

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์	9
2.1.1 ความมุ่งหมายของการสอนคณิตศาสตร์	9
2.1.2 หลักการสอนคณิตศาสตร์	10
2.1.3 ทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์	13
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	15
2.2.1 ความหมายของกลุ่ม	15
2.2.2 ความหมายของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	16
2.2.3 หลักการสอนตามทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์	18
2.2.4 ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ตามทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	22
2.2.5 บทบาทของครูในการสอนโดยใช้ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์	25
2.2.6 วิธีการสอนที่ส่งเสริมทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน	27
2.2.7 ประโยชน์ของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนการสอน	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	31
2.3.1 งานวิจัยในประเทศ	31
2.3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
3.1 ประชากร	36
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.4 รูปแบบการวิจัย	40
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	44
4.1 ผลการวิจัย	44
4.2 อภิปรายผลการวิจัย	45
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	50
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	50
5.2 สมมติฐานในการวิจัย	50
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	51
5.5 สรุปผลการวิจัย	51
5.6 ข้อเสนอแนะ	51
เอกสารอ้างอิง	54
ภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก หนังสือราชการและผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ข แผนการสอน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค	การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์ จำนวนข้อสอบ และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	217
ภาคผนวก ง	แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	231
ภาคผนวก จ	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	233
ประวัติผู้เขียน		237

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ระดับประเทศไทย และระดับจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2529-2535	2
2	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ	44
3	การวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และจำนวนข้อสอบ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	218
4	แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	232
5	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของ นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	234
6	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของ นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง	235
7	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของ นักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	236