

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
 ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวนุตติยา อินทร์อำคา
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ยूरชัย)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล สุวรรณน้อย)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติศักดิ์ จันทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ที่มีต่อการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนบ้านน้ำพัน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 35 คน โดย แบ่งเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 7 คน แต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 2 คน ปานกลาง 3 คน และต่ำ 2 คน

รูปแบบการวิจัยเป็นรูปแบบ One group pretest-posttest design เครื่องมือ การวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบ ความแปรปรวนของ Kruskal - Wallis one - Way Analysis of Variance By Ranks ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสูง ปานกลาง และต่ำ ที่เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียน มีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย เช่น ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เป็นต้น

THESIS TITLE : EFFECTS OF GROUP PROCESS LEARNING IN MATHEMATICE
OF PRATHOM SUKSA III SYUDENT WITH DIFFERRENT
ACHIEVEMENT LEVELS

AUTHOR : MISS NUTTIYA INAMKA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Samrej Yurachai*.....Chairman
(Associate Professor Dr.Samrej Yurachai)

.....*Paisan Suwannoi*.....
(Assistant Professor Paisan Suwannoi)

.....*Kuajit Chintim*.....
(Assistant Professor Kuajit Chintim)

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of group process learning in mathematics of Prathom Suksa III with different achievement levels. The sample consisted of 35 Prathom Suksa III students in the first term, 1994 academic year of Bannumpon School under Nongwausor Primary Education District Office, Changwat Udornthanee. They were 35 students in the experiment group. This group was devided into 5 sub-groups each group composed of 7 members , 2 students from high , 3 students from medium and 2 students from low level.

A One-group pretest-pottest design was utilized. The Teaching plans and achievement test were used as the instrument. The statistical method used to test the hypotheses was the Kruskal-Wallis One-Way Analysis of Variance By Ranks.

The result indicated that no significant differences were found to exist in the different achievement levels. In addition, the study found that students developed desirable characteristics such as unity disciplines, and responsibility.