

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

4.1 การศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์

4.2 การศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์

4.1 การศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ของการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ผู้สอน สังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผลได้ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ ผู้บริหารหัวหน้าหมวดวิชา และ
ครูอาจารย์**

พฤติกรรมกรรับรู้	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1) ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภาใน 3 หมวด คือ								
หมวดรอบรู้สื่อนี้ หมวดคณิศรธรรมและจรรยาบรรณและหมวดมุ่งมั่นพัฒนา								
(1) เคย.....	70	87.50	139	87.42	228	73.55	437	79.50
(2) ไม่เคย.....	10	2.50	20	12.58	82	26.45	112	20.50
2) การรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู								
(1) จากการประชุมสัมมนาอบรม...	29	2.48	35	20.11	102	20.56	116	15.44
(2) จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.....	15	1.63	10	5.75	33	6.65	58	7.72
(3) จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด	6	4.65	-	-	27	5.44	33	4.39
(4) จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยจังหวัด.....	7	5.43	16	9.20	50	10.08	73	9.73
(5) จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ	3	2.33	5	2.87	31	6.25	39	5.19
(6) จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	54	1.86	68	9.08	171	34.48	295	39.29
(7) จากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียน.....	15	1.62	37	1.26	73	14.72	125	16.65
(8) อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	3	1.73	9	1.82	12	1.59
3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สื่อนี้								
หมวดคณิศรธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา								
(1) เห็นด้วย.....	79	8.75	54	6.86	268	86.45	501	91.25
(2) เฉย ๆ.....	1	1.25	5	3.14	35	11.29	41	7.46
(3) ไม่เห็นด้วย	-	-	-	-	7	2.26	7	1.29
4) ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดรอบรู้สื่อนี้								
(1) เหมาะสม.....	80	100	156	98.11	306	98.71	542	98.72
(2) ไม่เหมาะสม	-	-	3	1.89	4	1.29	7	1.28

ตารางที่ 2 การรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ ผู้บริหารหัวหน้าหมวดวิชาและ
ครูอาจารย์ (ต่อ)

พฤติกรรมการรับรู้	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5) ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดคุณธรรมและจรรยาบรรณ								
(1) เหมาะสม.....	80	100	157	98.74	307	99.03	544	99.08
(2) ไม่เหมาะสม	-	-	2	1.26	3	0.97	5	0.92
6) ความเหมาะสมของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดมุ่งมั่นพัฒนา								
(1) เหมาะสม.....	80	100	158	99.37	307	99.03	545	99.27
(2) ยังไม่เหมาะสม	-	-	1	0.63	3	0.97	4	0.73

จากตารางที่ 2 พบว่า

1. ผู้บริหารที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา ใน 3 หมวดคือ หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวด มุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 87.50 ไม่เคยศึกษา ร้อยละ 12.50

หัวหน้าหมวดวิชาที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ใน 3 หมวดคือ หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวด มุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 87.42 ไม่เคยศึกษา ร้อยละ 12.58

ครูอาจารย์ผู้สอนที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ใน 3 หมวดคือ หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวด มุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 73.55 ไม่เคยศึกษา ร้อยละ 26.45

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างพบว่าเคยศึกษา เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ของครูสภา ใน 3 หมวด คือ หมวดอบรมผู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่ง
มันพัฒนา ร้อยละ 79.50 ไม่เคยศึกษา ร้อยละ 20.50

2. ผู้บริหารที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูได้ศึกษาและรับรู้จาก การประ
ชุมสัมมนาอบรม ร้อยละ 22.48 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา ร้อย
ละ 11.63 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ร้อยละ 4.65
จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยละ 5.43 จากการประชาสัมพันธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ร้อยละ 2.33 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ร้อยละ 41.86 และ จากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียนร้อยละ 11.62 ส่วน
จากที่อื่น ๆ ไม่มีปรากฏ

หัวหน้าหมวดวิชาที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูได้ศึกษาและรับรู้จาก การ
ประชุมสัมมนา อบรม ร้อยละ 20.11จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา
ร้อยละ 5.75 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ร้อยละ 0
จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยละ 9.20 จากการประชาสัมพันธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ร้อยละ 2.87 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อย
ละ 39.08 และ จากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียนร้อยละ 21.26 จากที่อื่น ๆ
ร้อยละ 1.73

ครูอาจารย์ผู้สอนที่เคยศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูได้ศึกษาและรับรู้จาก การ
ประชุมสัมมนา อบรม ร้อยละ 20.56 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา
ร้อยละ 6.65 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ร้อยละ 5.44
จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยละ 10.08 จากการประชาสัมพันธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ร้อยละ 6.25 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อย
ละ 34.48 และ จากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียนร้อยละ 14.72 จากที่อื่น ๆ
ร้อยละ 1.82

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าได้ศึกษา และรับรู้ จากการประชุมสัมมนา
อบรม ร้อยละ 15.44 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา ร้อยละ 7.72
จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัด ร้อยละ 4.39 จากการประชา
สัมพันธ์ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยละ 9.73 จากการประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการครูสภาอำเภอ ร้อยละ 5.19 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 39.29
และจากการบอกเล่าของเพื่อนครูอาจารย์ในโรงเรียนร้อยละ 16.65 จากที่อื่น ๆ ร้อยละ 1.59

3. ผู้บริหารมีความคิดเห็น เห็นด้วยเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 98.75 เฉยๆ ร้อยละ 1.25 ในส่วนที่ไม่เห็นด้วยไม่มีปรากฏ

หัวหน้าหมวดวิชามีความคิดเห็น เห็นด้วยเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้ สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 96.86 เฉย ๆ ร้อย ละ 3.14 ในส่วนที่ไม่เห็นด้วยไม่มีปรากฏ

ครูอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็น เห็นด้วยเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้ สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 86.45 เฉย ๆ ร้อยละ 11.29 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 2.26

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างพบว่า มีความคิดเห็น เห็นด้วย เกี่ยวกับเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และ หมวดมุ่งมั่นพัฒนา ร้อยละ 91.25 เฉย ๆ ร้อยละ 7.46 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 1.29

4. ผู้บริหารเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดรอบรู้สอนดีเหมาะสมกับคุณลักษณะของ ครู ร้อยละ 100

หัวหน้าหมวดวิชาเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สอนดี เหมาะสมกับคุณ ลักษณะของครู ร้อยละ 98.11 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 1.89

ครูอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้สอนดี เหมาะสมกับคุณ ลักษณะของครู ร้อยละ 98.71 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 1.29

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างพบว่า เห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดรอบรู้ สอนดี เหมาะสมกับคุณลักษณะของครู ร้อยละ 98.72 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 1.28

5. ผู้บริหารเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ เหมาะ สมกับคุณลักษณะของครูร้อยละ 100

หัวหน้าหมวดวิชาเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ เหมาะสมกับคุณลักษณะของครูร้อยละ 98.74 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 1.26

ครูอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ เหมาะสมกับคุณลักษณะของครูร้อยละ 99.03 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 0.97

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างพบว่า เห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมีคุณ ธรรมและจรรยาบรรณเหมาะสมกับคุณลักษณะของครูร้อยละ 99.08 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 0.92

6. ผู้บริหารเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมุ่งมั่นพัฒนา เหมาะสมกับคุณลักษณะ

ของครูร้อยละ 100

หัวหน้าหมวดวิชาเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดมุ่งมั่นพัฒนาเหมาะสมกับคุณลักษณะของครูร้อยละ 99.37 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 0.63

ครูอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหมวดมุ่งมั่นพัฒนาเหมาะสมกับคุณลักษณะของครู ร้อยละ 99.03 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 0.97

เมื่อพิจารณาภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างพบว่าเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู หมวดมุ่งมั่นพัฒนา เหมาะสมกับคุณลักษณะของครู ร้อยละ 99.27 ไม่เหมาะสม ร้อยละ 0.73

7. ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วยหมวดรอบรู้สื่อนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) สถานศึกษาควรมีมาตรการในการตรวจสอบ ควบคุมดูแล ครูอาจารย์ในสังกัด ให้มีความตระหนักและปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีรูปแบบที่ชัดเจน

2) สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งค้นคว้าสำหรับครูอาจารย์ในสถานศึกษามากขึ้น

3) สถานศึกษา ควรเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาในโรงเรียน

4) ควรมีผลบังคับใช้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับผู้ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ผลการประเมินควรส่งผลต่อผู้ปฏิบัติอย่างแท้จริง

5) ควรส่งเสริม และให้ขวัญกำลังใจ แก่ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูได้ดี เช่น การพิจารณาให้ความดีความชอบประจำปี ให้เกียรติบัตร หรืออื่น ๆ ที่เป็น การส่งเสริมขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติ

หัวหน้าหมวดวิชาให้ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วยหมวดรอบรู้สื่อนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) ควรจัดให้มีการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ก่อนที่จะทำการสอนนักเรียน

2) สถานศึกษาควรมีสิ่งเร้าและสิ่งส่งเสริมขวัญกำลังใจให้ครูอาจารย์ที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

3) ผู้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูควรมีหลักฐานหรือร่องรอยในการปฏิบัติ ทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4) สถานศึกษาควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ครูอยู่เสมอ และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบด้วย

ครูอาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย หมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา พอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) ผู้บริหารควรส่งเสริมให้กำลังใจแก่ ครูอาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และ ผู้บริหารจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครู มีการนิเทศงานการสอนอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ

2) หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการสอบบรรจุครูจะต้องพัฒนาวิธีการสอบบรรจุ ผู้ที่จะเข้ามาเป็นครู โดยจะต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบ ความมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และมีความจริงใจที่จะประกอบอาชีพครูอย่างแท้จริง

3) ค่าครองชีพและความเป็นอยู่เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้ครูผู้สอนไม่คำนึงถึงการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในบางข้อ

4) หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูควรเร่งดำเนินการออกไปประกอบวิชาชีพครูให้เป็นระบบและมีขั้นตอนเป็นที่ยอมรับของสังคม พร้อมกับยกมาตรฐานการครองชีพของครูให้สูงขึ้นตามไปด้วย

5) ควรจัดให้มีการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอนสำหรับครูอาจารย์ผู้สอนอยู่เสมอ

6) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ผู้สอนในรอบปี

7) สถานศึกษาควรจัดให้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครูอาจารย์ผู้สอนให้มากขึ้น

ถ้าพิจารณาการให้ความสำคัญในการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยภาพรวมและรายการหมวดของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน สรุปได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม

ระดับความสำคัญในการรับรู้												
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
หมวดครูผู้สอนดี	3.82	0.84	มาก	3.76	0.89	มาก	3.73	0.82	มาก	3.77	0.80	มาก
หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	4.01	0.81	มาก	4.03	0.83	มาก	3.97	0.82	มาก	4.00	0.81	มาก
หมวดมุ่งมั่นพัฒนา	3.80	0.79	มาก	3.96	0.78	มาก	3.78	0.86	มาก	3.86	0.85	มาก
รวม	3.89	0.82	มาก	3.92	0.79	มาก	3.83	0.84	มาก	3.88	0.85	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ความสำคัญ ในการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวด พบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ถ้าพิจารณาการให้ความสำคัญการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นรายหมวด และรายข้อ ในหมวดครูผู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา สรุปได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม

		ระดับความสำคัญในการรับรู้											
ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
หมวดข้อบ่งชี้													
1	อธิบายนโยบายการศึกษาในระดับที่ตน รับผิดชอบได้.....	3.89	0.66	มาก	3.83	0.75	มาก	3.69	0.67	มาก	3.76	0.69	มาก
2	อธิบายจุดมุ่งหมายของการศึกษาได้.....	3.84	0.72	มาก	3.85	0.76	มาก	3.77	0.70	มาก	3.80	0.72	มาก
3	อธิบายหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้าง ของหลักสูตรได้.....	3.86	0.79	มาก	3.84	0.80	มาก	3.71	0.79	มาก	3.76	0.79	มาก
4	อธิบายแผนพัฒนาและนโยบายหลักเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของท้องถิ่นหรือจังหวัดได้.....	3.65	0.83	มาก	3.64	0.86	มาก	3.46	0.81	ปานกลาง	3.54	0.83	มาก
5	สามารถรับหลักการสู่การดำเนินการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพ แวดล้อมของท้องถิ่น.....	3.75	0.83	มาก	3.74	0.87	มาก	3.69	0.78	มาก	3.72	0.82	มาก
6	เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลัก สู่ตรรกะการสอนในระดับต่าง ๆ ได้.....	3.81	0.83	มาก	3.80	0.81	มาก	3.67	0.77	มาก	3.73	0.79	มาก
7	มีความมุ่งมั่นและละเอียดถี่ถ้วนในเนื้อหา วิชาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	3.81	0.77	มาก	0.87	0.88	มาก	3.77	0.80	มาก	3.80	0.82	มาก
8	ผ่านการศึกษาหรือผ่านการอบรมในวิชา ที่สอน.....	3.76	0.95	มาก	3.91	0.91	มาก	3.68	0.98	มาก	3.76	0.96	มาก
9	จัดทำเอกสารประกอบการสอนและคู่มือใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ.....	3.76	0.90	มาก	3.81	0.93	มาก	3.65	0.90	มาก	3.71	0.91	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้							
		ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
10	เตรียมการสื่อนำร่องอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน.....	3.83	0.93	3.91	0.95	3.84	0.86	3.86	0.89
11	จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เหมาะสม การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	3.69	0.88	3.82	0.82	3.75	0.85	3.76	0.84
12	นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอน สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก.....	3.88	0.85	3.94	0.84	3.91	0.85	3.91	0.85
13	ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งการพูดการเขียน การถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็นและ การอภิปราย.....	3.96	0.78	4.00	0.83	3.92	0.82	3.95	0.82
14	รู้จักสื่อนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	3.83	0.84	3.91	0.90	3.83	0.78	3.85	0.82
15	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบตาม หลักการวัดผลประเมินผลและสามารถ ออกข้อสอบและปรับปรุงแบบทดสอบตาม ให้นำมาใช้ได้จริง.....	3.87	0.84	3.94	0.83	3.79	0.79	3.84	0.81
16	ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีให้ เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้.....	3.81	0.84	3.94	0.87	3.77	0.82	3.82	0.84

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งในการรับรู้ของการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
17	นำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุง การเรียนการสอน.....	3.91	0.85	มาก	3.93	0.89	มาก	3.90	0.75	มาก	3.91	0.80	มาก
18	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้องการ จำเป็นของผู้เรียน.....	3.70	0.83	มาก	3.84	0.77	มาก	3.70	0.81	มาก	3.74	0.80	มาก
19	ใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน.....	3.66	0.81	มาก	3.86	0.80	มาก	3.68	0.82	มาก	3.73	0.82	มาก
20	วิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมา ใช้ปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหาการเรียน การสอน.....	3.76	0.92	มาก	3.67	0.95	มาก	3.54	0.88	มาก	3.61	0.91	มาก
21	เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนให้ทั่วตลอดจน ผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนครู.....	3.68	0.81	มาก	3.73	0.92	มาก	3.55	0.94	มาก	3.62	0.92	มาก
22	สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและ ให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น.....	3.89	0.86	มาก	3.89	0.82	มาก	3.76	0.82	มาก	3.82	0.82	มาก
23	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ในการ แก้ปัญหา.....	3.85	0.78	มาก	3.80	0.75	มาก	3.63	0.81	มาก	3.71	0.79	มาก
24	ใช้เทคนิคต่างๆในการให้คำปรึกษาและ แก้ปัญหาให้นักเรียน.....	3.86	0.84	มาก	3.85	0.78	มาก	3.66	0.84	มาก	3.74	0.83	มาก
25	ให้ความสนใจและช่วยเหลือด้านสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน....	3.83	0.87	มาก	3.98	0.75	มาก	3.81	0.79	มาก	3.86	0.79	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ระดับความสำคัญในการรับรู้													
ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
26	ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม ของนักเรียนและกิจกรรมพิเศษ.....	3.89	0.93	มาก	4.03	0.80	มาก	3.88	0.77	มาก	3.93	0.81	มาก
27	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม.....	3.86	0.91	มาก	3.84	0.84	มาก	3.77	0.83	มาก	3.81	0.84	มาก
28	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์.....	3.90	0.84	มาก	3.87	0.75	มาก	3.78	0.82	มาก	3.83	0.80	มาก
29	ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการ สอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้งานได้.....	3.85	0.84	มาก	3.92	0.77	มาก	3.78	0.85	มาก	3.83	0.83	มาก
30	จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์ให้ กับนักเรียน.....	3.89	0.83	มาก	3.88	0.86	มาก	3.72	0.89	มาก	3.79	0.87	มาก
31	จัดสื่อที่ส่งเสริมความมั่นคง ศิลปะ คนตรี กีฬา แก่นักเรียน.....	3.86	0.85	มาก	3.90	0.84	มาก	3.64	0.89	มาก	3.75	0.88	มาก
32	ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3,รบ.4 ได้ดี และเป็นปัจจุบัน.....	4.05	0.83	มาก	4.08	0.87	มาก	3.97	0.89	มาก	4.02	0.88	มาก
33	จัดเก็บระเบียบสนับนักเรียน เอกสารเป็น หมวดหมู่และเป็นระบบ.....	3.84	0.92	มาก	3.91	0.94	มาก	3.69	0.88	มาก	3.78	0.91	มาก
34	มีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง.....	3.80	0.85	มาก	3.84	0.83	มาก	3.64	0.90	มาก	3.72	0.88	มาก
35	วิเคราะห์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร และประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้.....	3.68	0.81	มาก	3.87	0.89	มาก	3.54	0.79	มาก	3.66	0.84	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
36	พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและ การสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้ในการ เรียนการสอน.....	3.75	0.72	มาก	3.86	0.85	มาก	3.77	0.73	มาก	3.79	0.77	มาก
	รวม	3.82	0.84	มาก	3.76	0.89	มาก	3.73	0.82	มาก	3.77	0.86	มาก
หมวดคุณธรรม และ จรรยาบรรณ													
37	ไม่นิ่งดูดายและเต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตาม กำลังความสามารถ.....	4.00	0.80	มาก	4.04	0.80	มาก	3.95	0.74	มาก	3.98	0.76	มาก
38	แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อน ร่วมงานในการแก้ปัญหาหรือ มีปัญหา..	3.95	0.76	มาก	4.05	0.82	มาก	3.92	0.75	มาก	3.96	0.77	มาก
39	เป็นกันเองกับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความ รู้สึกเปิดเผยไว้วางใจและเป็นพื้นที่ของ ผู้เรียนได้.....	3.96	0.88	มาก	4.06	0.84	มาก	3.99	0.75	มาก	4.01	0.80	มาก
40	เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อน ร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและ ไม่ลำเอียง.....	3.99	0.86	มาก	4.11	0.83	มาก	3.96	0.82	มาก	4.01	0.83	มาก
41	แก้ปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม.	3.99	0.74	มาก	4.08	0.82	มาก	3.94	0.82	มาก	3.99	0.81	มาก
42	มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.96	0.79	มาก	3.97	0.82	มาก	3.85	0.82	มาก	3.89	0.81	มาก
43	ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ.....	3.99	0.80	มาก	3.99	0.82	มาก	3.95	0.81	มาก	3.97	0.81	มาก
44	ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ	3.96	0.77	มาก	3.95	0.91	มาก	3.95	0.76	มาก	3.95	0.81	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของกร ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
45	มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่												
	ทุกด้าน.....	4.03	0.81	มาก	3.99	0.79	มาก	3.95	0.79	มาก	3.97	0.79	มาก
46	ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้องตาม												
	ทำนองครองธรรม.....	4.03	0.84	มาก	4.04	0.83	มาก	4.07	0.80	มาก	4.06	0.81	มาก
47	มีวิสัยทัศน์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้...	4.14	0.84	มาก	4.07	0.79	มาก	3.93	0.82	มาก	3.99	0.81	มาก
48	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน...	4.18	0.82	มาก	4.12	0.82	มาก	4.12	0.80	มาก	4.13	0.81	มาก
49	กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถ												
	อย่างสม่ำเสมอ.....	4.13	0.66	มาก	4.11	0.82	มาก	4.00	0.84	มาก	4.05	0.81	มาก
50	สามารถต่อสู้กับอุปสรรคในการทำงาน....	4.00	0.80	มาก	4.01	0.82	มาก	3.92	0.81	มาก	3.96	0.81	มาก
51	ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้												
	อย่างเหมาะสม.....	4.01	0.81	มาก	3.95	0.84	มาก	3.97	0.82	มาก	3.96	0.82	มาก
52	อดทน อดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์.....	4.11	0.73	มาก	4.00	0.81	มาก	3.89	0.85	มาก	3.93	0.84	มาก
53	รักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด...	4.08	0.73	มาก	4.04	0.84	มาก	3.98	0.80	มาก	4.01	0.81	มาก
54	รู้จักเก็บออมทรัพย์เพื่อความมั่นคงของฐานะ	4.01	0.77	มาก	3.87	0.87	มาก	3.94	0.82	มาก	3.93	0.83	มาก
55	ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐาน												
	วิชาชีพครู.....	3.93	0.73	มาก	4.01	0.81	มาก	3.94	0.78	มาก	3.96	0.78	มาก
56	มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิด												
	ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ.....	4.03	0.81	มาก	4.06	0.84	มาก	4.02	0.78	มาก	4.03	0.83	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ พหุกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้											
	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
57 รักษาความสัมพันธ์และช่วยเหลือซึ่งกันและ กันในหน้าที่การงาน.....	4.01	0.79	มาก	4.07	0.81	มาก	4.00	0.79	มาก	4.02	0.80	มาก
58 ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม เกี่ยวกับวิชาชีพครู.....	3.91	0.80	มาก	4.02	0.83	มาก	4.01	0.80	มาก	4.00	0.81	มาก
59 ปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นชนชั้นบุคคล....	4.06	0.74	มาก	4.01	0.82	มาก	4.04	0.84	มาก	4.03	0.81	มาก
60 เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น.....	3.94	0.82	มาก	4.11	0.75	มาก	3.99	0.80	มาก	4.02	0.79	มาก
61 ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและ แก้ปัญหา.....	3.96	0.74	มาก	4.02	0.80	มาก	4.01	0.81	มาก	4.01	0.80	มาก
รวม	4.01	0.81	มาก	4.03	0.83	มาก	3.97	0.80	มาก	4.00	0.81	มาก
หมวดผู้สนับสนุน												
62 ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตน เองตลอดเวลา.....	3.96	0.78	มาก	3.90	0.77	มาก	3.93	0.83	มาก	3.92	0.80	มาก
63 ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ.....	3.93	0.69	มาก	4.03	0.80	มาก	3.90	0.82	มาก	3.94	0.79	มาก
64 สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตาม ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.....	3.95	0.91	มาก	4.11	0.78	มาก	3.91	0.83	มาก	3.97	0.83	มาก
65 สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการ อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน.....	3.83	0.78	มาก	4.12	0.80	มาก	3.88	0.92	มาก	3.94	0.87	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร
หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความสำคัญในการรับรู้											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{x}$	SD	แปลความ	$\bar{x}$	SD	แปลความ	$\bar{x}$	SD	แปลความ	$\bar{x}$	SD	แปลความ
66	คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงาน แปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน.....	3.84	0.86	มาก	3.98	0.79	มาก	3.75	0.85	มาก	3.83	0.84	มาก
67	เข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมของชุมชน.	3.89	0.80	มาก	3.98	0.77	มาก	3.80	0.85	มาก	3.87	0.82	มาก
68	มีส่วนช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร ชุมชน พร้อมทั้งพยายามใช้แหล่งวิทยากร ชุมชนให้เป็นประโยชน์.....	3.80	0.82	มาก	3.91	0.86	มาก	3.68	0.87	มาก	3.76	0.86	มาก
69	ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อทำ ประโยชน์ต่อชุมชน.....	3.64	0.88	มาก	3.84	0.78	มาก	3.63	0.88	มาก	3.69	0.86	มาก
70	เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน.....	3.64	0.89	มาก	3.76	0.80	มาก	3.52	0.96	มาก	3.61	0.91	มาก
	รวม	3.83	0.79	มาก	3.96	0.78	มาก	3.78	0.86	มาก	3.86	0.85	มาก
	รวมทั้งหมด	3.89	0.82	มาก	3.92	0.79	มาก	3.83	0.84	มาก	3.88	0.85	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า

1) ระดับความสำคัญในการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่าอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน และการให้ความสำคัญในการรับรู้เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ในเรื่อง

"มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา" และ "รอบรู้สอนดี" พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า "หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณมีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน"ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองครองธรรมและกระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ"หมวดมุ่งมั่นพัฒนา" มีการรับรู้ 3 อันดับแรกในเรื่อง "สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา" "ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง ความรู้ต่างๆ" และ "สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และในหมวดรอบรู้สอนดี" มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3, รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน""ใช้ภาษาไทย สื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดการเขียนการถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความเห็น และการอภิปราย" และ "ทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม ของนักเรียน และกิจกรรมพิเศษ"

2) ผู้บริหารให้ความสำคัญในการรับรู้ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดพบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันและมีการรับรู้เรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง "มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา" และ "รอบรู้สอนดี" พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่าหมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน" "มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ และกระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ" "หมวดมุ่งมั่นพัฒนา" มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา" "สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา และ "ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ " "หมวดรอบรู้สอนดี" ให้ความสำคัญในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3 ,รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน" "ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดการเขียน การถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็นและการอภิปราย" และ "นำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน "

3) หัวหน้าหมวดวิชา ให้ความสำคัญในการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดก็พบว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และมีการรับรู้เรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง "มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา"และ "รอบรู้สอนดี"พิจารณาเป็นรายหมวด พบว่า "หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" มีความรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน""เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาค และไม่ลำเอียง "และ"กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ"

"หมวดมุ่งมั่นพัฒนาที่มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรก ในเรื่อง "สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน" "สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา"และ"ศึกษาตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา"และ"ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ" "หมวดรอบรู้สอนดี"มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3,รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน" "ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมของนักเรียนและกิจกรรมพิเศษ"และ"ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือด้านสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน"

4) ครูอาจารย์ ผู้สอนให้ความสำคัญในการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดก็พบว่าอยู่ในเรื่อง "มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา"และ"รอบรู้สอนดี" พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า "หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน""ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองครองธรรม " และ "ปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นบุพชนียบุคคล" "หมวดมุ่งมั่นพัฒนา"มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา" "ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ" และ "สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา" "หมวดรอบรู้สอนดี" มีการรับรู้ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3 ,รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน" "ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้งการพูด การเขียนการถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออก ความคิดเห็นและการอภิปรายงานและนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก"

4.2 การศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมสรุปได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ โดยรวม

	ระดับความคิดเห็น											
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
หมวดรอบรู้สอนดี	3.43	0.80	ปานกลาง	3.52	0.84	มาก	3.60	0.94	มาก	3.52	0.92	มาก
หมวดคุณธรรมและจรรยาบรรณ	3.65	0.80	มาก	3.86	0.83	มาก	3.78	0.92	มาก	3.73	0.84	มาก
หมวดมุ่งพัฒนา	3.44	0.93	ปานกลาง	3.59	0.90	มาก	3.63	0.93	มาก	3.55	0.92	มาก
รวม	3.50	0.81	ปานกลาง	3.63	0.91	มาก	3.67	0.92	มาก	3.60	0.91	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า

ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยส่วนรวม มีความเห็นว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อยู่ในระดับ "มาก" เมื่อพิจารณารายหมวดพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" เช่นเดียวกัน แต่ เฉพาะกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าครูมัธยมศึกษาปฏิบัติตนในเรื่อง "รอบรู้สอนดี" และ "มุ่งพัฒนา" อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนเรื่อง "คุณธรรมและจรรยาบรรณ" อยู่ในระดับ "มาก"

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน เป็นรายหมวด และรายข้อ ในหมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม

		ระดับความคิดเห็น											
ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม					
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
		แปลความ		แปลความ		แปลความ		แปลความ					
หมวดรอบรู้สอนดี													
1	อธิบายนโยบายการศึกษาในระดับต้น รับผิดชอบได้.....	3.31	0.61	ปานกลาง	3.47	0.73	ปานกลาง	3.48	0.83	ปานกลาง	3.45	0.77	ปานกลาง
2	อธิบายจุดมุ่งหมายของการศึกษาได้.....	3.37	0.75	ปานกลาง	3.50	0.80	ปานกลาง	3.57	0.83	มาก	3.52	0.81	มาก
3	อธิบายหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้าง ของหลักสูตรได้.....	3.53	0.73	มาก	3.49	0.82	ปานกลาง	3.50	0.90	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง
4	อธิบายแผนพัฒนาและนโยบายหลักเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของท้องถิ่นหรือจังหวัดได้.....	3.36	0.83	ปานกลาง	3.34	0.87	ปานกลาง	3.43	0.92	ปานกลาง	3.40	0.89	ปานกลาง
5	สามารถปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพ แวดล้อมของท้องถิ่น.....	3.29	0.85	ปานกลาง	3.34	0.89	ปานกลาง	3.59	0.87	มาก	3.50	0.88	ปานกลาง
6	เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลัก สู่การการสอนในระดับต่าง ๆ ได้.....	3.49	0.69	ปานกลาง	3.50	0.87	ปานกลาง	3.58	0.91	มาก	3.54	0.87	มาก
7	มีความมุ่งมั่นและละเอียดถี่ถ้วนในเนื้อหา วิชาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	3.50	0.76	ปานกลาง	3.52	0.84	มาก	3.68	0.86	มาก	3.61	0.84	มาก

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน เป็นรายหมวด และรายข้อ ในหมวดรอบรู้สอนดี หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ และหมวดมุ่งมั่นพัฒนา สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโดยรวม

		ระดับความคิดเห็น											
ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม					
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD				
		แปลความ		แปลความ		แปลความ		แปลความ					
หมวดรอบรู้สอนดี													
1	อธิบายนโยบายการศึกษาในระดับต้น รับฟังข้อได้.....	3.31	0.61	ปานกลาง	3.47	0.73	ปานกลาง	3.48	0.83	ปานกลาง	3.45	0.77	ปานกลาง
2	อธิบายจุดมุ่งหมายของการศึกษาได้.....	3.37	0.75	ปานกลาง	3.50	0.80	ปานกลาง	3.57	0.83	มาก	3.52	0.81	มาก
3	อธิบายหลักการ จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตรได้.....	3.53	0.73	มาก	3.49	0.82	ปานกลาง	3.50	0.90	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง
4	อธิบายแผนพัฒนาและนโยบายหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่นหรือจังหวัดได้.....	3.36	0.83	ปานกลาง	3.34	0.87	ปานกลาง	3.43	0.92	ปานกลาง	3.40	0.89	ปานกลาง
5	สามารถปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาและสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น.....	3.29	0.85	ปานกลาง	3.34	0.89	ปานกลาง	3.59	0.87	มาก	3.50	0.88	ปานกลาง
6	เข้าใจหลักสูตรและสามารถเชื่อมโยงหลักสูตรกับการสอนในระดับต่าง ๆ ได้.....	3.49	0.69	ปานกลาง	3.50	0.87	ปานกลาง	3.58	0.91	มาก	3.54	0.87	มาก
7	มีความมุ่งมั่นละเอียดถี่ถ้วนในเนื้อหาวิชาและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ.....	3.50	0.76	ปานกลาง	3.52	0.84	มาก	3.68	0.86	มาก	3.61	0.84	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
8	ผ่านการศึกษาหรือผ่านการอบรมในวิชา ผู้สอน.....	3.36	0.85	ปานกลาง	3.50	0.89	ปานกลาง	3.60	0.94	มาก	3.54	0.92	มาก
9	จัดทำเอกสารประกอบการสอนและคู่มือใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ.....	3.35	0.83	ปานกลาง	3.41	0.94	ปานกลาง	3.61	0.97	มาก	3.51	0.95	มาก
10	เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน.....	3.41	0.76	ปานกลาง	3.43	0.97	ปานกลาง	3.61	0.92	มาก	3.53	0.92	มาก
11	จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เหมาะกัย การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	3.44	0.73	ปานกลาง	3.39	0.87	ปานกลาง	3.65	0.91	มาก	3.54	0.88	มาก
12	นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอน สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก.....	3.60	0.82	มาก	3.62	0.89	มาก	3.69	0.94	มาก	3.66	0.91	มาก
13	ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งการพูดการเขียน การถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็นและ การอภิปราย.....	3.56	0.81	มาก	3.61	0.92	มาก	3.71	0.89	มาก	3.66	0.89	มาก
14	รู้วิธีสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	3.56	0.84	มาก	3.54	0.95	มาก	3.67	0.88	มาก	3.62	0.88	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น													
ข้อ	พฤติกรรมซึ่งในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูผู้สอน		รวม					
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
15	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบตาม หลักการวัดผลและประเมินผลและสามารถ ออกข้อสอบและปรับปรุงแบบทดสอบรวม ทั้งนำมาใช้ได้จริง.....	3.48	0.76	ปานกลาง	3.52	0.89	มาก	3.67	0.90	มาก	3.60	0.88	มาก
16	ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีให้ เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้.....	3.45	0.86	ปานกลาง	3.56	0.95	มาก	3.70	0.88	มาก	3.62	0.90	มาก
17	นำผลการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุง การเรียนการสอน.....	3.39	0.74	ปานกลาง	3.52	0.87	มาก	3.56	0.94	มาก	3.52	0.89	มาก
18	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้องการ จำเป็นของผู้เรียน.....	3.35	0.86	ปานกลาง	3.33	0.99	ปานกลาง	3.53	0.96	มาก	3.45	0.96	ปานกลาง
19	ใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน.....	3.19	0.86	ปานกลาง	3.33	0.93	ปานกลาง	3.49	1.03	ปานกลาง	3.40	0.98	ปานกลาง
20	วิจัยการเรียนการสอนและนำผลการวิจัยมา ใช้ปรับปรุงวิธีการแก้ปัญหาการเรียน การสอน.....	3.16	1.07	ปานกลาง	3.31	1.01	ปานกลาง	3.42	1.02	ปานกลาง	3.35	1.03	ปานกลาง
21	เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่มาตลอดจน ผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนครู.....	3.11	0.93	ปานกลาง	3.22	1.03	ปานกลาง	3.40	1.03	ปานกลาง	3.31	1.02	ปานกลาง
22	สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและ ให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น.....	3.41	0.82	ปานกลาง	3.55	0.94	มาก	3.59	0.94	มาก	3.31	1.02	ปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น													
ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
23	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหา.....	3.36	0.80	ปานกลาง	3.38	0.99	ปานกลาง	3.52	0.96	มาก	3.56	0.92	มาก
24	ใช้เทคนิคต่างๆในการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้นักเรียน.....	3.35	0.90	ปานกลาง	3.57	0.97	มาก	3.55	0.88	มาก	3.46	0.95	ปานกลาง
25	ให้ความสนใจและช่วยเหลือด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน....	3.53	0.86	มาก	3.67	0.90	มาก	3.65	0.93	มาก	3.52	0.91	มาก
26	ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมของนักเรียนและกิจกรรมพิเศษ.....	3.58	0.87	มาก	3.79	0.89	มาก	3.76	0.93	มาก	3.74	0.91	มาก
27	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม.....	3.48	0.89	ปานกลาง	3.64	0.91	มาก	3.63	0.98	มาก	3.61	0.95	มาก
28	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	3.40	0.84	ปานกลาง	3.63	0.90	มาก	3.61	0.99	มาก	3.59	0.95	มาก
29	ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะที่ใช้การได้.....	3.39	0.85	ปานกลาง	3.60	0.88	มาก	3.64	0.91	มาก	3.59	0.95	มาก
30	จัดมุมห้องสมุดหรือมุมเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน.....	3.49	0.96	ปานกลาง	3.65	0.88	มาก	3.65	0.96	มาก	3.59	0.90	มาก
31	จัดสื่อที่ส่งเสริมความมั่นคง ศิลปะ คณิต กีฬา แก่นักเรียน.....	3.53	0.78	มาก	3.59	0.89	มาก	3.62	1.01	มาก	3.60	0.94	มาก
32	ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3,รบ.4 ได้ดีและเป็นปัจจุบัน.....	3.60	0.95	มาก	3.77	0.95	มาก	3.81	0.93	มาก	3.66	0.94	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
33	จัดเก็บทะเบียนและสมรรถนะเรียน เอกสารเป็น หมวดหมู่และเป็นระบบ.....	3.58	0.87	มาก	3.67	0.93	มาก	3.64	0.97	มาก	3.64	0.94	มาก
34	มีเอกสารหลักฐานการติดต่อระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง.....	3.48	0.83	ปานกลาง	3.61	0.99	มาก	3.54	0.99	มาก	3.55	0.97	มาก
35	วิเคราะห์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสาร และประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้.....	3.41	0.90	ปานกลาง	3.55	0.90	มาก	3.54	0.99	มาก	3.52	0.95	มาก
36	พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและ การสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้ในการ เรียนการสอน.....	3.50	0.90	ปานกลาง	3.95	0.88	มาก	3.68	0.97	มาก	3.63	0.94	มาก
	รวม	3.34	0.80	ปานกลาง	3.52	0.84	มาก	3.60	0.60	มาก	3.52	0.92	มาก
หมวดคุณธรรม และ จรรยาบรรณ													
37	ไม่นิ่งค้ายและเต็มใจช่วยเหลือผู้ติดตาม กำลังความสามารถ.....	3.74	0.87	มาก	3.86	0.84	มาก	3.79	0.93	มาก	3.80	0.89	มาก
38	แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อน ร่วมงานในกรณีที่เดือดร้อน หรือ มีปัญหา..	3.71	0.83	มาก	3.85	0.87	มาก	3.77	0.94	มาก	3.78	0.90	มาก
39	เป็นกันเองกับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความ รู้สึกเปิดเผยไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของ ผู้เรียนได้.....	3.54	0.81	มาก	3.91	0.89	มาก	3.82	0.88	มาก	3.80	0.88	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
40	เอาใจใส่และปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อน ร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและ ไม่ลำเอียง.....	3.66	0.90	มาก	3.88	0.89	มาก	3.80	0.91	มาก	3.80	0.90	มาก
41	แก้ไขข้อหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม.	3.69	0.85	มาก	3.99	0.81	มาก	3.72	0.92	มาก	3.79	0.89	มาก
42	มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.60	0.79	มาก	3.83	0.80	มาก	3.74	0.91	มาก	3.74	0.86	มาก
43	ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ.....	3.49	0.90	ปานกลาง	3.96	0.76	มาก	3.74	0.91	มาก	3.77	0.88	มาก
44	ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ	3.46	0.76	ปานกลาง	3.84	0.80	มาก	3.69	0.97	มาก	3.70	0.90	มาก
45	มีความรอบคอบระมัดระวังในการปฏิบัติงานที่ ทุกด้าน.....	3.60	0.77	มาก	3.87	0.86	มาก	3.73	0.93	มาก	3.75	0.89	มาก
46	ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตาม ทำนองครองธรรม.....	3.59	0.85	มาก	3.89	0.85	มาก	3.79	0.90	มาก	3.79	0.88	มาก
47	มีวิธีการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้...	3.70	0.77	มาก	3.86	0.79	มาก	3.74	0.93	มาก	3.77	0.87	มาก
48	ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน...	3.74	0.82	มาก	3.97	0.85	มาก	3.84	0.91	มาก	3.86	0.86	มาก
49	กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ.....	3.78	0.81	มาก	3.93	0.78	มาก	3.82	0.93	มาก	3.84	0.87	มาก
50	สามารถต่อสู้กับอุปสรรคในการทำงาน....	3.74	0.79	มาก	3.86	0.83	มาก	3.77	0.92	มาก	3.79	0.88	มาก
51	ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม.....	3.74	0.87	มาก	3.82	0.87	มาก	3.70	0.92	มาก	3.74	0.90	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ข้อ พหุกรรมบ่งชี้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น											
	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
52 อุดหนุนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์.....	3.56	0.88	มาก	3.81	0.83	มาก	3.67	0.97	มาก	3.70	0.92	มาก
53 รักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด...	3.64	0.80	มาก	3.86	0.80	มาก	3.74	1.00	มาก	3.76	0.92	มาก
54 รู้จักเก็บออมทรัพย์เพื่อความมั่นคงของฐานะ	3.56	0.79	มาก	3.73	0.86	มาก	3.75	0.92	มาก	3.72	0.89	มาก
55 ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพครู.....	3.79	0.74	มาก	3.83	0.82	มาก	3.85	0.88	มาก	3.83	0.84	มาก
56 มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิด ประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ.....	3.65	0.90	มาก	3.91	0.85	มาก	3.76	0.89	มาก	3.79	0.88	มาก
57 รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและ กันในหน้าที่การงาน.....	3.74	0.74	มาก	3.84	0.83	มาก	3.83	0.89	มาก	3.82	0.85	มาก
58 ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคม เกี่ยวกับวิชาชีพครู.....	3.73	0.80	มาก	3.88	0.85	มาก	3.85	0.92	มาก	3.84	0.88	มาก
59 ปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นบุรุษย์บุคคล....	3.56	0.82	มาก	3.83	0.88	มาก	3.84	0.91	มาก	3.80	0.89	มาก
60 เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น....	3.60	0.72	มาก	3.83	0.78	มาก	3.80	0.89	มาก	3.78	0.84	มาก
61 ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและ แก้ปัญหา.....	3.63	0.85	มาก	3.71	0.85	มาก	3.83	0.90	มาก	3.76	0.88	มาก
รวม	3.65	0.80	มาก	3.86	0.83	มาก	3.78	0.92	มาก	3.73	0.84	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น													
ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
หมวดแข่งขันศึกษา													
62	ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตน												
	เองตลอดเวลา.....	3.50	0.80	ปานกลาง	3.67	0.85	มาก	3.75	0.95	มาก	3.69	0.90	มาก
63	ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้												
	ต่าง ๆ.....	3.49	0.87	ปานกลาง	3.69	0.84	มาก	3.74	0.94	มาก	3.69	0.91	มาก
64	สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันและติดตาม												
	ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.....	3.65	0.80	มาก	3.69	0.86	มาก	3.65	0.98	มาก	3.66	0.92	มาก
65	สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการ												
	อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้												
	ประโยชน์ในการเรียนการสอน.....	3.45	0.90	ปานกลาง	3.72	0.80	มาก	3.73	0.95	มาก	3.69	0.91	มาก
66	คิดค้นวิธีหรือการสอนหรือประดิษฐ์ผลงาน												
	แปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน.....	3.49	0.84	ปานกลาง	3.52	0.84	มาก	3.57	0.97	มาก	3.55	0.91	มาก
67	เข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมของชุมชน.	3.48	0.91	ปานกลาง	3.62	0.88	มาก	3.67	0.95	มาก	3.62	0.92	มาก
68	มีส่วนช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากร												
	ชุมชน หรือทั้งสหวิทยาเขตให้แก่วิทยากร												
	ชุมชนให้เป็นประโยชน์.....	3.35	0.94	ปานกลาง	3.57	0.84	มาก	3.61	0.98	มาก	3.56	0.94	มาก
69	ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อทำ												
	ประโยชน์ต่อชุมชน.....	3.28	0.91	ปานกลาง	3.42	0.83	ปานกลาง	3.58	0.97	มาก	3.49	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติตนตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
โดยรวม (ต่อ)

ข้อ	พฤติกรรมซึ่งใช้ในการรับรู้ของการ ปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับความคิดเห็น											
		ผู้บริหาร			หัวหน้าหมวดวิชา			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ	$\bar{X}$	SD	แปลความ
70	เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เห็นประโยชน์												
	ค่อนข้าง.....	3.25	0.88	ปานกลาง	3.38	0.88	ปานกลาง	3.41	1.01	ปานกลาง	3.38	0.96	ปานกลาง
	รวม	3.44	0.93	ปานกลาง	3.59	0.90	มาก	3.63	0.93	มาก	3.55	0.92	มาก
	รวมทั้งหมด	3.50	0.81	ปานกลาง	3.63	0.91	มาก	3.67	0.92	มาก	3.60	0.91	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า

1) ระดับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐาน ของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรม
สามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้
สอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับ " มาก " พิจารณาเป็นรายหมวด พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ
" มาก " เช่นเดียวกันและปฏิบัติตนเรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง " มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ "
" มุ่งมั่นพัฒนา " และ " รอบรู้สอนดี " พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า " หมวดมีคุณธรรม และ
จรรยาบรรณ " มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรก ในเรื่อง " ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ
ของโรงเรียน " " กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ " และ
" บำรุงและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู " " หมวดมุ่งมั่นพัฒนา "
มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง " ประเมินผลและปรับปรุงการทำงาน
ของตนเองตลอดเวลา " " ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ " และ " สน
ใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน

การสอน " "หมวดรอบรู้สอนดี" " มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง " ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้ถูกต้องทั้งการพูดการเขียน การถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็น และการอภิปราย " " ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3 รบ.4 ได้ดี และเป็นปัจจุบัน "และ" นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก "

2) ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับ " ปานกลาง " เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า " หมวดรอบรู้สอนดี " "หมวดมุ่งมั่นพัฒนา " มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ " ปานกลาง " ส่วน " หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ "มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ"มาก"และปฏิบัติตนเรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง " มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ " " มุ่งมั่นพัฒนา " และ " รอบรู้สอนดี " พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า " หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ " มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ร่วมมือ และส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู " " กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ " และ " รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน " หมวดมุ่งมั่นพัฒนา " มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" 3 อันดับแรกในเรื่อง "สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา " "ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา " และ " การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ " "หมวดรอบรู้สอนดี" มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 3 อันดับแรก ในเรื่อง "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3 รบ.4 ได้ดี และเป็นปัจจุบัน " "นำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก" และ "ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมของนักเรียนและกิจกรรมพิเศษ"

3) หัวหน้าหมวดวิชา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และมีการปฏิบัติเรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง "มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา"และ"รอบรู้สอนดี" พิจารณาเป็นปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "แก้ไขปัญหาของผู้เรียนด้วยความเป็นธรรม" "ปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของโรงเรียน"และใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ""หมวดมุ่งมั่นพัฒนา" มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "สนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน" "ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ และสนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา" "หมวดรอบรู้สอนดี" มีการปฏิบัติในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "พยายามใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารและการสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้

ในการเรียนการสอน" "ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม ของนักเรียน และกิจกรรมพิเศษ" และ "ทำเอกสารประจำชั้น รบ.3 รบ.4 ได้ดี และเป็นปัจจุบัน"

4) ครูอาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายหมวดพบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และมีการปฏิบัติเรียงจากมากไปหาน้อยในเรื่อง "มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" "มุ่งมั่นพัฒนา" และ "รอบรู้สอนดี" พิจารณาเป็นรายหมวดพบว่า "หมวดมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ" มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู" "ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดี ต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู" และปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็นประโยชน์บุคคล" "หมวดมุ่งมั่นพัฒนา" มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกในเรื่อง "ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา" "ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ" และสนใจกระตือรือร้นในการที่จะเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน