

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดศรีสะเกษ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวชไมพร รุญเจริญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพ พึงงา)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา กล่อมจิต)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียน และ(2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนที่แตกต่างกันในด้านเพศ ระดับชั้น ขนาดโรงเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 396 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2537 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัย

1. นักเรียนมีความคิดเห็นว่าปัจจัยทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ด้านลักษณะของกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนในระดับ"มาก" โดย

ปัจจัยด้านผู้ร่วมงาน ด้านรางวัลหรือเครื่องล่อ ด้านจุดมุ่งหมายในการทำกิจกรรม ด้านเงื่อนไขในการทำกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในระดับ"มาก" สกเว้น ปัจจัยด้านลักษณะของกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนของนักเรียนในระดับ"ปานกลาง"

2. นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนแตกต่างกัน ($p < .01$) ส่วนนักเรียนที่มีระดับชั้น ขนาดโรงเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการร่วมมือในการเรียนไม่แตกต่างกัน

THESIS TITLE : THE OPINION ON FACTORS CONCERNING COOPERATIVE
LEARNING OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
IN CHANGWAT SRISAKET

AUTHOR : Miss Chamaiporn Runcharoen

Thesis Advisory Committee :

.....*Dhep Pungah.*.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Dhep Pungah)

.....*Sampan Panpurk*.....Member
(Associate Professor Sampan Panpurk)

.....*Chantana Klongjit*.....Member
(Assistant Professor Chantana Klongjit)

Abstract

The objectives of the research were two folds (1) investigating the opinions of lower secondary school students concerning the factors affecting cooperative learning ; and (2) comparing the opinions of the students according to their sex , grade , school size and the economic status of the family. The sampling included 396 lower secondary school students in Academic Year 1994 , under the General Education Department, in Changwat Srisaket. The developed questionnaire was used for collecting data which were then analyzed by SPSS/PC⁺ programme for calculating percentage , mean ($\bar{X}$) , standard deviation (S.D.), t-test and One-way analysis of variance".

Findings

1. The students' opinions on the following five factors:

4

colleagues factor, reward and incentive factor, the objective for carrying on activity factor, the nature of activity factor and the condition of doing activity were concerned with "much" level altogether. Only the factor on the nature of activity was "moderately" concerned, the remaining four factors were concerned with "much" level with such matter.

2. Male and female students had different opinions on factors concerning cooperative learning at the .01 level of significance. However, the student's grade, school size and economic status of the family did not make the opinions on factors concerning cooperative learning different at all.