

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	6
2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพและวินัยตามระเบียบประเพณีครู	14
2.3 ความหมายของครูและลักษณะของครูที่ดี	14
2.4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา	26
2.5 พฤติกรรมด้านการสอน การสนับสนุนการสอนและการพัฒนาชุมชน	30
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 การกำหนดกรอบแนวความคิดสำหรับการวิจัย	62
3.2 การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	62
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
3.5 การสร้างเครื่องมือ	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	67
3.8 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 การศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์	69
4.2 การศึกษาการปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ผู้สอน	86
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	99
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	100
5.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	102
5.6 ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	120
ประวัติผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ปีการศึกษา 2536 และ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ผู้สอน	64
2	การรับรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์	70
3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความสำคัญในการรับรู้ ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวม	76
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำคัญในการรับรู้ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยรวม	77
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนก ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ โดยรวม	87
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และ ครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยรวม	88