

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมทางบวกที่ครูแสดงต่อนักเรียนในห้อง

วันที่....เดือน.....พ.ศ.....ผู้สังเกต.....

พฤติกรรมทางบวกที่ครูแสดงต่อนักเรียนในห้องเรียน ได้แก่

1. กล่าวชมนักเรียนเมื่อนักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อทำงานเสร็จตามที่ครูมอบหมาย
2. มองและฟังนักเรียนเมื่อนักเรียนถามคำถามและตอบคำถาม
3. พุดและคุยกับนักเรียน
4. ยิ้มและหัวเราะกับนักเรียน
5. แตะต้อนักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
6. โอบไหล่ให้นักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

ครูผู้รับการทดลอง

.....

ความถี่ของ

ของการสังเกต

ร้อยละของพฤติกรรม
ทางบวกที่ครูแสดงต่อ
นักเรียนในชั้นเรียน

บันทึก 20 วินาที พัก 10 วินาที

รวม 60 ช่วง เวลา 30 นาที

แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง

1. แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วยคำถาม 25 ข้อ
2. ข้อความแต่ละข้อมีคำตอบให้ท่านเลือก 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นส่วนใหญ่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นส่วนใหญ่ไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านน้อยที่สุด

3. เมื่ออ่านข้อความและพิจารณาแล้วว่าข้อความนั้นตรงกับสภาพความเป็นจริงในระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย/ลงในช่องนั้น
4. กรุณาทำให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ผู้วิจัย

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ข้าพเจ้าตั้งใจว่าจะลงมือทำงานทันทีที่อาจารย์มอบหมายงานให้ แต่ก็ล้มเหลวทุกครั้ง					
2. เนื้อหาวิชาใดที่ข้าพเจ้าไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ในขณะนี้ ทำให้ข้าพเจ้ายิ่งอยากรู้มากขึ้น					
3. เมื่อทำงานง่าย ๆ เสร็จแล้ว ข้าพเจ้าอยากจะทำงานที่ยากๆ ขึ้นไปอีก					
4. หากเพื่อน ๆ เลือกข้าพเจ้าเป็นผู้ร่วมงานแล้ว ข้าพเจ้าสามารถผลักดันให้งานนั้นสำเร็จไปด้วยดี					
5. ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จเสมอ ไม่ว่าจะมีความอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม					
6. คะแนนในการทำงานไม่ว่าจะมากหรือน้อยเป็นแรงจูงใจในการทำงานของข้าพเจ้าได้เป็นอย่างดี					
7. ข้าพเจ้าทำงานให้เสร็จก่อนกำหนดเสมอ แม้ว่าจะทำงานอย่างหนักก็ตาม					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเพื่อให้ผลการสอบได้อันดับขึ้นกว่าเดิมเสมอ					
9. ความล้มเหลวในการทำงานแต่ละครั้งไม่ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความท้อถอย แต่กลับทำให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ					
10. ข้าพเจ้าไม่เชื่อว่าผลการสอบขึ้นอยู่กับโชคชะตา					
11. ข้าพเจ้าทำรายงานโดยไม่ต้องเขียนโครงร่างก่อนเลย					
12. เมื่อมีโอกาสเลือกเพื่อนในการจับกลุ่ม ข้าพเจ้าคำนึงถึงความสามารถของเพื่อนก่อนสิ่งอื่น					
13. ข้าพเจ้ามักหาวิธีการเรียนที่จะทำให้สอบได้คะแนนดีกว่าคนอื่น ๆ					
14. ในการแก้ปัญหา ข้าพเจ้าไม่นิยมใช้วิธีการเดิม					
15. ข้าพเจ้ามีความภูมิใจ เมื่อได้รับความไว้วางใจจากอาจารย์ให้ทำงานที่ยาก ๆ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือเฉพาะเวลาสอบ					
17. ข้าพเจ้าพยายามเอาอย่างเพื่อที่จะมุนานะทำงานยาก ๆ					
18. เมื่อใดที่ข้าพเจ้าได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ข้าพเจ้าสามารถทำให้ผลงานที่ออกมาอยู่ในเกณฑ์ดีทุกครั้ง					
19. เมื่อข้าพเจ้าทำข้อสอบไม่ได้ข้อหนึ่ง ข้าพเจ้ารู้สึกท้อถอยต่อการทำข้อสอบต่อ ๆ ไป					
20. การทำงานให้สำเร็จนับเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าคำนึงถึงมากที่สุดไม่ว่าอาจารย์จะบังคับให้ทำหรือไม่ก็ตาม					
21. ข้าพเจ้าเชื่อว่าความอดทนเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในทุกสิ่ง					
22. ในการทำงานข้าพเจ้าไม่ปรารถนารางวัลหรือชื่อเสียงมากไปกว่าความสำเร็จของงาน					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. ข้าพเจ้าคิดว่างานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำเป็นงานที่ใคร ๆ ก็ต้องการทำ					
24. ข้าพเจ้ามีมานะให้มากขึ้นถ้าสอบได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน ๆ					
25. ข้าพเจ้าเรียนไปเรื่อย ๆ จะสำเร็จเมื่อไรก็ยังไม่รู้					

ภาคผนวก ข -

: วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. คะแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{X}{N}$$

$\bar{X}$ = คะแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต

X = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนครั้ง

2. สูตรหาความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{Point-by-Point Agreement} = \frac{A}{A + D} \times 100$$

A = ข้อมูลที่สังเกตเห็นตรงกันในช่วงนั้น

D = ข้อมูลที่สังเกตเห็นไม่ตรงกันในช่วงนั้น

3. ร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad P = \frac{A}{N} \times 100$$

P = ร้อยละ

f = ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ

N = จำนวนความถี่ทั้งหมด

4. สถิติที่ใช้ทดสอบเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม
กรณีที่ไม่เป็นอิสระ

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{(n-1)}}$$

t = ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความ
มีนัยสำคัญ

D = ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างหรือจำนวนคู่คะแนน

กรณีที่เป็นอิสระ

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \right) \left(\frac{n_1+n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

t = ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต เพื่อทราบความ
มีนัยสำคัญ

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$ = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2
ตามลำดับ

n_1, n_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

ค่า Degree of Freedom (df) = $n_1 + n_2 - 2$