารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระนั้น นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ "มากที่สุด" คิดเป็นร้อยละ 72.83 รองลงมาได้แก่ อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการ โดยมีนักเรียนเป็นผู้ช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ 13.59 คณะกรรมการโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ฯ ได้มาจากการแต่งตั้งมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมาได้แก่การเลือกตั้งและแต่งตั้งคิดเป็นร้อยละ 10.32 เวลาที่ให้บริการแก่สมาชิก ใช้เวลาเย็นหลังเลิกเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 59.78 รองลงมาได้แก่ เวลานักกลางวันคิดเป็นร้อยละ 59.06 เวลาที่ให้บริการแก่สมาชิกเห็นว่า เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 46.73 และเห็นว่าไม่เพียงพอร้อยละ 53.26 การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ โดยวิธีจัดประชุมและเชิญวิทยากรมาบรรยายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.76 รองลงมาได้แก่การแจกเอกสารทางวิชาการให้สมาชิก คิดเป็นร้อยละ 53.80 ผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระจากหนังสือและวารสาร มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 61.41 รองลงมาได้แก่

อาจารย์ผู้ร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 54.34 และได้รับความรู้จากแหล่งอื่นๆ คือการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 11.41 ผู้มีสิทธิ์จะเข้าเป็นสมาชิกโครงการ เห็นว่าควรเป็นนักเรียนที่มีความสนใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ครู-อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 69.02 และเห็นว่าควรให้บุคคลทั่วไปในชุมชน เข้าเป็นสมาชิกมีเพียงร้อยละ 20.10 ที่สมาชิกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ เพราะต้องการหารายได้ระหว่างเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 80.98 รองลงมาได้แก่ ต้องการการเรียนรู้เรื่องอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ 61.95 สำหรับนักเรียนที่โรงเรียนขอรับรองให้เป็นสมาชิกมีเพียงร้อยละ 5.98

4.2.2 ความคิดเห็นของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างการเรียนรู้ สรุปได้ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1) จุดประสงค์สำคัญของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน		
(1) เพื่อนำรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน	97	23.38
(2) เพื่อให้สมาชิกซื้อขายสินค้าในราคาถูก	14	3.37
(3) เพื่อให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน	110	26.51
(4) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	190	45.78
(5) อื่นๆ	4	0.96
2) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนโดยวิธีใดมากที่สุด		
(1) จากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	95	22.89
(2) จากวิทยากรที่โรงเรียนเชิญมาบรรยาย	13	3.13
(3) ครู-อาจารย์ในชั้นเรียน	95	22.89

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
(4) จากหนังสือหรือวารสารที่เกี่ยวข้อง	17	4.10
(5) จากการได้ทดลองปฏิบัติจริงในการดำเนินงาน	189	45.54
(6) อื่นๆโปรดระบุ	6	1.45
3) การเข้าร่วมเป็นสมาชิกการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนนักเรียนได้รับประโยชน์ข้อใดมากที่สุด		
(1) ได้รับเงินปันผลตามหุ้นคืนเมื่อสิ้นสุดโครงการ	65	15.66
(2) ได้ซื้อสินค้าราคาถูก	40	9.63
(3) ได้ลงมือปฏิบัติในด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยตนเอง	270	65.06
(4) ได้ช่วยเหลือกันในหมู่สมาชิก	38	9.16
(5) อื่นๆ	2	0.48
4) นักเรียนได้ครู-อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการโดยวิธี		
(1) นักเรียนเลือกครูที่ปรึกษาเองแล้วโรงเรียนแต่งตั้ง	159	38.31
(2) โรงเรียนได้กำหนดครูที่ปรึกษาแล้วให้นักเรียนเลือก	83	20.00
(3) นักเรียนเขียนใบสมัครแล้วให้โรงเรียนแต่งตั้ง	50	12.05
(4) ครูเป็นผู้เลือกเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนเอง	114	27.50
(5) อื่นๆ	9	2.17
5) โรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนวิธีใดมากที่สุด		
(1) การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	222	53.50
(2) เชิญวิทยากรมาบรรยายให้นักเรียนฟัง	32	8.92
(3) ฉายสไลด์ วีดิทัศน์ หรือฉายภาพยนตร์	10	2.41
(4) จัดนิทรรศการ	70	16.87

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
(5) จัดกิจกรรมวันสหกรณ์	35	8.43
(6) แจกเอกสารทางวิชาการ เรื่องกิจกรรมสหกรณ์	41	9.88
(7) อื่นๆ	0	0
6) ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดใน การจัดกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนให้ประสบผลสำเร็จ		
(1) มีสมาชิกจำนวนมาก	28	6.75
(2) สมาชิกมีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมสหกรณ์ ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่าง เรียนเป็นอย่างดี	270	65.06
(3) สมาชิกมีศรัทธา อุดหนุนและการใช้บริการ	107	25.78
(4) อื่นๆ	10	2.41

จากตารางที่ 7 นักเรียนเห็นว่าจุดประสงค์ที่สำคัญของการจัดกิจกรรมสหกรณ์คือเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 45.78 รองลงมาได้แก่เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 26.51 นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์จากการได้ทดลองปฏิบัติจริงในการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 45.54 รองลงมาได้แก่ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและจากครูอาจารย์ในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 22.89 เท่ากันเห็นว่าการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของกิจกรรมสหกรณ์ได้ประโยชน์ในเรื่องการได้ลงมือปฏิบัติจริงในด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 65.06 รองลงมาได้แก่การได้รับเงินปันผลตามหุ้นที่ถือเมื่อสิ้นสุดโครงการคิดเป็นร้อยละ 15.66 สำหรับการได้อาจารย์ที่รักษานั้น ได้โดยวิธีนักเรียนเลือกครูที่รักษาโครงการเองแล้วโรงเรียนแต่งตั้งมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.31 รองลงมาได้แก่ครูเป็นผู้เลือกเป็นอาจารย์ที่รักษาให้นักเรียนเองคิดเป็นร้อยละ 27.50 เห็นว่าโรงเรียนได้เผยแพร่ความรู้เรื่องโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยวิธีประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมากที่สุดคิด

เป็นร้อยละ 53.50 รองลงมาได้แก่การจัดนิทรรศการคิดเป็นร้อยละ 16.87 และปัจจัยที่สำคัญในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ที่จะให้ประสบผลสำเร็จคือ การมีความรู้ด้านการจัดกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 65.06 รองลงมาได้แก่สมาชิกศรัทธาอุดหนุนและใช้บริการคิดเป็นร้อยละ 5.78

4.3 สภาพปัจจุบันการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.3.1 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมสรุปได้ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในด้านการเตรียมความพร้อม

ด้านการเตรียมความพร้อม	ระดับความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร			
	χ	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(1) ได้มีการประเมินสภาพปัจจุบันเพื่อการทราบข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์	2.75	0.57	มาก	6
(2) ได้มีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	3.10	0.48	มาก	3
(3) ได้มีการวางแผนและเขียนโครงการของโรงเรียนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	2.96	0.63	มาก	5
4) มีการอบรมหรือส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	3.06	0.72	มาก	4

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนในการเตรียมความพร้อม (ต่อ)

ด้านการเตรียมความพร้อม	ระดับความคิดเห็นของ ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(5) มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน	2.31	0.81	น้อย	10
(6) ได้มีการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น	2.36	0.65	น้อย	9
(7) ได้มีการติดต่อประสานงานกับบุคคลภายนอกโรงเรียนในการดำเนินการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	2.50	0.71	น้อย	8
(8) ได้มีการจัดเตรียมที่ปรึกษาผู้ตรวจบัญชีผู้รู้ในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เพื่อช่วยดูแลปฏิบัติตามโครงการ	2.58	0.70	มาก	7
(9) ได้มีการจัดหาทุนเป็นเงินทุนหมุนเวียนเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน	3.11	0.76	มาก	2
(10) ได้มีการชี้แจงครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโดยไม่เสียผลการเรียน	3.11	0.61	มาก	1
รวม	2.78	0.44	มาก	

จากตารางที่ 8 เห็นได้ว่าฝ่ายบริหารได้ปฏิบัติ "มาก" 7 ด้าน "น้อย" อยู่ 3 ด้าน

การปฏิบัติ "มาก" 2 อันดับแรกคือการให้ครูผู้สอนให้ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และการจัดหาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่วนความคิดเห็น "น้อย" อันดับสุดท้ายคือการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน

4.3.2 ความคิดเห็นฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการดำเนินการ สรุปได้ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการดำเนินการ

ด้านการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็นของ			
	ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(1) ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	3.25	0.66	มาก	1
(2) โรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการของนักเรียนที่ทำโครงการ	3.12	0.82	มาก	3
(3) มีการรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	3.15	0.74	มาก	2
(4) ได้มีการรวมกลุ่มของนักเรียนตั้งแต่ 3 คนเข้าร่วมโครงการ	3.08	0.78	มาก	4
(5) ได้รวบรวมข้อมูลจากใบสมัครของนักเรียนเพื่อพิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มของนักเรียน	2.38	0.71	น้อย	8
(6) มีการรวบรวมโครงการที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	3.02	0.69	มาก	6
(7) ในการระดมทุนอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทุนด้วยกำหนดให้เป็นไปตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา	2.21	0.82	น้อย	10

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับ การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการดำเนินการ (ต่อ)

ด้านการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(8) มีการอนุมัติให้กู้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อการดำเนินการ	3.06	0.80	มาก	5
(9) มีการเสริมแรงให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติ	2.95	0.59	มาก	7
(10) มีการนิเทศช่วยเหลือแก่คณะปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	2.76	0.63	มาก	9
รวม	2.78	0.44	มาก	

จากตารางที่ 9 เห็นได้ว่าด้านการดำเนินการฝ่ายบริหารปฏิบัติ "มาก" อยู่ 9 เรื่อง ปฏิบัติ "น้อย" อยู่ 1 เรื่อง การดำเนินการ 3 อันดับแรกได้แก่การแต่งตั้งคณะทำงานโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ การประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และโรงเรียนได้ออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนการปฏิบัติอันดับสุดท้าย ได้แก่การระดมทุนจากบุคคลภายนอกตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา

4.3.3 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพ
อิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการประเมินผล สรุปได้ดังตารางที่ 10
ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการ
ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	ระดับความคิดเห็นของ			
	ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(1) ก่อนการอนุมัติโครงการได้มีการประเมิน ความเป็นไปได้ของแต่ละโครงการ	2.85	0.68	มาก	2
(2) ได้มีการตัดโครงการบางโครงการที่นักเรียน เสนอเพื่อให้สอดคล้องกับทรัพยากร ข้อจำกัด และเวลา	2.30	0.76	น้อย	8
(3) มีการวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของ โครงการเพื่อคัดเลือกอย่างเป็นระบบ	2.63	0.63	มาก	6
(4) ขณะดำเนินการตามโครงการได้มีการ ประเมินผลเพื่อปรับปรุงอยู่เสมอ	2.65	0.63	มาก	5
(5) ได้มีการจัดทำแผนการประเมินโครงการไว้ ล่วงหน้าและดำเนินการตามแผนนั้น	2.58	0.59	มาก	7
(6) โรงเรียนมีระบบตรวจสอบติดตามการ ดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนดไว้	2.67	0.62	มาก	4
(7) ได้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาต่อไป	2.88	0.64	มาก	1
(8) มีการพิจารณาผลกระทบและผลข้างเคียง เป็นข้อมูลในการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดโครงการ	2.73	0.62	มาก	3
รวม	2.81	0.43	มาก	

จากตารางที่ 10 เห็นว่า ในด้านการประเมินผล ฝ่ายบริหารได้ปฏิบัติ "มาก" อยู่ 7 ด้าน และปฏิบัติ "น้อย" อยู่ 1 ด้าน ความคิดเห็น 3 อันดับแรกคือ ได้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการและนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนางาน การประเมินด้านความเป็นไปได้ของโครงการก่อนการปฏิบัติโครงการ และมีการพิจารณาผลกระทบ และผลข้างเคียง เป็นข้อมูลในการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดโครงการ ความคิดเห็นอันดับสุดท้ายคือ ได้มีการตัดโครงการบางโครงการที่นักเรียนเสนอเพื่อให้สอดคล้องกับทรัพยากร ข้อจำกัด และเวลา

4.3.4 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการเตรียมความพร้อม สรุปได้ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการเตรียมความพร้อม

ด้านการเตรียมความพร้อม	ระดับความคิดเห็นของ			
	ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(1) ได้มีการศึกษาวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	2.94	0.74	มาก	1
(2) มีการวางแผนปฏิบัติงานเพื่อให้ดำเนินงานเป็นระบบ	2.90	0.68	มาก	3
(3) ได้มีการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการที่จะศึกษาค้นคว้าให้แก่นักเรียน	2.63	0.74	มาก	6
(4) มีการจัดเตรียมชี้แนะช่องทางในการจัดจำหน่ายผลผลิตหรือการบริการด้านการเงินแก่นักเรียน	2.86	0.75	มาก	4
(5) มีการจัดเตรียมการให้คำแนะนำการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมกับขนาดของอาชีพ	2.77	0.69	มาก	5

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ การดำเนินการส่งเสริมกิจกรรม
สหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการเตรียม
ความพร้อม (ต่อ)

ด้านการเตรียมความพร้อม	ระดับความคิดเห็นของ			
	ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(6) ได้ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	2.92	0.69	มาก	2
(7) ได้เสนอชื่อบุคลากรที่สามารถตรวจสอบบัญชีเพื่อให้โรงเรียนได้พิจารณา	2.39	0.76	น้อย	10
(8) ได้มีการอบรมนักเรียนเพื่อเขียนโครงการเสนอของบประมาณที่เป็นเงินทุนหมุนเวียน	2.61	0.74	มาก	7
(9) มีการจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้า	2.52	0.73	มาก	9
(10) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเป็นคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	2.58	0.84	มาก	8
รวม	2.71	0.52	มาก	

จากตารางที่ 11 เห็นว่าในด้านการเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษา ปฏิบัติ "มาก" อยู่ 9 ด้านและปฏิบัติ "น้อย" อยู่ 1 ด้าน การปฏิบัติที่อยู่ 3 อันดับแรกคือ การศึกษาวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ การประชุมชี้แจงนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะการประกอบอาชีพอิสระ การวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ส่วนความคิดเห็นอันดับสุดท้ายคือการเสนอชื่อบุคลากรที่สามารถตรวจสอบบัญชีเพื่อให้โรงเรียนพิจารณา

4.3.5 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการดำเนินการ สรุปได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการดำเนินการ

ด้านการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็นของ			
	ฝ่ายบริหาร		แปลความ	อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
(1) เป็นผู้ให้ข้อมูลหรือชี้แนะสถานประกอบการ	2.84	0.66	มาก	7
(2) ให้คำปรึกษาด้านการวางแผนการดำเนินงานอาชีพอิสระของนักเรียน.	3.07	0.68	มาก	2
(3) ให้คำแนะนำวิธีการรวมกลุ่มของนักเรียนในการคัดเลือกรูปแบบการดำเนินการ	2.92	0.71	มาก	5
(4) ให้คำแนะนำการเขียนโครงการ การอนุมัติโครงการและการตรวจการดำเนินการ	2.84	0.71	มาก	8
(5) ให้คำแนะนำการเขียนหนังสือขอตกลงการยืมเงินทุนหมุนเวียนจากโรงเรียน	2.95	0.68	มาก	4
(6) ให้คำแนะนำด้านการผลิตหรือการบริการ	2.95	0.67	มาก	3
(7) ให้คำแนะนำการจัดทำบัญชีที่เหมาะสมกับงานอาชีพและรูปแบบของการดำเนินกิจการ	2.76	0.66	มาก	10
(8) ตรวจสอบการเขียนโครงการและลงนามคำรับรองความถูกต้องของโครงการ	2.88	0.67	มาก	6
(9) ตรวจสอบการทำบัญชีของนักเรียนเป็นระยะ ๆ	2.64	0.82	มาก	12
(10) ควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	2.78	0.73	มาก	9
(11) เข้าร่วมประชุมกับกลุ่มนักเรียนที่เป็นที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	2.69	0.79	มาก	11
(12) ส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่กลุ่มนักเรียน	3.11	0.72	มาก	1
รวม	2.87	0.54	มาก	

จากตารางที่ 12 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา ปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน "มาก" ทุกเรื่องความคิดเห็น 3 อันดับแรกคือ การส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่เด็ก การให้คำปรึกษาด้านการวางแผนดำเนินงานอาชีพอิสระของนักเรียนและการให้คำแนะนำด้านการผลิตหรือการบริการ ความคิดเห็นอันดับสุดท้ายคือ การตรวจสอบการทำบัญชีของนักเรียนเป็นระยะ ๆ

4.3.6 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการประเมินผล สรุปได้ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	ระดับความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(1) ก่อนเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ	2.97	0.66	มาก	1
(2) การประเมินโครงการนั้นค้นหาข้อดีที่สุดที่ควรส่งเสริมและจุดอ่อนเพื่อหาทางป้องกัน	2.82	0.72	มาก	3
(3) ในขณะที่ดำเนินงานตามโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ประเมินการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุง.	2.71	0.72	มาก	4
(4) เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้มีการประเมินผลเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรควิธีแก้ไข	2.85	0.75	มาก	2
(5) อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของโครงการนักเรียนในความรับผิดชอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	2.30	0.98	น้อย	5

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการประเมินผล(ต่อ)

ด้านการประเมินผล	ระดับความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(6)อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมกันพิจารณาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่เกิดขึ้นเสนอต่อ ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข	2.32	0.83	น้อย	6
รวม	2.66	0.60	มาก	

จากตารางที่ 13 เห็นว่าการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติ "มาก" อยู่ 4 เรื่องและปฏิบัติ "น้อย" อยู่ 2 เรื่อง ความคิดเห็นที่ปฏิบัติกันมากสองอันดับแรกคือ ก่อนเสนอโครงการต่อคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาได้ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการได้มีการประเมินผลเพื่อสรุปการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค วิธีแก้ไข ส่วนความคิดเห็นอันดับสุดท้ายคือ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมกันพิจารณาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

4.4 การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบ อาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.4.1. ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการ
ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน สรุปรายละเอียดได้ดัง
ตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการ
ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็นของ							
	ฝ่ายบริหาร		อาจารย์ที่ปรึกษา		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	อันดับ ที่
1) นักเรียนรู้จักวางแผนและ ปฏิบัติงานอย่างมีระบบ	2.85	0.54	2.86	0.62	2.85	0.54	มาก	12
2) นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่กัน ทำงาน	3.07	0.51	3.02	0.46	3.04	0.50	มาก	4
3) นักเรียนรู้จักทำงานเป็น กลุ่มมากขึ้น	3.10	0.51	3.15	0.55	3.12	0.50	มาก	2
4) นักเรียนได้พัฒนาให้เกิด กระบวนการคิดเป็นและ แก้ปัญหาเป็น	2.96	0.42	3.00	0.54	2.98	0.48	มาก	7
5) นักเรียนมองเห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ	2.97	0.55	3.10	0.64	3.03	0.51	มาก	5
6) นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการทำงานเพิ่มขึ้น	3.22	0.53	3.24	0.63	3.23	0.60	มาก	1

ตารางที่ 14 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารและ อาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็นของ							
	ฝ่ายบริหาร		อาจารย์ที่ปรึกษา		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปล	อันดับ
							ความ	ที่
7)นักเรียนรู้จักรับผิดชอบมากขึ้น	3.12	0.44	3.08	0.54	3.10	0.48	มาก	3
8)นักเรียนรู้จักค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	2.89	0.49	2.95	0.58	2.92	0.46	มาก	9
9)นักเรียนช่วยพ่อแม่ในการทำงานมากขึ้น	2.89	0.48	2.91	0.58	2.90	0.50	มาก	10
10)นักเรียนมองเห็นประโยชน์ในรายวิชาต่าง ๆ ว่าสามารถนำมา ปฏิบัติและใช้ในการประกอบอาชีพได้	2.99	0.49	2.96	0.65	2.98	0.61	มาก	8
11)นักเรียนเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติได้จริง	2.88	0.48	2.88	0.52	2.88	0.49	มาก	11
12)นักเรียนมีความผูกพันกับทางโรงเรียนมากขึ้น	3.00	0.41	3.03	0.59	3.01	0.46	มาก	6
รวม	2.99	0.32	3.01	0.41	3.00	0.39	มาก	

จากตารางที่ 14 เห็นได้ว่าการบรรลุวัตถุประสงค์ ของการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนการนั้น อยู่ในระดับ "มาก" ทุกด้าน การบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่าง

เรียน สามอันดับแรก ได้แก่ การที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น การที่นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น การที่นักเรียนรู้จักรับผิดชอบมากขึ้น นักเรียนรู้จักวางแผนและทำงานอย่างมีระบบ

4.4.2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน สรุปรายละเอียดได้ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์การส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

วัตถุประสงค์	ระดับความคิดเห็นของนักเรียน			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
1) นักเรียนได้ประสบการณ์ในการทำงาน	3.31	0.71	มาก	1
2) นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น	3.28	0.62	มาก	2
3) นักเรียนมองเห็นคุณประโยชน์ของโครงการมากขึ้น	3.24	0.62	มาก	3
4) นักเรียนรู้จักการจัดสรรกำไรอย่างยุติธรรม	3.22	0.74	มาก	4
5) นักเรียนมีความผูกพันกับโรงเรียนมากขึ้น	3.16	0.72	มาก	5
6) นักเรียนรู้จักแบ่งหน้าที่กันทำงาน	3.14	0.71	มาก	6
7) นักเรียนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ	3.09	0.67	มาก	7
8) นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง	2.99	0.83	มาก	8
9) นักเรียนพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	2.96	0.74	มาก	9
10) นักเรียนรู้จักวางแผนและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	2.90	0.64	มาก	10
11) นักเรียนรู้จักสรุปผลการปฏิบัติงานของโครงการ	2.77	0.69	มาก	11
12) นักเรียนรู้จักจัดระบบบัญชีอย่างดี	2.72	0.76	มาก	12
13) นักเรียนเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	2.50	0.80	น้อย	13
รวม	3.01	0.40	มาก	

จากตารางที่ 15 เห็นได้ว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนแล้ว นักเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ "มาก" อยู่ 11 ด้าน และบรรลุวัตถุประสงค์ "น้อย" 1 ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ สามอันดับแรก คือ นักเรียนได้ประสบการณ์การทำงาน นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น และนักเรียนเห็นคุณประโยชน์ของโครงการมากขึ้น การบรรลุวัตถุประสงค์ "น้อย" ได้แก่การเขียนโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ

4.5 สภาพปัญหาการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.5.1 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน สรุปรายละเอียดได้ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
	ฝ่ายบริหาร		แปลความ	อันดับที่
	$\bar{X}$	S.D.		
1) ด้านการดำเนินการ				
(1) การกำหนดนโยบายของโรงเรียน	2.53	0.71	มาก	4
(2) การสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	2.53	0.70	มาก	3
(3) การแต่งตั้งคณะทำงานและอาจารย์ที่ปรึกษา	2.56	0.66	มาก	2
(4) การพิจารณาอนุมัติโครงการ	2.40	0.84	น้อย	5
(5) การกำกับดูแล ให้กลุ่มนักเรียนดำเนินการตามโครงการ	2.58	0.66	มาก	1

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
2) ด้านการเตรียมบุคลากร				
(1)ความร่วมมือของอาจารย์ในสถานศึกษา	2.43	0.57	น้อย	5
(2)การนิเทศ การอบรม การให้ความรู้แก่ครูในด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้	2.56	0.69	มาก	4
(3)ชาดวิทยาการที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ	2.67	0.65	มาก	3
(4)ครูผู้สอนมีชั่วโมงสอนมาก จึงไม่ยอมรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	3.01	0.77	มาก	1
(5)ครูขาดทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	2.69	0.74	มาก	2
3) ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา				
(1)ไม่สามารถเลือกครูที่ปรึกษาได้ตามความสามารถและความถนัด	2.83	0.71	มาก	2
(2)ครูที่ปรึกษาไม่มีเวลาให้คำแนะนำชี้แจงส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนเพียงพอ	2.78	0.75	มาก	3
(3)ครูที่ปรึกษาขาดการติดตามควบคุมดูแลให้การปฏิบัติงานตามโครงการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง	2.63	0.54	มาก	5

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของ ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(4)ครูที่ปรึกษาขาดความรู้ ความชำนาญ ในด้านการจัดการ	2.86	0.58	มาก	1
(5)ครูที่ปรึกษาขาดการประเมินผล รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการของนักเรียนในความ รับผิดชอบ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ การส่งเสริมป็นระยะ	2.74	0.69	มาก	4
4) ด้านการประชาสัมพันธ์				
(1)โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการประกอบอาชีพ แก่ครู เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของการ ประกอบอาชีพอิสระ	2.40	0.72	น้อย	4
(2)โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการประกอบอาชีพอิสระ แก่นักเรียน	2.28	0.67	น้อย	5
(3)โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ ในเรื่องการประกอบอาชีพอิสระ แก่ชุมชน	2.79	0.74	มาก	2
(4)โรงเรียนยังขาดข้อเสนอแนะในการ รับ และให้บริการแก่ประชาชน	2.78	0.75	มาก	3
(5)โรงเรียนขาดสื่อ ช่น โปสเตอร์ วิทัศน์ แผ่นพับ เอกสารที่เกี่ยวข้อง				

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของ ฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์	2.91	0.92	มาก	1
5) ด้านงบประมาณ				
(1)งบประมาณ ในด้านการประกอบอาชีพอิสระไม่เพียงพอตามความต้องการของนักเรียน	1.97	0.85	น้อย	5
(2)กลุ่มนักเรียนไม่สามารถนำงบประมาณไปใช้ตามงบที่ได้จัดสรร ทำให้งบประมาณเหลือ	3.04	0.98	มาก	1
(3)การร่วมลงทุนของนักเรียน ครู อาจารย์และชุมชนยังมีน้อย	2.89	0.77	มาก	2
(4)เกิดความสับสนในการทำบัญชีการเงินของโรงเรียน	2.19	0.89	น้อย	4
(5)โรงเรียนยังไม่ได้แสวงหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ เช่นสมาคมผู้ปกครองครู สมาคมศิษย์เก่า เป็นต้น	2.54	0.95	มาก	3
6) ด้านการให้บริการ				
(1)โรงเรียนไม่มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	2.85	0.86	มาก	1
(2)ขาดหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับเรื่องที่จะส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ				

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้อะหว่างเรียน(ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
เพื่อการมีรายได้อะหว่างเรียน	2.61	0.83	มาก	4
(3) โรงเรียนยังขาดการสำรวจข้อมูลด้านต่างๆ การตลาด การจัดการเพื่อให้บริการแก่นักเรียน	2.68	0.70	มาก	3
(4) โรงเรียนยังขาดเอกสารแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินการ	2.34	0.77	น้อย	6
(5) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีจำนวนน้อยและไม่มีเวลาเพียงพอ ทำให้ผู้มาใช้บริการไม่ได้รับความสะดวก	2.76	0.84	มาก	2
(6) ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง	2.47	0.64	น้อย	5
7) ด้านการประเมินผล				
(1) การประเมินสภาพปัจจุบันเพื่อทราบข้อมูล ต่างๆ	2.40	0.64	น้อย	5
(2) การประเมินผลระหว่างดำเนินการเพื่อสามารถวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงาน	2.47	0.53	น้อย	3
(3) การประเมินผลหลังการดำเนินการเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	2.42	0.57	น้อย	4
(4) เทคนิคและวิธีประเมินผลการดำเนินการ	2.48	0.55	น้อย	2

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
(5)การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา	2.50	0.55	น้อย	1
8) ด้านการรายงานผล				
(1)การรายงานผลของนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา	2.56	0.57	มาก	1
(2)การรายงานผลของครูที่ปรึกษาต่อผู้บริหารโรงเรียน	2.46	0.71	น้อย	3
(3)การรายงานผลของโรงเรียนต่อสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	2.43	0.72	น้อย	4
(4)แบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน	2.42	0.74	น้อย	5
(5)การรายงานโครงการของนักเรียนที่ได้รับอนุมัติต่อสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดทุกครั้งที่ได้รับการอนุมัติโครงการ	2.31	0.66	น้อย	6
(6)การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	2.50	0.69	น้อย	2

จากตารางที่ 16 เห็นได้ว่า การดำเนินการ มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 4 ด้าน มีปัญหา อยู่ในระดับ "น้อย" อยู่ 1 ด้าน ปัญหาทั้งสองอันดับแรกได้แก่ การกำกับดูแลให้กลุ่มนักเรียน ดำเนินการตามโครงการ การแต่งตั้งคณะทำงานและอาจารย์ที่ปรึกษา ส่วนปัญหา "น้อย" ได้แก่ การพิจารณาอนุมัติโครงการ

ด้านการเตรียมบุคลากร มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 4 ด้าน และมีปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 1 ด้าน ปัญหาในระดับ "มาก" สองอันดับแรกได้แก่ ครูผู้สอนมีชั่วโมงสอนมากจึง ไม่ยอมรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ครูขาดทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอิสระ ปัญหาในระดับ "น้อย" ได้แก่ความร่วมมือของครู อาจารย์ในสถานศึกษา

ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ตามความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร มีปัญหา "มาก" ในทุกด้าน ปัญหาสองอันดับแรกได้แก่ ครูที่ปรึกษาขาดความรู้ ความชำนาญในด้านการจัดการ และการที่ไม่สามารถเลือกครูที่ปรึกษาได้ตามความสามารถและความถนัด

ด้านประชาสัมพันธ์ มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 3 ด้าน ปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 2 ด้าน ปัญหา "มาก" สองอันดับแรกได้แก่ โรงเรียนขาดสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และ ขาดการประชาสัมพันธ์ในเรื่องการประกอบอาชีพอิสระแก่ชุมชน ปัญหา "น้อย" คือขาดการ ประชาสัมพันธ์ในเรื่องการประกอบอาชีพอิสระแก่นักเรียน

ด้านงบประมาณ มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 3 ด้าน ปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 2 ด้าน ปัญหา "มาก" สองอันดับแรกได้แก่ การใช้งบประมาณที่จัดสรรไม่หมด การร่วมลงทุนของนักเรียน ครู อาจารย์และชุมชนมีน้อย ปัญหา "น้อย" ได้แก่ งบประมาณในการ ประกอบอาชีพอิสระไม่เพียงพอตามความต้องการของนักเรียน

ด้านบริการ มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 4 ด้าน ปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 2 ด้าน ปัญหา "มาก" สองอันดับแรกได้แก่ ไม่มีสถานที่ทำงานเป็นเอกเทศ และเจ้าหน้าที่ผู้ รับผิดชอบมีน้อย ทำให้ผู้ที่ใช้บริการไม่ได้รับความสะดวก ปัญหา "น้อย" ได้แก่ ขาดเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินการ และการไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

ด้านการประเมินผล มีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกด้านปัญหา "น้อย" สองอันดับแรก ได้แก่ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเทคนิคและวิธีการประเมินการดำเนินการ

ด้านการรายงานผล มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 1 ด้าน ปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 5 ด้าน ปัญหา "มาก" คือ การรายงานผลของนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา ส่วนปัญหา "น้อย" ได้แก่การรายงานผลการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน และการรายงานโครงการของนักเรียนที่ได้รับ อนุมัติต่อสำนักงานสามัญศึกษาทุกครั้งที่ได้รับการอนุมัติโครงการ

4.5.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ด้านการให้คำปรึกษา สรุปได้ตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
1) ด้านการให้คำปรึกษา				
(1) ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน	2.63	0.74	มาก	1
(2) การเขียนโครงการของนักเรียน	2.62	0.62	มาก	2
(3) การทำข้อตกลงการยืมเงินเพื่อสนับสนุน การทำโครงการจากโรงเรียน	2.56	0.64	มาก	5
(4) การจัดการด้านการผลิต และการจำหน่าย ผลผลิตของนักเรียน	2.61	0.70	มาก	3
(5) การแนะนำในการจัดทำบัญชีที่ถูกต้องเหมาะสม กับงานอาชีพของนักเรียน	2.57	0.69	มาก	4
2) ด้านการตรวจสอบ				
(1) การตรวจสอบการเขียนโครงการและการ ลงนามรับรองความถูกต้องของโครงการ	2.55	0.69	มาก	1
(2) การตรวจสอบการทำบัญชี กิจการของ นักเรียนเป็นระยะ ๆ	2.47	0.81	น้อย	4
(3) การเซ็นรับรองแบบรายงานการปฏิบัติงาน ของนักเรียน	2.35	0.81	น้อย	5
(4) การเซ็นรับรองแบบในหนังสือข้อตกลงการ ยืมเงินจากโรงเรียน	2.55	0.81	มาก	2
(5) การดูแลให้นักเรียนปฏิบัติงานตามโครงการ ที่กำหนดไว้ในปฏิทินดำเนินงาน	2.51	0.80	มาก	3

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้าน
การประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (ต่อ)

สภาพปัญหา	ระดับความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	อันดับที่
3) ด้านการนิเทศ				
(1) เวลาในการนิเทศ	2.41	0.76	น้อย	2
(2) เสนอแนะกำหนดวันประชุมของนักเรียน	2.31	0.74	น้อย	4
(3) การเข้าประชุมร่วมกับกลุ่มของนักเรียน	2.26	0.74	น้อย	5
(4) การประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำ โครงการประกอบอาชีพอิสระ	2.41	0.70	น้อย	1
(5) การส่งเสริมและการสนับสนุนให้การดำเนิน งานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	2.38	0.73	น้อย	3
4) ด้านการประเมินและการรายงาน				
(1) แบบฟอร์มการรายงานการประเมินผลของ นักเรียน	2.33	0.75	น้อย	3
(2) การประเมินโครงการของนักเรียน	2.33	0.69	น้อย	2
(3) การเขียนรายงานเสนอแนะแก่คณะกรรมการ และผู้บริหาร โรงเรียน	2.29	0.73	น้อย	4
(4) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน เป็นระยะ	2.34	0.75	น้อย	1
(5) การทำรายงานข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการ และผู้บริหาร โรงเรียน	2.27	0.72	น้อย	5

จากตารางที่ 17 เห็นได้ว่า ปัญหาด้านการให้คำปรึกษา มีปัญหาในระดับ "มาก" ทุกด้าน ปัญหา "มาก" สองระดับแรก ได้แก่ การให้ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน การเขียนโครงการของนักเรียน

ด้านการตรวจสอบ มีปัญหาในระดับ "มาก" อยู่ 3 ด้าน ปัญหาในระดับ "น้อย" อยู่ 2 ด้าน ปัญหา "มาก" สามอันดับแรก ได้แก่ การตรวจสอบการเขียนโครงการ การลงนามรับรองความถูกต้องของโครงการ การเซ็นรับรองแบบในหนังสือขอตกลงการยืมเงินจากโรงเรียน ปัญหา "น้อย" ได้แก่ การตรวจสอบการทำบัญชีและการเซ็นรับรองแบบรายงานการปฏิบัติงาน

ด้านการนิเทศ มีปัญหา "น้อย" ทุกด้าน ปัญหา "น้อย" สามอันดับแรก ได้แก่ การประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการประกอบอาชีพอิสระและเวลาในการนิเทศ

ด้านการประเมินและการรายงาน มีปัญหาในระดับ "น้อย" ทุกด้าน ปัญหา "น้อย" สองอันดับแรก ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเป็นระยะ การประเมินโครงการของนักเรียน

4.5.3 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน สรุปได้ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
(1)ด้านเงินทุนส่วนตัว	104	25.06	1
(2)ด้านการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระระหว่างเรียน	81	19.52	2
(3)ด้านการหาตลาดจำหน่ายสินค้า	49	11.81	3
(4)ด้านการเงินโครงการ	36	8.67	4
(5)ด้านการยืมเงินทุนหมุนเวียน	33	7.35	5
(6)เกี่ยวกับเวลาในการดำเนินการ	27	6.51	6
(7)ด้านการจัดทำบัญชี	25	6.02	7
(8)ด้านการคืนเงินทุนหมุนเวียน	20	4.82	8
(9)ด้านการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	15	3.61	9
(10)ด้านการรายงานผลการดำเนินงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	10	2.41	10

ตารางที่ 18 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน(ต่อ)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
(11)ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา	9	2.17	11
(12)ด้านการแบ่งเงินปันผล	6	1.45	12

จากตารางที่ 18 เห็นได้ว่าปัญหาด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน สามอันดับแรกได้แก่ ปัญหาด้านเงินทุนส่วนตัว ปัญหาการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และปัญหาด้านการหาตลาดจำหน่ายสินค้า