

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความรู้ และทัศนคติ	7
2.2 มโนทัศน์เกี่ยวกับพฤติกรรม	13
2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติกับพฤติกรรม	15
2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรม	17
2.5 ความรู้เรื่องโรคเอดส์	18
2.6 พฤติกรรมการติดเชื้อโรคเอดส์ในหมู่นักศึกษา	23
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
3.3 การรวบรวมข้อมูล	35
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	37
4.1 ผลการวิจัย	37
4.1.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
4.1.2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	41
4.1.3 ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์	44
4.1.4 พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	47
4.1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ ทักษะการป้องกันโรคเอดส์	51
4.2 อภิปรายผล	52
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	58
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	58
5.2 สมมติฐานการวิจัย	58
5.3 วิธีการดำเนินการวิจัย	58
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	59
5.5 ผลการวิจัย	60
5.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	60
5.7 ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	74
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม	76
ประวัติผู้เขียน	87

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	37
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	41
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ถูกต้องและไม่ถูกต้อง	42
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	45
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายชื่อ	45
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละระดับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	48
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และคะแนนเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ปฏิบัติพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์เป็นรายชื่อ	48
ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษา	51
ตารางที่ 9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาด้วยวิธีของเพียร์สัน	52