

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีการดำเนินการวิจัยตามหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3.2 การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
- 3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการวิจัย

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พระราชบัญญัติครู ปีพุทธศักราช 2488 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นโยบาย ระเบียบครูสภาที่เกี่ยวข้อง สภาพที่พึงปฏิบัติจริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูล กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด กาฬสินธุ์ โดยใช้กรอบแนวคิดตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- (1) หมวตรอบรู้สอนดี
- (2) หมวตมีคุณธรรมจรรยาบรรณ
- (3) หมวดมุ่งมั่นพัฒนา

3.2 การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พ.ร.บ ครู พ.ศ. 2488 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นโยบาย ระเบียบครูสภาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาสภาพที่ปฏิบัติจริง

- 2) กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย
- 3) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 5) เสนอผู้เชี่ยวชาญ / อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข
- 6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย
- 7) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
- 9) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็น ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ ผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด กาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2536 จำนวนซึ่งแยกประชากรได้ดังนี้

(1) ผู้บริหาร	จำนวน	101	คน
(2) หัวหน้าหมวดวิชา	จำนวน	268	คน
(3) ครูอาจารย์ผู้สอน	จำนวน	1,359	คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 1 จากผู้บริหาร จำนวน 101 คนกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตาราง Krejcie และ Morgan(ประยูร อาษานาม, 2534) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน แล้วสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย(Simple random sampling)

กลุ่มที่ 2 จากหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 268 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีเดียวกับกลุ่มแรก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 159 คน

กลุ่มที่ 3 จากครู อาจารย์ผู้สอน จำนวน 1,359 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีเดียวกับกลุ่มแรก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 310 คน

ดังแสดงรายละเอียดของประชากร และกลุ่มตัวอย่างได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2536 และจำนวน
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่าง							
	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูอาจารย์ผู้สอน		รวม	
	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	5	4	12	7	135	31	152	42
อนุกุลนารี	5	4	12	7	107	25	124	36
กมลไสย	5	3	10	6	101	23	116	32
ยางตลาดวิทยาคาร	5	3	10	6	82	19	97	28
สมเด็จพระพิทยาคม	5	3	10	6	68	16	83	25
บัวขาว	5	4	12	7	102	23	119	34
เขาวงพิทยาคาร	4	3	10	6	66	15	80	24
เมืองกาฬสินธุ์	5	3	10	6	72	17	87	26
ดอนจานวิทยาคม	2	2	6	3	16	3	24	8
ฟ้าแดดสงยาง	3	2	10	6	30	7	43	15
เหล่ากลางวิทยาคาร	2	2	6	3	14	3	22	8
โคกศรีเมือง	2	2	6	3	13	2	21	7
ร่องคำ	4	3	10	6	39	9	53	18
โนนสูงพิทยาคม	2	2	5	2	15	3	22	7
ลำปาววิทยาคม	3	2	10	6	38	9	51	17
ห้วยเม็กวิทยาคม	4	3	10	6	29	7	43	16
หนองกุงศรีวิทยาคาร	3	2	10	6	28	7	41	15
ดงมูลวิทยาคม	2	2	6	3	15	3	23	8
ท่าคันโทวิทยาคาร	2	2	6	3	15	3	23	8

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2536 และจำนวน
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอน (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่าง							
	ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		ครูอาจารย์ผู้สอน		รวม	
	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ- ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
คำม่วน	3	2	10	6	28	7	41	15
เนินยางประชาสามัคคี	2	2	8	5	19	4	29	11
สหัสขันธ์ศึกษา	4	3	10	6	48	11	61	20
มหาไชยพิทยาคม	1	1	6	3	20	4	27	8
ห้วยผึ้งพิทยา	4	3	10	6	52	12	66	21
กุฉินารายณ์	2	2	8	5	22	5	32	12
สามขาสว่างวิทย	2	2	8	5	24	6	34	13
นามนพิทยาคม	2	2	8	5	26	6	36	13
บ้านนาคูพัฒนา	4	3	10	6	50	12	64	21
สามชัย	1	1	4	2	14	3	19	6
จุมจังพลิงราษฎร์	2	2	6	3	16	4	24	9
เหล่านาแกวิทยานุสรณ์	1	1	2	2	10	2	13	5
เมืองเหนือวิทยาคม	1	1	2	2	9	2	12	5
หนองสอพิทยาคม	1	1	2	2	14	3	17	6
เขาพระนอนวิทยาคม	1	1	1	1	8	1	10	3
ดงกลางพัฒนศึกษา	1	1	1	1	6	1	8	3
นามะเขือพัฒนศึกษา	1	1	1	1	9	2	11	4
รวม	101	80	268	159	1359	310	1728	549

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert)

เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นส่วนที่สอบถามทัศนะผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยทั่วไป และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 3 เป็นส่วนที่สอบถามทัศนะผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ เกี่ยวกับการรับรู้เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์โดยกำหนดตัวเลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด

3.5 การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง พ.ร.บ. ครู พ.ศ. 2488และฉบับแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ของคุรุสภา

ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิด และขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ขั้นที่ 3 สร้างเครื่องมือแบบสำรวจ แบบสอบถามโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขั้นที่ 4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โครงสร้าง (Construct validity) และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือ

ขั้นที่ 5 นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบ และปรับปรุงไปทดลองเพื่อหาความเที่ยงของเครื่องมือและปรับปรุงในส่วนที่บกพร่อง โดยนำไปทดลองกับกลุ่มผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครูอาจารย์ผู้สอนที่โรงเรียนนาปีพิทยาคม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดมณฑลสาคาม จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยง(Reliability)ได้ค่าของระดับความสำคัญรวมทั้งฉบับ 0.99 และค่าความเที่ยง

ของระดับการปฏิบัติรวมทั้งฉบับ 0.98

ขั้นที่ 6 ได้เครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอความร่วมมือจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนำส่ง และเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 สัปดาห์

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Sciences/ Personal Computer Plus) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติดังนี้

1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาค่าคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) (ประยูร อาษานาม, 2534)

2) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐานที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.8 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผลข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 1) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
- 2) ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมด
- 3) นำข้อมูลจากตอนที่ 1 และ ตอนที่ 2 มาหาค่าร้อยละ แล้วนำมาประเมินตามค่าของข้อมูลที่ปรากฏ

3) นำคะแนนจากตอนที่ 3 มาหาค่าเฉลี่ย แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินระดับความสำคัญในการรับรู้และระดับความคิดเห็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51	-	5.00	หมายถึง	ระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51	-	4.50	หมายถึง	ระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51	-	3.50	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51	-	2.50	หมายถึง	ระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00	-	1.50	หมายถึง	ระดับ น้อยมาก