

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการ
บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสุรเชษฐ์ ช่างถม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.วิโรจน์ สารรัตน์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุรุษย์ จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และ ความต้องการเกี่ยวกับการบริหาร ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพการปฏิบัติ ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ 169 คน ขนาดกลาง 103 คน และขนาดเล็ก 38 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบประมาณค่า ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยใช้ F-test

ผลการวิจัย

1) โดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาด และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการปฏิบัติระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาด พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานบุคลากร ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางมีการปฏิบัติมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ในด้านการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า F เท่ากับ 6.54, 3.94 และ 4.82 ตามลำดับ

2) โดยภาพรวม โดยจำแนกตามขนาด และพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามขนาดพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในการบริหารมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบริการ และมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง เฉพาะด้านการบริหารงานวิชาการ ในขณะที่โรงเรียนขนาดกลางมีปัญหา มากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารกิจการนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า F เท่ากับ 7.40, 4.97 และ 7.11 ตามลำดับ

3) โดยภาพรวม โรงเรียนทุกขนาดต้องการในการพัฒนาการบริหารงาน ตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานสัมพันธ์กับชุมชน งานบริการ และงานธุรการ แต่โรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการในการพัฒนาการบริหาร ตามลำดับจากมากไปหาน้อยคือ งานอาคารสถานที่ งานสัมพันธ์กับชุมชน งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งาน - ธุรการ งานบริการ และงานวิชาการ

THESIS TITLE : A STUDY OF CURRENT PRACTICE, PROBLEMS, AND NEEDS
IN ADMINISTRATION OF SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION IN MAHASARAKHAM PROVINCE

AUTHOR : MR. SURACHATE CHANGTHOM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman
(Dr. Wirot Sanrattana)

.....
(Associate Professor Dr. Buranchai Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study the administrative current practice, problems and needs of the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Mahasarakham province, and (2) to compare those aspects among the large, medium and small size of the schools. The samples included of 169, 103 and 38 subjects for each size of schools respectively. The developed questionnaires were used to collect data. The arithmetic means, standard deviation and F-test were employed to analyse the earned data.

The finding were :

1) As the whole and individually, the schools performed at the moderate level. By comparing found that the large size of schools had performed more in the aspects of academic affairs and personnel managements than the small one, while the medium size of school had performed more only in the aspect of academic affairs than the small one at the .05 level of significance with $F = 6.54, 3.94$ and 4.82 respectively.

2) As the whole and individually, the schools had problems at the moderate level. By comparing found that the small size of schools had more problems in the aspects of academic affairs and service affairs than the large one, and only the academic affairs aspect than the medium one, while the medium size of schools had more problems in aspects of academic affairs and student affairs than the large one at the .05 level of significance with $F = 7.40, 4.97$ and 7.11 respectively.

3) As the whole, the schools needs to develop the aspects of academic affairs, personnel managements, student affairs, building, community relations, service affairs, and business affairs respectively. But individually, the small size of schools needed in a different priority, they needs to develop the aspects of - building, community relations, personnel managements, student affairs, business affairs, service affairs, and academic affairs respectively.