

บรรณานุกรม

- กัมปนาท วัชรธนาคม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. 2536. สารสนเทศทางการศึกษา. ฝ่ายแผน
งานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
- การฝึกหัดครู, กรม. 2522. รายงานวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กไทยระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. หน่วยศึกษานิเทศ, กรมการ
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.
- การุณี วิบูลย์ชัย. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับพัฒนาการทางสติปัญญาและความสนใจ
ทางวิทยาศาสตร์ที่ต่างกันจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความพร้อมทางการสอน
วิทยาศาสตร์สูง เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า ลินธุวงศ์. 2526. เอกสารการสอนเรื่อง ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา
ของเพียเจต์. อัดสำเนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2535. เอกสารการสอน เรื่อง The Developing
Intellect Model - From Cognitive Psychology. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. 2534. สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส.
กรุงเทพภาพพิมพ์
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุลจักร โนพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้าง
สรรค์และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์
ด้วยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้เกม กับวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
ที่ใช้การอภิปราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒประสานมิตร.

- ธีธวัชชัย พรธาดาวิทย์. 2525. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย กิจสวัสดิ์. 2529. การศึกษาผลของการฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน ในการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชูเกียรติ บุญเกษม. 2534. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูจิต ตันนอรธนาวัน. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ กับการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์ และการชมรายการ วิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพ มหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ พลเกษมชลาธาร. 2517. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลง กรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย เหล่าลุ่มพุก. 2535. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธวัชชัย เขียนประสิทธิ์. 2528. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้าง สรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนตาม คู่มือครูและชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นงลักษณ์ ศดานนท์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ชุดกิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิภา ศรีไพโรจน์. 2531. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บรรจงลักษณ์ แจ่มพุ่ม. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. 2528. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ประจิต นามโคตร. 2530. การสร้างแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. 2536. บทสนทนาเกี่ยวกับการสอนให้คิด. ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์, หน้า (1-23). ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปรานอม พิงงา. 2536. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์, หน้า (4-1) ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราโมทย์ ศรีดี. 2528. การศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาการเรียนรู้ ขั้นการคิดปฏิบัติการแบบนามธรรมตามทฤษฎีของเพียเจต์ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- พจนา ควรวหาเวช. 2528. การศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาการเรียนรู้ ขึ้นการ
ติดปฏิบัติการนามธรรมตามทฤษฎีของเพียเจต์ ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พจนา สังวรณกิจ. 2529. การทดลองสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชัย สุระดม. 2528. การศึกษาระดับสติปัญญาขึ้นการติดด้วยนามธรรม ตามทฤษฎี
ของเพียเจต์ ของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ชั้น ปวช. ปีที่ 1 ในเขตภาคเหนือ
ของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชยา สัจฉินัด. 2532. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ขึ้นพื้นฐานกับขึ้นพัฒนาการทางสติปัญญาตามทฤษฎีของเพียเจต์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลย.
 วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิศวาท ปัตถมสิงหาไชย. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการด้านความคิด
แบบอนุรักษ์ของเด็กชาวเขา เด็กในเมือง และเด็กในชนบท จังหวัดเชียงใหม่.
 วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พีระศักดิ์ ไพศาลนันท์. 2525. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขึ้นสติปัญญาการเรียนรู้
ตามทฤษฎีของเพียเจต์ กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภุมรินทร์ สันติวิธี. 2529. การศึกษาความสามารถในเชิงตรรกปฏิบัติและการให้เหตุผล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 11.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มะลิวรรณ วีระจิตต์. 2534. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้าง
สรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ที่เรียนด้วยการ
สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้สถานการณ์ประกอบการอภิปรายระหว่าง
นักเรียนและการสอนตามคู่มือครู สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- มานิสา อุนานท์. 2530. การศึกษาความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและการให้เหตุผล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มารศรี ทองเนตร. 2530. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขงยุทธ สายคง. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
โดยใช้การจัดกิจกรรมแบบกำหนดแนวทางและแบบไม่กำหนดแนวทาง.
วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรรณา แจ่มกังวาล. 2533. การศึกษาความคิดรวบยอดด้านการอนุรักษ์ของเด็ก
ปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมการศึกษาปกติ เสริมด้วยเกมการฝึกด้านมิติสัมพันธ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม. 2532. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎี การเรียนการสอน
การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
_____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
- ศรีพกา เจริญยศ. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่
สอนโดยใช้บทเรียนโมดูล กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศศิธร อีรณก. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเป็นผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมปอง ศรีกลยา. 2530. การเปรียบเทียบผลการสอนตามหลักการจากทฤษฎีของ
เพียเจต์ กับการสอนตามปกติในวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องยีนและ
DNA. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมพร วงศ์ไวโรจน์. 2530. การศึกษาความสามารถเชิงตรรกปฏิบัติและการให้
เหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา 9.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมหมาย เทียงพูนพงษ์. 2524. การศึกษาเปรียบเทียบการอนุรักษ์ตามทฤษฎีของ
Piaget ของเด็กไทยต่างระดับอายุ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี ลีวัฒนากุล. 2531. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนัก
เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ โดยการใช้แบบฝึกการ
คิดแบบนิรนัย กับแบบฝึกการคิดแบบอุปนัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุมาลี กาญจนชาตรี. 2525. การศึกษาพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยา
ศาสตร์ ของนักเรียนอายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ ทัมทิมเจือ. 2527. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในระดับ
ประถมศึกษาระหว่างนักเรียนในโรงเรียนหมู่บ้านเด็กกับโรงเรียนที่สอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิมล ชอบท่ากิจ. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ และความ
คิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2513. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาและความคิดของเพียเจต์.
วารสารครูศาสตร์ 1 (ธันวาคม 2513) 7-12 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี รังสินนท์. 2526. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. 2527. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อุกร จันทรสร้าง. 2527. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด โรงเรียนระดับอำเภอ และโรงเรียนระดับตำบลในจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทมพร จามรมาน. 2530. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ มั่นทน. 2523. การศึกษาพัฒนาการทางสติปัญญาตามทฤษฎีของเพียเจต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.