

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนที่จะนำเสนอในบทนี้ ดังต่อไปนี้

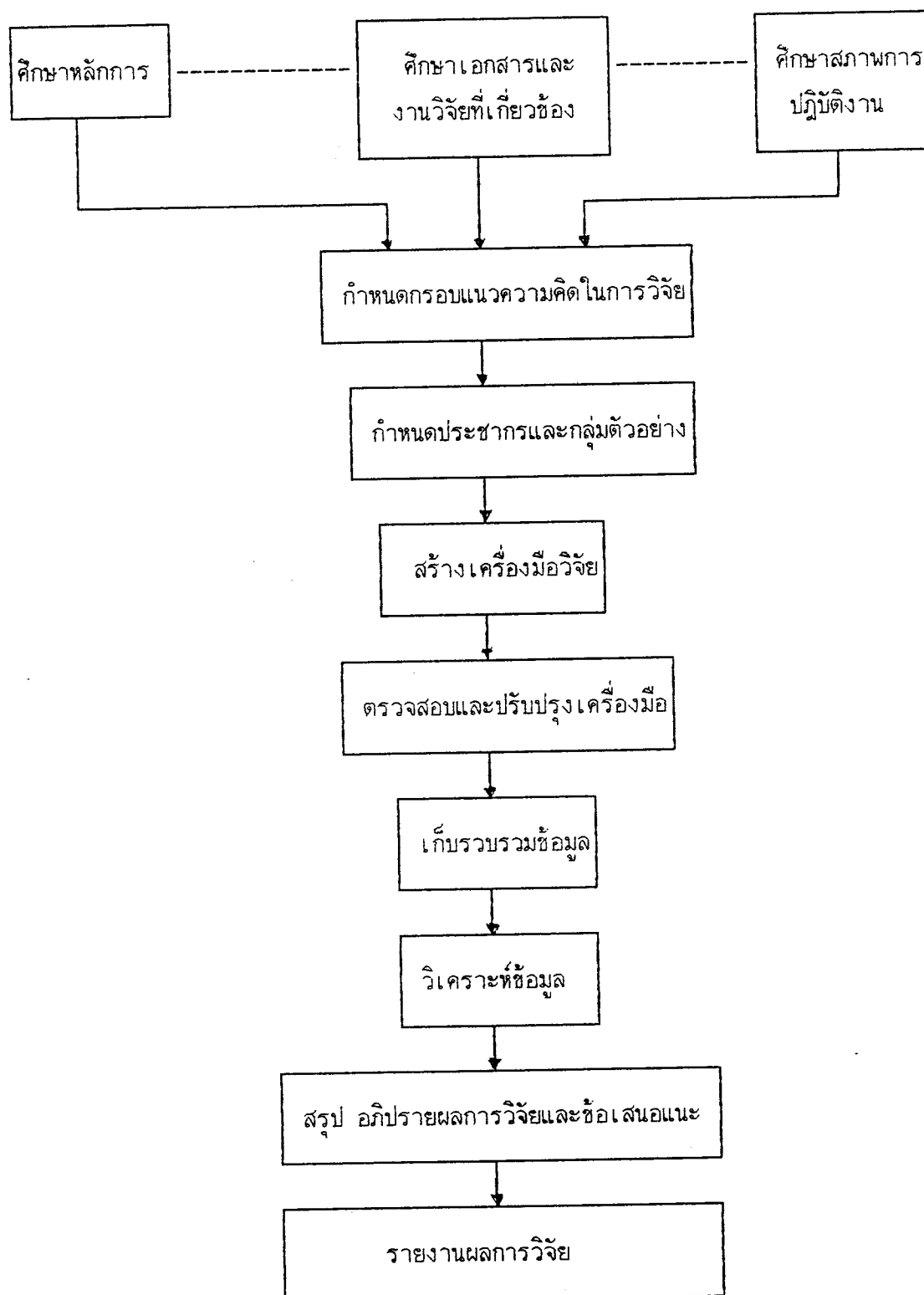
- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอน สรุปได้ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างเครื่องมือในวิจัย
- 5) ตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมือ
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) วิเคราะห์ข้อมูล
- 8) สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ
- 9) รายงานผลการวิจัย

สรุป ขั้นตอนการวิจัยได้ตั้งแผนภูมิที่ 3



แบบภูมิที่ 3 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 ที่ได้รับงบประมาณจากโครงการในกรอบพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) ในปีงบประมาณ 2533 จำนวน 38 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 5,263 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ มีการเลือกกลุ่มอย่างดังนี้

1) ฝ่ายบริหาร สุ่มโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกผู้บริหารโรงเรียน 1 คนและผู้ช่วยผู้บริหารที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านกิจกรรมสหกรณ์ 1 คน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 76 คน

2) ฝ่ายปฏิบัติการสอน มีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโดยวิธีเจาะจง โดยเลือกเอาผู้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ขั้นที่ 2 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มจากขั้นที่ 1 โดยเลือกเอาร้อยละ 20 ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 118 คน

3) นักเรียน มีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโดยวิธีการเจาะจง โดยเลือกเอานักเรียน ที่ประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของแต่ละโรงเรียน

ขั้นที่ 2 สุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มจากขั้นที่ 1 โดยเลือกร้อยละ 10 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยมีกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 434 คนดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	จำนวน							
	ฝ่ายบริหาร		ฝ่ายปฏิบัติการ		นักเรียน		รวม	
	ประ	กลุ่ม	ประ	กลุ่ม	ประ	กลุ่ม	ประ	กลุ่ม
	ชา	ตัว	ชา	ตัว	ชา	ตัว	ชา	ตัว
	กร	อย่าง	กร	อย่าง	กร	อย่าง	กร	อย่าง
อุดรธานี	50	20	197	39	1,157	116	1,414	185
ขอนแก่น	50	20	167	33	1,115	111	1,342	174
เลย	25	10	61	12	675	67	766	94
สกลนคร	35	14	78	16	658	66	778	103
หนองคาย	30	12	90	18	737	74	963	110
รวม	190	76	593	118	4342	434	5,263	628

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 3 ชุด

ชุดที่ 1 สำหรับฝ่ายบริหาร แบ่งออกเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันดำเนินของกิจกรรมสหกรณ์ด้านประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ชุดที่ 2 สำหรับฝ่ายปฏิบัติการ แบ่งเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน การดำเนินโครงการของโรงเรียน เรื่องกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบประมาณค่า

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 5 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ชุดที่ 3 สำหรับนักเรียน แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

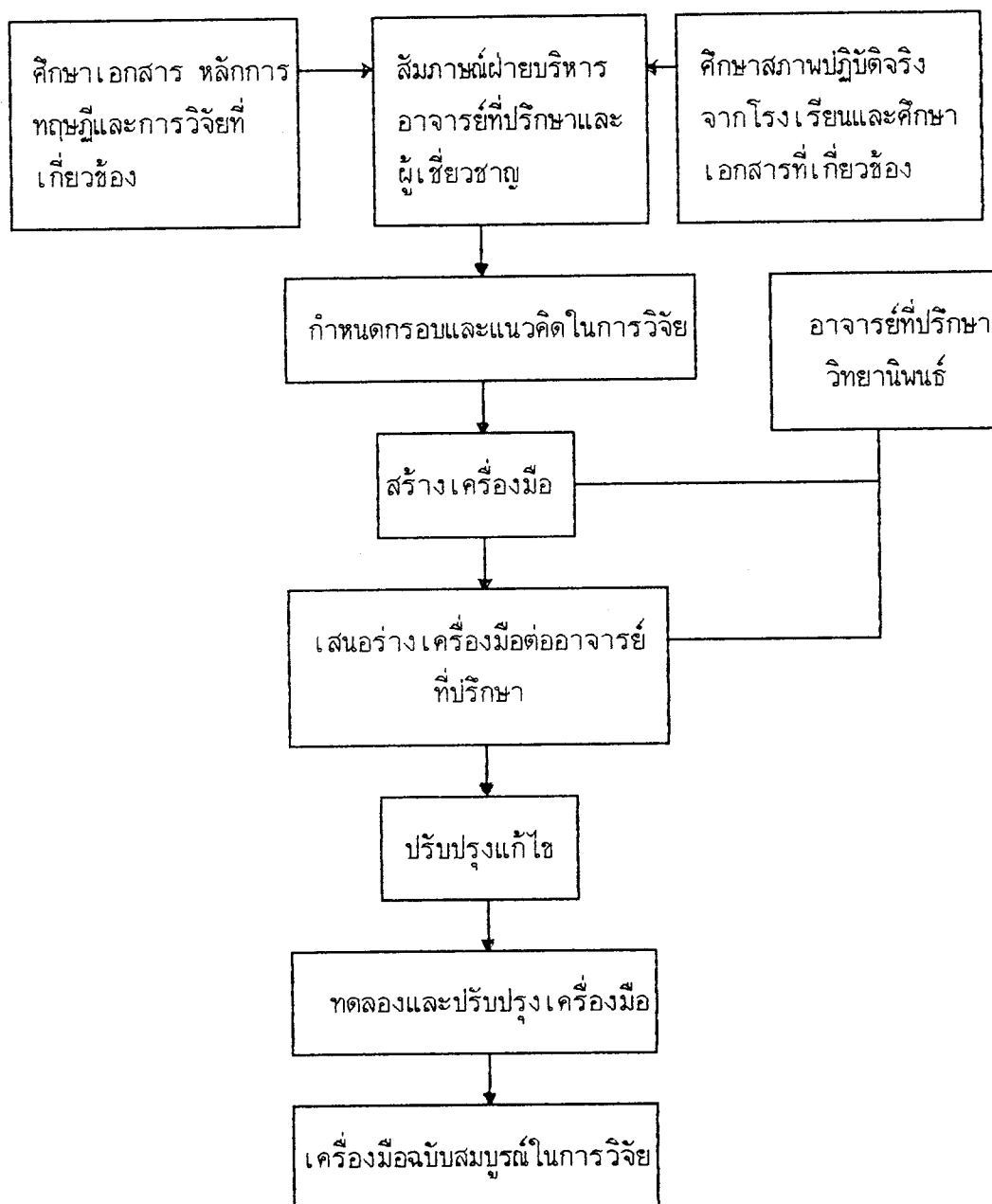
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมสหกรณ์ด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นแบบ
เรียงลำดับความสำคัญ

3.3.2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

3.3.3 การตรวจสอบเครื่องมือ

1) ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

2) ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้ที่โรงเรียนคำม่วง อำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในเขตการศึกษา 10 ซึ่งไม่ใช่ในโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง แต่มีลักษณะอย่างเดียวกับโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยง (Reliability) โดยทดลองใช้กับอาจารย์จำนวน 30 คนและนักเรียนจำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.98 และ 0.99 ตามลำดับ การทดลองใช้แบบสอบถามครั้งนี้ เป็นการทดลองเพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้วิธี -Coefficient ของ Cronbach (อ้างถึงใน ประยูร, 2534)

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยออกหนังสือคำสั่งในนามของผู้วิจัย ส่งทางไปรษณีย์ และได้นัดหมายวันเก็บข้อมูลกลับโดยผู้วิจัยได้ออกเก็บคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 95.38 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
1. ฝ่ายบริหาร	76	72	94.74
2. ฝ่ายปฏิบัติการ (อาจารย์ที่ปรึกษา)	118	112	94.92
3. นักเรียน	434	415	95.62
รวม	628	599	95.38

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
- 2) ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) ข้อมูลที่เป็นเลือกคำตอบวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลความหมายของข้อมูลพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ตามหลักเกณฑ์จุดกลาง (Midpoint) ช่วงระดับคะแนน (Class Interval) ดังนี้

3.51 - 4.50	หมายความว่า	การปฏิบัติ/มีปัญหา/บรรลุวัตถุประสงค์ มากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายความว่า	การปฏิบัติ/มีปัญหา/บรรลุวัตถุประสงค์ มาก
1.51 - 2.50	หมายความว่า	การปฏิบัติ/มีปัญหา/บรรลุวัตถุประสงค์ น้อย
1.00 - 1.50	หมายความว่า	การปฏิบัติ/มีปัญหา/บรรลุวัตถุประสงค์ น้อยที่สุด