

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูอาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายวิทยา รุ่งนาค

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ แสนศักดิ์)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2536 จำนวน 549 คน ได้จากการสุ่มโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายจำแนกเป็นผู้บริหาร 80 คน หัวหน้าหมวด 159 คน และครูอาจารย์ผู้สอน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นว่าเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมีความสำคัญอยู่ในระดับ "มาก" ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสามกลุ่มโดยส่วนรวมมีความเห็นว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับ "มาก" แต่เฉพาะกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติในเรื่อง "รอบรู้สอนดี" และ "มุ่งพัฒนา" อยู่ในระดับ "ปานกลาง" ส่วนเรื่อง "คุณธรรมและจรรยาบรรณ" อยู่ในระดับ "มาก"

THESIS TITLE : A STUDY OF PRACTICES CONCERNING PROFESSIONAL
STANDARDIZATION OF THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
KALASIN PROVINCE

AUTHOR : MR. WITTAYA ROONGNAMA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*P. Arsanam*.....Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

.....*B. Saensukdi*.....
(Assistant Professor Boonlert Saensukdi)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study perception of secondary school administrators, heads of departments, and teachers concerning professional standardization ; and to evaluate teachers' practices concerning professional standardization. The sampling group included 80 administrators, 159 heads of departments and 310 teachers. The author developed a set of questionnaires to collect data. The earned data were analyzed by a computer program to compute percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Findings :

The respondents highly realized the significance of professional standardization concerning good knowledge and well instruction, virtue and codes of ethics, and deliberate development. Most of the respondents perceived that the secondary school teachers practiced professional standardization at the "most" level. Whereas, the administrators perceived that the teachers practiced "good knowledge and well instruction" and "deliberate development" at the "average" level, and practiced "virtue and codes of ethics" at the "much" level.