

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบวัดระดับจริยธรรม

แบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบทดสอบนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 แบบวัดระดับจริยธรรม

ตอนที่ 2 แบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู

2. แบบสอบถามทั้งสองฉบับดังกล่าวข้างต้นนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม" แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ขอให้ท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริงให้มากที่สุด ตามความรู้สึกของท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบ ข้อมูลที่ได้ตามความเป็นจริงนี้ ทำให้ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในกรมตำรวจ ให้เป็นผู้มีจริยธรรมที่ดีงาม

อนึ่ง คำตอบของท่านและผลการวิจัยในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ร.ต.อ. สุกฤษณ์ ชื่อร่วมคิด

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

คำแนะนำในการตอบ

คำถามตอนที่ 1 นี้เป็นเรื่องสั้นๆ ของบุคคลต่างๆ ให้ท่านอ่านซ้ำๆ บุคคลในเรื่องจะเลือกกระทำอย่างหนึ่ง ให้ท่านหยุด คิดถึงเหตุผล ว่าเป็นคนๆ นั้น ท่านจะกระทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด เมื่อท่านได้เหตุผลแล้ว จึงอ่านคำตอบที่มีไว้ให้เลือก 6 คำตอบ สำหรับแต่ละเรื่อง คำตอบใดตรงกับเหตุผลที่ท่านคิดไว้ล่วงหน้ามากที่สุด ก็ขีดเครื่องหมาย (/) หน้าตัวเลือกนั้น ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ให้เลือกคำตอบได้เพียงคำตอบเดียว ถ้าท่านไม่เข้าใจคำแนะนำหรือข้อความใด ให้ถามอาจารย์ได้ ถ้าท่านเข้าใจแล้ว ลงมือทำได้ทันที

1. ถ้าหน่วยแพทย์และพยาบาลเคลื่อนที่มารับบริจาคโลหิต ที่โรงเรียนของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ร่วมบริจาคโลหิต เพราะ

- 1.1 _____ เป็นการเสียสละที่ได้ผลไม่คุ้มค่า
- 1.2 _____ เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะต้องรักษาสุขภาพของตนเอง
- 1.3 _____ ข้าพเจ้ากลัวว่าจะรู้สึกเจ็บ และเมื่อบริจาคโลหิตแล้ว จะทำให้ร่างกายอ่อนแอ ติดโรคได้ง่าย
- 1.4 _____ บุคคลไม่จำเป็นต้องละอายใจตนเองเมื่อไม่ได้บริจาคโลหิต
- 1.5 _____ ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าเพื่อนๆ จะหาว่าข้าพเจ้าเป็นคนใจแคบ เพราะมีเพื่อนข้าพเจ้าหลายคน ที่คงไม่ยอมบริจาคโลหิต
- 1.6 _____ คนที่ไม่บริจาคโลหิต เพราะมีเหตุผลอันควรยอมไม่ทำให้ ความภูมิใจของตนเองลดลง

2. ชายคนหนึ่งกำลังขับรถด้วยความเร็วสูง เพื่อรับนำคนเจ็บหนักส่งโรงพยาบาล แต่บังเอิญรถติดไฟแดง ถ้าข้าพเจ้าเป็นชายคนนั้น ข้าพเจ้าจะหยุดรถ ตามกฎจราจร เพราะ

- 2.1 _____ เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะต้องช่วยกันรักษากฎจราจร

- 2.2 _____ ข้าพเจ้ากลัวจะถูกตำรวจจราจรจับไปลงโทษตามกฎหมาย
- 2.3 _____ การฝ่าไฟแดงเป็นการกระทำของผู้โง่เขลาเบาปัญญา
- 2.4 _____ ข้าพเจ้าต้องการให้คนอื่น ๆ เห็นว่าข้าพเจ้าเป็นนักขับรถที่ดี
- 2.5 _____ ชีวิตคน ๆ เดียว มีค่าน้อยกว่าชีวิตคนอื่น ๆ อีกหลายคนรวมกัน
- 2.6 _____ เป็นการป้องกันไม่ให้ข้าพเจ้าได้รับบาดเจ็บ เนื่องจากอาจชนกับรถคันอื่น

3. ถ้าข้าพเจ้าเห็นว่าผู้ร้ายกำลังลักทรัพย์ และต่อมาผู้ร้ายถูกจับได้ ตำรวจขอรับรองให้ข้าพเจ้าเป็นพยาน ข้าพเจ้าจะไม่เป็นพยานให้เพราะ

- 3.1 _____ ถ้าข้าพเจ้าไม่ยอมเป็นพยาน ก็ไม่เป็นการกระทำที่ขัดกฎเกณฑ์ใดๆ
- 3.2 _____ ข้าพเจ้ากลัวผู้ร้ายจะแก้แค้นภายหลัง
- 3.3 _____ การปรักปรำผู้อื่น โดยข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าเป็นผู้ร้ายจริง เป็นสิ่งที่น่าละอายใจเกินกว่าที่ข้าพเจ้าจะทำได้
- 3.4 _____ เป็นการฉลาดที่จะปฏิเสธ ไม่ยอมเป็นพยาน เพราะคนอื่น ๆ ก็จะได้เห็นว่าข้าพเจ้าทำถูกต้องแล้ว
- 3.5 _____ การเป็นพยานให้ตำรวจ จะทำให้ข้าพเจ้ามีแต่ทางเสีย มากกว่าทางดี
- 3.6 _____ ไม่เป็นการเห็นแก่ตัว ที่ข้าพเจ้าจะปฏิเสธไม่ยอมเป็นพยาน ถ้าข้าพเจ้ามีเหตุผลอื่นที่สมควร

4. ข้าพเจ้าตั้งใจจะไปชมภาพยนตร์เรื่องหนึ่ง ถึงแม้มีคนเข้าคิวคอยซื้อตั๋วเป็นแถวยาวมาก และถ้าไปต่อคิวตั๋วอาจหมดเสียก่อน แต่ข้าพเจ้าก็จะเข้าคิวตามลำดับก่อนหลังเพราะ

- 4.1 _____ ข้าพเจ้ากลัวการแย่งชิง ซึ่งอาจทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทขึ้นได้
- 4.2 _____ เป็นการรักษาความยุติธรรมที่ทุกคนต้องการ
- 4.3 _____ เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้า ที่จะต้องช่วยรักษาความเป็นระเบียบของสังคม
- 4.4 _____ ข้าพเจ้าอยากให้คนอื่น เห็นว่าข้าพเจ้ามีมารยาทดี
- 4.5 _____ ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีใครในแถว อยากให้ข้าพเจ้าแซงคิว เพราะข้าพเจ้าเองก็ไม่อยากให้ใครมาแซงคิวข้าพเจ้าเช่นกัน

4.6 _____ ข้าพเจ้ามาที่หลังคนอื่นๆ จึงต้องรับผิดชอบในผลของการมาที่หลังนั้น

5. ถ้าข้าพเจ้าจำเป็นต้องซื้อของอย่างหนึ่ง แต่พ่อค้าเรียกราคาแพงกว่าปกติ เพราะรู้ว่าข้าพเจ้าจำเป็นต้องใช้ของสิ่งนั้น ถ้าพ่อค้าคนนั้นทอนเงินเกินมาให้ข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่คืนเงินที่เกินให้คนขาย เพราะ

5.1 _____ คนที่ไม่ดีควรได้รับการกระทำตอบ ที่ไม่ดีเช่นเดียวกัน

5.2 _____ พ่อค้าทอนเงินให้ข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าจึงมีสิทธิที่จะเก็บเงินนั้นไว้

5.3 _____ การรับเงินทอนที่ทอนเกินมา มิใช่การกระทำที่ผิดกฎหมาย

5.4 _____ เงินนั้นแม้จะมีค่าเพียงเล็กน้อย แต่ก็ไม่ควรให้เสียไป

5.5 _____ การสอนให้พ่อค้ารู้จักระมัดระวังผลประโยชน์ของตน ช่วยลดความ
ละอายใจของข้าพเจ้าที่จะรับเงินเกิน

5.6 _____ ถ้าข้าพเจ้าคืนเงินเกินให้พ่อค้า คนอื่นๆ จะหาว่าข้าพเจ้าโง่

6. ตามปกติเมื่อข้าพเจ้าจะต้องเดินข้ามถนน ข้าพเจ้าจะเดินไปข้าม

ตรงทางม้าลาย เพราะ

6.1 _____ เป็นหน้าที่ของข้าพเจ้าที่จะต้องช่วยไม่ให้เกิดการจราจรติดขัด

6.2 _____ การเห็นแก่ความสะดวกของตนฝ่ายเดียว ไม่สมกับกาลเทศะในที่นี้

6.3 _____ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ย่อมทำให้เกิดความปลอดภัย และ
ความสงบสุขในสังคม

6.4 _____ ข้าพเจ้าต้องการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนอื่นๆ

6.5 _____ ถ้าเกิดอุบัติเหตุข้าพเจ้าจะได้เป็นฝ่ายถูก และสามารถเรียกร้องค่า
เสียหายได้

6.6 _____ โอกาสที่ข้าพเจ้าจะโดนรถชนบนทางม้าลาย มีน้อยกว่าการข้ามทางที่อื่นๆ

7. ถ้าข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน ให้มีหน้าที่สอดส่องดูแล
ความประพฤติของนักเรียน แต่มีเพื่อนสนิทของข้าพเจ้าคนหนึ่งกระทำความผิดอย่าง
ร้ายแรง ด้วยการหนีโรงเรียนไปเล่นการพนันและสูบบุหรี่ ข้าพเจ้าจะไม่รายงาน

ความผิดให้ทางโรงเรียนทราบ เพราะ

- 7.1 _____ ข้าพเจ้าจะได้มีเพื่อนสนิทต่อไป
- 7.2 _____ การให้อภัยและตักเตือนผู้กระทำผิดย่อมจะเหมาะสมกว่า
- 7.3 _____ ข้าพเจ้าไม่กลัวว่าจะถูกลงโทษจากทางโรงเรียน
- 7.4 _____ การทำผิดเพียงครั้งเดียว แต่ต้องถึงกับออกจากโรงเรียนไม่เป็น
การยุติธรรมเลย
- 7.5 _____ เพื่อนๆ จะได้ชมว่าข้าพเจ้าเป็นคนรักพวกพ้อง
- 7.6 _____ การทำตามหน้าที่ของข้าพเจ้า อาจทำให้เพื่อนๆ เสียอนาคตในการเรียน

8. ในการสอบคราวหนึ่ง ข้าพเจ้าทำการสอบไม่ได้ เพราะไม่ได้เตรียมตัว
มาล่วงหน้า เพื่อนที่นั่งข้างๆ สงสารจึงแอบส่งกระดาษคำตอบให้ข้าพเจ้า แต่
ข้าพเจ้าจะไม่ยอมรับกระดาษคำตอบของเพื่อน เพราะ

- 8.1 _____ ข้าพเจ้ากลัวจะถูกจับได้ และถูกลงโทษให้สอบตก
- 8.2 _____ เป็นหน้าที่ของนักเรียนที่จะต้องเตรียมพร้อมเสมอสำหรับการสอบ
- 8.3 _____ อยากให้เพื่อนๆ เห็นว่าข้าพเจ้าเป็นคนซื่อตรง
- 8.4 _____ ข้าพเจ้ากลัวจะเป็นหนี้บุญคุณ ต้องตอบแทนเพื่อนคนนั้นในภายหลัง
- 8.5 _____ เป็นการไม่ยุติธรรมและขาดความรับผิดชอบอย่างมาก ที่ข้าพเจ้าจะ
ลอกคำตอบของเพื่อน
- 8.6 _____ ข้าพเจ้าต้องการรักษาคำสัตย์ของตนเอง

9. เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าปลูกมะม่วงไว้ริมรั้วบ้าน และกิ่งที่ยื่นมาในเขต
บ้านของข้าพเจ้า มีลูกมะม่วงกำลังติดอยู่ ถ้าเจ้าของไม่ทราบข้าพเจ้าจะเก็บ
มะม่วงลูกนั้นก่อนขออนุญาตเจ้าของ เพราะ

- 9.1 _____ ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าจะขออนุญาตเขาทีหลัง และบ้านข้าพเจ้าจะ
มีโอกาสนำของตอบแทนเขาได้
- 9.2 _____ การกระทำดังกล่าวจะเหมาะสมกว่า การที่ปล่อยให้มะม่วงนั้น
เน่าเสียไปโดยเปล่าประโยชน์

- 9.3 _____ เป็นการนำละอายใจอย่างมากที่ทำเช่นนั้น แต่ข้าพเจ้าทำไปเพื่อตนเองจะได้รู้สึกของความไม่สบายใจ เพื่อเป็นบทเรียนให้ข้าพเจ้าละเว้นการกระทำเช่นนี้ตลอดไป
- 9.4 _____ การเก็บมะม่วงเพียงสองสามลูกของคนอื่น มิใช่เป็นความผิดที่ร้ายแรงอะไร
- 9.5 _____ ข้าพเจ้าคิดว่าคนอื่นๆ ก็คงทำเช่นนี้จึงคงไม่มีใครว่า ข้าพเจ้าจึงมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเก็บมะม่วงนั้น
- 9.6 _____ กิ่งมะม่วงล้ำเข้ามาในเขตบ้านของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงมีสิทธิตามกฎหมายที่จะเก็บมะม่วงนั้น

10. ถ้าข้าพเจ้าขึ้นรถประจำทางที่มีคนโดยสารแน่นมาก และกระเป๋ารถล้มเก็บเงินค่าโดยสาร ข้าพเจ้าจะยื่นเงินค่าโดยสารให้เขา เพราะ

- 10.1 _____ ถ้าข้าพเจ้าเป็นกระเป๋ารถ ก็คงต้องการให้ผู้โดยสารเสียเงินค่าโดยสารโดยไม่ต้องตามทวง
- 10.2 _____ การช่วยเหลือผู้บกพร่องต่อหน้าที่ โดยไม่เจตนายอมเป็นการกระทำที่เหมาะสม
- 10.3 _____ ข้าพเจ้าต้องการจะป้องกันมิให้มีเรื่องบาดหมางกับกระเป๋ารถ ไม่ว่าจะกรณีใดๆ
- 10.4 _____ ข้าพเจ้าต้องการจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น
- 10.5 _____ เป็นหน้าที่ของผู้ใช้บริการที่จะต้องเสียค่าโดยสาร
- 10.6 _____ ข้าพเจ้าจะเกิดความละอายใจตนเองมาก ที่ถือโอกาสไม่ให้เงินแก่เขา

ตอนที่ 2

คำชี้แจงในการทำแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึกของท่าน ที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ แต่ละข้อไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุด คือ คำตอบที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

การตอบแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู

ข้อความ (๐) พ่อแม่ด่า หรือตีท่านต่อหน้าคนอื่น ทำให้ท่านรู้สึกอาย
เมื่ออ่านข้อความนี้แล้ว ก็พิจารณาความรู้สึกของท่านว่ามีความรู้สึกตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ท่านก็กาเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด ดังตัวอย่าง

(๐) พ่อแม่ด่าหรือตีท่านต่อหน้าคนอื่น
ทำให้ท่านรู้สึกอาย

จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
/				

ข้อสังเกตในการตอบ

1. ควรกาเครื่องหมาย / ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่อ่านในแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู ข้อหนึ่งๆ ท่านจะกาได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น
2. ขอให้ตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านที่เกิดขึ้นครั้งแรก ไม่ควรคิดข้อหนึ่งข้อใดนานเกินไป
3. คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
1. ท่านไม่เคยมีความลับกับพ่อแม่					
2. ท่านรู้สึกว่าตนเองถูกกดขี่					
3. ท่านรู้สึกว่าว้าเหว่เมื่อขาดเพื่อน					
4. พ่อแม่มีกตักเตือนท่านก่อนการลงโทษ					
5. พ่อแม่ไม่หวังท่านแม้สิ่งที่ควรหวัง					
6. ท่านรู้สึกน้อยใจที่พ่อแม่ดูมากเกินไป					
7. พ่อแม่มีกตักคอยจับผิดท่านเสมอ					
8. ท่านต้องการให้พ่อแม่สนใจมากกว่านี้					
9. พ่อแม่รับฟังความคิดเห็นของท่านเสมอ					
10. พ่อแม่มีกตักจะตำหนิงานที่ท่านทำเสมอ					
11. ท่านรู้สึกไม่สบายใจเมื่อไปไหนกับพ่อแม่					
12. พ่อแม่จะตอบให้หายข้องใจเมื่อท่านซักถาม					
13. พ่อแม่เข้าใจความรู้สึกท่านเป็นอย่างดี					
14. ท่านรู้สึกว่าในบ้านมีกฎเกณฑ์มากเกินไป					
15. พ่อแม่มอบหมายงานที่ท่านพอจะทำได้บ้าง					
16. พ่อแม่ชอบยุ่งเรื่องส่วนตัวของท่าน					
17. พ่อแม่มีกตักจะตัดสินใจแทนท่านเสมอ					
18. ท่านรู้สึกเหมือนอยู่ตัวคนเดียวในโลก					
19. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านเที่ยวตามลำพังได้บ้าง					
20. พ่อแม่คิดว่าท่านรู้ดีไปหมดทุกอย่างแล้ว					
21. บางครั้งท่านแกล้งทำผิดเพื่อให้พ่อแม่สนใจ					

	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
22. พ่อแม่มักคิดว่าความคิดของตนเองถูกต้องเสมอ					
23. ท่านรู้สึกที่พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลาพูดคุยกับท่านเลย					
24. พ่อแม่มักจะยอมตามเหตุผลของท่านทุกครั้ง แม้เหตุผลจะอ่อน					
25. พ่อแม่มักจะตรวจดูผลการเรียนและบังคับให้ท่านท่องหนังสือ					
26. พ่อแม่จะให้ท่านทำอะไรมักถามความเห็นของท่านก่อนเสมอ					
27. พ่อแม่เห็นว่าท่านเป็นคนไม่มีความสามารถ					
28. พ่อแม่ให้ท่านทำตามคำสั่งต่างๆที่ไม่มีเหตุผล					
29. พ่อแม่ปฏิบัติต่อท่านไม่เสมอต้นเสมอปลาย					
30. พ่อแม่ปล่อยให้ท่านตัดสินใจเอาเองทุกเรื่อง					
31. ท่านต้องการคนปลอบใจและให้คำปรึกษา					
32. ท่านไม่รู้สึกละอายใจเมื่อพ่อแม่ชมคนอื่นต่อหน้า					
33. พ่อแม่ช่วยเหลือท่านทุกอย่าง จนท่านไม่ต้องทำอะไรก็ได้					
34. พ่อแม่มักจะใช้เวลาว่างคุยกับท่านเสมอ					
35. พ่อแม่เอาใจใส่ท่านแม้แต่เรื่องเล็กน้อยๆ ที่ไม่จำเป็น					
36. เมื่อท่านมีเรื่องยุ่งยากใจ จะให้พ่อแม่ทราบและช่วยกันแก้ไข					

	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
37. ถ้าแสดงความเห็น พ่อแม่จะหาว่าท่านเป็นคนอวดดี					
38. พ่อแม่ไม่เคยซักถามเมื่อท่านไปเที่ยวกับใครที่ไหน					
39. พ่อแม่ไม่ไต่ถามเรื่องการเรียนของท่านเลย					
40. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่าน คบเพื่อนต่างเพศได้ตามสมควร					
41. พ่อแม่จะให้กำลังใจท่าน เมื่อท่านผิดหวังและเสียใจ					
42. ท่านมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงความคิดเห็นได้ตลอดเวลา					
43. พ่อแม่ไม่เคยลงโทษท่าน แม้ท่านจะไม่ทำตามคำสั่ง					
44. เมื่อท่านจะทำลายของเล่นก็สามารถทำได้ตามใจชอบ					
45. พ่อแม่เคยขอให้ท่านช่วยออกความคิดเห็นในการทำงานบางอย่าง					

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการ

บัณฑิตวิทยาลัย ๕๐
 ๘๖๘
 (เลขที่)
 วันที่ 13 มี.ค. 2537
 เวลา 10.08 น. 11.11 น.

Chlorine, ammonia, and hydrogen sulfide

[illegible]

การกำหนดค่าให้สมาชิกของอาร์เรย์

7
 ၇၇၇၇၇
 ၇၇၇၇၇
 ၇၇၇၇၇

[illegible]

เวชน กณบด

เพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบตามแนบ

โปรดพิจารณาตงนามในหนังสือตามทแนบมาพร้อม

Prima. 18 dec 33

~~24~~ ~~2~~



ที่ ทม 0510/0124

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้บัญชาการตำรวจภูธร ภาค 4

ด้วย ร้อยตำรวจเอก สกฤษณ์ ข้อมร่วมคิด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของเด็กเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบวัดระดับจริยธรรม และแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า พันตำรวจเอก ศักดา สุวรรณจนะ ตำแหน่งรองผู้บังคับการตำรวจภูธร 4 เป็นมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบวัดระดับจริยธรรม และแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จินทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903



ที่ ทม 0510/0115

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

19 มกราคม 2537

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ด้วย ร้อยตำรวจเอก สุกฤษณ์ ข้อมร่วมคิด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบวัดระดับจริยธรรม และแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู ก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวเสาวลักษณ์ จมพลพงษ์ ตำแหน่งอาจารย์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบวัดระดับจริยธรรม และแบบวัดแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903



ที่ ทม 0501/พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔๕ มกราคม ๒๕๓๗

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบทดสอบ

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน

ด้วย ร้อยตำรวจเอก สุกฤษณ์ ชื่อร่วมคิด นักศึกษาปริญญาโท สาขา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดู ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4
กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีความ
ประสงค์ขอใช้แบบวัดระดับจริยธรรม ของศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน
เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ใคร่ขออนุญาต ศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน ให้ ร้อยตำรวจเอก
สุกฤษณ์ ชื่อร่วมคิด ใช้แบบวัดระดับจริยธรรม เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลสำหรับทำ
วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี

(นายสมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ที่	กม.ดล. 64
เลขที่	0930
วันที่	2 ก.ย. 2537
เวลา	15.10

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 2557

ที่ ทม 0510/ศษ 1คค.

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2537

เรื่อง โปรดลงนาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย ร.ต.อ.สุกฤษณ์ ขอร่วมคิด นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อ.สามพราน จ.นครปฐม เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ถึงผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

หน่วย.....สำนักงาน

๓๐๐

✓

๒๐๐ ๕๓

(.....นางกาญจนา ไชยพันธุ์.....)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๐๐ ๕๗



ศึกษา

65

ที่ ก.ม 0510/0390

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ด้วย ร้อยตำรวจเอก สุกฤษณ์ ขี้อร่วมคิด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 กองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 18 - 22 กุมภาพันธ์ 2537 เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ ร้อยตำรวจเอก สุกฤษณ์ ขี้อร่วมคิด ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๗๐ ๑

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903