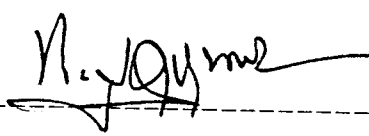
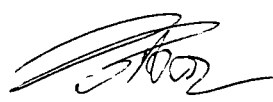


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวางแผนและพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิค ตามความคิดเห็น
ของครู-อาจารย์และผู้บริหาร ในวิทยาลัยเทคนิค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวันชัย ศรีแก้ว

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


----- ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)


----- กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ)

บทคัดย่อ

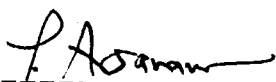
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถภาพที่เป็นจริงและสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิค ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์และผู้บริหารในวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 85 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 175 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำนวน 256 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.46 ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและ $t - test$

ครู-อาจารย์และผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคมีความเห็นว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีสมรรถภาพที่เป็นจริงด้านจิตพิสัย อยู่ในระดับ "มาก" ส่วนด้านพุทธิพิสัยและด้านทักษะพิสัย อยู่ในระดับ "ปานกลาง" บุคคลทั้งสองกลุ่มมีความต้องการให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีสมรรถภาพทั้งสามด้าน อยู่ในระดับ "มาก" การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู-อาจารย์และผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคปรากฏว่าสมรรถภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

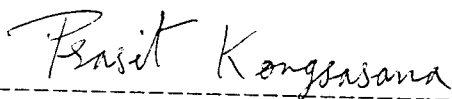
THESIS TITLE : A STUDY OF DESIRABLE COMPETENCIES OF PLAN
AND DEVELOPMENT TECHNICAL COLLEGES ASSISTANT
DIRECTORS AS PERCEIVED BY NORTHEASTERN TECHNICAL
COLLEGE INSTRUCTORS AND ADMINISTRATORS

AUTHOR : MR. WANCHAI SRIKEAW

THESIS ADVISORY COMMITTEE :



----- Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)



----- Member
(Assistant Professor Dr. Prasit Kongsasana)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare actual and desirable competencies of plan and development assistant directors of Technical Colleges as perceived by instructors and administrators. The subjects were 85 colleges' administrators and 175 instructors. A set of questionnaires was developed for data collection. Of 98.46 percent of the questionnaires were returned to the author. A computer program was applied to analyzed the earned data. The computed statistics were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-value.

Technical Colleges' administrators and instructors perceived that plan and development assistant directors possessed affective competencies at the "much" level, whereas cognitive and technical competencies were at the "moderate" level. The comparison of the respondents' perceptions between actual and desirable competencies of plan and development assistant directors was different at .001 level of significance.