

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
- การทดสอบค่าเฉลี่ยสำคัญทางสถิติ โดยการทดสอบที
- ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค

1. การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

จากสูตร

$$\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง } (n) = \frac{(Z_{\alpha/2} + Z_{\beta})^2}{C^2(r)} + 3 \quad (\text{Lachin, 1981})$$

n = ขนาดของตัวอย่าง

$Z_{\alpha/2}$ = ค่ามาตรฐานของซีที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 5% มีค่าเท่ากับ 1.96

Z_{β} = ค่ามาตรฐานของซีที่มีอำนาจการทดสอบ 90% มีค่าเท่ากับ 1.28

$C(r)$ = ฟังก์ชันของระดับความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเผชิญความเครียดกับคุณภาพชีวิต

โดย

$$C(r) = \frac{1}{2} \log_e \left[\frac{(1 + r)}{(1 - r)} \right]$$

เมื่อ r = ระดับความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเผชิญความเครียดกับคุณภาพชีวิต ซึ่งมีค่าต่ำสุดที่ใช้เป็นตัวประมาณค่า โดยได้จากการศึกษานำร่อง = -0.29

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$C(r) = \frac{1}{2} \log_e \left[\frac{(1 + (-0.29))}{(1 - (-0.29))} \right]$$

$$= \frac{1}{2} \log_e \left[\frac{(1 - 0.29)}{(1 + 0.29)} \right]$$

$$= \frac{1}{2} \log_e \frac{0.71}{1.29}$$

$$= \frac{1}{2} \log_e 0.55 \quad (\log_e 0.55 = -0.597)$$

$$= -0.298$$

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{(1.96 + 1.28)^2}{(-0.298)^2} + 3$$

$$= \frac{(3.24)^2}{(-0.298)^2} + 3$$

$$= \frac{10.497}{0.088} + 3$$

$$= 119.28 + 3$$

$$= 122.28$$

$\therefore$ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง = 123 ราย

2. สูตรที่ใช้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด กับวิธีการเผชิญความเครียด และความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเผชิญความเครียดกับคุณภาพชีวิตด้วยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ดังนี้ (Walpole, 1990)

$$r_{xy} = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - (\sum_{i=1}^n X_i) (\sum_{i=1}^n Y_i)}{\sqrt{[n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (\sum_{i=1}^n X_i)^2] [n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - (\sum_{i=1}^n Y_i)^2]}}$$

เมื่อ r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเครียด กับวิธีการเผชิญความเครียด และวิธีการเผชิญความเครียดกับคุณภาพชีวิต

X, Y = คะแนนความเครียด คะแนนวิธีการเผชิญความเครียดและคะแนนคุณภาพชีวิต

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. สูตรที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ โดยการใช้ทดสอบที ดังนี้ (Glass and Hopkins, 1984)

$$t = \frac{r}{\sqrt{\frac{1 - r^2}{n - 2}}}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

df = $n-2$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับวิธีการเผชิญความเครียด และวิธีการเผชิญความเครียดกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคเบาหวาน.

4. สูตรที่ใช้คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบประเมิน โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ดังนี้ (Hall and Nie, 1981)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง

n = จำนวนข้อของเครื่องมือ

$\sum s_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เลขที่ [] [] [] 1-3

แบบประเมิน

"ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด วิธีการเผชิญความเครียด และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคเบาหวาน"

สำหรับผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ป่วย.....นามสกุล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ โดยแสดงเครื่องหมาย

"/" ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

- | | |
|---|----------|
| 1. เพศ [] ชาย [] หญิง | []4 |
| 2. อายุ.....ปี | []5-6 |
| 3. ศาสนา [] พุทธ [] คริสต์ | []7 |
| [] อิสลาม [] อื่น ๆ ระบุ..... | |
| 4. สถานภาพสมรส [] โสด [] คู่ [] หม้าย หรือหย่าร้าง | []8 |
| [] แยกกันอยู่ | |
| 5. การศึกษา | []9 |
| [] ไม่ได้รับการศึกษา [] ประถมศึกษา | |
| [] มัธยมศึกษา [] ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | |
| [] อื่น ๆ ระบุ..... | |
| 6. อาชีพ [] ทำงานบ้าน [] เกษตรกรรม | []10 |
| [] รับจ้าง [] รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ | |
| [] อื่น ๆ ระบุ..... (เช่น ธุรกิจส่วนตัว) | |
| 7. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ระบุ..... | []11-15 |
| | 11 - 15 |
| 8. การเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาล [] ได้ [] ไม่ได้ | []16 |
| 9. ระยะเวลาของการเป็นโรคเบาหวาน.....ปี.....เดือน | []17-18 |

			สำหรับผู้วิจัย
10.	จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษานในโรงพยาบาลในรอบปีที่ผ่านมา.....	[] 19	
	ครั้ง		
11.	การมาตรวจตามแพทย์นัด [] สม่าเสมอ [] ไม่สม่าเสมอ	[] 20	
12.	โรคแทรกซ้อน [] ไม่มี	[] 21	
	[] มี ระบุ.....		

ส่วนที่ 2 : แบบประเมินความเครียด

คำชี้แจง : เป็นแบบประเมินความเครียดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ไม่พึ่ง

อินซูลิน มีทั้งหมด 29 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

ด้านจิตสังคม 12 ข้อ

ด้านการจัดการเกี่ยวกับโรคด้วยตนเอง 9 ข้อ

ด้านความรู้หรือทักษะ 8 ข้อ

ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้อ่านสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดให้ฟังแล้วให้ผู้ตอบพิจารณาว่า ผู้ตอบมีความเครียดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในสถานการณ์นั้นหรือไม่และมีระดับใดโดยให้ตอบทีละข้อ ถ้าผู้ตอบไม่เข้าใจสถานการณ์ในข้อใด ผู้สัมภาษณ์จะต้องอธิบายรายละเอียดเพื่อให้ผู้ตอบเข้าใจและตอบได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แล้วผู้สัมภาษณ์บันทึกเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องของระดับของความเครียดของผู้ตอบแบบประเมิน ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

มีความเครียดน้อยที่สุด	หมายถึง	สถานการณ์นั้นไม่ทำให้ท่านรู้สึกคับข้องใจ หนักใจ ทุกข์ใจ ไม่สบายใจ หรือถ้ามีก็น้อยมาก
มีความเครียดน้อย	หมายถึง	สถานการณ์นั้นทำให้ท่านรู้สึกคับข้องใจ หนักใจ ทุกข์ใจ ไม่สบายใจ เพียงเล็กน้อย
มีความเครียดปานกลาง	หมายถึง	สถานการณ์นั้นทำให้ท่านรู้สึกคับข้องใจ หนักใจ ทุกข์ใจ ไม่สบายใจ ปานกลาง
มีความเครียดมาก	หมายถึง	สถานการณ์นั้นทำให้ท่านรู้สึกคับข้องใจ หนักใจ ทุกข์ใจ ไม่สบายมาก
มีความเครียดมากที่สุด	หมายถึง	สถานการณ์นั้นทำให้ท่านรู้สึกคับข้องใจ หนักใจ ทุกข์ใจ ไม่สบายใจ มากที่สุด

ข้อที่	สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความเครียด					
		เครียด น้อยที่- สุด	เครียด น้อย	เครียด ปาน - กลาง	เครียด มาก	เครียด มากที่สุด	
1	<u>ด้านจิตสังคม</u> การรับรู้ว่าเป็นโรคที่ทำให้ ร่างกายอ่อนแอ ติดเชื้อง่าย หรือ เกิดโรคแทรกซ้อนได้						[J]V1
2	การที่รับรู้ว่าจะต้องเอาใจใส่และ เคร่งครัดต่อตนเองทุกวันในการ ปฏิบัติตามแผนการรักษา						[J]V2
3	การที่ตนเองเป็นสาเหตุให้การดำเนิน ชีวิตในครอบครัวเปลี่ยนแปลง						[J]V3
4	การเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล						[J]V4
5	ขาดกำลังใจในการปฏิบัติตัวตามแผน การรักษา						[J]V5
6	ขาดการช่วยเหลือดูแลในการปฏิบัติตัว ตามแผนการรักษาจากบุคคลใน ครอบครัว						[J]V6
7	รู้สึกว่าตนเองเป็นภาระของครอบครัว						[J]V7
8	ขาดความเป็นอิสระในตนเอง						[J]V8
9	รับรู้ถึงความไม่แน่นอนของการเจ็บ ป่วยด้วยโรคเบาหวาน						[J]V9
10	ความสัมพันธ์ทางเพศหรือความรู้สึก ทางเพศลดลงหรือไม่เลย						[J]V10

ข้อที่	สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับความรุนแรงของความเครียด					
		เครียด น้อยที่- สุด	เครียด น้อย	เครียด ปาน - กลาง	เครียด มาก	เครียด มากที่สุด	
11	ไม่สามารถสังสรรค์กับเพื่อนได้ตามปกติ						[JV11
12	ต้องเปลี่ยนอาชีพหรือเปลี่ยนแปลง หน้าที่การงาน						[JV12
	<u>ด้านการจัดการเกี่ยวกับโรคด้วย ตนเอง</u>						
13	การรับประทานอาหารที่จำกัดทั้งชนิด และปริมาณของอาหาร						[JV13
14	การรับประทานยาอย่างสม่ำเสมอ ตรงเวลาตามแผนการรักษา						[JV14
15	การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ						[JV15
16	การมาตรวจเป็นระยะ ๆ ตามแพทย์ นัด						[JV16
17	การสังเกตอาการและอาการแสดง ของภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำหรือสูง มากกว่าปกติ						[JV17
18	การดูแลเอาใจใส่ความสะดวก ของร่างกายเป็นพิเศษรวมทั้งการ บริหารเท้า						[JV18
19	การหลีกเลี่ยงสถานที่ชุมนุมชน						[JV19
20	การที่ต้องเลือดชนิดของรองเท้า ที่สวมใส่						[JV20

ข้อที่	สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความเครียด					
		เครียด น้อยที่- สุด	เครียด น้อย	เครียด ปาน - กลาง	เครียด มาก	เครียด มากที่สุด	
21	ความยุ่งยากในการเตรียมตัว เช่น เตรียมยารักษาเบาหวาน ลูกอมหรือน้ำตาล บัตรประจำตัวผู้ป่วย เมื่อจำเป็นต้องเดินทาง						[J]V21
22	<u>ด้านความรู้หรือทักษะ</u> ขาดความรู้ในชนิดและปริมาณของ อาหารที่เหมาะสมกับโรคเบาหวาน						[J]V22
23	ไม่สามารถปรุงอาหารที่เหมาะสม กับโรคเบาหวานได้						[J]V23
24	ขาดความรู้เกี่ยวกับระดับน้ำตาล ในเลือด						[J]V24
25	ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับโรคเบาหวาน						[J]V25
26	ขาดความรู้เกี่ยวกับการรักษาความ สะอาดของร่างกายเป็นพิเศษ รวมทั้งการบริหารเท้า						[J]V26
27	การไม่ทราบชนิดของรองเท้าที่ เหมาะสมกับการเจ็บป่วยด้วย โรคเบาหวาน						[J]V27

ข้อที่	สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด	ระดับของความเครียด					
		เครียด น้อยที่- สุด	เครียด น้อย	เครียด ปาน - กลาง	เครียด มาก	เครียด มากที่สุด	
28	ขาดความเข้าใจในวิธีการป้องกัน และแก้ไขภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ หรือสูงกว่าปกติ						[JV28
29	ขาดความรู้เกี่ยวกับฤทธิ์และ อาการแทรกซ้อนของยา						[JV29

ส่วนที่ 3 : แบบสัมภาษณ์วิธีการเผชิญความเครียด

คำชี้แจง : เป็นแบบสัมภาษณ์วิธีการเผชิญความเครียดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ไม่พึ่งอินซูลิน ขณะที่มีความเครียดในด้านจิตสังคม ด้านการจัดการด้วยตนเอง และด้านความรู้/ทักษะ นั้น ผู้ตอบเคยใช้วิธีการเผชิญความเครียดอะไรบ้าง และมีการใช้วิธีการเหล่านั้นบ่อยครั้งเท่าใด โดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ถามข้อความให้ฟังแล้วให้ผู้ตอบพิจารณาว่าผู้ตอบใช้วิธีการเหล่านั้นหรือไม่ อย่างไร แล้วผู้สัมภาษณ์บันทึกเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องของการประเมินค่าของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

ไม่เคย หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบเลย หรือผู้ตอบไม่เคยใช้วิธีนั้นในการจัดการกับความเครียด

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบบ้างเล็กน้อย หรือผู้ตอบเคยใช้วิธีนั้นนาน ๆ ครั้ง

เป็นบางครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบเพียงครั้งหนึ่ง หรือผู้ตอบเคยใช้วิธีนั้นเป็นบางครั้ง

บ่อย ๆ หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบเป็นส่วนใหญ่ หรือผู้ตอบเคยใช้วิธีนั้นบ่อย ๆ

เกือบทุกครั้ง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด หรือผู้ตอบเคยใช้วิธีนั้นเกือบทุกครั้ง

ข้อที่	วิธีเผชิญความเครียด	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	เป็นบางครั้ง	บ่อย ๆ	เกือบทุกครั้ง	
1.	กังวลใจ						[J]V30
2.	ร้องไห้						[J]V31
3.	ระบายความเครียดด้วยการออกกำลังกาย เช่น วิ่ง, เล่นกีฬา ทำกิจกรรมที่ต้องออกแรง เช่น ขุดดิน ผ่าฟัน ปลูกต้นไม้ เป็นต้น						[J]V32
4.	มีความหวังว่าทุกอย่างคงจะดีขึ้น						[J]V33

ข้อที่	วิธีเผชิญความเครียด	ไม่ เคย	นานๆ ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	บ่อยๆ	เกือบ ทุก ครั้ง	
5.	แสร้งหัวเราะ หรือทำตลก มองว่ายังดี-						[JV34]
6.	ที่เราไม่ประสบเหตุการณ์ที่เลวร้ายกว่านี้						
6.	คิดหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาคือ						[JV35]
7.	ควบคุมสถานการณ์						
7.	กินอาหาร สับบุรี่ เคี้ยวหมากหรือ						[JV36]
8.	หมากฝรั่ง						
8.	ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า						[JV37]
9.	สาโท เบียร์						
9.	ใช้สารเสพติด เช่น ยานอนหลับ ผื่น						[JV38]
10.	กัญชา ทินเนอร์						
10.	พยายามไม่คิดถึงสถานการณ์นั้น และคิด-						[JV39]
11.	ถึงสิ่งอื่นแทน						
11.	ปล่อยให้คนอื่นแก้ปัญหาคือควบคุมสถานการณ์						[JV40]
12.	สร้างวิมานในอากาศ คิดฝันถึงสิ่งที่-						[JV41]
13.	มหัสจรรย์หรือดีเลิศ เช่น ถ้าถูกล็อตเตอรี่						
14.	หรือขายที่ดิน ได้หลายล้านจะ ใช้เงินอย่าง						
15.	ไรหรือคิดฝันว่ามียาตีรักษาโรคเบาหวาน						
16.	ให้โรคหายขาดได้						
13.	ทำอะไรก็ได้สักอย่างหนึ่งเพื่อแก้ไข -						[JV42]
14.	สถานการณ์แม้ไม่แน่ใจว่าจะได้ผล						
14.	ถกปัญหากับผู้ที่เคยมีประสบการณ์ เช่น-						[JV43]
15.	เดี๋ยวก่อน						
15.	เตรียมพร้อมรับสิ่งที่เลวร้ายที่สุด เกี่ยว-						[JV44]
16.	กับสถานการณ์						

ข้อที่	วิธีเผชิญความเครียด	ไม่ เคย	นานๆ ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	บ่อยๆ	เกือบ ทุก ครั้ง	
16.	โมโห ต่ำ สัปหงก สบถสาบาน						[J]V45
17.	ยอมรับสถานการณ์ตามสภาพที่เป็นจริง						[J]V46
18.	พยายามมองปัญหาอย่างรอบคอบทุกครั้ง ตามสภาพความเป็นจริง โดยปราศจาก- อคติ						[J]V47
19.	พยายามควบคุมสถานการณ์เท่าที่จะทำได้						[J]V48
20.	พยายามมองหาประ โยชน์หรือความหมาย ของสถานการณ์						[J]V49
21.	สวดมนต์ น้อมรำลึกถึงพระเจ้าหรือ พระพุทธรูปยึดศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจ						[J]V50
22.	ประหม่า กระวนกระวายใจ						[J]V51
23.	หลีกเลี่ยงหรือหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์นั้น						[J]V52
24.	ตำหนิผู้อื่นว่าเป็นตัวการทำให้ประสบ- ปัญหาหรือสถานการณ์นั้น						[J]V53
25.	พยายามอย่างเต็มที่ที่จะ เปลี่ยนแปลง- สถานการณ์						[J]V54
26.	ระบายความกดดันทางอารมณ์กับคนอื่น หรือสิ่งอื่น						[J]V55
27.	ปลีกตัวออกไปอยู่คนเดียว ต้องการอยู่- ตามลำพัง						[J]V56
28.	ยอมแพ้ต่อสถานการณ์เพราะดูเหมือนว่า ไม่มีทางที่จะแก้ไข ได้						[J]V57
29.	ไม่ทำอะไรเลย โดยหวังว่าเมื่อถึงเวลา สถานการณ์หรือปัญหาจะดีขึ้นหรือจะคลี่- คลายไปได้เอง						[J]V58

ข้อที่	วิธีเผชิญความเครียด	ไม่ เคย	นานๆ ครั้ง	เป็น บาง ครั้ง	บ่อยๆ	เกือบ ทุก ครั้ง	
30.	ขอความเห็นใจ หรือความช่วยเหลือ จากญาติสนิทมิตรสหาย						[JV59]
31.	ทำสมาธิ หรือโยคะเพื่อให้จิตสงบ						[JV60]
32.	พยายามทำความเข้าใจสถานการณ์เพิ่ม- ขึ้นเพื่อให้สามารถควบคุมแก้ไขสถานการณ์ - การได้ดีขึ้น						[JV61]
33.	พยายามทดลองใช้วิธีแก้ปัญหาหลาย ๆ วิธีเพื่อดูว่าวิธีไหนดีที่สุด						[JV62]
34.	ยอมรับว่าเป็นชะตากรรมของตนเอง ซึ่ง ไม่มีทางที่จะทำอะไรได้						[JV63]
35.	พยายามนำประสบการณ์เดิมในอดีตมา ช่วยในการแก้ไขหรือควบคุมสถานการณ์						[JV64]
36.	พยายามแยกปัญหาออกเป็นส่วนย่อย ๆ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้ง่ายและดีขึ้น						[JV65]
37.	เข้านอนโดยคิดว่า "ทุกสิ่งทุกอย่างอาจ- ดีขึ้นในเช้าวันรุ่งขึ้น"						[JV66]
38.	กำหนดเป้าหมายเฉพาะเพื่อช่วยแก้ปัญหา หรือควบคุมสถานการณ์						[JV67]
39.	ปลอบใจตนเองว่า "อย่ากังวลไปเลย ทุกสิ่งทุกอย่างคงจะคลี่คลายไปในทาง ที่ดีขึ้น"						[JV68]
40.	เมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการ ก็ยอมรับสิ่งที่มียู่						[JV69]

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์คุณภาพชีวิต

คำชี้แจง : เป็นการสัมภาษณ์ความพึงพอใจในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ไม่พึ่งอินซูลินในปัจจุบัน โดยผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ถามข้อความให้ฟังแล้วให้ผู้ตอบพิจารณาว่าผู้ตอบมีความพึงพอใจอย่างไรในแต่ละข้อความ โดยมีสเกลรูปภาพประกอบการตัดสินใจให้ตอบทีละข้อ ถ้าผู้ตอบไม่เข้าใจข้อความใด ผู้สัมภาษณ์จะต้องอธิบายในรายละเอียดเพื่อให้ผู้ตอบเข้าใจและตอบได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด แล้วผู้สัมภาษณ์บันทึกเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องของระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้



= พึงพอใจเป็นที่สุด

หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นทุกประการ รู้สึกพึงพอใจเป็นที่สุด



= พึงพอใจมาก

หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นเกือบทุกประการ รู้สึกพึงพอใจมาก



= พึงพอใจเป็นส่วนใหญ่

หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นเป็นส่วนใหญ่ รู้สึกพึงพอใจเป็นส่วนใหญ่



= พึงพอใจปานกลาง

หมายถึง ผู้ตอบมีความพึงพอใจและไม่พึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นเท่า ๆ กัน รู้สึกพึงพอใจปานกลาง



= ไม่พึงพอใจเป็นส่วนใหญ่

หมายถึง ผู้ตอบมีความไม่พึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นเป็นส่วนใหญ่



= ไม่พึงพอใจมาก

หมายถึง ผู้ตอบมีความไม่พึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นเกือบทุกประการ



= ไม่พึงพอใจเลย

หมายถึง ผู้ตอบมีความไม่พึงพอใจกับข้อความในประโยคนั้นทุกประการ ไม่พึงพอใจเลย

ข้อที่	ความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ	ระดับของความพึงพอใจ							
		พึงพอใจ เป็นที่ ที่สุด	พึงพอใจ มาก	พึงพอใจ เป็น ส่วนใหญ่	พึงพอใจ ปาน กลาง	ไม่พึงพอใจ เป็น ส่วนใหญ่	ไม่พึง พอใจ มาก	ไม่พึง พอใจ เลย	
1.	ท่านพึงพอใจอย่างไรเกี่ยวกับ ที่อยู่อาศัย อาหาร และฐานะ ที่มั่นคง								CJV70
2.	ท่านพอใจในภาวะสุขภาพ ปัจจุบันของท่านอย่างไร								CJV71
3.	ท่านพึงพอใจในความสัมพันธ์ ระหว่างพ่อ-แม่ พี่น้อง และ ญาติ เช่น มีการเยี่ยมเยียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการ ติดต่อสื่อสารกันอย่างไร								CJV72
4.	ท่านพึงพอใจกับการที่มีโอกาส ได้เลี้ยงดูลูกหลานหรือเด็ก ๆ อย่างไร								CJV73
5.	ท่านพึงพอใจกับความสัมพันธ์ที่ ใกล้ชิดกับคู่สมรสหรือบุคคลอื่น เป็นที่รักอย่างไร								CJV74
6.	ท่านพึงพอใจกับการที่มีเพื่อนที่ ท่านไว้วางใจอย่างไร								CJV75
7.	ท่านมีความพึงพอใจกับการที่- ได้มีโอกาสช่วยเหลือและให้- กำลังใจผู้อื่นการอาสาสมัคร ช่วยเหลืองานผู้อื่นอย่างไร								CJV76

ภาคผนวก ค.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบประเมินความเครียด

1. อาจารย์นายแพทย์ธงชัย ปฏิภาณรัตน์
หัวหน้าตอมไร้ท่อ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สุรพล วีระศิริ
หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. รองศาสตราจารย์สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. อาจารย์อัจฉรา หล่อวิจิตร
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบประเมินวิธีการเผชิญความเครียด

1. อาจารย์ธวัชชัย ไชยบุญเรือง
ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์นิตยา สุทธยากร
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบประเมินคุณภาพชีวิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัญญา พานิชชีวะกุล
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. อาจารย์อัจฉรา หล่อวิจิตร
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์ศรีเกียรติ อนันตสวัสดิ์
วิทยาจารย์ระดับ 6 หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา