

การเปรียบเทียบในภาพพจน์ตนและการอบรมเลี้ยงดู
ตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับ
นักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป

A COMPARISON OF SELF-CONCEPT AND REARING PRACTICES
AS PERCEIVED BY AGGRESSIVE AND
NON-AGGRESSIVE STUDENTS

นายคณิต ฤทธิรอด

.b11291400

.i10862766

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2537

การเปรียบเทียบภาพแห่งตนและการอบรมเลี้ยงดู
ตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับ
นักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป

นายคณิต ฤทธิ์รอด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2537

A COMPARISON OF SELF-CONCEPT AND REARING PRACTICES
AS PERCEIVED BY AGGRESSIVE AND
NON-AGGRESSIVE STUDENTS

MR.KANIT RITTIROD

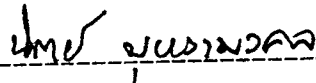
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY

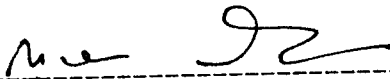
1994

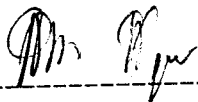


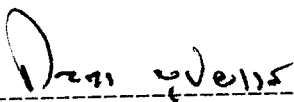
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้
ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมปกติทั่วไป
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายคณิต ฤทธิรอด
ได้พิจารณาเห็นชอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นิตย์ บุนงามงคล)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์)


กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ พันธุ์รัตน์)


กรรมการ
(อาจารย์ธัญญะ บุปผเวส)

บัณฑิตวิทยาลัยรับรองแล้ว


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จันทรโพธิ์ศรี)
วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2537
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น