

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	4
1.4 คำนิยามศัพท์	4
1.5 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.7 กรอบความคิดในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 หลักการ ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับความสนใจ	7
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	16
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ประวัติผู้เขียน	90

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	16
2	จำนวนประชากรที่ใช้ศึกษา	20
3	จำนวนและร้อยละของลักษณะพื้นฐานบางประการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	27
4	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีความสนใจและไม่สนใจอาชีพเกษตรกรรม	30
5	ระดับของความสำคัญของเหตุผลที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสนใจในอาชีพเกษตรกรรม	32
6	ระดับความสำคัญของเหตุผลที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่มีความสนใจในอาชีพเกษตรกรรม	34
7	ระดับความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	37
8	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความสนใจในอาชีพอื่นที่ไม่ใช่อาชีพเกษตรกรรม	39
9	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของนักเรียน	41
10	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศของนักเรียน	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย) ของนักเรียน	44
12	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอาชีพหลักของบิดา	45
13	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามอาชีพหลักของมารดา	47
14	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน	48
15	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามขนาดของครอบครัวของนักเรียน	50
16	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามขนาดพื้นที่ถือครองของครอบครัว	51
17	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามพื้นที่ตั้งของโรงเรียน	54
18	เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำแนกตามการย้ายถิ่นฐานของครอบครัว	55
19	สรุปผลการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	56