

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์และ
พฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวฐาติมา เพชรน้อย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤตยา แสงเจริญ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 2 ประการ คือ (1) ศึกษาลักษณะ
ของความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์
กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งหมด 16 คณะ จำนวน 522 คน เป็นนักศึกษา
ชาย 242 คน นักศึกษาหญิง 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบ
ถาม ประกอบด้วย 4 ส่วน คือข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรค
เอดส์ แบบสอบถามทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์ แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกัน
โรคเอดส์ คุณภาพของเครื่องมือ มีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน เป็นผู้ตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) แล้วจึงนำไปหาความ
เชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เท่ากับ 0.8105 แบบสอบถามทักษะเกี่ยวกับโรคเอดส์
เท่ากับ 0.7494 แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ เท่ากับ 0.8654
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 54.0) มีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 73.6) และมีพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 78.5) นอกจากนี้ยังพบว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE, ATTITUDE
TOWARD AIDS AND AIDS PREVENTIVE BEHAVIOR
OF THE FIRST YEAR STUDENTS, KHON KAEN
UNIVERSITY

AUTHOR : MISS THATIMA PETCHNUI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

GANJANA CHAIYAPAN.....CHAIRMAN

(ASSISTANCE PROFESSOR DR. GANJANA CHAIYAPAN)

KRITAYA SAWANGCHAROEN.....

(ASSISTANCE PROFESSOR KRITAYA SAWANGCHAROEN)

ABSTRACT

The purposes of the research were

1. To study the first year students' Knowledge,
Attitude Characteristic toward AIDS and AIDS Preventive
behavior

2. To study the relationship between Knowledge,
Attitude toward AIDS and AIDS Preventive behavior of the
first year students

The purposes of this research were to test
three hypotheses :

1) There will be positive relationship between
the knowledge and attitude toward AIDS of the first year
students

2) There will be positive relationship between the knowledge toward AIDS and AIDS preventive behaviors of the first year students

3) There will be positive relationship between attitude toward AIDS and AIDS preventive behaviors of the first year students

The sample were the first year student of 16 faculties in Khon Kaen University : 522 cases including 242 male and 280 female. The instrument used for data collection was a questionnaire composed of four parts : personal data, knowledge on AIDS (reliability was 0.8105), attitude toward AIDS (reliability was 0.7494) and AIDS preventive behaviors (reliability was 0.8654). The data were analysed by using Percentage, Arithmetic Mean, Standard Deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of this study revealed that:

1. There was a statistical significant positive relationship between the knowledge and attitude toward AIDS of the first year student ($P < .01$) at the .01 significant level.

2. There was no statistical significant relationship between the knowledge toward AIDS and AIDS preventive behaviors of the first year student ($P < .05$) at the .05 significant level.

3. There was a statistical significant positive relationship between attitude toward AIDS and AIDS preventive behaviors of the first year student ($P < .01$) at the .01 significant level.