

เอกสารอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสงฆ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กานดา พูลลาภทวี. 2528. การประเมินผลการศึกษา. ภาควิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- คมเพชร จิตรศุภกุล. 2522. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์.
- จงใจ ชัยกิจ. 2530. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับอนุบาลที่เรียนวิชาศิลปะศึกษา โดยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์. ปรินญาณินท์มหานันทิต นันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา วงศ์สำยันต์. "คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา" ประถมศึกษาศึกษา (มกราคม 2521): 3
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดอะบิสเพรส.
- จารุณี เชียงเห็น. 2524. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อสอนโดยแยกกลุ่มตามความสามารถ กับไม่แยกกลุ่ม. ปรินญาณินท์การศึกษามหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จำเนียร ช่างโชติและคณะ. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รามคำแหง.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. "การเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบกลุ่ม" วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 7(มกราคม 2533): 85-92.
- ฉลอง ภิมย์รัตน์. 2521. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ประจักษ์การพิมพ์.
- ฉวี นาคสินธุ์. 2525. การทดลองสอนเรื่อง ความรักชาติแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาแตกต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณินท์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ฉวีวรรณ นาระดล. 2527. การนำการสอนแบบทีมมาปฏิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อรองรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทนา ภาคบงกช. 2517. การสอนสังคมศึกษา หน่วย วันสำคัญของชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ช.ชนบท. (นามแฝง). "ทักษะหัวใจการสอนคณิตศาสตร์จริงหรือ". สารพัฒนาหลักสูตร.
56 (พฤศจิกายน 2529): 7-10.
- ชัยพร วิชาวุธ. 2522. การเรียนรู้ทางสังคม. เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมวัยเด็กชุดที่ 1
ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญ ฤทธิพิทยากุล. 2522. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- เดชา นุ่มพันธ์. 2525. ผลการสอนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ ความภูมิใจและ ทศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- ทวี ท่อแก้ว. 2527. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ทวีป อภิลิทธิ์. "กระบวนการกลุ่มกับการเรียนการสอน" มิตรครู. 27 (กันยายน 2528): 45-47.
- ทิพย์รัตน์ บรรจงเขียน. 2525. การทดลองสอนเรื่องความซื่อสัตย์แก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการ
ทางสติปัญญาแตกต่างกัน โดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทีศนา แชมมณี. 2515. กระบวนการเรียนรู้โดยการทำงานกลุ่ม. วารสารครูศาสตร์
5:31
- _____. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร:
บูรพาการพิมพ์.
- _____. 2530. การทดลองรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนประถม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ทองเรือน อมรัชกุล. 2520. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก.
- _____. 2523. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. "แนวทางการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะของนักเรียน"

ประชากรศึกษา. 40(กรกฎาคม 2533):23-26

นันทนา เทพรักษ์. 2518. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์หน่วย

โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบธรรมชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล

และวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประยูร อาษานาม. 2525. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

หลักการและแนวปฏิบัติ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี โภคสวัสดิ์. 2522. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับการเรียนเป็นชั้นปกติในโรงเรียนสาธิต มัธยมศึกษาปีที่ 1

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปิยะวรรณ ศรีสุวัักษ์. 2534. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 การ

ทำมาหากิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. 2536. ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบ

กลุ่มสัมพันธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา จันทรลัทธิเวช. "การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน ตอนปัญหากลุ่มสัมพันธ์"

ประชากรศึกษา. 34 (กุมภาพันธ์ 2525) : 31-32

พนม ลัมอารีย์. 2520. กลุ่มสัมพันธ์. กาฬสินธุ์ : จัดพิมพ์การพิมพ์.

พรชัย ลินเฑาว์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องบทประยุกต์ ระหว่างวิธีสอนพลังกลุ่มเล็กกับการสอนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรรณี ลิ้มวัฒนา. 2528. การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนวิชาจริยศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรณรัศมี เก้าธรรมสาร. "การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน" สารพัฒนาหลักสูตร. 95(2533) 35-37.

พัชรีย์ เอี่ยมทัศน์. 2519. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยร้อยละ โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีสอนแบบรวมคา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิจิตรา พงษ์จินดากร. 2525. การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับสติปัญญาต่างกัน โดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เมืองทอง แซ่มณี. 2522. เรื่องนำรูปร่างประการเกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ ในกลุ่มสัมพันธ์เล่ม 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน นิธิกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวพา เตชะคุปต์. 2517. ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ สำหรับการสอนในระดับ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2522. กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: บุรณศิลป์การพิมพ์.

รัชพร วรรณคำ. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามปกติ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. 2520 กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

ลาวัณย์ มหาทุมรัตน์. 2524. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ในการพัฒนานุเคราะห์สัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศึกษาพร จำกัด.

วรรณดา ดวงชัยปิติ. 2519. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยวิธีเรียนเป็นคณะ กับเรียนเป็นชั้นปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณิ กรวยสวัสดิ์. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยกิจกรรม
กลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชร วงษ์สด. 2526. การทดลองสอนเรื่อง ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการ
ทางสติปัญญาต่างกัน โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2528. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิต อิศระวิริยะกุล. 2527. การทดลองสอนการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติ
ปัญญาต่างกันโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วินิจ เกตุขำ. 2522. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- วิลาวลัย จตุรธารง. 2532. ผลของการให้การศึกษาแบบกลุ่ม เพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวนอัมพร กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลวรรณ สันถะโกล. 2522. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวรรณคดีเรื่อง
ลิลิตตะเลงพ่าย โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้น
ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริมา จามรมา. 2525. การทดลองสอนความยุติธรรมแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญา
ต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2533. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2534. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2536. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา

สมจิต ชีวปรีชา. "ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา"

ประชากรศึกษา. 26(มกราคม 2529) : 28-29.

สมพงษ์ พวงคำ. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทัศนคติต่อคุณภาพประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสอนด้วยวิธีปกติและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมบัติ เอี่ยมพานิชกุล. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเงิน และการบันทึกรายรับรายจ่ายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามปกติ. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัมพันธ์ พันพฤกษ์. 2526. สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุณีเย์ ถิรดากร. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูพระนคร.

สุนิรัตน์ ฤทธิ์ธวัชเลิศ. 2529. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพรณ พวงจันเพชร. 2519. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาศีลธรรม หน่วยคุณธรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย โดยวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนแบบธรรมดา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุพล วังสินธุ์. 2534. "บรรยายภาคชั้นเรียน". ประชากรศึกษา. 41(6) : 11-12.

สุรัชย์ ชวัณเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา.

กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2533. "การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ"

สารนิพนธ์หลักสูตร. 96 : 32-34.

สุลัดดา ลอยฟ้าและคณะ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดสวาสดี สุชาติพงศ์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยเกมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุนทร จันทร์ตรี. 2530. ทำไมจึงต้องพัฒนาประชาธิปไตยกับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ประถมศึกษา. 7(เมษายน)
- โสภา ชูพิกุลชัย. 2521. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- โสมณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แผนใหม่
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- โสมณ โพธิ์นันท. 2532. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ
ในระดับประถมศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. 2536. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. อุดรธานี: หน่วยงานศึกษานิเทศก์.
- ลำเรียง เวชสุนทร. 2525. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.
ภาควิชาการมัธยม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรทัย ชื่นมณชัย. 2524. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: วิศดอวีการพิมพ์.
- อรณี ภิมย์รักษ์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาร้อยละ ในบทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียน
ที่ได้รับการสอนโดยวิธีใช้อัตราส่วนกระบวนการกลุ่ม กับการสอนตามปกติของ สสวท.
งานวิจัยส่วนบุคคล สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา.
- อัจฉรา จตุรนิพนธ์. 2523. การสอนจริยธรรมด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชลี แจ่มเจริญทรัพย์และคณะ. 2526. ศึกษา 231 วิธีสอนกลุ่มคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการสอน).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล.
- อิสเรศ พัฒนาเมฆมลพร. 2530. การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. 2532. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bass Bernard M. 1960. Leadership Psychology and Organizational Behavior.
New York : Harper and Row.

Gulley , Halbert E. 1963. Discussion Confrence and Group Process.

New York : Holt,Rinehart and Winston

Johnson D.W. and other. 1980. " Effects of Cooperative, Competitive,
and Individualistic Conditions on Children's Proble
Solving performance. American Educational Journal
17 : 83-94

Kemp, C. Gratton. 1964. Perspectives on the Group Process.

Boston : Houghton Mifflin, Company.

Lex,James Josept. 1973. Attitude Chang of Seminary Students Associated
with course in Group Dynamics. Dissertation Abstracts.
33 (11):6093-A, May.

Peterson penelope L and other "Ability X treatment interaction
Effects on children s Learning in Large-group and Small group
Approacher. American Educational Research Journal 18
(winter 1981)453-473

Prielipp , Ronald Walter. 1976. Partner Learning in Secondary School
Mathematice. Dissertation Abstracts Internationals.
36(9):5898-A, March.

Strang, Ruth May. 1946. Group Work in Education. New York :
Harper & Brothers.

Webb, N. 1978. Learning in Individual and Small Group Setting.
Dissertation Absteracts Internationals. 38(12):7248-A, June.

Williams, Paul David. 1980. Discovery Learning : The Differential
Effects of Small-group Work and Individual Work on
Mathematics Achievement and Attitude of College Student
in Romidial Mathematics. Dissertation Abstracts Internationals.
41(2):578-A, August.