

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสนใจอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาผาคะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเฉลิม อ่อนละมัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชาญ วงศ์สำมัญ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อศุสย์ อภินันท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวย คำดี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงลักษณะพื้นฐานบางประการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อันได้แก่ เพศ อายุ ผลการเรียน อาชีพหลักของบิดาและมารดา ความต้องการศึกษาต่อ ขนาดของครอบครัว ขนาดที่ดินถือครองของครอบครัว พื้นที่ตั้งของโรงเรียน และการย้ายถิ่นฐาน เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสนใจอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนาผาคะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยจำนวน 218 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า มีกลุ่มนักเรียนชายร้อยละ 50.0 นักเรียนมีอายุโดยเฉลี่ย 12.0 ปี มีผลการเรียนระหว่าง 2.00-3.00 ร้อยละ 73.9 อาชีพหลักของบิดาและมารดาเป็นอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 75.2 และ 78.4 ตามลำดับ มีความต้องการศึกษาต่อร้อยละ 63.3 นักเรียนส่วนใหญ่มากจากครอบครัวครอบครัวที่มีสมาชิก 5-6 คน และผู้ปกครองมีที่ดินถือครองน้อยกว่า 11 ไร่ มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนร้อยละ 49.1 และครอบครัวไม่

เคยมีการย้ายถิ่นฐานเลยในระยะ 5 ปีที่ผ่านมาร้อยละ 68.3

นักเรียนมีความสนใจในการที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ร้อยละ 69.7 โดยให้เหตุผลว่า เป็นอาชีพที่มีรายได้ ชอบอยู่กับธรรมชาติ ชอบปลูกพืช เป็นอาชีพที่สามารถลดรายจ่ายในครอบครัวได้ มีอิสระไม่ต้องเป็นลูกจ้างคนอื่น ได้อยู่กับที่ไม่ต้องเคลื่อนย้ายไปไหน ชอบเลี้ยงสัตว์ และไม่ต้องใช้เงินทุนมาก

กิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจมากคือ การเลี้ยงไก่ได้แก่ ไก่เนื้อ ไก่ไข่และไก่พื้นเมือง การปลูกข้าวเหนียว การปลูกมะม่วง การเลี้ยงปลา การปลูกกล้วยการปลูกไม้ดอก เช่น กุหลาบ มะลิ ช่อนกลิ่น การทำไร่สวนผสมประกอบด้วยการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลายอย่าง การเพาะเห็ดฟาง และการปลูกพริก มะเขือ มะเขือเทศ

สำหรับนักเรียนที่ไม่สนใจที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ให้เหตุผลว่า เนื่องจากไม่มีทุนทรัพย์ และไม่มีหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนเพียงพอ นักเรียนเหล่านี้ให้ความสนใจมากกับอาชีพ ตำรวจ ช่างตัดและเย็บเสื้อผ้า และพนักงานขายของตามห้างร้าน

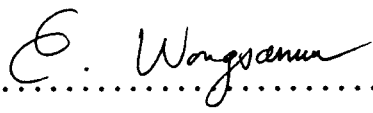
การเปรียบเทียบความสนใจอาชีพเกษตรกรรมของนักเรียน ที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการแตกต่างกัน พบว่า (1) นักเรียนชายสนใจการปลูกพืชไร่สูงกว่านักเรียนหญิงนักเรียนหญิงสนใจการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และการแปรรูปผลผลิตการเกษตรสูงกว่านักเรียนชาย (2) นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มีความสนใจการปลูกพืชไร่สูงกว่านักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง และผลการเรียนดี (3) นักเรียนที่ไม่มีความต้องการศึกษาต่อ มีความสนใจการเลี้ยงสัตว์ใหญ่สูงกว่านักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อ นักเรียนที่มีความต้องการศึกษาต่อมีความสนใจการค้าขายผลผลิตการเกษตรสูงกว่านักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ (4) นักเรียนที่อาศัยในครอบครัวขนาดเล็ก มีความสนใจการค้าขายผลผลิตสูงกว่านักเรียนที่อาศัยในครอบครัวขนาดกลางและขนาดใหญ่ (5) นักเรียนที่ผู้ปกครองมีที่ดินขนาดปานกลาง มีความสนใจการปลูกไม้ดอกไม้ประดับสูงกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีที่ดินถือครองขนาดเล็กและขนาดใหญ่ นักเรียนที่ผู้ปกครองมีที่ดินถือครองขนาดเล็กมีความสนใจการเกษตรอื่นๆ สูงกว่านักเรียนที่ผู้ปกครองมีที่ดินถือครองขนาดปานกลางและขนาดใหญ่ (6) นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างมีความสนใจ การทำนา การทำสวนผัก การทำสวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ใหญ่และการเกษตรอื่นๆ สูงกว่านักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ส่วนการค้าขายผลผลิตการเกษตรนักเรียนที่อาศัยในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีความสนใจสูงกว่านักเรียนที่อาศัยในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และ (7) นักเรียนที่ครอบครัวเคยย้ายถิ่นฐานมีความสนใจการเลี้ยงสัตว์ปีกสูงกว่านักเรียนที่ครอบครัวไม่เคยย้ายถิ่นฐาน

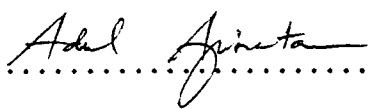
จากผลการศึกษาเรื่องนี้มีข้อเสนอแนะว่า อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่เหมาะสมสำหรับการแนะนำ ส่งเสริม และให้การฝึกอบรมแก่นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เหตุผลสำคัญที่ทำให้นักเรียนสนใจอาชีพการเกษตร ได้แก่ เป็นอาชีพที่มีรายได้ ขอบอยู่กับธรรมชาติ ชอบปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ สามารถลดรายจ่ายในครอบครัว ความเป็นอิสระ และไม่ต้องเคลื่อนย้าย กิจกรรมการเกษตรที่นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด ได้แก่ การเลี้ยงไก่ การทำนา การเลี้ยงปลา การปลูกผักผลไม้ และการทำไร่นาสวนผสม ซึ่งในการแนะนำ ส่งเสริม และให้การฝึกอบรมด้านการเกษตรบางเรื่อง ควรพิจารณาถึงลักษณะพื้นฐานบางประการทางด้านเพศ ผลการเรียนรู้ ความต้องการศึกษาต่อ ขนาดของครอบครัว พื้นที่ถือครอง ภูมิฐานะ และการย้ายถิ่นฐานของครอบครัวนักเรียนด้วย

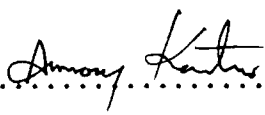
THESIS TITLE : INTERESTS IN AGRICULTURAL OCCUPATIONS OF
PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS IN NORTHEAST BORDER
PATROL POLICE SCHOOLS

AUTHOR : MR. CHALERM ONLAMAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..........Chairman
(Assistant Professor Dr. Chaicharn Wongsaman)

..........
(Associate Professor Dr. Adul Apinantara)

..........
(Assistant Professor Dr. Amnouy Kamtuo)

ABSTRACT

The objectives of this research were to study some basic characteristics concerning age, sex, educational accomplishment, main occupation of parents, need for higher level of education, family size and area being occupied by the family, location of schools and migration of families of Prathomsuksa 6 students of Border Patrol Police Schools in the Northeastern Region, and to study and compare their interests in agricultural occupations. A sample of 218 students was selected by multiple random sampling. Data were collected by the use of interview schedules and the data obtained were statistically analyzed and compared by percentages, arithmetic means, standard deviation, t-test and F-test.

The results showed that there were 50.0% male students in the group and the whole group had the average age of 12.0 years old. Most of the students, 73.9%, earned the average grade points in the range of 2.00-3.00. The main occupation of their fathers and mothers was agriculture with the percentages of 75.2 and 78.4, respectively. Most of the students, 63.3%, wished to continue their education at a higher level. Most of the students were from the families with average members of 5-6 persons and less than 11 rai of cultivated land area. Almost half of students were the native of the upper region of the Northeast and 68.3% of the families did not migrate to any other areas within the past five years.

Within the group of the students, 69.7% of them showed their interests in carrying out their occupations in agriculture. Important reasons of being interested in agricultural occupations were : earning fairly good income, loving crop cultivation and being able to live in the countryside. Furthermore, farming profession reduced their daily expenses and it was an independent career. They loved raising animals, did not need to migrate and invested with less capital.

The students showed their interests in many agricultural activities e.g. raising broilers, layers, native chickens, and fisheries. The cultivation of crops also lied on their interest such as the cultivation of bananas, chili pepper, egg plants, and tomatoes. They had also shown their interests in the technique of multiple cropping systems incorporated with the raising of some animals on their farms. They showed their interest on floriculture such as the cultivation of jasmine and roses, and growing of mushroom.

For the students who were not interested in agricultural profession, they gave some reasons such as did not have enough capital investment and there was not enough government extension workers to give some advice for them and their interest lied on other professions e.g. police, barber, tailor and shop attendants.

With some comparisons on agricultural occupations in relation to their different backgrounds, the results showed that (1) male students were interested in growing field crops more than female students but female students were interested in growing floricultural crops and the processing of agricultural products than male students; (2) students who had poor average grade points were interested in growing field crops more than those students who had average grade points of moderate and high levels, (3) students who did not wish to continue their education at a higher level were interested in raising livestock more than those who wished to continue their education. On the contrary, students who wished to continue their education at a higher level were interested in selling agricultural products more than those did not wish to continue their education, (4) students who were members of small families were interested in selling agricultural products more than those from medium and large families, (5) students from families of medium size of farm lands were interested in growing floricultural crops more than those from small and large sizes of farm lands but students from families of small size of farm lands were intesested in other agricultural activities more than those from medium and large sizes of farm lands, (6) students who were living on lower part of the Northeastern Region were interested in growing rice, vegetables, orchards, livestock and

other agricultural activities more than those of the upper part of the region. On the contrary, students who were living in the upper part of the region were interested in selling agricultural products more than those of the lower part of the region, (7) students whose parents used to migrate from place to place were interested in raising poultry more than those whose parents did not migrate.

From the results of this research, it was suggested that agricultural occupations were suitable for Prathomsuka 6 Students of Northeast Border Patrol Police Schools. Important reasons made the students interested in agricultural occupations were : being able to earn income, loving natural environment, loving crop and animal production, having more freedom, and did not need to migrate. The important agricultural activities which were interested by the students were poultry raising, fishery, rice growing, vegetable and orchard growing and integrated farming. When providing some advices, supports and training programs the following characteristics of students should be considered : sex, average grade points, need for higher level of education, family size, the size of land area of familiy, school location and migration of their families.