

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม เกี่ยวกับงานทั้ง 7 ด้าน และเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติ ปัญหาและความต้องการ ตามขนาดของโรงเรียน 3 ขนาด คือขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน F-distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (Probability)
1	แทน	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
2	แทน	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
3	แทน	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน คือ

4.1 การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 7 ด้าน

4.2 การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 7 ด้าน

4.3 การศึกษาความต้องการในการพัฒนางานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 7 ด้าน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		ค่า F	
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.		แปล ความ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.28	0.64	ปาน กลาง	3.18	0.57	ปาน กลาง	2.88	0.62	ปาน กลาง	3.20	0.63	ปาน กลาง	6.54 [*] (1,3)(2,3)
2. การบริหารงานบุคลากร	3.08	3.61	ปาน กลาง	3.20	0.67	ปาน กลาง	3.40	0.72	ปาน กลาง	3.16	0.65	ปาน กลาง	3.94 [*] (1,3)
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.41	0.65	ปาน กลาง	3.45	0.64	ปาน กลาง	3.54	0.62	มาก	3.40	0.64	ปาน กลาง	0.61
4. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.19	0.67	ปาน กลาง	3.45	0.68	ปาน กลาง	3.44	0.73	ปาน กลาง	3.26	0.68	ปาน กลาง	1.95
5. การบริหารงานธุรการ	3.41	0.67	ปาน กลาง	3.45	0.67	ปาน กลาง	3.55	0.63	มาก	3.44	0.67	ปาน กลาง	0.78
6. การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	3.07	0.66	ปาน กลาง	3.01	0.75	ปาน กลาง	3.19	0.81	ปาน กลาง	3.06	0.71	ปาน กลาง	0.81
7. การบริหารงานบริการ	3.47	0.67	ปาน กลาง	3.33	0.72	ปาน กลาง	3.08	0.77	ปาน กลาง	3.37	0.71	ปาน กลาง	4.82 [*] (1,3)
รวม	3.28	0.53	ปาน กลาง	3.27	0.57	ปาน กลาง	3.30	0.59	ปาน กลาง	3.28	0.55	ปาน กลาง	0.03

*
p < .05

จากตารางที่ 2 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นว่า ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และเฉพาะโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานด้านบริการ มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. การบริหารงานวิชาการ													
1. การให้ความสะดวกในการจัดหาหนังสือวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครูหลักสูตร เพื่อศึกษาก่อนทำการสอน	3.20	0.92	ปานกลาง	3.07	0.68	ปานกลาง	2.55	1.15	ปานกลาง	3.08	0.90	ปานกลาง	8.42 [*] (1,3)(2,3)
2. การจัดนิเทศการสอนภายในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือครู	3.04	1.04	ปานกลาง	2.70	0.92	ปานกลาง	2.28	0.83	ปานกลาง	2.84	1.01	ปานกลาง	10.28 [*] (1,2)(1,3)(2,3)
3. การจัดให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ด้วยการอบรมสัมมนา	3.10	0.93	ปานกลาง	3.11	0.97	ปานกลาง	2.57	1.28	ปานกลาง	3.04	1.01	ปานกลาง	4.71 [*] (1,3)(2,3)
4. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และเพียงพอ	2.89	1.09	ปานกลาง	2.68	1.03	ปานกลาง	2.05	1.08	น้อย	2.72	1.10	ปานกลาง	9.47 [*] (1,3)(2,3)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	3.13	1.06	ปานกลาง	3.08	1.03	ปานกลาง	2.39	1.19	น้อย	3.03	1.09	ปานกลาง	7.72* (1,3)(2,3)
6. การจัดครูอาจารย์เข้าสอนแทน โดยครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือด้วยดี	3.29	1.09	ปานกลาง	3.19	1.08	ปานกลาง	3.02	1.30	ปานกลาง	3.23	1.12	ปานกลาง	0.92
7. การส่งเสริมให้ครูแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม และ เลื่อนวิทยฐานะ	3.44	1.06	ปานกลาง	3.30	0.88	ปานกลาง	3.18	1.06	ปานกลาง	3.36	1.01	ปานกลาง	1.26
8. การใช้สถานประกอบการในวิชา การงาน และอาชีพในห้องเรียน	2.81	1.13	ปานกลาง	2.94	0.97	ปานกลาง	2.65	1.30	ปานกลาง	2.84	1.11	ปานกลาง	1.01

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน และทำผลงานวิชาการเพื่อประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครู	3.63	1.09	มาก	3.54	0.95	มาก	3.21	1.23	ปานกลาง	3.55	1.07	มาก	2.42
10. การประชุมปรึกษาหารือ ในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน	3.46	1.09	ปานกลาง	3.26	1.01	ปานกลาง	2.78	1.21	ปานกลาง	3.31	1.12	ปานกลาง	5.82 [*] (1,3)(2,3)
11. การจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิหรือประสบการณ์	3.77	1.08	มาก	3.38	1.05	ปานกลาง	2.76	1.36	ปานกลาง	3.52	1.15	มาก	13.85 [*] (1,2)(1,3)(2,3)
12. การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้น มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.89	1.34	ปานกลาง	2.88	1.08	ปานกลาง	2.92	1.26	ปานกลาง	2.89	1.13	ปานกลาง	0.02

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การวัดและประเมินผลตามระเบียบวิธีการประเมินผล	3.82	1.03	มาก	3.84	1.01	มาก	3.94	0.92	มาก	3.85	1.01	มาก	0.23
14.การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	3.50	0.98	ปานกลาง	3.47	0.87	ปานกลาง	3.55	0.95	มาก	3.50	0.94	ปานกลาง	0.10
15.การตรวจสอบและติดตามผลการปฏิบัติงานของครู โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา	3.24	1.10	ปานกลาง	3.22	1.04	ปานกลาง	3.28	1.01	ปานกลาง	3.24	1.07	ปานกลาง	0.05
	3.28	0.64	ปานกลาง	3.18	0.57	ปานกลาง	2.88	0.62	ปานกลาง	3.20	0.63	ปานกลาง	6.54*
													(1,3)(2,3)

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แต่เมื่อพิจารณาโดยจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" สามด้านคือ ด้านการส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน ด้านจัดครูเข้าสอนตรงตามวุฒิ และการวัดผลประเมินผลตามระเบียบการประเมินผล

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม การปฏิบัติ ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง มีการปฏิบัติงานมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกันกับ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน ด้านการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน การจัดครูให้ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ การประชุมปรึกษาหารือในหมวดวิชา การจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิ หรือ ประสพการณ์ ในขณะที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางมีการปฏิบัติ มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการจัดการนิเทศการสอนภายใน และการจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิหรือ ประสพการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
การบริหารงานบุคลากร													
2. การบริหารงานบุคลากร													
1. การจัดอัตรากำลังครู ได้ตามแผนที่ของกรมสามัญศึกษา	3.42	1.23	ปานกลาง	3.06	1.03	ปานกลาง	2.92	1.32	ปานกลาง	3.24	1.19	ปานกลาง	4.46 [*] (1,2)
2. การจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานอย่างชัดเจน	3.54	1.02	มาก	3.54	0.98	มาก	3.78	1.04	มาก	3.57	1.01	มาก	1.02
3. การจัดให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอน	3.57	0.98	มาก	3.65	0.95	มาก	4.00	1.01	มาก	3.65	0.99	มาก	3.03 [*] (1,3)
4. การติดตาม แนะนำการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน	3.12	1.01	ปานกลาง	3.30	0.88	ปานกลาง	3.60	0.85	มาก	3.24	0.96	ปานกลาง	4.24 [*] (1,3)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์เสนอความคิดเห็น	3.18	1.15	ปานกลาง	3.27	1.05	ปานกลาง	3.73	1.03	มาก	3.28	1.12	ปานกลาง	3.95 [*] (1,2)(1,3)
6. การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างกันเอง ระหว่างผู้บริหารระดับต่าง ๆ	2.73	0.98	ปานกลาง	3.02	1.08	ปานกลาง	3.31	1.25	ปานกลาง	2.90	1.07	ปานกลาง	5.88 [*] (1,2)(1,3)
7. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือครูที่เดือดร้อน	2.97	1.12	ปานกลาง	3.14	1.03	ปานกลาง	3.10	1.24	ปานกลาง	3.05	1.11	ปานกลาง	0.86
8. การพิจารณาความดีความชอบของครูในโรงเรียน ดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	2.83	1.02	ปานกลาง	3.08	1.17	ปานกลาง	3.18	1.11	ปานกลาง	2.96	1.09	ปานกลาง	2.67

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การดำเนินการทางวินัย ในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	3.01	1.06	ปานกลาง	3.17	1.06	ปานกลาง	3.39	0.97	ปานกลาง	3.11	1.05	ปานกลาง	2.43
10. การส่งเสริมให้ครูโอนย้ายไป สู่ตำแหน่งที่ดีกว่าเดิม	3.07	1.04	ปานกลาง	3.04	1.14	ปานกลาง	3.23	1.12	ปานกลาง	3.09	1.08	ปานกลาง	0.43
11. การสนับสนุนให้ครูมีโอกาส เลื่อนขั้นและตำแหน่งสูงขึ้น โดยใช้หลักคุณธรรม	3.10	0.98	ปานกลาง	3.16	1.08	ปานกลาง	3.34	0.96	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง	0.89
12. การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ ของบุคลากร	2.85	1.08	ปานกลาง	3.19	1.18	ปานกลาง	3.26	1.17	ปานกลาง	3.02	1.14	ปานกลาง	3.98* (1,2)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
13.การจัดที่พักอาศัยให้ครูอาจารย์ มีความเพียงพอ และสะดวก	2.92	1.08	ปาน กลาง	3.17	1.07	ปาน กลาง	3.44	1.24	ปาน กลาง	3.07	1.11	ปาน กลาง	4.11 [*] (1,3)
14.การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสม่ำเสมอ	2.88	0.90	ปาน กลาง	3.00	1.03	ปาน กลาง	3.31	1.14	ปาน กลาง	2.97	0.99	ปาน กลาง	3.10 [*] (1,3)
15.การจัดให้ครูมีมาตรฐาน ในการ ปฏิบัติงานการสอน ได้อย่าง เหมาะสม	3.06	0.90	ปาน กลาง	3.15	0.89	ปาน กลาง	3.36	1.10	ปาน กลาง	3.12	0.93	ปาน กลาง	1.78
รวม	3.08	3.61	ปาน กลาง	3.20	0.67	ปาน กลาง	3.40	0.72	ปาน กลาง	3.16	0.65	ปาน กลาง	3.94 [*] (1,3)

*
p < .05

จากตารางที่ 4 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม และโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แต่เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า ด้านการจัดให้ครูอาจารย์ทราบจำนวนหน้าที่ และความรับผิดชอบต่องานอย่างชัดเจน และการจัดให้ครูอาจารย์ทราบหน้าที่อื่น นอกเหนือจากการเรียนการสอน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ขณะที่ด้านอื่น ๆ ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ในด้านการจัดครูอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการเรียนสอน การติดตามแนะนำการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ การเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ได้แสดงความคิดเห็น การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างเป็นกันเอง การจัดที่พักอาศัยให้ครูอาจารย์และการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนขนาดใหญ่ปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ในด้านการจัดอัตรากำลังครูได้ตามเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา และด้านการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ในขณะที่โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ในด้านการเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น และการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์อย่างเป็นกันเองระหว่าง ผู้บริหารระดับต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
การบริหารงานกิจการนักเรียน													
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน													
1. การสำรวจความต้องการ ด้านการศึกษาต่อของนักเรียน	3.43	0.91	ปานกลาง	3.31	1.03	ปานกลาง	3.13	1.01	ปานกลาง	3.36	0.97	ปานกลาง	1.65
2. การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนในด้านความประพฤติ สุขภาพ และ ปัญหาอื่น ๆ	3.54	0.92	ปานกลาง	3.40	0.95	ปานกลาง	3.36	0.97	ปานกลาง	3.47	0.94	ปานกลาง	0.89
3. การจัดประชุม อบรม จริยธรรม ความประพฤตินักเรียน	3.54	1.10	ปานกลาง	3.44	1.03	ปานกลาง	3.86	0.90	มาก	3.55	1.06	มาก	2.21
4. การจัดหาทุนการศึกษาสวัสดิการอื่น ๆ ให้แก่นักเรียน	3.72	0.90	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง	3.55	1.15	มาก	3.62	0.92	มาก	1.97

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การอำนวยความสะดวก ในการเดินทางมาเรียน ของนักเรียน	2.90	1.14	ปานกลาง	3.02	1.11	ปานกลาง	3.00	1.09	ปานกลาง	2.96	1.12	ปานกลาง	0.46
6. การให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาหารือ แก่นักเรียนที่มีปัญหา	3.33	1.02	ปานกลาง	3.50	0.92	ปานกลาง	3.52	0.97	ปานกลาง	3.41	0.98	ปานกลาง	1.27
7. การจัดให้มีกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถ เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน หรือนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียน	3.74	1.03	มาก	3.71	0.92	มาก	3.92	0.78	ปานกลาง	3.76	0.96	มาก	0.65
8. การให้ความรู้ข่าวสารแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เชิญวิทยากร หรือปิดประกาศ	3.57	1.05	มาก	3.61	0.93	มาก	3.39	0.97	ปานกลาง	3.56	1.00	มาก	0.65

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การกวัดขั่นและเอาใจใส่ ประพฤติ ของนักเรียน	3.36	1.09	ปานกลาง	3.55	0.97	มาก	3.42	0.97	ปานกลาง	3.43	1.04	ปานกลาง	1.09
10. การจัดระบบติดตาม ควบคุมดูแล นักเรียน ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.34	1.01	ปานกลาง	3.47	1.00	ปานกลาง	3.76	1.02	มาก	3.44	1.02	ปานกลาง	2.79
11. การให้ความรู้และดูแลเกี่ยวกับ ความปลอดภัยของนักเรียน	3.36	1.00	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง	3.63	0.78	มาก	3.44	0.96	ปานกลาง	1.58
12. การจัดกิจกรรมรวมที่มุ่งใจ ให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นคนดี	3.49	0.96	ปานกลาง	3.52	0.95	มาก	3.60	1.02	มาก	3.52	0.97	มาก	0.22

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การมอบรางวัล แก่นักเรียน ที่ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ การกีฬา	3.56	1.04	มาก	3.47	0.95	ปานกลาง	3.78	1.01	มาก	3.61	1.01	มาก	1.64
14.การให้ความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ที่มีต่อการจัด กิจกรรมนักเรียน	3.11	0.95	ปานกลาง	3.41	1.01	ปานกลาง	3.65	1.07	มาก	3.28	1.00	ปานกลาง	6.04 [*] (1,2)(1,3)
15.การติดตามและประเมินผลงาน กิจการนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.18	0.97	ปานกลาง	3.33	0.93	ปานกลาง	3.55	0.86	มาก	3.28	0.95	ปานกลาง	2.45
รวม	3.41	0.65	ปานกลาง	3.45	0.64	ปานกลาง	3.54	0.62	มาก	3.40	0.64	ปานกลาง	0.61

*
p < .05

จากตารางที่ 5 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการจัดการประชุมอบรมจริยธรรม การจัดหาทุนการศึกษา การจัดให้มีกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถ การจัดให้ความรู้ข่าวสารแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมที่จูงใจให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี และการมอบรางวัลแก่นักเรียนดีเด่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างโรงเรียนแต่ละขนาด และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า มีเฉพาะด้านการให้ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนเท่านั้น ที่โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
การบริหารงานอาคารสถานที่													
1. การวางแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	3.32	0.99	ปานกลาง	3.33	0.93	ปานกลาง	3.44	0.97	ปานกลาง	3.35	0.97	ปานกลาง	0.24
2. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ	3.17	1.02	ปานกลาง	3.34	0.93	ปานกลาง	3.28	1.22	ปานกลาง	3.22	1.05	ปานกลาง	0.35
3. การใช้พื้นที่ของห้องเรียน และ อาคารเรียนอย่างเหมาะสม	3.36	0.97	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง	3.46	0.96	ปานกลาง	3.36	0.99	ปานกลาง	3.22 [*] (2,3)
4. การจัดอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	3.24	1.13	ปานกลาง	3.14	0.99	ปานกลาง	3.28	1.18	ปานกลาง	3.22	1.09	ปานกลาง	0.34

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
5. การเอาใจใส่ตกแต่ง อาคาร บริเวณ เพื่อความเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม	3.18	1.05	ปาน กลาง	3.22	0.98	ปาน กลาง	3.52	1.13	ปาน กลาง	3.24	1.04	ปาน กลาง	1.71
6. การจัดระบบป้องกันอัคคีภัย อย่างเหมาะสม	3.10	0.98	ปาน กลาง	3.31	1.01	ปาน กลาง	3.36	1.12	ปาน กลาง	3.20	1.02	ปาน กลาง	1.95
7. การดูแลความปลอดภัยความมั่นคง แข็งแรง ของอาคารประกอบ และรั้วโรงเรียน	3.22	0.98	ปาน กลาง	3.25	0.87	ปาน กลาง	3.60	0.94	ปาน กลาง	3.28	0.95	ปาน กลาง	2.60
8. การบำรุงรักษา และ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	3.08	0.94	ปาน กลาง	3.34	0.94	ปาน กลาง	3.28	1.11	ปาน กลาง	3.19	0.99	ปาน กลาง	2.48

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
9. การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่าง เพียงพอ และอากาศ ถ่ายเทสะดวก	3.14	1.00	ปาน กลาง	3.31	0.98	ปาน กลาง	3.76	1.02	มาก	3.27	1.02	ปาน กลาง	6.22 [*] (1,3)(2,3)
10. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วมได้ พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน	3.20	1.06	ปาน กลาง	3.26	0.92	ปาน กลาง	3.57	1.00	มาก	3.27	1.02	ปาน กลาง	2.15
11. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย และเหมาะสม	3.30	1.05	ปาน กลาง	3.16	0.91	ปาน กลาง	3.42	1.00	ปาน กลาง	3.13	1.01	ปาน กลาง	2.39
12. การให้ความร่วมมือของครู นักเรียน ในการปรับปรุง ดูแลรักษา บริเวณโรงเรียน และอาคารเรียน	3.01	0.97	ปาน กลาง	3.26	1.00	ปาน กลาง	3.57	1.05	มาก	3.17	1.01	ปาน กลาง	5.79 [*] (1,2)(1,3)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นสัดส่วน	3.33	0.96	ปานกลาง	3.29	0.92	ปานกลาง	3.42	1.08	ปานกลาง	3.33	0.96	ปานกลาง	0.25
14.การจัดหา จัดทำป้ายคำขวัญ คติ เตือนใจ ที่เป็นประโยชน์	3.20	1.01	ปานกลาง	3.24	0.92	ปานกลาง	3.21	1.16	ปานกลาง	3.22	1.00	ปานกลาง	0.04
15.การจัดหาสถานที่ และอุปกรณ์ แหล่งน้ำ ในการสอน และฝึกงาน เกษตร อย่างเพียงพอ	3.20	1.10	ปานกลาง	3.41	0.98	ปานกลาง	3.18	1.03	ปานกลาง	3.28	1.05	ปานกลาง	1.36
รวม	3.19	0.67	ปานกลาง	3.45	0.68	ปานกลาง	3.44	0.73	ปานกลาง	3.26	0.68	ปานกลาง	1.95

*
p < .05

จากตารางที่ 6 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้านเห็นว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ในด้านการใช้พื้นที่ห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างเหมาะสม ทั้งโรงเรียนขนาดเล็กมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ในด้านการให้ความร่วมมือของครูนักเรียนในการปรับปรุงดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน และอาคารเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การบริหารงานธุรการ													
1. การจัดระบบจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียนเรียบร้อย และสะดวกแก่การใช้	3.37	0.98	ปานกลาง	3.57	0.98	มาก	3.50	0.98	ปานกลาง	3.46	0.98	ปานกลาง	1.37
2. การจัดระบบการเบิกจ่ายเงิน ที่ถูกต้อง รวดเร็ว	3.41	0.99	ปานกลาง	3.53	0.90	มาก	3.62	0.94	มาก	3.48	0.96	ปานกลาง	1.03
3. การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน	3.56	1.01	มาก	3.62	1.02	มาก	3.63	1.02	มาก	3.64	1.02	มาก	0.04
4. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ	3.56	0.91	มาก	3.49	0.92	ปานกลาง	3.71	1.08	มาก	3.56	0.94	มาก	0.73

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ			ความ	
5. การดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน	3.42	0.99	ปาน กลาง	3.45	0.81	ปาน กลาง	3.68	0.90	มาก	3.47	0.93	ปาน กลาง	1.25
6. การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพดี ไว้บริการ อย่างเพียงพอ	3.36	0.94	ปาน กลาง	3.40	0.93	ปาน กลาง	3.47	0.89	ปาน กลาง	3.39	0.93	ปาน กลาง	0.25
7. การจัดทำทะเบียน และสถิติ จำนวนครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน	3.42	0.97	ปาน กลาง	3.54	1.06	มาก	3.65	1.02	ปาน กลาง	3.49	1.01	ปาน กลาง	1.07
8. การจัดระบบเก็บเอกสาร เป็น หมวดหมู่ และมีการทำลายเอกสาร	3.25	0.95	ปาน กลาง	3.30	0.96	ปาน กลาง	3.18	0.98	ปาน กลาง	3.26	0.96	ปาน กลาง	0.21

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การจัดระบบสื่อสารคมนาคมดี	3.23	1.05	ปานกลาง	3.35	0.95	ปานกลาง	3.26	1.05	ปานกลาง	3.28	1.02	ปานกลาง	0.50
10. การจัดทำปฏิทินประจำปี เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน	3.46	1.12	ปานกลาง	3.52	1.01	มาก	3.71	0.83	มาก	3.51	1.06	มาก	0.86
11. การดูแลซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ภายในสำนักงานให้อยู่ในสภาพดี	3.46	1.07	ปานกลาง	3.30	0.93	ปานกลาง	3.34	0.84	ปานกลาง	3.40	1.01	ปานกลาง	0.94
12. การจัดทำเอกสารแจ้งข่าว คำสั่งการประชุม และระเบียบเกี่ยวกับกิจกรรมภายในโรงเรียน	3.42	1.05	ปานกลาง	3.47	0.99	ปานกลาง	3.50	1.03	ปานกลาง	3.45	1.01	ปานกลาง	1.15

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.36	0.93	ปานกลาง	3.44	0.92	ปานกลาง	3.71	0.92	มาก	3.43	0.94	ปานกลาง	2.20
14.การมอบอำนาจหน้าที่ และรับผิดชอบของบุคลากรสายงานธุรการ มีความชัดเจน	3.45	0.98	ปานกลาง	3.39	0.98	ปานกลาง	3.76	0.99	มาก	3.47	0.99	ปานกลาง	1.98
15.การประเมินติดตามผล การปฏิบัติงาน ของฝ่ายธุรการ ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ	3.26	1.06	ปานกลาง	3.35	1.04	ปานกลาง	3.60	0.88	มาก	3.34	1.04	ปานกลาง	1.67
รวม	3.41	0.67	ปานกลาง	3.45	0.67	ปานกลาง	3.55	0.63	มาก	3.44	0.67	ปานกลาง	0.78

*
p < .05

จากตารางที่ 7 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานธุรการอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียน ขนาดเล็กมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มี การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่าส่วน ใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำปฏิทินประจำปี ซึ่งมีการ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า ไม่พบความ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน													
6. การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน													
1. การวางแผนการปฏิบัติงานสัมพันธ์กับชุมชน อย่างเหมาะสม	3.08	1.07	ปานกลาง	3.14	1.02	ปานกลาง	3.60	1.12	มาก	3.17	1.07	ปานกลาง	3.78* (1,2)(2,3)
2. การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ต้อนรับ และอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อ	3.21	1.02	ปานกลาง	3.29	1.01	ปานกลาง	3.57	1.00	มาก	3.29	1.02	ปานกลาง	1.93
3. การเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสอันควร	3.27	1.06	ปานกลาง	3.25	1.14	ปานกลาง	3.55	1.05	มาก	3.30	1.09	ปานกลาง	1.16
4. การส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน	3.16	1.02	ปานกลาง	3.15	1.11	ปานกลาง	3.47	0.95	ปานกลาง	3.20	1.05	ปานกลาง	1.47

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การจัดทำให้มีการสื่อสาร เพื่อ แจ้งข่าวของโรงเรียนต่อชุมชน ในโอกาสอันควร	3.20	1.02	ปานกลาง	3.04	1.11	ปานกลาง	3.13	1.04	ปานกลาง	3.14	1.06	ปานกลาง	0.67
6. การจัดตั้งสมาคมครู ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา	3.27	1.09	ปานกลาง	2.92	1.21	ปานกลาง	2.55	1.44	ปานกลาง	3.05	1.20	ปานกลาง	6.03* (1,2)(2,3)
7. การจัดทำคณะกรรมการเยี่ยม พบ ปะผู้ปกครองนักเรียน	3.06	1.12	ปานกลาง	2.82	1.07	ปานกลาง	3.39	1.17	ปานกลาง	3.03	1.13	ปานกลาง	3.84* (2,3)
8. การดำเนินการให้ชุมชนมีความ ศรัทธา ต่อคณะครูอาจารย์ ในโรงเรียน	3.10	0.92	ปานกลาง	3.06	1.06	ปานกลาง	3.47	0.95	ปานกลาง	3.14	0.98	ปานกลาง	2.58* (1,3)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การประสานงาน และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของบุคลากร ในโรงเรียน	3.15	0.93	ปานกลาง	3.02	1.14	ปานกลาง	3.34	0.90	ปานกลาง	3.14	1.01	ปานกลาง	1.40
10. การรับบริจาคแรงงาน และ ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง และชุมชน	3.02	1.01	ปานกลาง	3.01	1.06	ปานกลาง	3.13	1.21	ปานกลาง	3.03	1.05	ปานกลาง	0.19
11. การเชิญผู้ชำนาญการในบาง สาขาอาชีพในท้องถิ่น และนำ ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา	2.81	1.09	ปานกลาง	3.00	1.03	ปานกลาง	2.86	1.23	ปานกลาง	2.88	1.09	ปานกลาง	0.90
12. การให้ความสนใจ และส่งเสริม การศึกษานอกโรงเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน	2.92	1.02	ปานกลาง	2.86	1.03	ปานกลาง	3.00	1.33	ปานกลาง	2.91	1.07	ปานกลาง	0.24

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และนัดหมายการแก่ชุมชน เช่น การส่งเสริมการทางวิชาการ การแสดงผลงานนักเรียน	2.95	1.02	ปานกลาง	2.97	1.07	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง	2.97	1.06	ปานกลาง	0.02
14.การจัดกิจกรรมและมีโครงการ สัมพันธ์กับชุมชน ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว	2.94	1.02	ปานกลาง	2.85	1.06	ปานกลาง	2.89	1.24	ปานกลาง	2.91	1.07	ปานกลาง	0.21
15.การประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน อย่าง สม่ำเสมอ เพื่อวางแผนพัฒนางาน	2.92	1.10	ปานกลาง	2.83	1.13	ปานกลาง	2.86	1.09	ปานกลาง	2.89	1.11	ปานกลาง	0.20
รวม	3.07	0.66	ปานกลาง	3.01	0.75	ปานกลาง	3.19	0.81	ปานกลาง	3.06	0.71	ปานกลาง	0.81

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการวางแผนปฏิบัติงานสัมพันธ์กับชุมชน และการจัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครอง ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการจัดให้คณะครูออกเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองนักเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการดำเนินการให้ชุมชนมีความศรัทธาต่อครูอาจารย์ในโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ			ความ	
7. การบริหารงานบริการ													
1. การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือ และจัดหนังสือเป็นสัดส่วน	3.43	1.13	ปานกลาง	3.27	1.09	ปานกลาง	2.81	1.06	ปานกลาง	3.30	1.13	ปานกลาง	4.82 [*] (1,3)(2,3)
2. การจัดระบบหนังสือโดยมีการจัดให้มีการแยกหนังสือเป็นหมวดหมู่ตามระบบสากล และจัดให้มีบัตรรายการ	3.67	1.02	มาก	3.35	1.09	ปานกลาง	2.78	1.18	ปานกลาง	3.46	1.10	ปานกลาง	11.49 [*] (1,3)(2,3)
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	3.46	1.03	ปานกลาง	3.25	1.16	ปานกลาง	2.86	1.31	ปานกลาง	3.32	1.13	ปานกลาง	4.78 [*] (1,3)
4. การจัดสถานที่เก็บรักษา วัสดุทัศนูปกรณ์ อย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน	3.37	1.04	ปานกลาง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.02	1.15	ปานกลาง	3.31	1.06	ปานกลาง	1.73

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การจัดให้มีการบำรุงรักษา ใส่ทัศนูปกรณ์ อยู่เสมอ	3.26	1.00	ปานกลาง	3.25	1.14	ปานกลาง	3.05	1.18	ปานกลาง	3.24	1.07	ปานกลาง	0.63
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีความสามารถในการ ใช้ทัศนูปกรณ์	3.09	1.05	ปานกลาง	3.16	0.97	ปานกลาง	2.89	1.15	ปานกลาง	3.09	1.04	ปานกลาง	0.93
7. การจัดให้มีสถานที่แนะแนว โดยเฉพาะ สำหรับบริการ ให้คำปรึกษานักเรียน	3.49	1.09	ปานกลาง	3.39	1.07	ปานกลาง	3.07	1.10	ปานกลาง	3.41	1.10	ปานกลาง	2.29
8. การจัดให้มีการบริการข้อมูล นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และบริการสนเทศ	3.51	0.98	มาก	3.37	0.88	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง	3.41	1.00	ปานกลาง	4.31* (1,3)(2,3)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การให้บริการแนะแนว เช่น โครงการแนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ	3.58	0.99	มาก	3.39	1.04	ปานกลาง	3.13	1.04	ปานกลาง	3.47	1.03	ปานกลาง	3.33 [*] (1,3)
10.การจัดให้มีผู้รับผิดชอบ ด้าน สุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครู ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านอนามัย	3.71	1.03	มาก	3.52	1.03	มาก	3.50	1.03	ปานกลาง	3.62	1.04	มาก	1.33
11.การจัดให้มีการบริการ ด้าน ปฐมพยาบาล การสร้างภูมิคุ้มกัน	3.57	0.98	มาก	3.37	0.94	ปานกลาง	3.31	0.96	ปานกลาง	3.48	0.97	ปานกลาง	1.91
12.การจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับ การ ควบคุม และป้องกันโรคกระทำ อย่างต่อเนื่อง	3.51	0.95	มาก	3.29	1.03	ปานกลาง	3.10	1.00	ปานกลาง	3.39	1.00	ปานกลาง	3.42

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดสถานที่ขายอาหารให้เป็นสัดส่วนสะอาดถูกสุขอนามัย	3.35	0.97	ปานกลาง	3.36	0.96	ปานกลาง	3.15	1.12	ปานกลาง	3.34	0.99	ปานกลาง	0.70
14.การควบคุมด้านคุณภาพอาหารและราคา อย่างเหมาะสม	3.45	0.97	ปานกลาง	3.29	0.91	ปานกลาง	3.13	1.04	ปานกลาง	3.36	0.97	ปานกลาง	2.15
15.การจัดจำหน่ายน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอ	3.45	0.93	ปานกลาง	3.34	1.12	ปานกลาง	3.36	1.12	ปานกลาง	3.41	1.02	ปานกลาง	0.41
รวม	3.47	0.67	ปานกลาง	3.33	0.72	ปานกลาง	3.08	0.77	ปานกลาง	3.37	0.71	ปานกลาง	4.82 [*] (1,3)

*
p < .05

จากตารางที่ 9 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีการปฏิบัติในการบริหารงานบริการอยู่ใน ระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า การจัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถด้านอนามัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ในขณะที่ด้านอื่น ๆ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาด กลาง มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการจัดห้องสมุดให้มีที่อ่าน หนังสือและการจัดหนังสือตามระบบสากล และการจัดให้มีการบริการข้อมูลนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การจัดบริการส่งเสริมการแนะแนว อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบ การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. การบริหารงานวิชาการ	2.91	0.74	ปานกลาง	3.21	0.67	ปานกลาง	3.30	0.88	ปานกลาง	3.06	0.75	ปานกลาง	7.40 [*] (1,2)(1,3)
2. การบริหารงานบุคลากร	2.94	0.74	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง	3.05	0.83	ปานกลาง	3.00	0.76	ปานกลาง	1.25
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน	2.73	0.70	ปานกลาง	2.99	0.76	ปานกลาง	2.99	0.85	ปานกลาง	2.85	0.75	ปานกลาง	4.97 [*] (1,2)
4. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.89	0.77	ปานกลาง	3.01	0.80	ปานกลาง	3.02	0.93	ปานกลาง	2.95	0.79	ปานกลาง	0.70
5. การบริหารงานธุรการ	2.67	0.76	ปานกลาง	2.80	0.85	ปานกลาง	2.81	0.68	ปานกลาง	2.73	0.78	ปานกลาง	0.96
6. การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	2.77	0.78	ปานกลาง	2.88	0.81	ปานกลาง	2.90	0.88	ปานกลาง	2.82	0.80	ปานกลาง	0.81
7. การบริหารงานบริการ	2.66	0.79	ปานกลาง	2.84	0.74	ปานกลาง	3.18	0.88	ปานกลาง	2.79	0.80	ปานกลาง	7.11 [*] (1,3)(2,3)
รวม	2.75	0.66	ปานกลาง	2.97	0.63	ปานกลาง	2.97	0.72	ปานกลาง	2.86	0.65	ปานกลาง	6.64 [*] (1,2)

*
p < .05

จากตารางที่ 10 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาการปฏิบัติในการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาแยกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานบริการ และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
1. การบริหารงานวิชาการ													
1. การให้ความสะดวกในการจัดหาหนังสือวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครูหลักสูตร เพื่อศึกษาก่อนทำการสอน	2.70	1.12	ปานกลาง	3.36	1.04	ปานกลาง	3.50	1.18	ปานกลาง	3.06	1.15	ปานกลาง	12.65 [*] (1,3)(2,3)
2. การจัดนิเทศการสอนภายในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือครู	3.07	1.05	ปานกลาง	3.47	0.95	ปานกลาง	3.57	1.10	มาก	3.27	1.05	ปานกลาง	6.70 [*] (1,2)(1,3)
3. การจัดทำให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ด้วยการอบรมสัมมนา	3.08	1.09	ปานกลาง	3.27	1.08	ปานกลาง	3.28	1.25	ปานกลาง	3.17	1.12	ปานกลาง	1.16
4. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และเพียงพอ	3.20	1.11	ปานกลาง	3.54	1.10	มาก	3.47	1.26	ปานกลาง	3.35	1.14	ปานกลาง	3.20 [*] (1,2)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
5. การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	3.10	1.13	ปาน กลาง	3.37	1.04	ปาน กลาง	3.63	1.23	ปาน กลาง	3.26	1.13	ปาน กลาง	4.25 [*] (1,3)
6. การจัดครูอาจารย์เข้าสอนแทน โดยครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือด้วยดี	3.05	1.10	ปาน กลาง	3.26	1.23	ปาน กลาง	2.97	1.42	ปาน กลาง	3.11	1.20	ปาน กลาง	1.27
7. การส่งเสริมให้ครูแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม และ เลื่อนวิทยฐานะ	2.74	3.10	ปาน กลาง	3.01	1.06	ปาน กลาง	2.81	1.27	ปาน กลาง	2.85	1.14	ปาน กลาง	1.85
8. การใช้สถานประกอบการในวิชา การทำงาน และอาชีพในท้องถิ่น	3.10	1.19	ปาน กลาง	3.22	1.07	ปาน กลาง	3.31	1.37	ปาน กลาง	3.17	1.18	ปาน กลาง	0.68

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน และทำผลงานวิชาการเพื่อประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครู	3.01	1.22	ปานกลาง	3.33	0.96	ปานกลาง	3.36	1.14	ปานกลาง	3.16	1.14	ปานกลาง	3.25* (1,2)
10. การประชุมปรึกษาหารือ ในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน	2.79	1.08	ปานกลาง	3.05	1.04	ปานกลาง	3.26	1.30	ปานกลาง	2.94	1.11	ปานกลาง	3.60* (1,3)
11. การจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิหรือประสบการณ์	2.49	1.24	น้อย	3.08	1.21	ปานกลาง	3.28	1.39	ปานกลาง	2.79	1.29	ปานกลาง	10.48* (1,2)(1,3)
12. การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้น มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.99	1.14	ปานกลาง	3.30	1.02	ปานกลาง	3.52	1.15	ปานกลาง	3.16	1.12	ปานกลาง	4.78* (1,2)(1,3)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ			ความ	
13.การวัดและประเมินผล	2.54	1.17	ปาน	2.66	1.15	ปาน	2.97	1.02	ปาน	2.64	1.15	ปาน	2.20
ตามระเบียบวิธีการประเมินผล			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	
14.การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก	2.75	1.07	ปาน	3.06	1.12	ปาน	3.36	1.10	ปาน	2.93	1.11	ปาน	6.09*
การอ่านและแสวงหาความรู้			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)(1,3)
เพิ่มเติม													
15.การตรวจสอบและติดตามผลการ	2.98	1.15	ปาน	3.12	1.15	ปาน	3.15	1.17	ปาน	3.06	1.16	ปาน	0.62
ปฏิบัติงานของครู โดยผู้บริหาร			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	
ผู้ช่วยผู้บริหาร และ													
หัวหน้าหมวดวิชา													
รวม	2.91	0.74	ปาน	3.21	0.67	ปาน	3.30	0.88	ปาน	3.06	0.75	ปาน	7.40*
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)(1,3)

*
p < .05

จากตารางที่ 11 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน แต่มีข้อน่าสังเกตว่า ในการจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิและประสบการณ์นั้น โรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาในระดับ "น้อย" ในขณะที่โรงเรียนอีกสองขนาด มีปัญหาในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่าโดยภาพรวม โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในด้านการจัดหาหนังสือและอุปกรณ์ ในขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดนิเทศการสอนภายในโรงเรียน การจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิ การส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ข้อสอบและการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน นอกจากนั้นโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อวัตกรรมการศึกษา และการประชุมปรึกษาหารือในหมวดวิชา และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม และการส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
2. การบริหารงานบุคลากร													
1. การจัดอัตรากำลังครู ได้ตามเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา	2.94	1.37	ปานกลาง	3.49	1.19	ปานกลาง	3.68	1.35	มาก	3.22	1.35	ปานกลาง	8.39*
2. การจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบต่องานอย่างชัดเจน	2.69	1.05	ปานกลาง	3.11	1.19	ปานกลาง	3.23	1.24	ปานกลาง	2.90	1.15	ปานกลาง	6.31*
3. การจัดให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอน	2.93	1.09	ปานกลาง	2.99	1.07	ปานกลาง	3.10	1.22	ปานกลาง	2.97	1.10	ปานกลาง	0.38
4. การติดตาม แนะนำการปฏิบัติงานของครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน	2.92	0.98	ปานกลาง	2.93	1.02	ปานกลาง	3.13	1.14	ปานกลาง	2.96	1.02	ปานกลาง	0.65

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
5. การเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ เสนอความคิดเห็น	2.85	1.12	ปาน กลาง	3.05	1.16	ปาน กลาง	2.78	1.25	ปาน กลาง	2.92	1.15	ปาน กลาง	1.23
6. การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ อย่างกันเอง ระหว่างผู้บริหาร ระดับต่าง ๆ	2.85	1.06	ปาน กลาง	3.11	1.17	ปาน กลาง	2.97	1.15	ปาน กลาง	2.96	1.12	ปาน กลาง	1.73
7. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อ ช่วยเหลือครูที่เดือดร้อน	2.87	1.17	ปาน กลาง	3.21	1.12	ปาน กลาง	3.02	1.10	ปาน กลาง	3.00	1.16	ปาน กลาง	2.87 [*] (1,2)
8. การพิจารณาความดีความชอบ ของครูในโรงเรียน ดำเนินการ ได้อย่างเหมาะสม	3.34	1.22	ปาน กลาง	3.21	1.27	ปาน กลาง	3.05	1.18	ปาน กลาง	3.26	1.23	ปาน กลาง	0.99

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การดำเนินการทางวินัย ในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	3.02	1.21	ปานกลาง	3.11	1.19	ปานกลาง	2.97	1.00	ปานกลาง	3.05	1.18	ปานกลาง	0.28
10. การส่งเสริมให้ครูโอนย้ายไป สู่ตำแหน่งที่ดีกว่าเดิม	3.01	1.16	ปานกลาง	3.06	1.15	ปานกลาง	3.10	1.24	ปานกลาง	3.04	1.17	ปานกลาง	0.13
11. การสนับสนุนให้ครูมีโอกาส เลื่อนขั้นและตำแหน่งสูงขึ้น โดยใช้หลักคุณธรรม	2.98	1.11	ปานกลาง	3.03	1.27	ปานกลาง	2.86	1.11	ปานกลาง	2.99	1.17	ปานกลาง	0.29
12. การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ ของบุคลากร	3.02	1.09	ปานกลาง	2.97	1.24	ปานกลาง	2.92	1.19	ปานกลาง	2.99	1.16	ปานกลาง	0.15

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดที่พักรอสำหรับครูอาจารย์ที่มีความเพียงพอ และสะดวก	2.98	1.21	ปานกลาง	2.88	2.23	ปานกลาง	3.00	1.27	ปานกลาง	2.95	1.23	ปานกลาง	0.24
14.การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสม่ำเสมอ	2.92	1.05	ปานกลาง	3.08	1.05	ปานกลาง	3.00	1.29	ปานกลาง	2.99	1.09	ปานกลาง	0.67
15.การจัดให้ครูมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานการสอน ได้อย่างเหมาะสม	2.79	1.02	ปานกลาง	3.08	1.02	ปานกลาง	2.92	1.28	ปานกลาง	2.91	1.06	ปานกลาง	2.37
รวม	2.94	0.74	ปานกลาง	3.09	0.76	ปานกลาง	3.05	0.83	ปานกลาง	3.00	0.76	ปานกลาง	1.25

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารงานบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่าโดยภาพรวม ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีปัญหาแตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดอัตรากำลังครูได้ตามเกณฑ์ และการจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหา มากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อช่วยครูที่เดือดร้อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
การบริหารงานกิจการนักเรียน			ความ			ความ			ความ			ความ	
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน													
1. การสำรวจความต้องการ ด้าน	2.66	1.07	ปาน	3.00	1.01	ปาน	3.23	1.28	ปาน	2.85	1.10	ปาน	5.95*
การศึกษาต่อของนักเรียน			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)(1,3)
2. การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน	2.65	0.95	ปาน	2.94	1.12	ปาน	3.21	1.25	ปาน	2.82	1.07	ปาน	5.44*
ในด้านความประพฤติ สุขภาพ			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)(1,3)
และ ปัญหาอื่น ๆ													
3. การจัดประชุม อบรม จริยธรรม	2.69	1.05	ปาน	3.01	1.12	ปาน	3.00	1.06	ปาน	2.84	1.09	ปาน	3.29*
ความประพฤตินักเรียน			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)
4. การจัดหาทุนการศึกษาสวัสดิการ	2.53	1.04	ปาน	2.94	1.05	ปาน	2.73	1.03	ปาน	2.70	1.06	ปาน	4.80*
อื่น ๆ ให้แก่นักเรียน			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง	(1,2)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การอำนวยความสะดวก ในการเดินทางมาเรียน ของนักเรียน	2.99	1.17	ปานกลาง	3.21	1.13	ปานกลาง	3.05	1.06	ปานกลาง	3.07	1.15	ปานกลาง	1.17
6. การให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาหารือ แก่นักเรียนที่มีปัญหา	2.81	1.05	ปานกลาง	3.03	0.98	ปานกลาง	3.13	1.14	ปานกลาง	2.93	1.05	ปานกลาง	2.25
7. การจัดให้มีกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถ เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน หรือนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน	2.43	1.08	น้อย	2.72	1.07	ปานกลาง	2.89	1.00	ปานกลาง	2.59	1.08	ปานกลาง	4.21 [*] (1,2)(1,3)
8. การให้ความรู้ข่าวสารแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น วิทยุวิทยากร หรือปิดประกาศ	2.40	1.06	น้อย	2.82	1.06	ปานกลาง	3.02	1.07	ปานกลาง	2.62	1.09	ปานกลาง	8.00 [*] (1,2)(1,3)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การกวดขันและเอาใจใส่ ประพฤติ ของนักเรียน	2.84	1.24	ปานกลาง	3.27	1.23	ปานกลาง	3.42	1.32	ปานกลาง	3.06	1.27	ปานกลาง	5.51 [*] (1,2)(1,3)
10. การจัดระบบติดตาม ควบคุมดูแล นักเรียน ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	2.99	1.16	ปานกลาง	3.16	1.10	ปานกลาง	3.15	1.28	ปานกลาง	3.07	1.16	ปานกลาง	0.81
11. การให้ความรู้และดูแลเกี่ยวกับ ความปลอดภัยของนักเรียน	2.82	1.01	ปานกลาง	3.01	1.01	ปานกลาง	3.05	1.16	ปานกลาง	2.92	1.04	ปานกลาง	1.44
12. การจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นคนดี	2.88	1.12	ปานกลาง	2.94	1.16	ปานกลาง	2.89	1.29	ปานกลาง	2.90	1.15	ปานกลาง	0.08

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ			ความ	
13.การมอบรางวัล แก่นักเรียน ที่ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การกีฬา	2.54	1.16	ปาน กลาง	2.91	1.20	ปาน กลาง	2.53	1.03	ปาน กลาง	2.67	1.17	ปาน กลาง	3.43 [*] (1,3)(2,3)
14.การให้ความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ที่มีต่อการจัด กิจกรรมนักเรียน	2.85	1.05	ปาน กลาง	2.91	0.99	ปาน กลาง	2.52	1.15	ปาน กลาง	2.84	1.05	ปาน กลาง	1.97
15.การติดตามและประเมินผลงาน กิจการนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	2.81	1.05	ปาน กลาง	3.05	1.04	ปาน กลาง	3.02	1.17	ปาน กลาง	2.92	1.07	ปาน กลาง	1.93
รวม	2.73	0.70	ปาน กลาง	2.99	0.76	ปาน กลาง	2.99	0.85	ปาน กลาง	2.85	0.75	ปาน กลาง	4.97 [*] (1,2)

*
p < .05

จากตารางที่ 13 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านการสำรวจความต้องการด้านการศึกษาต่อ ด้านการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน ด้านการจัดให้มีกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถ และด้านการให้ความรู้ข่าวสารแก่นักเรียนและด้านการกวดขันและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียน ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ในด้านการจัดประชุม อบรมจริยธรรม และการจัดหาทุนการศึกษา นอกจากนั้นโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ในด้านการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ดีเด่นด้านต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารกิจงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
4. การบริหารงานอาคารสถานที่													
1. การวางแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	2.69	1.13	ปาน กลาง	3.02	1.15	ปาน กลาง	2.84	1.26	ปาน กลาง	2.82	1.16	ปาน กลาง	2.60
2. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในบริเวณโรงเรียน อย่างเพียงพอ	2.88	1.09	ปาน กลาง	3.20	1.13	ปาน กลาง	3.13	1.27	ปาน กลาง	3.02	1.14	ปาน กลาง	2.70
3. การใช้พื้นที่ของห้องเรียน และ อาคารเรียนอย่างเหมาะสม	2.84	1.16	ปาน กลาง	3.15	1.14	ปาน กลาง	3.13	1.33	ปาน กลาง	2.98	1.19	ปาน กลาง	2.53
4. การจัดอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	2.79	1.20	ปาน กลาง	3.35	1.17	ปาน กลาง	3.13	1.43	ปาน กลาง	3.02	1.25	ปาน กลาง	6.99 [*] (1,2)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การเอาใจใส่ตกแต่ง อาคารบริเวณ เพื่อความเรียบร้อยร่มรื่น สวยงาม	2.86	1.05	ปานกลาง	3.04	1.02	ปานกลาง	3.07	1.19	ปานกลาง	2.95	1.06	ปานกลาง	1.28
6. การจัดระบบป้องกันอัคคีภัยอย่างเหมาะสม	2.90	1.12	ปานกลาง	2.94	1.11	ปานกลาง	3.18	1.31	ปานกลาง	2.95	1.15	ปานกลาง	0.92
7. การดูแลความปลอดภัยความมั่นคงแข็งแรง ของอาคารประกอบและรั้วโรงเรียน	2.78	1.11	ปานกลาง	2.89	1.11	ปานกลาง	2.81	1.35	ปานกลาง	2.83	1.15	ปานกลาง	0.27
8. การบำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่	2.96	1.14	ปานกลาง	2.94	1.14	ปานกลาง	2.76	1.10	ปานกลาง	2.93	1.14	ปานกลาง	0.49

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจการอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก	3.00	1.08	ปานกลาง	2.89	1.12	ปานกลาง	2.92	1.28	ปานกลาง	2.96	1.12	ปานกลาง	0.34
10. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วมได้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน	2.96	1.10	ปานกลาง	2.95	1.17	ปานกลาง	2.81	1.27	ปานกลาง	2.94	1.15	ปานกลาง	0.26
11. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วมให้มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย และเหมาะสม	3.12	1.19	ปานกลาง	2.99	1.08	ปานกลาง	2.84	1.26	ปานกลาง	3.05	1.17	ปานกลาง	1.07
12. การให้ความร่วมมือของครู นักเรียน ในการปรับปรุงดูแลรักษา บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	3.08	1.16	ปานกลาง	3.02	1.07	ปานกลาง	2.89	1.18	ปานกลาง	3.05	1.14	ปานกลาง	0.46

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจการงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นสัดส่วน	2.82	1.11	ปานกลาง	2.90	0.99	ปานกลาง	3.00	1.25	ปานกลาง	2.87	1.09	ปานกลาง	0.47
14.การจัดหา จัดทำป้ายคำขวัญ คติ เตือนใจ ที่เป็นประโยชน์	2.82	1.13	ปานกลาง	3.06	1.12	ปานกลาง	3.05	1.22	ปานกลาง	2.94	1.14	ปานกลาง	1.63
15.การจัดหาสถานที่ และอุปกรณ์ แหล่งน้ำ ในการสอน และฝึกงาน เกษตร อย่างเพียงพอ	2.88	1.10	ปานกลาง	2.84	1.19	ปานกลาง	3.06	1.28	ปานกลาง	2.88	1.15	ปานกลาง	0.24
รวม	2.89	0.77	ปานกลาง	3.01	0.80	ปานกลาง	3.02	0.93	ปานกลาง	2.95	0.79	ปานกลาง	0.70

*
p < .05

จากตารางที่ 14 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารงานอาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน ไม่พบความแตกต่างของระดับปัญหา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เห็นได้ว่า มีเฉพาะด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารกิจการงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
5. การบริหารงานธุรการ													
1. การจัดระบบจัดเก็บ เอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียนเรียบร้อย และสะดวกแก่การใช้	2.63	1.06	ปานกลาง	2.83	1.16	ปานกลาง	3.02	1.26	ปานกลาง	2.75	1.13	ปานกลาง	2.36
2. การจัดระบบการเบิกจ่ายเงิน ที่ถูกต้อง รวดเร็ว	2.84	1.17	ปานกลาง	2.84	1.13	ปานกลาง	3.10	1.22	ปานกลาง	2.88	1.17	ปานกลาง	0.82
3. การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน	2.71	1.13	ปานกลาง	2.81	1.27	ปานกลาง	2.97	1.10	ปานกลาง	2.78	1.13	ปานกลาง	0.93
4. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ	2.63	1.13	ปานกลาง	2.72	1.09	ปานกลาง	2.97	1.10	ปานกลาง	2.71	1.12	ปานกลาง	1.41

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
5. การดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน	2.84	1.10	ปาน กลาง	2.92	1.13	ปาน กลาง	3.00	1.18	ปาน กลาง	2.89	1.13	ปาน กลาง	0.38
6. การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพดี ไว้บริการ อย่างเพียงพอ	2.88	1.10	ปาน กลาง	2.83	1.22	ปาน กลาง	2.71	1.08	ปาน กลาง	2.85	1.14	ปาน กลาง	0.35
7. การจัดทำทะเบียน และสถิติ จำนวนครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน	2.52	1.04	ปาน กลาง	2.66	1.15	ปาน กลาง	2.76	0.97	ปาน กลาง	2.60	1.07	ปาน กลาง	1.06
8. การจัดระบบเก็บเอกสาร เป็น หมวดหมู่ และมีการทำลายเอกสาร	2.67	1.05	ปาน กลาง	2.90	1.12	ปาน กลาง	2.60	1.05	ปาน กลาง	2.74	1.08	ปาน กลาง	1.78

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การจัดระบบสื่อสารคมนาคมดี	2.69	1.15	ปานกลาง	2.75	1.07	ปานกลาง	2.78	1.04	ปานกลาง	2.73	1.11	ปานกลาง	0.15
ข่าวสารถึงมือผู้รับทันเวลา													
10.การจัดทำปฏิทินประจำปี เพื่อ	2.54	1.08	ปานกลาง	2.65	1.10	ปานกลาง	2.89	1.00	ปานกลาง	2.62	1.08	ปานกลาง	1.68
เป็นแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน													
11.การดูแลซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	2.63	1.13	ปานกลาง	2.99	1.16	ปานกลาง	2.52	1.00	ปานกลาง	2.74	1.14	ปานกลาง	3.96*
ภายในสำนักงานให้อยู่ในสภาพดี													(1,2)
12.การจัดทำเอกสารแจ้งข่าว คำสั่ง	2.54	1.02	ปานกลาง	2.70	1.12	ปานกลาง	2.78	1.09	ปานกลาง	2.63	1.07	ปานกลาง	1.24
การประชุม และระเบียบเกี่ยวกับ													
กิจกรรมภายในโรงเรียน													

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารกิจงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
13.การให้ครูมีส่วนร่วมในการ วางแผนจัดทำโครงการ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.63	1.06	ปาน กลาง	2.70	1.08	ปาน กลาง	2.76	1.05	ปาน กลาง	2.68	1.06	ปาน กลาง	0.27
14.การมอบอำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบ ของบุคลากรสายงาน ธุรการ มีความชัดเจน	2.66	1.07	ปาน กลาง	2.73	1.07	ปาน กลาง	2.55	0.89	ปาน กลาง	2.68	1.06	ปาน กลาง	0.43
15.การประเมินติดตามผล การปฏิบัติงาน ของฝ่ายธุรการ ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ	2.71	1.03	ปาน กลาง	2.92	1.09	ปาน กลาง	2.71	1.16	ปาน กลาง	2.78	1.07	ปาน กลาง	1.29
รวม	2.67	0.76	ปาน กลาง	2.80	0.85	ปาน กลาง	2.81	0.68	ปาน กลาง	2.73	0.78	ปาน กลาง	0.96

*
p < .05

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច

137

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจง และค่า F ที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานสัมฤทธิ์ผล
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมฤทธิ์ผล	โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดเล็ก		ค่า F	
	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	ความ	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	ความ	$\bar{X}$ S.D. แปล ความ	ความ		
5. การจัดทำแผนการสื่อสาร เพื่อ แจ้งข่าวของโรงเรียนต่อชุมชน ในโอกาสอันควร	2.67	1.09	2.84	1.18	2.86	1.04	2.76 1.12	0.96
6. การจัดตั้งสมาคมครู ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนในกรณี ที่ประสบปัญหาต่อการศึกษา	2.69	1.18	2.98	1.18	2.92	1.21	2.82 1.20	1.95
7. การจัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบและ ประเมินผล	2.87	1.09	2.87	1.13	2.89	1.26	2.87 1.13	0.01
8. การดำเนินการที่มุ่งเน้น การพัฒนาครูอาจารย์	2.79	1.16	2.88	1.07	3.07	1.14	2.86 1.13	0.97
ในโรงเรียน								

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับความเท่ากันการรับทราบสภาพแวดล้อม
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การรับทราบสภาพแวดล้อม	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม	ค่า F		
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล				
9. การประสานงาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาของบุคคลากรในโรงเรียน	2.84	1.07	ปานกลาง	2.96	1.02	ปานกลาง	2.84	1.02	ปานกลาง	2.88	1.05	ปานกลาง	0.41
10. การรับรู้จากคนในโรงเรียน และความช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชน	2.85	1.15	ปานกลาง	2.90	1.03	ปานกลาง	2.92	1.12	ปานกลาง	2.88	1.11	ปานกลาง	0.09
11. การรับรู้ผู้นำในการวางแผนงานด้านอาชีพในท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	2.86	1.09	ปานกลาง	2.80	1.17	ปานกลาง	2.94	1.27	ปานกลาง	2.86	1.14	ปานกลาง	0.22
12. การให้ความสนใจ และส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน	2.85	1.10	ปานกลาง	3.02	1.05	ปานกลาง	2.89	1.22	ปานกลาง	2.92	1.10	ปานกลาง	0.83
ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน													

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปรความ และค่า F เกี่ยวกับความสามารถในการบริหารงานสัมพันธ์กับชนชั้น
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชนชั้น	โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดเล็ก		รวม	ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
13. การจัดการเรียนแผนแม่ครูความรู้และแผนงานการดำเนินงาน เช่น การแสดง นิทรรศการทางวิชาการ การแสดง ผลงานนักเรียน	2.78	1.08	3.02	1.09	2.94	1.31	2.88	1.12
	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
14. การจัดการเรียนและฝึกอบรมผู้สัมพันธ์กับชนชั้น ทั้งในระดับชั้นและระดับยาว	2.78	1.05	2.85	1.06	3.02	1.12	2.84	1.07
	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
15. การประเมินผลการทำงานด้านความสัมพันธ์กับชนชั้น อย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผนพัฒนางาน	2.74	1.13	2.98	0.98	3.13	1.16	2.87	1.10
	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
รวม	2.77	0.78	2.88	0.81	2.90	0.88	2.82	0.80
	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ

*
p < .05

จากตารางที่ 16 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้านไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	$\bar{X}$	S.D.	แปล	
			ความ			ความ			ความ			ความ	
7. การบริหารงานบริการ													
1. การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือ และจัดหนังสือเป็นสัดส่วน	2.55	1.14	ปาน กลาง	2.84	1.20	ปาน กลาง	3.15	1.34	ปาน กลาง	2.73	1.20	ปาน กลาง	4.74 [*] (1,2)
2. การจัดระบบหนังสือโดยมีการ จัด ให้มีการแยกหนังสือเป็นหมวดหมู่ ตามระบบสากล และจัดให้มี บัตรรายการ	2.50	1.17	น้อย	2.78	1.12	ปาน กลาง	3.28	1.16	ปาน กลาง	2.70	1.18	ปาน กลาง	7.55 [*] (1,3)(2,3)
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใช้ ห้องสมุด	2.58	1.15	ปาน กลาง	2.76	1.05	ปาน กลาง	3.39	1.07	ปาน กลาง	2.75	1.14	ปาน กลาง	8.26 [*] (1,3)(2,3)
4. การจัดสถานที่เก็บรักษา อุปกรณ์ วัสดุทัศนูปกรณ์ อย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน	2.79	1.14	ปาน กลาง	2.87	1.14	ปาน กลาง	3.26	1.17	ปาน กลาง	2.88	1.15	ปาน กลาง	2.54

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	$\bar{X}$	S.D.	แปล ความ	
5. การจัดให้มีการบำรุงรักษา โสตทัศนูปกรณ์ อยู่เสมอ	2.84	1.16	ปาน กลาง	2.86	1.06	ปาน กลาง	3.31	1.21	ปาน กลาง	2.91	1.14	ปาน กลาง	2.81 [*] (2,3)
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้ บุคลากรมีความสามารถในการ ใช้โสตทัศนูปกรณ์	2.97	1.25	ปาน กลาง	2.86	0.95	ปาน กลาง	3.28	1.13	ปาน กลาง	2.97	1.15	ปาน กลาง	1.91
7. การจัดให้มีสถานที่แนะแนว โดยเฉพาะ สำหรับบริการ ให้คำปรึกษานักเรียน	2.63	1.10	ปาน กลาง	2.86	0.97	ปาน กลาง	3.07	1.30	ปาน กลาง	2.77	1.10	ปาน กลาง	3.13
8. การจัดให้มีการบริการข้อมูล นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และบริการสนเทศ	2.48	0.99	น้อย	2.87	0.97	ปาน กลาง	3.15	1.26	ปาน กลาง	2.70	1.05	ปาน กลาง	8.97 [*] (1,2)(1,3)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การให้บริการแนะแนว เช่น โครงการแนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ	2.42	1.07	น้อย	2.74	1.03	ปานกลาง	3.10	1.18	ปานกลาง	2.62	1.10	ปานกลาง	7.35 [*] (1,2)(1,3)
10. การจัดให้ผู้รับผิดชอบ ด้าน สุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครู ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านอนามัย	2.55	1.05	ปานกลาง	2.65	0.97	ปานกลาง	3.26	1.10	ปานกลาง	2.67	1.06	ปานกลาง	7.28 [*] (1,3)(2,3)
11. การจัดให้มีการบริการ ด้าน ปฐมพยาบาล การสร้างภูมิคุ้มกัน	2.43	1.01	น้อย	2.71	1.02	ปานกลาง	3.00	1.18	ปานกลาง	2.60	1.05	ปานกลาง	5.55 [*] (1,2)(1,3)
12. การจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับ การ ควบคุม และป้องกันโรคกระทำ อย่างต่อเนื่อง	2.56	1.07	ปานกลาง	2.97	1.01	ปานกลาง	3.07	1.10	ปานกลาง	2.71	1.07	ปานกลาง	5.15 [*] (1,3)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และค่า F เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม			ค่า F
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
13.การจัดสถานที่ขายอาหาร ให้เป็นสัดส่วนสะอาดถูกสุขอนามัย	2.79	1.07	ปานกลาง	2.87	1.02	ปานกลาง	3.13	1.07	ปานกลาง	2.87	1.06	ปานกลาง	1.53
14.การควบคุมด้านคุณภาพอาหาร และราคา อย่างเหมาะสม	2.97	1.12	ปานกลาง	3.07	1.10	ปานกลาง	3.28	1.22	ปานกลาง	3.05	1.13	ปานกลาง	1.30
15.การจัดจำหน่ายน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาด และเพียงพอ	2.88	1.14	ปานกลาง	3.01	1.22	ปานกลาง	3.02	1.19	ปานกลาง	2.95	1.18	ปานกลาง	0.53
รวม	2.66	0.79	ปานกลาง	2.84	0.74	ปานกลาง	3.18	0.88	ปานกลาง	2.79	0.80	ปานกลาง	7.11*
													(1,3)(2,3)

*
p < .05

จากตารางที่ 17 เห็นได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาในการบริหารงานบริการอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และโดยจำแนกเป็นรายด้าน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าทั้งโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกับเมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน ในด้านการจัดแยกหนังสือตามระบบสากล การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การจัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพอนามัย ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ในด้านการจัดให้มีการบำรุงรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์ และโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดให้มีกิจกรรมควบคุมป้องกันโรค และทั้งโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการจัดให้มีการบริการด้านการปฐมพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความ และการจัดอันดับความต้องการในการพัฒนาการบริหารงาน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงาน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	X	S.D.	อันดับ ที่
1. การบริหารงานวิชาการ	3.11	0.38	1	3.06	0.35	1	2.77	0.47	7	3.05	0.39	1
2. การบริหารงานบุคลากร	3.03	0.16	2	3.03	0.26	2	3.00	0.19	2	3.02	0.20	2
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.02	0.14	3	3.10	0.17	3	2.96	0.20	4	3.01	3.00	3
4. การบริหารงานอาคารสถานที่	2.99	0.14	6	3.00	0.18	5	3.02	0.93	1	3.00	0.16	4
5. การบริหารงานธุรการ	3.01	0.12	4	2.96	0.33	7	2.94	0.39	5	2.98	0.25	7
6. การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	3.00	0.14	5	2.99	0.24	6	2.98	0.24	3	3.00	0.19	5
7. การบริหารงานบริการ	2.96	0.20	7	3.07	0.38	4	2.93	0.24	6	2.99	0.27	6

จากตารางที่ 18 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการในการพัฒนาการบริหาร งานวิชาการ เป็นอันดับที่ 1 รองลงไปคือ การบริหารงานบุคลากร และการบริหาร งานกิจการนักเรียน อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง มีความต้องการสอดคล้องกับความต้องการโดยภาพรวม แต่ โรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการต่างออกไป คือต้องการพัฒนางานอาคารสถานที่ เป็นอันดับที่ 1 รองลงไปคือ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานสัมพันธ์กับ ชุมชน เป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ ส่วนความต้องการที่จะพัฒนางานวิชาการ อยู่ในอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
1. การบริหารงานวิชาการ												
1. การให้ความสะดวกในการจัดหาหนังสือวัสดุอุปกรณ์ คู่มือครู หลักสูตร เพื่อศึกษา ก่อนทำการสอน	3.90	0.38	1	3.77	1.22	1	3.65	1.43	1	3.83	1.21	1
2. การจัดนิเทศการสอนภายในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือครู	3.24	0.14	5	3.18	1.09	5	2.92	1.17	3	3.18	1.17	5
3. การจัดให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ด้วยการอบรมสัมมนา	3.76	0.14	2	3.67	1.20	2	3.15	1.26	2	3.66	1.17	2
4. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจัง และเพียงพอ	3.08	1.14	7	2.77	1.03	13	2.89	1.13	4	2.95	1.11	9

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.48	1.14	3	3.32	1.12	3	2.68	1.31	11	3.33	1.15	3
6. การจัดครูอาจารย์เข้าสอนแทน โดยครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือด้วยดี	2.94	1.06	10	2.68	1.23	14	2.44	1.15	14	2.79	1.14	13
7. การส่งเสริมให้ครูแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม และ เลื่อนวิทยฐานะ	3.01	1.06	8	3.08	1.07	8	2.68	1.16	11	3.00	1.08	8
8. การใช้สถานประกอบการในวิชา การงาน และอาชีพในห้องเรียน	2.39	1.24	15	2.36	1.09	15	2.28	1.08	15	2.37	1.17	15

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน และทำผลงานวิชาการเพื่อประสิทธิภาพ ในการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครู	3.38	1.13	4	3.12	1.25	7	2.63	1.47	12	3.20	1.24	4
10. การประชุมปรึกษาหารือ ในหมวดวิชาต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน	3.21	1.07	6	3.16	1.13	6	2.68	1.11	11	3.13	1.10	6
11. การจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิหรือประสบการณ์	2.98	1.27	9	3.19	1.28	4	2.73	1.40	7	3.02	1.30	7
12. การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้น มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.87	1.20	12	2.97	1.17	10	2.81	1.24	6	2.89	1.19	10

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานวิชาการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การวัดและประเมินผล ตามระเบียบวิธีการประเมินผล	2.89	1.27	11	2.80	1.24	12	2.73	1.15	7	2.84	1.24	11
14.การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านและแสวงหาความรู้ เพิ่มเติม	2.60	1.23	14	2.99	1.24	9	2.44	1.20	14	2.71	1.24	14
15.การตรวจสอบและติดตามผลการ ปฏิบัติงานของครู โดยผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และ หัวหน้าหมวดวิชา	2.85	1.33	13	2.82	1.49	11	2.86	1.43	5	2.84	1.40	12

จากตารางที่ 19 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในด้านการให้ความสะดวกในการจัดหาหนังสือวัสดุอุปกรณ์ เป็นอันดับที่ 1 รองลงไป คือ การจัดให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเห็นว่า โรงเรียนทุกขนาด มีความต้องการพัฒนาอันดับที่ 1, 2 และ 3 สอดคล้องกับความต้องการโดยภาพรวม และความต้องการในการพัฒนาการบริหาร ในด้านการใช้สถานประกอบการในวิชา การงานและอาชีพในท้องถิ่น อยู่ในอันดับสุดท้ายสอดคล้องกับความต้องการโดยภาพ รวม เช่นกัน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
2. การบริหารงานบุคลากร												
1. การจัดอัตรากำลังครู ได้ ตามเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา	3.17	1.49	6	3.42	1.36	1	3.84	1.38	1	3.33	1.45	2
2. การจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจ หน้าที่และความรับผิดชอบต่องาน อย่างชัดเจน	3.28	1.35	3	3.35	1.30	2	3.39	1.24	2	3.31	1.32	3
3. การจัดให้ครูอาจารย์ ปฏิบัติ หน้าที่อื่นนอกเหนือจาก การเรียนการสอน	2.85	1.20	12	2.86	1.14	12	2.57	1.20	14	2.82	1.18	12
4. การติดตาม แนะนำการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย จากโรงเรียน	3.11	1.04	7	3.17	1.05	6	3.07	1.10	7	3.12	1.05	6

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การเปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ เสนอความคิดเห็น	3.25	1.03	5	3.17	1.17	5	3.21	1.25	3	3.22	1.10	5
6. การจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ อย่างกันเอง ระหว่างผู้บริหาร ระดับต่าง ๆ	2.72	1.17	14	2.73	1.10	15	2.60	1.24	13	2.71	1.15	14
7. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อ ช่วยเหลือครูที่เดือดร้อน	3.03	1.02	10	2.89	1.09	10	3.10	1.08	6	2.99	1.05	8
8. การพิจารณาความดีความชอบ ของครูในโรงเรียน ดำเนินการ ได้อย่างเหมาะสม	3.55	1.07	2	3.26	1.10	4	3.18	1.20	5	3.41	1.10	1

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนาบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การดำเนินการทางวินัย ในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ และเหมาะสม	3.10	1.11	8	2.89	1.13	10	2.57	1.13	14	2.97	1.13	9
10. การส่งเสริมให้ครูโอนย้ายไป สู่ตำแหน่งที่ดีกว่าเดิม	3.00	1.08	11	2.87	1.19	11	2.63	1.10	12	2.91	1.12	10
11. การสนับสนุนให้ครูมีโอกาส เลื่อนขั้นและตำแหน่งสูงขึ้น โดยใช้หลักคุณธรรม	3.07	1.11	9	2.96	1.11	8	2.92	0.91	10	3.01	1.08	7
12. การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติราชการ ของบุคลากร	3.26	1.22	4	3.31	1.14	3	3.02	1.21	8	3.24	1.19	4

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานบุคลากร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบุคลากร	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การจัดที่พักอาศัยให้ครูอาจารย์ มีความเพียงพอ และสะดวก	3.57	1.15	1	2.77	1.33	14	2.97	1.07	9	2.69	1.21	15
14.การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสม่ำเสมอ	2.71	1.28	15	2.83	1.26	13	2.71	1.43	11	2.75	1.29	13
15.การจัดให้ครูมีมาตรฐาน ในการ ปฏิบัติงานการสอน ได้อย่าง เหมาะสม	2.76	1.35	13	2.98	1.44	7	3.21	1.37	4	2.89	1.39	11

ตารางที่ 20 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานบุคลากร ในด้าน การพิจารณาความดีความชอบของครูในโรงเรียนเป็นอันดับที่ 1 รองลงไป คือการจัดอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ และการจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบต่องาน เป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาด กลางและโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการสอดคล้องกันในการจัดอัตรากำลัง ครูตามเกณฑ์และการจัดให้ครูอาจารย์ทราบอำนาจหน้าที่ ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการในด้าน การจัดที่พักอาศัยให้ ครูอาจารย์ เป็นอันดับที่ 1 และการพิจารณาความดีความชอบอยู่ในอันดับที่ 2

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
3. การบริหารงานกิจการนักเรียน												
1. การสำรวจความต้องการ ด้าน การศึกษาต่อของนักเรียน	3.14	1.34	7	2.93	1.17	10	3.31	1.31	3	3.09	1.28	8
2. การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน ในด้านความประพฤติ สุขภาพ และ ปัญหาอื่น ๆ	3.20	1.23	4	2.97	1.24	8	3.00	1.11	8	3.10	1.22	7
3. การจัดประชุม อบรม จริยธรรม ความประพฤตินักเรียน	3.38	1.23	2	3.31	1.28	2	3.52	1.17	1	3.37	1.24	2
4. การจัดหาทุนการศึกษาสวัสดิการ อื่น ๆ ให้แก่นักเรียน	3.21	1.20	3	3.01	1.22	7	3.44	1.13	2	3.17	1.20	3
5. การอำนวยความสะดวก ในการ เดินทางมาเรียน ของนักเรียน	2.53	1.26	15	2.82	1.24	12	2.81	1.44	11	2.66	1.28	15

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
6. การให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาหารือ แก่นักเรียนที่มีปัญหา	3.17	1.10	8	2.94	1.10	9	3.13	1.14	5	3.09	1.11	8
7. การจัดให้มีกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถ เช่น การแข่งขันกีฬาภายใน หรือนิทรรศการ การแสดงผลงานของนักเรียน	3.15	1.12	6	3.18	1.02	3	3.02	0.88	6	3.14	1.06	4
8. การให้ความรู้ข่าวสารแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น เชิญวิทยากร หรือปิดประกาศ	3.14	1.09	8	3.11	1.14	5	2.86	1.04	10	3.10	1.10	6

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การกวาดค้นและเอาใจใส่ ความ ประพฤติ ของนักเรียน	3.46	1.12	1	3.45	1.21	1	3.02	1.36	6	3.41	1.18	1
10.การจัดระบบติดตาม ควบคุมดูแล นักเรียน ำให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.11	1.04	9	3.13	1.16	4	3.15	1.12	4	3.12	1.09	5
11.การให้ความรู้และดูแลเกี่ยวกับ ความปลอดภัยของนักเรียน	2.79	1.08	12	2.82	1.08	12	2.76	1.10	12	2.80	1.08	12
12.การจัดกิจกรรมรรมที่มุ่งใจ ำให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นคนดี	2.92	1.12	10	3.02	1.09	6	2.68	1.25	13	2.93	1.13	10

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานกิจการนักเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การมอบรางวัล แก่นักเรียน ที่ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ การกีฬา	2.80	1.16	11	2.81	1.08	14	2.89	1.08	9	2.81	1.12	11
14.การให้ความร่วมมือของบุคลากร ในโรงเรียน ที่มีต่อการจัด กิจกรรมนักเรียน	2.60	1.27	14	2.86	1.22	11	2.55	1.15	14	2.68	1.25	14
15.การติดตามและประเมินผลงาน กิจการนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	2.73	1.27	13	2.81	1.36	14	2.31	1.21	15	2.71	1.30	13

จากตารางที่ 21 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานกิจการ นักเรียนเป็นอันดับที่ 1 ในด้านการกวดขันและเอาใจใส่ความประพฤติของนักเรียน รองลงไปคือ การจัดประชุมอบรมจริยธรรมและความประพฤติของนักเรียน กับการ จัดหาทุนการศึกษา และสวัสดิการอื่น ๆ แก่นักเรียน เป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตาม ลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง มีความต้องการให้มีการพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียนสอดคล้อง กับภาพรวม เป็นอันดับที่ 1 และ 2 ในด้าน การกวดขันและเอาใจใส่ความประพฤติ ของนักเรียน และการจัดประชุมอบรมจริยธรรมความประพฤตินักเรียน ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการในด้าน การประชุมอบรมจริยธรรมและความ ประพฤติ เป็นอันดับที่ 1 รองลงไปได้แก่ การจัดหาทุนการศึกษาและการสำรวจ ความต้องการด้านการศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
4. การบริหารงานอาคารสถานที่												
1. การวางแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	3.26	1.34	1	3.43	1.25	1	2.86	1.63	2	3.27	1.35	1
2. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ	3.16	1.30	3	3.31	1.14	3	2.78	1.39	4	3.16	2.35	3
3. การใช้พื้นที่ของห้องเรียน และ อาคารเรียนอย่างเหมาะสม	3.10	1.20	7	3.25	1.24	5	2.73	1.46	6	3.11	2.35	5
4. การจัดอาคารเรียน และอาคาร ประกอบ เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	3.17	1.23	2	3.28	1.18	4	3.07	1.34	1	3.19	0.45	2

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนาอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การเอาใจใส่ตกแต่ง อาคาร บริเวณ เพื่อความเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม	3.09	1.20	8	3.42	1.03	2	2.73	1.30	8	3.16	0.54	4
6. การจัดระบบป้องกันอัคคีภัย อย่างเหมาะสม	2.92	1.09	10	2.90	1.15	9	2.63	1.40	10	2.88	1.15	11
7. การดูแลความปลอดภัยความมั่นคง แข็งแรง ของอาคารประกอบ และรั้วโรงเรียน	3.14	1.27	5	3.16	1.14	6	2.63	1.23	10	3.09	1.15	6
8. การบำรุงรักษา และ ซ่อมแซมอาคารสถานที่	2.91	1.05	12	2.83	1.05	11	2.84	1.10	3	2.88	1.05	11

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนาอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่าง เพียงพอ และอากาศ ถ่ายเทสะดวก	3.16	1.16	4	2.88	1.00	10	2.50	1.13	15	2.99	1.12	8
10. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วมได้ พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน	3.13	1.01	6	2.90	1.07	9	2.63	1.07	10	2.99	1.05	7
11. การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย และเหมาะสม	3.05	1.17	9	2.75	1.08	13	2.63	0.88	10	2.90	1.12	10
12. การให้ความร่วมมือของครู นักเรียน ในการปรับปรุง ดูแลรักษา บริเวณโรงเรียน และอาคารเรียน	2.92	1.20	10	3.00	1.08	7	2.73	1.17	8	2.92	1.16	9

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนาอาคารสถานที่
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานอาคารสถานที่	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นสัดส่วน	2.72	1.14	13	2.80	1.18	12	2.68	1.31	9	2.74	1.18	13
14.การจัดหา จัดทำป้ายคำขวัญ คติ เตือนใจ ที่เป็นประโยชน์	2.59	1.31	14	2.41	1.32	15	2.78	1.47	5	2.55	1.33	15
15.การจัดหาสถานที่ และอุปกรณ์ แหล่งน้ำ ในการสอน และฝึกงาน เกษตร อย่างเพียงพอ	2.56	1.34	15	2.69	1.45	14	2.53	1.40	14	2.61	1.38	14

จากตารางที่ 22 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา มีความต้องการพัฒนางานการบริหารงานอาคารสถานที่ เป็นอันดับที่ 1 ในด้านการวางแผนการใช้อาคารเรียน และอาคารประกอบ อันดับรองลงไป ได้แก่ การจัดอาคารเรียนอาคารประกอบให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียน อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลางมีความต้องการสอดคล้องกับภาพรวม อันดับที่ 1 และ 3 ในด้านการวางแผนการใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ และการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการเป็นอันดับที่ 1 ในด้านการจัดอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอกับจำนวนนักเรียนส่วนอันดับรองลงไป ได้แก่ ด้านการวางแผนการใช้อาคารเรียน และการจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในบริเวณโรงเรียน เป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การบริหารงานธุรการ												
1. การจัดระบบจัดเก็บ เอกสาร ต่าง ๆ ในโรงเรียนเรียบร้อย และสะดวกแก่การใช้	3.59	1.27	1	3.05	1.28	6	3.26	1.26	3	3.37	1.29	3
2. การจัดระบบการเบิกจ่ายเงิน ที่ถูกต้อง รวดเร็ว	3.58	1.25	2	3.36	1.36	1	2.86	1.16	8	3.42	1.29	1
3. การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน	3.46	1.14	4	3.29	1.08	4	2.97	1.38	7	3.34	1.16	4
4. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ การจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจ รับพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ	3.51	0.98	3	3.31	1.07	3	3.13	1.29	4	3.40	1.06	2

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน	3.11	1.10	5	3.35	1.03	2	3.02	1.10	6	3.18	1.08	5
6. การจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพดี ไว้บริการ อย่างเพียงพอ	3.05	1.04	6	3.15	1.15	5	2.81	1.24	12	3.05	1.10	6
7. การจัดทำทะเบียน และสถิติ จำนวนครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน	2.75	1.08	12	2.75	1.11	11	2.84	1.15	10	2.76	1.09	13
8. การจัดระบบเก็บเอกสาร เป็น หมวดหมู่ และมีการทำลายเอกสาร	2.33	1.02	15	2.59	1.20	15	2.23	1.05	15	2.41	1.09	15

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การจัดระบบสื่อสารคมนาคมดี ข่าวสารถึงมือผู้รับทันเวลา	2.94	1.19	8	2.64	1.25	13	2.68	1.18	13	2.81	1.21	10
10.การจัดทำปฏิทินประจำปี เพื่อ เป็นแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน	2.78	1.11	10	2.64	1.06	13	2.84	1.17	10	2.74	1.10	14
11.การดูแล ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ ภายในสำนักงานให้อยู่ในสภาพดี	2.67	0.97	14	2.90	1.18	8	2.86	1.27	9	2.77	1.09	12
12.การจัดทำเอกสารแจ้งข่าว คำสั่ง การประชุม และระเบียบเกี่ยวกับ กิจกรรมภายในโรงเรียน	2.84	1.16	9	2.80	1.18	10	2.63	1.21	14	2.80	1.17	11

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานธุรการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานธุรการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การให้ครูมีส่วนร่วมในการ วางแผนจัดทำโครงการ ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.95	1.31	7	2.74	1.24	12	3.36	1.26	2	2.93	1.29	7
14.การมอบอำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบ ของบุคลากรสายงาน ธุรการ มีความชัดเจน	2.78	1.22	11	2.86	1.37	9	3.52	1.31	1	2.90	1.30	8
15.การประเมินติดตามผล การปฏิบัติงาน ของฝ่ายธุรการ ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ	2.74	1.40	13	2.91	1.44	7	3.07	1.45	5	2.84	1.42	9

จากตารางที่ 23 เห็นได้ว่า โดยภาพรวมโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการในการพัฒนาการบริหารงาน ธุรการ เป็นอันดับที่ 1 ในด้านการจัดระบบเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องรวดเร็ว อันดับรอง ลงไป ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ และการจัดระบบจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียนต้องการเป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการเป็นอันดับที่ 1 ในด้าน การจัดระบบการจัดเก็บเอกสารและรองลง ไปได้แก่ การจัดระบบเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องรวดเร็ว และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการเป็นอันดับที่ 1 สอดคล้อง กับภาพรวมในด้าน การจัดระบบเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องรวดเร็ว และมีความต้องการ อันดับรองลงไปได้แก่ การดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุ และการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ โรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการอันดับที่ 1 ในด้านการมอบอำนาจหน้าที่บุคลากรสายธุรการ อันดับที่ 2 ได้แก่ การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อันดับที่ 3 สอดคล้องกับภาพรวมในด้านการจัดระบบจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียน

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
6. การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน												
1. การวางแผนการปฏิบัติงานสัมพันธ์กับชุมชน อย่างเหมาะสม	3.23	1.36	4	3.15	1.44	3	3.15	1.15	3	3.19	1.36	3
2. การจัดหาให้มีเจ้าหน้าที่ต้อนรับ และอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาติดต่อ	3.28	1.26	2	2.85	1.15	11	3.10	1.20	6	3.11	1.23	7
3. การเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในโอกาสอันควร	3.26	1.15	3	3.01	1.09	9	3.39	1.24	1	3.19	1.15	4
4. การส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน	3.36	1.15	1	3.13	1.12	4	3.13	1.41	5	3.26	1.18	1

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การจัดให้มีการสื่อสาร เพื่อ แจ้งข่าวของโรงเรียนต่อชุมชน ในโอกาสอันควร	3.10	1.14	7	3.10	1.19	5	3.15	1.12	4	3.11	1.15	6
6. การจัดตั้งสมาคมครู ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา	3.21	1.30	5	3.21	1.18	2	3.18	1.22	2	3.21	1.25	2
7. การจัดให้คณะกรรมการเยี่ยม พบ ปะผู้ปกครองนักเรียน	2.92	1.11	9	3.22	1.01	1	3.00	1.11	9	3.03	1.09	8
8. การดำเนินการให้ชุมชนมีความ ศรัทธา ต่อคณะกรรมการ ในโรงเรียน	3.18	1.08	6	3.07	1.13	7	3.10	1.03	8	3.14	1.09	5

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การประสานงาน และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนของบุคลากร ในโรงเรียน	2.84	0.99	10	3.10	1.13	5	2.94	1.29	10	2.95	1.08	10
10. การรับบริจาคแรงงาน และ ความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง และชุมชน	2.60	1.03	15	2.84	1.17	12	2.73	1.22	12	2.70	1.10	15
11. การเชิญผู้ชำนาญการในบาง สาขาอาชีพในท้องถิ่น และนำ ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา	2.74	1.18	13	2.82	1.21	13	2.68	1.09	13	2.76	1.18	13
12. การให้ความสนใจ และส่งเสริม การศึกษานอกโรงเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน	2.69	1.13	14	2.96	1.15	10	2.63	1.23	15	2.77	1.15	12

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานสัมพันธ์กับชุมชน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
การบริหารงานสัมพันธ์กับชุมชน												
13.การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และนันทนาการแก่ชุมชน เช่น การแสดง นิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานนักเรียน	3.00	1.19	8	3.07	1.25	7	2.68	1.27	14	2.99	1.22	9
14.การจัดกิจกรรมและมีโครงการ สัมพันธ์กับชุมชน ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว	2.79	1.25	11	2.72	1.31	14	2.76	1.40	11	2.76	1.28	13
15.การประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชน อย่าง สม่ำเสมอ เพื่อวางแผนพัฒนางาน	2.78	1.42	12	2.66	1.43	15	3.10	1.31	6	2.78	1.41	11

จากตารางที่ 24 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการในการพัฒนาการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นอันดับที่ 1 ในด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน และอันดับรองลงไป ได้แก่ การ จัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง และการวางแผนการปฏิบัติงานสัมพันธ์กับชุมชน มีความ ต้องการเป็นอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการอันดับที่ 1 สอดคล้องกับภาพรวมในด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครู บุคลากรในโรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือชุมชน อันดับรองลงไปได้ แก่ การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ต้อนรับและการเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการอันดับที่ 1 ในด้าน การจัดครูออกเยี่ยมพบปะผู้ปกครอง โรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการ อันดับที่ 1 ในด้านการเชิญผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนขนาด กลางและขนาดเล็ก มีความต้องการสอดคล้องกับภาพรวมในอันดับที่ 2 และ 3 ใน ด้านการจัดตั้งสมาคมครูผู้ปกครอง และการวางแผนปฏิบัติงานสัมพันธ์กับชุมชนตาม ลำดับ

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
7. การบริหารงานบริการ												
1. การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือ และจัดหนังสือเป็นสัดส่วน	3.39	1.38	1	3.19	1.32	2	3.07	1.34	5	3.28	1.36	2
2. การจัดระบบหนังสือโดยมีการ จัดให้มีการแยกหนังสือเป็นหมวดหมู่ ตามระบบสากล และจัดให้มี บัตรรายการ	3.26	1.31	2	3.24	1.30	1	3.63	1.14	1	3.30	1.29	1
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใช้ ห้องสมุด	3.14	1.20	3	3.18	1.17	4	3.10	1.37	4	3.15	1.21	3
4. การจัดสถานที่เก็บรักษา อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ อย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน	2.96	1.08	8	3.02	1.19	9	3.10	1.11	3	3.00	1.12	6

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนาบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
5. การจัดให้มีการบำรุงรักษา ใส่ตักศุนย์กรณ อยู่เสมอ	2.81	1.18	11	2.96	1.11	11	2.84	1.07	11	2.86	1.14	12
6. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม บุคลากรมีความสามารถในการ ใช้ใส่ตักศุนย์กรณ	2.81	1.08	11	3.07	1.07	8	2.84	1.12	11	2.90	1.08	10
7. การจัดให้มีสถานที่แนะแนว โดยเฉพาะ สำหรับบริการ ให้คำปรึกษานักเรียน	2.81	1.12	12	2.87	1.10	14	2.39	0.94	15	2.78	1.10	15
8. การจัดให้มีการบริการข้อมูล นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และบริการสนเทศ	2.78	1.14	14	2.95	1.26	12	2.81	0.98	13	2.84	1.16	13

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
9. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การให้บริการแนะแนว เช่น โครงการแนะแนวศึกษาต่อ และอาชีพ	2.92	1.09	9	3.02	1.10	9	2.47	0.92	14	2.90	1.08	11
10.การจัดให้มีผู้รับผิดชอบ ด้าน สุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครู ที่มีความรู้ความสามารถ ด้านอนามัย	3.02	1.05	5	3.18	1.08	4	2.89	1.13	9	3.06	1.07	4
11.การจัดให้มีการบริการ ด้าน ปฐมพยาบาล การสร้างภูมิคุ้มกัน	3.03	1.11	4	2.76	1.14	15	3.05	1.25	6	2.95	1.14	9
12.การจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับ การ ควบคุม และป้องกันโรคกระทำ อย่างต่อเนื่อง	2.72	1.14	15	2.94	1.18	13	3.05	1.13	6	2.83	1.16	14

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลความและการจัดอันดับความต้องการการพัฒนางานบริการ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ต่อ)

การบริหารงานบริการ	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่
13.การจัดสถานที่ขายอาหาร ให้เป็นสัดส่วนสะอาดถูกสุขอนามัย	2.86	1.34	10	3.19	1.34	3	2.89	1.15	10	2.97	1.32	8
14.การควบคุมด้านคุณภาพอาหาร และราคา อย่างเหมาะสม ที่สะอาด และเพียงพอ	2.97	1.46	7	3.12	1.37	6	3.28	1.35	2	3.06	1.42	5
15.การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาด และเพียงพอ	2.97	1.38	6	3.09	1.30	7	2.95	1.29	8	3.00	1.35	6

จากตารางที่ 25 เห็นได้ว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการพัฒนาการบริหารงานบริการ เป็นอันดับที่ 1 ในด้านการจัดระบบหนังสือตามระบบสากลและอันดับรองลงไป ได้แก่ การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านและจัดหนังสือเป็นสัดส่วน กับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด อยู่ในอันดับที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามขนาดของโรงเรียน เห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการเป็นอันดับที่ 1 ในด้านการจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือและจัดหนังสือให้เป็นสัดส่วน ส่วนอันดับที่ 2 ได้แก่ ด้านการจัดหนังสือตามระบบสากล อันดับที่ 3 สอดคล้องกับ ความต้องการในภาพรวมในด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการอันดับที่ 1 สอดคล้องกับภาพรวมในด้านการจัดหนังสือตามระบบสากล โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการอันดับที่ 2 และ 3 ด้านการจัดสถานที่ขายอาหารให้เป็นสัดส่วน และ ถูกสุขลักษณะตามลำดับ

ส่วนในโรงเรียนขนาดเล็กมีความต้องการอันดับที่ 2 และ 3 ในด้านการควบคุมคุณภาพอาหารและราคาอย่างเหมาะสม กับการจัดสถานที่เก็บรักษา อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอย่างเหมาะสม ตามลำดับ