

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. นายทองสุข มั่นตาทร
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
2. นายสมคิด คมคาย
ผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
3. นายชุมพล เวียงเพิ่ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
4. นายพจน์ จงสมชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
5. นายพันธ์ ศรีสุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหัสขันธ์ศึกษา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามนี้ เพื่อทราบเกี่ยวกับการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้บริหาร หัวหน้า
หมวดวิชาและ ครูอาจารย์ผู้สอน และการประเมินความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา
และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูอาจารย์ โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ อันหมายถึงระดับความสำคัญของการรับรู้
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและระดับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในหมวดรอบรู้สอนดี
หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ซึ่งผลการศึกษาเรื่องนี้จะเป็นข้อสนเทศ
อันเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนา ครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์เป็น
อย่างมาก

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

(1) แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามในเรื่อง การรับรู้ ความเหมาะสม ความครอบคลุม และข้อเสนอ
แนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูว่าด้วย หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและ
จรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา

ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวกับ การรับรู้ถึงความสำคัญ ของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
และ การปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย 3 หมวด คือ หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ

และ หมดมั่งมันพัฒนา

- (2) ในการตอบแบบสอบถามนี้ขอความกรุณาได้โปรดตอบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงหรือเป็นทัศนะของท่านโดยแท้จริงอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาต่อไป
- (3) คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับ
- (4) เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียน หรือ ผู้ที่แจกแบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

- | | |
|------------------------|------------------------|
| () ผู้อำนวยการ | () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| () อาจารย์ใหญ่ | () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ |
| () ครูใหญ่ | () ผู้ช่วยครูใหญ่ |
| () หัวหน้าหมวดวิชา | |
| () ครู-อาจารย์ ผู้สอน | |

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา

คำชี้แจง เพื่อให้ได้ข้อมูลในเรื่องการรับรู้ ความเหมาะสม ความครอบคลุม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ใน 3 หมวด คือ หมวดรอบรู้สื่อนดี หมวดมีคุณธรรมจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา จึงขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบข้อคำถามโดยการกาเครื่องหมาย /ใน () หน้าข้อความ ตามความเป็นจริงตรงกับแนวความคิดหรือการปฏิบัติของท่านมากที่สุด และ แสดงความคิดเห็นในช่องว่างเป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและอื่น ๆ

1. ท่านเคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ใน 3 หมวด คือ หมวดรอบรู้สื่อนดี หมวดมีคุณธรรมจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา หรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

2. ถ้าท่านเคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ท่านได้ศึกษาและรับรู้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() จากการประชุม สัมมนา อบรม

() จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

() จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

() จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

() จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ

() จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

() จากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สื่อนดี หมวดมีคุณธรรมจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา อย่างไร

() เห็นด้วย

() เจย ๆ

() ไม่เห็นด้วยเพราะว่า.....

4. ท่านคิดว่า เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สื่อนดี เหมาะสมกับคุณลักษณะของครูอาจารย์หรือไม่

() เหมาะสม

- () ยังไม่เหมาะสม เพราะ
5. ท่านคิดว่า เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมีคุณธรรม และ จรรยาบรรณ เหมาะสมกับ
คุณลักษณะของครูอาจารย์หรือไม่
- () เหมาะสม
- () ยังไม่เหมาะสม เพราะ.....
6. ท่านคิดว่า เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมุ่งมั่นพัฒนา เหมาะสมกับ คุณลักษณะของครู
อาจารย์หรือไม่
- () เหมาะสม
- () ยังไม่เหมาะสม เพราะ.....
7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ว่าด้วยหมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและ
จรรยาบรรณและหมวดมุ่งมั่นพัฒนา แยกกล่าวดังนี้
- หมวดรอบรู้สอนดี มีข้อเสนอแนะ คือ
-
-
-
- หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มีข้อเสนอแนะ คือ.....
-
-
-
- หมวดมุ่งมั่นพัฒนา มีข้อเสนอแนะ คือ
-
-
-
8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....
-
-
-
-
-

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ถามเกี่ยวกับ

1) ระดับการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของผู้บริหารหัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาตามข้อกระทงในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ผู้สอนว่าท่านรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในด้านต่าง ๆ ว่ามีความสำคัญมากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง"ระดับความสำคัญ" มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด ช่องใดช่องหนึ่งทางด้านขวามือ

2) เกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามข้อกระทงในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน ว่าท่านมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง" ระดับการปฏิบัติของครู" มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุดช่องใดช่องหนึ่งทางด้านขวามือ เพียงข้อละหนึ่งระดับเท่านั้นดังตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ และการปฏิบัติตนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญ					ระดับการปฏิบัติของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>หมวดรอบรู้สอนดี</u>										
ก	อธิบายนโยบายการศึกษาในระดับที่ตน รับผิดชอบได้.	...	./.	.....	...	...	...	...	./..	...	...
ข	อธิบายจุดมุ่งหมายของการศึกษาได้..	...	...	../.	...	...	...	./.	.....	...	...

จากตัวอย่างข้อ ก ของหมวดรอบรู้สอนดี ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากของ "ระดับความสำคัญ" แสดงว่าท่านรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในข้อดังกล่าวมีความสำคัญอยู่ในระดับมากและท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปานกลางของ "ระดับการปฏิบัติของครู" แสดงว่าความคิดต่อการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในข้อดังกล่าวอยู่ใน ระดับปานกลาง

จากตัวอย่างข้อ ข ของหมวดรอบรู้สอนดี ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปานกลางของ "ระดับความสำคัญ" แสดงว่าท่านรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในข้อดังกล่าวมี ความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง และท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากของ "ระดับการปฏิบัติของครู" แสดงว่า ความคิดต่อการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในข้อดังกล่าวอยู่ใน ระดับมาก

[illegible]

[illegible]

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ และการปฏิบัติตนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญ					ระดับการปฏิบัติของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
16	ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้.	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
17	นำผลการวัดผลและประเมินผลมา ปรับปรุงการเรียนการสอน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
18	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้อง การจำเป็นของผู้เรียน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
19	ใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
20	วิจัยการเรียนการสอนและนำผลการ วิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหา การเรียนการสอน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
21	เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ตลอดจนผลงานทางวิชาการให้แก่ เพื่อนครู.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
22	สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นราย บุคคลและให้ความช่วยเหลือตาม ความจำเป็น.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
23	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ใน การแก้ปัญหา.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
24	ใช้เทคนิคต่างๆในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้นักเรียน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ และการปฏิบัติตนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญ					ระดับการปฏิบัติของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
25	ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือด้าน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ นักเรียน.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
26	ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมชุมนุมของนักเรียนและ กิจกรรมพิเศษ.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
27	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
28	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
29	ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้ การได้.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
30	จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสพ- การณ์ให้กับ.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
31	จัดสื่อที่ส่งเสริมความถนัด ศิลปะ ดนตรี กีฬา แก่ผู้เรียน.....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
32	ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3,รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน .....	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...
33	จัดเก็บระเบียบสนนนักเรียน เอกสารเป็นหมวดหมู่และเป็นระบบ.	...	...	....	...	...	...	...	....	...	...

[illegible]

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ และการปฏิบัติตนตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญ					ระดับการปฏิบัติของครู				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
64	สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
65	สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
66	คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานแปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
67	เข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมของชุมชน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
68	มีส่วนช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการชุมชนพร้อมทั้งพยายามใช้แหล่งวิทยาการชุมชนให้เป็นประโยชน์	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
69	ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำประโยชน์ต่อชุมชน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....
70	เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน.....	...	...	.....	....	....	....	....	.....	....	....