

ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลของพฤติกรรมทางบวกของครูต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสร้างคอมวิทยา
จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวญาติมา วงศ์ถามาตย์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บุษงามงคล)

..... กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ พันธุ์รัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ครูแสดงพฤติกรรมทางบวกในขณะการสอน กับนักเรียนที่ครูไม่ได้แสดงพฤติกรรมทางบวกในขณะสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนสร้างคอมวิทยา อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี มีจำนวน 130 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองจำนวน 65 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 65 คน ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมทางบวกของครู ส่วนตัวแปรตาม คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมทางบวกของครูที่แสดงต่อนักเรียนและแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาร้อยละของการแสดงพฤติกรรมทางบวกที่ครูแสดงต่อนักเรียนในขณะสอน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนกลุ่มทดลองมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างจากกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือนักเรียนกลุ่มทดลองมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงกว่ากลุ่มควบคุม

THESIS TITLE : THE EFFECTS OF TEACHER'S POSITIVE BEHAVIOR
ON ACHIEVEMENT MOTIVE OF MATTAYOM SUKSA 3
STUDENT, SANGKHOMWITTAYA SCHOOL, UDORNTHANI
PROVINCE

AUTHOR : MISS YATIMA WONGTAMAT

THESIS ADVISORY COMMITTEE

Nil Bungamongkon
.....Chairman
(ASSOCIATE PROFESSOR DR.NIT BUNGAMONGCHON)

Sompong Punturat
.....Member
(MR.SOMPONG PUNTURAT)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare each group of students whom they had got positive and non-positive behaviors of teacher while he was teaching. The subjects were 130 mattayom suksa 3 students frist semester of 1994 from Sangkhomwittaya School, Amphur Sangkhom, Udonrthani Province. There were two groups of 65 students. The first group was control group and the second was an experimental group. The independent variable was positive behavior of teacher and dependent variable was learning achievement of the students. The instruments were observation records and rating scale. The analysis of data were percentage and t-test.

The findings were as follows ; The achievement motive of the experimental group was higher than in the control group at the .05 significant level.