

บรรณานุกรม

- กิตติพงษ์ เทียนตระกูล. "ผลของการสอนทักษะกีฬาที่มีต่ออัตมโนทัศน์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- จันทมาศ ชื่นบุญ, จิตรา วสุวานิช, จาเนียง ช่วงโชติ และ นวลศิริ เปาโรหิตย์. จิตวิทยา-เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- จุไรรัตน์ เปรมชัยเรียม. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ัชชวาล พรธาดาวิทย์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เดโช สวานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2510.
- ถัน แพเพชร. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ และความเกรงใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 3." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยการศึกษา, 2517.
- ธัญญะ บุพพเวส และคณะ. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534
- ธารัง ทศนาญชลี และคณะ. "พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น." วารสารจิตวิทยาคลินิก. 6 (ธันวาคม 2528) : 9-15.
- นาลีวรรณ บุญประสงค์. "การพัฒนาอัตมโนทัศน์โดยใช้ Sensitivity Training." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- บุญสวย เชิดเกียรติกุล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กที่ผิด." วารสารแม่และเด็ก. 27 (พฤษภาคม 2519) : 11-13.
- ปัญญา หิรัญรัมย์. ศัพท์วิชาการทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นิยมวิทยา, 2523.
- ประเทิน มหาจันทร์. "การศึกษากับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน." ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- ประเทือง แดงงาม. "การศึกษามโนภาพแห่งตนและความคาดหวังแห่งตนของผู้ใหญ่ที่เรียนสำเร็จหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในเขตการศึกษา 3." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประพันธ์ สุททาวาส. "ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประวิทย์ หลักบุญ. "อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อการใช้กลไกป้องกันตนเอง." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ประสาร ทิพย์ธารา. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2521.
- พรรณทิพย์ เกษะนันท์. "อัตรามโนภาพกับการเรียนรู้." ใน ประมวลบทความทางจิตวิทยาการศึกษา, หน้า 55-59. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ : ม.ป.ท., 2517.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. "วัยรุ่นและพัฒนาการ." วารสารสุขศึกษา. 7(เมษายน-มิถุนายน 2527) : 5-10.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วรวิมลการพิมพ์, 2522.
- เพชรสุดา เพชรใส. "การทดลองให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2506.
- มัญชรี บุญนาค. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประติของบิดามารดา กับบุคลิกภาพของเด็กในพระนครและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- มานะ วีระไพบุลย์. เยาวชนเปิดใจ. กรุงเทพฯ : ไชยวัฒนาการพิมพ์, 2514.
- ละม้ายมาศ ศรีทัตต์. "การสำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความต้องการพื้นฐานทางจิตใจและปฏิกิริยาของเยาวชนไทยและญี่ปุ่น." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2504.

- วรรณดี ยังกง. "ความรู้สึกและการรับรู้เกี่ยวกับตน (Self-Concept) และทัศนคติต่อการสอน
ของนักเรียนฝึกสอนก่อนการฝึกสอนและหลังการฝึกสอน." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.
- วาสนา จันทรสว่าง. "รักและอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อพัฒนานุคลิกภาพ." วารสารสุขศึกษา.
7(มกราคม-มีนาคม 2527) : 8.
- วิมล สุวรรณณี. "การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
อาชีวศึกษา ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่ม และนักเรียนอาชีวศึกษาทั่วไป." ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วิมลพัคตร์ มนุเสวต. "การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์และการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของเด็กที่
ด้อยสัมฤทธิ์กับเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ปกติ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ ตีรพัฒน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดู ความเชื่อมั่นในตนเองและความ
รู้สึกรับผิดชอบ." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สมพร สุกัญญ์. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของโรงเรียนในเขตกรุง-
เทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมศักดิ์ ชินพันธ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียน กับความรู้สึก-
รับผิดชอบและมโนภาพแห่งตน". ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- सानิต รัตตัญญู. "การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตามการรับรู้
ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับไม่ก้าวร้าวของโรงเรียนประถมศึกษา." ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สุธีรา จำเอยม. "การศึกษาพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สุรางค์ จันทรเอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2524.
- _____. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2519.

- เสถียร ศรีรัตน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความก้าวร้าวกับความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่ใช่หลักสูตรกว้าง ในจังหวัดสงขลา." ปริญญาพันธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. สุขภาพจิตเบื้องต้น. พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก; 2518.
- อัมพร ใตตระกูล. "พฤติกรรมก้าวร้าว." วารสารสุขภาพศึกษา. 7(มกราคม-มีนาคม 2527) : 63-66.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. พิษณุโลก : เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.
- อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์, 2533.
- อาไพ ศิริพิพัฒน์. "ความนึกคิดเกี่ยวกับตน." วารสารครุศาสตร์. 56 (สิงหาคม 2515) : 91-101.
- Baker, J.W., and Holzworth, A. "Social Histories of Successful and Unsuccessful Children." Child Development. 32 (March 1961) : 131-149.
- Bandura, A. and Walters, R.H. Adolescent Aggression. New York, The Ranold Press, 1959.
- Baumrind, D. "Socialization Practices Associated with Dimension of Competence in Preschool Boys and Girls." Child Development. 7(1967) : 291-328.
- Berkowitz, L. Advances in Experimental Social Psychology. New York, Academic Press, 1964.
- Buss, A.H. The Psychology of Aggression. New York : Wiley, 1961.
- Coopersmith, S. "A Method for Determining Types of Self Esteem." Journal of Educational Psychology, 50 (1959) : 87-92.
- Coville, W.J. Costello, T.W. and Reuke, F.L. Abnormal Psychology. New York : Barms & Nobel, 1960.

- Deitche, J.H. "The Performance of Delinquent and Non-Delinquent Boys on the Tennessee Department of Mental Health Self-Concept Scale." Dissertation Abstract. 20 (October 1959) : 1437.
- Dinkmeyer, D. Child Development. New Delhi : Prentice-Hall of India Private, 1965.
- Drever, J. A Dictionary of Psychology. Harmondsworth, Middlesex, Penguin Book, 1952.
- Eron, L.D. Stability of Aggressive Behavior. Presented at Bienial Meeting of the Society for Research in Child Development. (Debroit, MI) (April 1983) : 21-23.
- Fransen N. Educational Psychology. New York : McGraw-Hill Book, 1961.
- Freedman, C. and Sears. S. Social Psychology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970.
- Goldstein. J.H. Aggression and Crimes of Violence. New York : Oxford University Press, 1975.
- Gabriel, J. Children Growing Up. London : University of London, 1968.
- Glanz, E.C. and Walston. An Introduction to Personal Adjustment. Boston : Allyn Bacon, 1958.
- Hall, C. and Lindzey G. Theory of Personality. New York : John Wiley and Sons, 1957.
- Holm. O. "A Scale for Measure Mode and Severity in Harming." harming Journal of Social Psychology. 122 (September 1984) : 143-144.
- Hurlock, E. Child Development. 4th ed. New York : McGraw-Hill Book, 1974.
- _____. Child Development. 5th ed. New York : McGraw-Hill Book, 1978.
- Jersild, A.T. The Psychology of Adolescence. New York : McMillan, 1963.

- Kendler, H.H. Basic Psychology. 2nd ed. New York : Appleton-Century-Crofts, 1963.
- Lasswell, H.D. Psychopathology and Politics. Chicago : University of Chicago Press, 1930.
- McDavid, J.W. and Harari, H. The Social Psychology. New York : Harper and Row, 1968.
- McNail, E.B. "Patterns of Aggression." The Psychology of the Elementary School Child. Chicago : Rand Mc Nally and Company, 1970.
- Newcomb, T.M. Social Psychology. New York : Dryden, 1950.
- Perkey, William W. Self-Concept and School Achievement. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Pumroy, D.K. "Maryland Parent Attitude Survey." A research instrument with social desirability controlled. Journal of Psychology. 64 (1966) : 73-78.
- Radke, H.J. The Relation of Parental Authority to Children's Behaviors and Attitude. University of Minnesota, 1946.
- Raimy, V.C. "Self-Reference in Counseling Interviews." Journal Counseling Psychology. 12 (June 1948) : 153-156.
- Ruch, F.L. and Phillip G.Z. Psychology and Life. New York : Scott Foresman, 1971.
- Sears, R.R., Maccoby, E.E. and Levin, H. Patterns of Child Rearing. Evanston Illinois : Row. Paterson and Company, 1957.
- Valdes, T.M. "Parental Attitudes and Their Effect on Exceptional Children." Saint Louis University Research Journal. 1(December 1970) : 631-642.
- Wylie, R.C. Handbook of Personality Theory and Research. Chicago : Rand McNally and Company, 1968.