

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามปฏิบัติการ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 วัยรุ่น	
2.1.1 ความหมายของวัยรุ่น	7
2.1.2 อายุของวัยรุ่น	7
2.1.3 งานพัฒนาการของวัยรุ่น	9
2.1.4 ความต้องการของวัยรุ่น	9
2.1.5 พัฒนาการทางสังคมของวัยรุ่น	10
2.2 การร่วมมือ	
2.2.1 ความหมายของการร่วมมือ	11
2.2.2 กลุ่มร่วมมือ	12
2.2.3 สาเหตุของการร่วมมือและการแข่งขัน	14
2.2.4 การส่งเสริมการร่วมมือ	15
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.3.1 งานวิจัยต่างประเทศ	16
2.3.2 งานวิจัยในประเทศ	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	20
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	21
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
3.3.1 การสร้างเครื่องมือ	23
3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ	24
3.3.3 เกณฑ์ในการให้คะแนน	25
3.3.4 เกณฑ์ในการแปลผลคะแนนเฉลี่ย	25
3.3.5 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	26
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	28
4.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	31
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
5.1 สรุปผลการวิจัย	42
5.2 อภิปรายผล	44
5.3 ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว	55
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	58
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	65
ประวัติผู้เขียน	67

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและจำนวนโรงเรียนที่จะต้องสุ่มเพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย	21
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและจำนวนตัวอย่างในการวิจัย	22
ตารางที่ 3	จำนวนข้อแบบสอบถามจำแนกตามแต่ละด้านของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	25
ตารางที่ 4	สภาพภาพของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามเพศ ระดับชั้น ขนาดโรงเรียนและฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว	29
ตารางที่ 5	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	31
ตารางที่ 6	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยด้านผู้ร่วมงานหรือผู้ร่วมทำกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	32
ตารางที่ 7	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยด้านรางวัลที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	33
ตารางที่ 8	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	34
ตารางที่ 9	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยด้านลักษณะของกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	35
ตารางที่ 10	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนปัจจัยด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	36
ตารางที่ 11	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน	37
	จำแนกตามเพศ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 12	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการ ทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรม ที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน จำนวนตามระดับชั้นที่นักเรียนศึกษา	38
ตารางที่ 13	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการ ทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรม ที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน จำนวนตามขนาดโรงเรียนที่นักเรียนศึกษา	39
ตารางที่ 14	คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการ ทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรม ที่นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียน จำนวนตามฐานะทางเศรษฐกิจ	40
ตารางที่ 15	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของ นักเรียนรวม 5 ด้าน (ปัจจัยด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม และด้าน เงื่อนไขในการทำกิจกรรม) ระหว่างนักเรียนที่มีศึกษาอยู่ในระดับชั้น ต่างกัน	56
ตารางที่ 16	ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของ นักเรียนรวม 5 ด้าน (ปัจจัยด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม และด้าน เงื่อนไขในการทำกิจกรรม) ระหว่างนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่ มีขนาดกัน	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

- ตารางที่ 17 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนรวม 5 ด้าน (ปัจจัยด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจูงใจในการทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม และด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรม) ระหว่างนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 กรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย

19