

ชื่อวิทยานิพนธ์ : สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายคำสิงห์ นิบุลภักดิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ เวชปาน)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ไชยวรรณ)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นและประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอนของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร (2) เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร (3) เพื่อศึกษาปัญหาการใช้สื่อการสอนในด้านการผลิต การบริการ และการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ของครู อาจารย์ในโรงเรียน (4) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการใช้บริการสื่อการสอนของครู อาจารย์ในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยมีจำนวน 260 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 235 ฉบับเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ 223 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.77 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+(Statistical Package for Social Science/Personal Computer Plus) ในการคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์ด้านสื่อการสอนในระดับมาก ปัญหาพื้นฐาน คือโรงเรียนยังไม่มีหน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรง ครู อาจารย์มีชั่วโมงสอนมากและต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นด้วย การให้บริการของหน่วยงานสื่อการสอนในโรงเรียนส่วนมากเป็นการให้บริการยืมสื่อการสอน ประเภทวัสดุและอุปกรณ์ การจัดหาสื่อการสอน ส่วนใหญ่ได้จากงบประมาณของทางราชการและต้นสังกัดจัดสรรมาให้ สภาพการใช้สื่อการสอน ครู อาจารย์ใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุมาก รองลงมาคือใช้สื่อเทคนิควิธีการ วัสดุที่ใช้มากคือ กระดานดำ คาร์ตาเอกสารสิ่งพิมพ์ บัตรคำ บัตรภาพและดินน้ำมัน เทคนิควิธีการที่ใช้มากคือ การสอนเป็นคณะ การสาธิต การเล่นเกม

2. ครู อาจารย์ต้องการใช้สื่อการสอน ประเภทวัสดุในระดับมาก โดยเฉพาะคาร์ทา เอกสาร ของจริงของตัวอย่าง บัตรภาพบัตรคำ รองลงมาคือ สื่อประเภท เทคนิควิธีการ เทคนิควิธีการที่ต้องการใช้มากคือ ชุดการสอน การเล่นเกม การสาธิตและการทดลอง สื่อประเภทอุปกรณ์ที่ต้องการคือเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ เครื่องบันทึกภาพวิดีโอ เครื่องขยายเสียง พร้อมลำโพงและไมโครโฟน และกล้องถ่ายรูป

ในด้านความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา ครู อาจารย์มีความต้องการในระดับมาก โดยเฉพาะความรู้ในการผลิตสื่อการสอนที่มีในท้องถิ่นและผลิตสื่อการสอนที่มีราคาเหมาะสม

3. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของหน่วยงานในโรงเรียน คือ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อจัดหา ไม่มีเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สื่อการสอนไม่เพียงพอและอยู่ในสภาพชำรุด ครู อาจารย์มีชั่วโมงสอนมากไม่มีเวลาผลิตและเตรียมการใช้สื่อการสอนรวมทั้งสภาพห้องเรียนไม่เหมาะกับการใช้สื่อการสอนบางประเภท

4. ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการสื่อการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คือ ขาดแคลนงบประมาณ สื่อการสอนและเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ สภาพศูนย์วิชาการไม่เหมาะสมและขาดสิ่งอำนวยความสะดวก ครู อาจารย์ต้องการให้ ศูนย์วิชาการ ให้ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ถึงการให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการยืม คืนสื่อการสอน

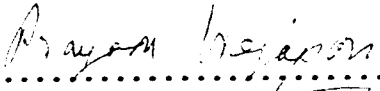
และโดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดตำแหน่งเจ้าหน้าที่สื่อสารการศึกษาอัตราถาวรอย่างเป็นทางการประจำศูนย์วิชาการเป็นผู้รับผิดชอบอย่างแท้จริง

A

THESIS TITLE : STATUS PROBLEMS AND NEEDS IN UTILIZING INSTRUCTIONAL  
MEDIA OF TEACHERS IN THE PRIMARY SCHOOLS UNDER  
THE JURISDICTION OF SAKONNAKHON PROVINCIAL PRIMARY  
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.KHAMSINGHA PHIBOONPHAKDEE

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

  
.....CHAIRMAN  
(Associate Professor Dr.Prayoon Wejaparn)  
  
.....  
(Assistant Professor Udom Chaiyawan)

#### ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to investigate opinions, experiences in instructional media utilizing of teachers in primary schools under the jurisdiction of Sakonnakhon Provincial Primary Education Office (SPPEO) (2) to investigate the needs of instructional media utilizing of teachers in primary schools under the jurisdiction of SPPEO (3) to investigate the problems of instructional media utilizing concerning production, service, and facilitating of the teachers and relatate department (4) to find out the problem and obstacles of service concerning instructional media utilizing in the Academic Center of the Primary School Group.

4

The sample consisted of 260 people. Questionnaires were constructed by researcher. 85.77 % of questionnaires was returned. The collected data were analyzed by using the SPSS/PC<sup>+</sup> computer program package for percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The results are as follows :

1. Most samples are bachelor degree graduates with working experience and experience in instructional media at "high" level. The problems were insufficient in specific personnels. Most teachers were engaged with heavy teaching load. Most services concerning instructional media are lending software and teaching aids. Most of the instructional media were taken from purchasing with the allocated budget of the school. The instructional media most being utilized were material type such as chalkboards, printed matter, wordcards, technique and method type such as team teaching, demonstration, and game.
2. The instructional media expressed a great need in material type such as text books, real objects, sample objects, wordcards, radio receiver, television set, video camera, still picture camera, and public address system. The samples expressed a great need about knowledge on educational technology especially instructional media production, methods of utilizing local materials as well as low priced production.

3. Problems and obstacles of using teaching aids were insufficiency of allocated budget, personnels, instructional media. Most school teachers had heavy teaching load. Most classrooms are not suitable for using certain types of instructional media.

4. Problems and obstacles of services being provided by Academic Center of Primary School Group were insufficient allocation of budget, instructional media, personnels. The Academic Center is inappropriate, lacked of facilities. Teachers expressed a great demand in information service being provided, facilitating the loans of instructional media.

Lastly the lacks of permanent rank of personal in civil service as educational communicator and technologist were found in most Academic Center.