

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วารณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอนและความสำคัญของสื่อการสอน	7
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	18
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
2.3.1 งานวิจัยภายในประเทศ	20
2.3.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	28
3.1 ขั้นตอนการวิจัย	28
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
3.4 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	31
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33

	๕
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	35
4.1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและหน่วยงาน	35
4.2 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนและความต้องการสื่อการสอน ของครูอาจารย์ในโรงเรียน	42
4.3 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครู อาจารย์ ในโรงเรียน	52
4.4 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน	56
4.5 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน	59
4.5.1 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	59
4.5.2 ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานศูนย์วิชาการ	60
4.6 อภิปรายผลการวิจัย	63
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	69
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	69
5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	70
5.7 สรุปผลการวิจัย	71
5.8 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
ภาคผนวก ข ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2534	98

	๕
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตในการทำวิจัย	110
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	36
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา	36
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ	37
ตารางที่ 4	แสดงระยะเวลาที่ทำการสอนต่อสัปดาห์ของครู อาจารย์ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง	38
ตารางที่ 5	แสดงการปฏิบัติงานนอกจากการสอนของครู อาจารย์ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง	39
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนโรงเรียนที่มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านสื่อการสอนโดยตรง	40
ตารางที่ 7	แสดงรายชื่อของหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนของโรงเรียน	40
ตารางที่ 8	แสดงสังกัดของหน่วยงานด้านสื่อการสอนจำแนกตามสายงานบริหาร โรงเรียน	41
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนครู อาจารย์จำแนกตามพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ ด้านสื่อการสอน	42
ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับการให้บริการและการจัดหา	43
ตารางที่ 11	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับการใช้สื่อการสอนและความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุ	45
ตารางที่ 12	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับการใช้สื่อการสอนและความต้องการใช้สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ และเครื่องมือ	47
ตารางที่ 13	แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับการใช้สื่อการสอนและความต้องการสื่อการสอน ประเภทเทคนิค วิธีการ	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับความต้องการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา	50
ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับความต้องการด้านบริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน	51
ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์ ในโรงเรียน	52
ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ลำดับที่ ของระดับปัญหาและอุปสรรคในการใช้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน	56

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 แสดงการจำแนกสื่อการสอนในรูปกรวยประสบการณ์ของ Edgar Dale	12
แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนการวิจัย	29
แผนภูมิที่ 3 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	32